

«Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралы» жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысының тұжырымдамасы

Өткізу күні: 20 тамыз 2020 жыл

Өткізу уақыты: әр мектеп өздігінен анықтайды

Тақырыбы: Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралы

Ата-аналар жиналысының мақсаты: коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында жаңа 2020-2021 оқу жылындағы оқытудың ерекшеліктері туралы ата-аналарды (балалардың заңды өкілдерін) хабардар ету

Жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындық аясында өткізіледі.

Өткізу форматы: қашықтан. Ата-аналарға сілтемелер алдынала жіберіледі.

Қатысушылар: ата-аналар (балалардың заңды өкілдері).

Ата-аналар жиналысының күн тәртібіндегі сұрақтар:

- 1) Жаңа оқу жылындағы оқу форматтары.
- 2) Оқытудың штаттық режимінде санитарлық талаптарды сақтау.
- 3) Қашықтан оқыту: баланың іс-әрекеті және жұмыс орны.
- 4) Қашықтан оқыту процесі жүргізілетін білім беру Интернет-платформасымен танысу.
- 5) Жаңа оқу жылында білім алушыларды бағалау жүйесі.
- 6) Баланың оқу режимі және демалысы.
- 7) Баланы өздігінен оқуға қалай ынталандыруға болады?
- 8) Интернетті қауіпсіз пайдалану үшін ата-аналарға балаларына үйрететін ережелер.
- 9) Интернеттегі балалардың жұмысын ата-ана бақылауы ережелерімен таныстыру
- 10) Ата-ана мен баланың қарым-қатынас психологиясы.

Санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты, коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеу мақсатында әрбір білім беру ұйымында оқыту форматы әрбір өңірдегі санитарлық - эпидемиологиялық жағдайға байланысты болады.

Әр мектеп ата-аналар жиналысын өткізу кезінде оқытудың тиісті форматын анықтайды және ата-аналарды ақпараттандыруға дайындайды.

Әр сынып жетекші өз сыныбымен ата-аналар жиналысын өткізеді.

Оқу форматын таңдауды сынып жетекші түсіндіреді. Егер, қолайлы эпидемиологиялық жағдайы бар шалғайдағы елді мекенде орналасқан мектеп балаларды штаттық форматта оқытуды жоспарласа, онда ата-аналарға санитарлық-эпидемиологиялық және мектепке баратын кезде қойылатын талаптар түсіндіріледі.

1-4 «кезекші сыныптардың» жұмыс істеу ережелері 1-4 сынып ата-аналарына түсіндіріледі.

Егер мектеп қашықтан оқыту форматын жоспарласа, онда ата-аналарға форматты таңдау себебін, оның оқу ережесін, ерекшеліктерін және т. б. оқыту тұстары түсіндіріледі.

Қосымша білім беру ресурсы ретінде «Балапан» телеарнасында қазақ тілінде, «ЕлАрна» телеарнасында орыс тілінде телевизиялық сабақтар ұсынылатын болады.

Дәстүрлі (күндізгі) оқыту форматы оқытудың негізгі нысаны болып қалатыны ата-аналарға түсіндіріледі. Санитарлық-эпидемиологиялық жағдай жақсарған кезде, мектеп біртіндеп әдеттегі дәстүрлі форматтағы қызметін бастайтын болады.

Балалар үшін мектеп формасының міндеттілігі сақталады. Сонымен қатар, 2020-2021 оқу жылында балаларға ыңғайлы, ұқыпты іскерлік стильдегі киімде сабаққа қатысуға рұқсат беру туралы шешім қабылданды.

Шектеу іс-шараларына байланысты балалардың денсаулық жағдайы туралы медициналық анықтамалар сұралмайды (ата-аналардан балалардың денсаулығын сақтау мақсатында бұл мәліметтер нақтыланады).

Мектептер балаларды оқулықтармен қамтамасыз етеді. Әр мектеп ҚР БҒМ «Оқулық» РҒПО ұсынымдары негізінде карантиндік шаралар жағдайында оқулықтарды берудің ішкі ережелерін анықтайды.

1 Формат. Мектепалды, 1-11(12) сыныптарда қашықтан оқыту

(әр мектеп тек 2020-2021 оқу жылында оқу ұйымдастырылатын форматты түсіндіреді)

Мектепалды, 1-11 (12) сыныптарда қашықтан оқу процесі ұйымдастырылады.

Оқу процесін қашықтан ұйымдастыру үшін мектеп Интернет-платформаны таңдайды. Мектеп қандай білім беру Интернет-платформасын таңдағанын сынып жетекші айтады. Демонстрацияны қосады, Интернет-платформаның мүмкіндіктерін көрсетеді.

(Платформаға шығу үшін _____ сілтеме бойынша өту керек
Тіркеуден өту _____)

Өзіңіз туралы ақпаратты жаңарту _____)

Сынып жетекші мектеп таңдаған Интернет-платформаның функционалдық ерекшеліктерін түсіндіреді (оқу тапсырмаларын қалай табуға болады, Интернет-платформаның мүмкіндіктерін қолдана отырып БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын қалай табуға болады, ата-аналарға арналған функционалдылықты, оқушыларға арналған функционалдылықты және т. б.).

Қашықтан оқыту процесі санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалардың (бұдан әрі-СанЕЖН) талаптарын және оқу уақытын ұтымды пайдалануды ескере отырып, синхронды және асинхронды форматта да өтуі мүмкін. Бұл жағдайда сабақтар екі форматты біріктірумен немесе тек асинхронды форматта өткізілуі мүмкін.

Синхронды форматта оқыту Интернет-платформалардың мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мұғалімнің нақты уақыт режимінде білім алушылармен тікелей байланысын (стриминг) көздейді.

Сабақтың бір бөлігі (30-80%) стримингке шығу үшін пайдаланылады, қалған сабақ асинхронды форматта өткізілуі мүмкін.

Сабақтың асинхронды форматы - бұл Интернет-платформалардың мүмкіндіктері арқылы мұғалімнің білім алушылармен өзара әрекеттесуі, оның ішінде өз бетінше оқуға арналған мазмұн және мұғалімнің кері байланысы бар оқу тапсырмалары.

Сабақ/ оқу сабағы қалай ұйымдастырылады:

Педагогтер сабақтарды/оқу сабақтарын сабақ кестесіне сәйкес өткізеді. Бағалау, кеңейтілген түсініктеме электронды/қағаз журналдарда жүргізіледі.

Синхронды форматтағы сабақтар/ оқу сабақтары

1) Синхронды форматтағы сабақ Интернет-платформада жүзеге асырылады. Синхронды форматта оқыту үшін тікелей трансляция үшін мұғалім оқу процесін асинхронды оқыту форматымен үйлестіре отырып, СанЕЖН-ға сәйкес 10-нан 30 минутқа дейін сабақ бөле алады.

2) Білім алушыға алдын-ала әрекет алгоритмі негізінде сабаққа стриминг режимде дайындалуы керек.

3) Сабақтың бір бөлігі синхронды, бір бөлігі асинхронды форматта ұйымдастырылуы мүмкін. Техникалық проблемалар туындаған және тікелей трансляциялау мүмкін болмаған жағдайда педагог сабақты асинхронды форматқа ауыстырады.

4) Оқу тапсырмалары ұсынылған көлемнен аспайды.

5) Педагог кері байланысты электрондық журналдың мүмкіндіктері арқылы, электрондық журнал болмаған жағдайда – қолжетімді байланыс түрлері арқылы ұсынады.

6) Педагог сабақтың жазбасын сақтайды және білім алушыларға кез келген уақытта материалдарға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

7) Стримингке шығу мүмкіндігі болмаған жағдайда педагог сабақтарды тек асинхронды форматта өткізеді.

Асинхронды форматтағы сабақтар/ оқу сабақтары

1) Асинхронды форматтағы сабақ педагогтің білім алушылармен Интернет-платформада қашықтан өзара әрекеттесуі кезінде жүзеге асырылады.

2) Асинхронды форматта сабақты дайындау кезінде педагог:

- білім алушыларға өз бетінше оқу үшін оқу материалын ұсынады;
- білім алушыларға кез-келген уақытта интернет-платформада орналастырылған немесе педагог өз бетінше жазған телесабақтарды немесе бейне оқулықтарды көруге мүмкіндік береді;
- интернет-платформада орналастырылған сандық білім беру ресурстарын ұсынады;
- сабақтың мақсатына сәйкес оқу тапсырмаларын ұсынылатын көлемге сәйкес, орындау тәртібі мен уақыт шығындарын көрсете отырып, сондай-ақ білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып әзірлейді;
- білім алушыларға оқу тапсырмасын жібереді;
- орындалған жұмыстарды қабылдайды, электрондық журналдардың мүмкіндіктері арқылы, электрондық журналдар болмаған жағдайда – байланыстың қолжетімді түрлері арқылы белгіленген тәртіппен білім алушыларға кері байланысты (түсініктемелер, ұсынымдар) талдайды және ұсынады;
- білім алушылар үшін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қажет болған жағдайда жеке консультациялар өткізеді.

Ата-аналар балаларды қашықтан оқыту кезінде мүмкіндігінше келесі жағдайларды ескереді:

- дербес компьютердің, ноутбуктің, планшеттің, смартфонның бар болуын;
- сымды немесе сымсыз (3G немесе 4G / LTE) интернетке (кең жолақты) қосылу;
- динамик пен микрофонның болуы - кіріктірілген немесе USB немесе сымсыз Bluetooth;
- жұмыс атмосферасын құру, сабақ/оқу сабақтарын өткізу кезінде үй-жайда тыныштықты сақтау;
- веб-камераның көру өрісін тексеру (шолуда артық ештеңе жоқ екеніне көз жеткізіңіз: отбасы мүшелері, шашылған заттар және т. б.)
- веб-камераның немесе HD-веб-камераның – Интернет желісіне қосылған iOS немесе Android-де бейне түсіру/ мобильді құрылғы (смартфон немесе планшет) картасы бар кіріктірілген немесе USB/ HD камерасы немесе HD-бейнекамерасының болуы керек.

Білім алушының оқу күнін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар:

- 1) Білім алушылар сабақ кестесін синхронды және асинхронды форматта сақтайды және өздерінің оқу күнін жоспарлайды.

2) Күн сайын кестеге сәйкес сабақтарға/оқу сабақтарына қатысады.

3) Орындалған оқу тапсырмаларын Интернет - платформалардың, электрондық журналдардың мүмкіндіктері арқылы тіркейді немесе электрондық пошта арқылы жібереді.

4) Педагогтің тапсырмалары бойынша түсініктемелерін зерделейді және оның ұсыныстарын орындайды.

5) Сынып жетекшімен байланыста болады.

6) Мұғалімдермен кез-келген қол жетімді режимде жұмыс істейді, қажет болған жағдайда мұғалімге туындаған сұрақтарды жібереді.

7) Компьютерлік жабдықтың үздіксіз жұмыс істеу ұзақтығына қатысты санитарлық нормаларды сақтайды.

8) Оқу режимін, қысқа үзілістер, демалыс және ұйқы режимін сақтайды.

Қашықтан оқыту кезіндегі баланың жұмыс орны

Баланы қашықтан оқытудың өзіндік ерекшеліктері бар және ата-аналардан кейбір ережелерді ескеруді талап етеді.

Біріншісі - сіздің пәтеріңіздің жағдайында мүмкіндігінше арнайы оқу кеңістігін құру.

Сіз баланың жұмыс орнын қай жерде жақсы орналастыру керектігі туралы ойлануыңыз керек. Ол бірнеше маңызды талаптарға жауап беруі керек:

- жұмыс үстелі табиғи жарыққа жақын болуы керек;
- баланың жұмыс орны жас балалардың қол жетімділігінен алыс орналасуы тиіс;
- жабдық үй жануарларына қол жетімді болмауы керек;
- жарықтандыру үшін қарапайым шамдарды қолдануға болады, жарық жоғарыдан пернетақтаға түсуі керек;
- жетекші қолдың жағында (әдетте оң жақта) баланың қолмен жұмыс істейтін үстеліне, қағазға жазу үшін орын қалдыру керек.

Баланы компьютерде жұмыс істеуге үйрету сабақтарына қызығушылық таныту өте маңызды. Бұл сіздің балаңызға оқудың алғашқы кезеңінде білім беру қызметін жүзеге асыруға көмектесуге мүмкіндік береді.

Сабаққа арналған киімді таңдаңыз.

Қашықтан оқыту кезіндегі баланың оқу тәртібі және демалысы

Қашықтан оқытуға мәжбүрлі көшу әдеттегі өмірге түзетулер енгізеді. Балалар күн тәртібін бұзады, оларға жаңа талаптар қойылады және өзін-өзі тәрбиелеу бөлігінде қосымша жүктеме түседі. Мұның бәрі балалардың үлгеріміне және денсаулығына әсер етуі мүмкін.

Осыған байланысты ата - аналардың басты міндеті-балалардың оқуға деген қызығушылығы жоғалмауы үшін қашықтан оқыту үрдісін ыңғайлы ету. Сондықтан жаңа жағдайда баланың күнін дұрыс ұйымдастыру өте маңызды, онда оқуға, ойын-сауыққа және демалуға уақыт жеткілікті болады.

Қашықтан білім алушылар үшін әмбебап күн тәртібін құру қиын, өйткені барлық отбасылардың жағдайлары, мүмкіндіктері мен талаптары әртүрлі, бірақ бірнеше маңызды сәттерді бөліп көрсетуге болатындығына назар аудару қажет.

Балаға карантин демалыс емес, аурудың алдын алуға бағытталған уақытша шара екенін түсіндіріңіз. Оқу тоқтатылмайды, бірақ қауіпсіздік мақсатында мектепте емес, үйде өтеді.

Күн тәртібін қайта ойлап табудың қажеті жоқ, әдеттегі кестеден бастаңыз.

Сіздің балаңыз мектепке барады деп елестетіп көріңіз, сондықтан оны таңертең бір уақытта ояту керек. Әрине, үйде тұратын ата-аналар да жеке үлгі беру үшін ерте тұруға мәжбүр болады.

Ұйқыдан тұру және гигиеналық процедуралардан кейін кішкентай таңертеңгілік жаттығулар жасау ұсынылады.

Таңғы астан кейін балаңызға оқуға бейімделу үшін 10-15 минут демалыңыз.

Сабақтар арасында кішігірім үзілістер болуы керек (әдеттегі үзіліс).

Содан кейін дене энергия қорын (түскі ас) және тағамды сіңіру уақытын қалпына келтіруі керек. Түстен кейінгі кезеңде бала шығармашылық қызметпен айналыса алады, танымдық бейнелер көре алады, үйде көмектеседі.

Сағат 16.00-ден 18.00-ге дейінгі уақытты жаңа білім алу немесе үй тапсырмасын орындау үшін пайдалануға болады.

Ұйқыдан бір сағат бұрын телефонды, планшетті және теледидарды пайдалануды, гаджеттерде ата-аналық бақылау функциясын түнгі уақытта сөйлесу, ойнау мүмкіндігін шектеңіз.

Баланы ұйықтамас бұрын, бөлмені желдетуді ұмытпаңыз, ал жылы душ баланың денесіне тыныштандыратын әсер етеді, ұйқыға дайындайды.

Соңғысы, егер әлі де күш болса, балаға ұйқыға дейін кітап оқыңыз. Оны жаңа білім алуға, көмекке және оптимистік көңіл-күйіңізбен бөлісуге деген ұмтылысы үшін мадақтаңыз.

Нақты тәртіпке үйреніп, бала не істеу керектігін және қай уақытта жасау керектігін нақты біледі. Ересектер тарапынан назар мен мақұлдау балалардың жауапкершілік сезімін қалыптастыруға шабыттандырады және көмектеседі.

Баланы өз бетімен жұмыс жасауға және оқуға қалай ынталандыруға болады?

Баланың оқуға деген ынтасын арттырудағы ең тиімді себептері:

- оқымысты, білімді адам болуға талпыну;
- қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге ұмтылу;
- өз қабылеттерін дамытуға және көшбасшы болуға ұмтылу;
- оқу «қажеттілігі» (оқушы мәртебесі).

Жеке мысал мотивацияда үлкен рөл атқарады. Балалар ересектердің іс-әрекетін өздеріне көшіреді. Егер ата-аналар үнемі кітап оқып, өмір бойы оқуды жалғастырса, мәдениетке қызығушылық танытса және әуес ісіне уақыт бөлсе, бала білім алуға ұмтылады.

Мотивацияның екінші компоненті - оқу жетістіктері. Баға білімнің көрсеткіші емес. Сізді электрондық баға емес, баланың нақты білімге қызығушылық танытатындығыңызды айтыңыз. Алынған білімді тәжірибеде қалай қолдану керектігін көрсетіңіз. Балалардың талпыныстарын қолдаңыз.

«Кезекшілік сыныптарда» оқытуды ұйымдастыру (1-4 сыныптар)

Бастауыш 1-4 сынып оқушылары үшін барлық мектепте қашықтан оқыту жағдайында ата-аналардың немесе балалардың заңды өкілдерінің өтініші негізінде әр сыныпқа 15 балаға дейін «кезекшілік сыныптар» ұйымдастырылады.

Оқушылар ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің өтініші бойынша кезекші сыныпқа жазылады.

«Кезекшілік сыныптар» жергілікті атқарушы органдардың шешімімен және тиісті аумақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерлерімен келісе отырып ашылады.

Созылмалы ауру белгілері жоқ балаларға «кезекшілік сыныптарда» оқуға рұқсат етіледі.

Балалардың білім алуына өтініштер ата-аналардан қол жетімді байланыс құралдары арқылы 2020 жылдың 15-24 тамыз аралығында қабылданады.

«Кезекшілік сыныптарда» балалардың білімін таңдау құқығы ата-аналарға немесе балалардың заңды өкілдеріне тиесілі.

Ата-аналар немесе балалардың заңды өкілдері мектеп басшысының атына өтініш беру арқылы таңдау құқығын білдіреді.

Ата-аналары немесе балалардың заңды өкілдері өз балаларын кезекші сыныптарға оқуға жібереді, балалардың қоғамдық ортада болатындығына және келісетіндіктерін, коронавирустық инфекцияны жұқтыру қаупінің алдын алу үшін барлық қажетті шараларды ұсынады (бет перде, қолғап,

қолжууға арналған флакондағы антисептик немесе бактерияға қарсы дымқыл салфеткалар).

«Кезекші сыныптарға» қабылдау мектеп директорының бұйрығы негізінде 2020 жылдың 25 тамызында жүзеге асырылады.

25-27 тамыз аралығында «кезекші сыныптар» құрылады, әр сыныпқа бір педагог бекітіледі.

Оқу тоқсаны барысында балаларды «кезекші сыныптарға» қабылдау бос орын болған жағдайда қабылдау жүргізіледі.

Бір сабақтың ұзақтығы - 30-40 минут. 1-сыныптар - сатылы режимде оқытылады.

Кесте бір аптаға жасалады.

Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдері балаларына әлеуметтік алшақтық қажеттілігі туралы түсіндіреді.

Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдері оқу күні басталар алдында мектепке дейін және оқу күні аяқталғаннан кейін мектептен үйге дейін баланы жеткізуді қамтамасыз ету қажет.

«Кезекшілік сыныптарда» санитарлық талаптардың сақталуы

Сыныпта 15 баладан артық болмауы тиіс.

Балалар мен педагогтер, басқа жұмысшылар арасындағы физикалық байланыстарды азайту. Дене шынықтыру сабағын ашық аспан астында, мектептің спорт алаңдарында өткізу.

Әр түрлі сабақтарға әр түрлі уақытта сабақ арасындағы үзілістерді ұйымдастыру.

Оқу үстелдерін 1 метр қашықтықта орналастырылады, балаларға жеке үстел мен орындық тағайындалып, жеке оқу материалдарын қолданады (оқулықтар, дәптерлер, кеңсе құралдары және т.б.).

Әлеуметтік қашықтық үшін ауысымдарды көбейту және ауыстыру, әлеуметтік қашықтықты қамтамасыз ету үшін мектеп кеңістігін (кабинеттердің) барынша пайдалану.

Балалар мен педагогтердің күнделікті температурасын өлшеу, медициналық кабинеттер мен изоляторлар жүргізеді.

Дене қызуы қалыптыдан жоғары және ауру белгілері болған жағдайда бар балалар үйге қайтарылады. Егер бала сыныпта ауырып қалса, барлық сынып қашықтан оқытуға ауысады, мектеп әдеттегідей оқуды жалғастырады.

Егер педагогте температура нормадан жоғары және ауру белгілері болған жағдайда педагог жұмысқа жіберілмейді.

Әрбір екінші сабақтан кейін сынып бөлмелерінде, дәліздерде, рекреацияларда, холлдарда және басқа үй-жайлардағы ауысымдар, шағын ауысымдар арасындағы ылғалды жинау жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп асханасы мен буфеті қызметі тоқтатылады.

Мектеп дезинфекциялау құралдарының қорымен қамтамасыз етіледі (кіре берістегі дезинфекциялау кілемшесі, тепловизорлар,

санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық жинауды қамтамасыз етуге арналған құралдар).

Балалар мен педагогтер, басқа да жұмысшыларға арналған маскалық режим сақталады.

2-Формат. Күндізгі оқыту форматы 1-11 сыныптар.

Ауыл мектептерінде бір сыныпқа 15 оқушыға дейін күндізгі оқыту форматы ұйымдастырылады.

Ауыл мектептерінде күндізгі оқыту форматы жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша, тиісті аумақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерлерінің келісімі бойынша санитарлық қауіпсіздік шараларына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқыту мектепте барлық сыныптарда, оның ішінде мектепалды сыныптарда білім алушылардың күн сайынғы температурасын өлшеуді қамтамасыз ете отырып жүзеге асырылады.

Нормадан жоғары температурасы бар балалар үйге оралады, ауырған адамдар анықталған жағдайда барлық сыныпты қашықтан оқытуға көшу қамтамасыз етіледі, мектеп жұмысын жалғастырады.

Ауылдық мектептерде оқытудың штаттық режимін ұйымдастыру кезінде мынадай шараларды сақтау қажет:

1) басталу және аяқталу уақытын көрсете отырып, сабақ кестесін құру;

2) элеуметтік алшақтықты сақтау үшін ауысымдарды ұлғайту және ауыстыру;

3) кабинеттік жүйені алып тастау, әр сынып белгілі бір кабинетте орналасады;

4) әртүрлі сыныптар үшін әр уақытта сабақтар арасындағы үзілісті ұйымдастыру;

5) мектепке кіру кезінде медицина қызметкерінің білім алушылар мен педагогтердің температурасын күн сайын өлшеуі;

6) маскаларды кию режимін қамтамасыз ету;

7) оқу үстелдерін 1 метр қашықтықта орналастыру;

8) кабинеттерді және барлық жайларды желдету, кварцтау;

9) қолды жуу және арнайы құралдарды пайдалану;

10) әрбір екінші сабақтан кейін сынып бөлмелерін ылғалды жинау;

11) дәліздердегі, рекреациялардағы, холлдардағы және басқа үй-жайлардағы ауысымдар, шағын ауысымдар арасындағы ылғалды жинау;

12) мектеп асханасының/буфеттердің жұмысын тоқтату;

13) күн сайын температураны өлшеуге, ауру белгілерін анықтауға, ауырғандар анықталған, карантин жарияланған және барлық сыныптың қашықтан оқытуға көшкен жағдайда сыныптағы білім алушылардың жағдайын бақылауға, кейіннен сыныпты штаттық режимге қайтарғанда оқшаулауға арналған медициналық кабинеттер мен оқшаулағыштардың жұмыс істеуі;

14) таза ауада дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру немесе спорт залдарын үнемі желдету;

15) мұғалімдерге кабинеттерде жүруге, мұғалімге баруға, сыныптан тыс іс-шаралар мен ата-аналар жиналыстарын өткізуге тыйым салынады;

16) мектеп заттардың, кабинеттердің, реакциялардың, холлдардың және басқа да үй-жайлардың бетін өңдеу үшін жеткілікті мөлшерде дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз етіледі;

17) мектептің кіреберісінде дезинфекциялау тоннельдері, аяқкиімге арналған дезинфекциялау кілемшелері орнатылады, барлық қабаттарда қолды өңдеуге арналған санитайзерлер орнатылады, термометрия қамтамасыз етіледі;

18) сапалы сумен жабдықтау, қолды жуу құралдары қамтамасыз етіледі.

Оқу форматына қарамастан, қазақ тілінде оқитын «Балапан» телеарнасында орыс тілінде оқитын оқушыларға «Ел-Арна» телеарнасында дүйсенбі жұма күндері аралығында сағат 9.00-ден бастап 18.00-ге дейін теледидарлық қосымша сабақ арқылы оқу мүмкіндігі беріледі. Теледидар сабақтары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми арналарында ақысыз көрсетіледі. Теледидар сабақтары қосымша білім беру ресурсы ретінде қолданылады.

Теледидар сабақтары әлеуметтік желілерде жарияланған кестеге сәйкес өтеді.

Теледидар сабақтарының ұзақтығы 10-15 минуттан тұрады.

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау (2-11 (12) сыныптардағы оқу форматына қарамастан, оқу жылы бойына)

Білім алушылардың жетістігін бақылау электрондық журналда жүргізіледі.

Бұл жүйеде ата-аналар мұғалімнен кері байланыс ала алады, сабақ кестесін көре алады, баланың қандай баға алғанын көре алады, мұғалімге сұрақтар қоя алады, мектептегі іс-шаралар мен іс-шаралар туралы әрдайым хабардар болып отырады және қосымша білім беру ресурстарына үнемі қол жетімді.

Аталған сайтта видео сабақтар, тапсырмалар, педагогтардың материалға қатысты сұрақтарға жауаптары бар.

Электрондық журналдар болмаған жағдайда, қағаз журналда жүргізіледі.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде 2020-2021 оқу жылындағы 2-11 сыныптарында бағалау Қағидасына өзгерістер енгізілді.

«Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18

наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі – БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді.

БЖБ 2-11сыныптарда 2020 жылдың 5-15 қазан аралығында ТЖБ 2-11 сыныптарда 2020 жылдың 28 қазаннан бастап өткізу ұсынылады.

БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндер мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес анықталады. Әдістемелік ұсыныстарда 2-11 сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндердің саны мен атауларын көрсететін кестелер бар

1-сыныпты бағалау жүргізілмейді.

Табиғи және техногендік, әлеуметтік, карантин сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында формативті бағалау үшін орташа балл есепке алынады, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс. Пікір қалдыру үшін мұғалімдер электронды журналдың айдарларын қолданады.

Қажет болған жағдайда Бағалау ережелерін әзірлеуші Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының мамандарынан paо.kz сайтындағы «сұрақ-жауап» бөлімі арқылы толық ақпарат алуға болады.

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

«Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Қоғам және дін» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды өткізбейді.

Жиынтық жұмыстарға арналған тапсырмалар құрылымы

Жиынтық тапсырмаларға шығармашылық тапсырмалар, практикалық жұмыс, диктант, эссе, мини-тесттер, зерттеу есептері, бірнеше жауаптары бар тест тапсырмалары жатқызылады.

Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:

– 2-4 сынып оқушылары үшін – 3-4 оқу тапсырмасы;

– 5-11 сынып оқушылары үшін – 5-6 оқу тапсырмасы.

2021 жылдың 1 қаңтарына дейін мектептерде көптеп қатысуын талап ететін мәдени және спорттық шаралар толығымен тоқтатылады.

Ата-аналар балаларына Интернетті қауіпсіз түрде қарауды үйрететін ережелер

Балаларыңыздың интернетте немен айналысатындығы туралы хабардар болыңыз. Олардан әртүрлі қосымшаларды қалай қолдануға болатындығын үйретуді сұраңыз.

Балаларыңызға Интернетте өздері туралы ақпаратты: ұялы телефон нөмірін, мекен-жайын, мектептің нөмірін, сондай-ақ (өздері мен отбасыларының) суреттерін көрсетпеу керектігін түсінуге көмектесіңіз. Өйткені, кез-келген адам оны көре алады және оны өз пайдасына қолданылуы мүмкін.

Егер балаңыз спам (қажетсіз электрондық пошта) алса, оған мұндай электронды хаттарда жазылғандарға сенбеуін және оларға ешқандай жауап бермеуін ескертіңіз.

Балаларға бейтаныс адамдар жіберген файлдарды ашпауды түсіндіріңіз. Бұл файлдарда вирустар немесе фотосуреттер, әдепсіз немесе агрессивті мазмұндағы бейнелер болуы мүмкін.

Интернеттегі кейбір адамдар өтірік айтатындығын және олар кім екендерін айтпайтынын түсіндіріңіз. Балалар ешқашан өздері, ересектерсіз, шынайы өмірде білмейтін желідегі достарымен кездесуге болмайды.

Балаларыңызбен үнемі байланыста болыңыз, интернеттегі басқа адамдардың әрекеттеріне қалай қарау және қалай әрекет ету керектігін айтыңыз, кеңес беріңіз.

Интернетте біреу ренжітсе немесе агрессивті мазмұнды қабылдаса немесе тапса, балаларыңызды дұрыс жауап беруге үйретіңіз.

Сүзгілеу құралдарының балаларыңыз пайдаланатын компьютерде дұрыс орнатылғандығын тексеріңіз.

Интернеттегі балалардың ата-аналық бақылау ережелерімен танысу.

Балаңызбен компьютерде немесе мобильді құрылғыда не көретіні және не істейтіні туралы сөйлесіңіз.

Интернет пен ойындарға уақытты шектеңіз. Сабақтан тыс уақытта күніне 15-30 минут сабақ-бұл күнделікті жаңа нәрсені игеру үшін жеткілікті.

Күніне қанша уақыт компьютерді, гаджеттерді, қай бөлмелерде және қандай мазмұнды пайдалануға болатындығын келісіңіз. Ережелерді басып шығарыңыз, олардың астына жазылыңыз және компьютердің жанына іліп қойыңыз. Егер бала қандай да бір тармақты бұзса, ережелерді дауыстап оқып, оларды сақтауға уәде бергенін еске түсіріңіз.

Ата-аналық бақылау бағдарламасын орнатыңыз. Егер сіз күні бойы баланың жанында бола алмасаңыз, ата-аналық бақылау бағдарламаларының кез-келгенін орнатыңыз. Әрине, бұл туралы балаға ескертіңіз. Мұндай бағдарламалар балаларды тәртіпке келтіріп қана қоймайды, сонымен қатар берілген уақыттың соңында құрылғыларды өшіре алады.

Компьютерді көрнекті жерге қойыңыз. Егер компьютер баланың бөлмесінде болса, оның шынымен оқып жатқанын көрмейсіз. Қонақ бөлмесіндегі немесе сіз көп уақыт өткізетін басқа бөлмедегі Компьютер балаға күтім жасауға көмектеседі.

Балаларға компьютерде уақыт өткізуді және нақты дағдыларды игеруді ұсыныңыз. Мысалы, фотосуреттерді өңдеу, 10 саусақты басып шығаруды немесе қарапайым заттарды бағдарламалауды үйрену.

Мысал көрсетіңіз. Балалар көбінесе ата-аналарының мінез-құлқын көшіреді. Сіздің балаңыз қандай әрекет жасасын десеңіз, сондай әрекетпен үлгі көрсетіңіз!

Ата-аналар мен балалар қарым-қатынасының психологиясы.

Баланың жеке басын құрметтеңіз. Өз әрекеттеріңізде озбырлыққа жол бермеңіз.

Тиісті өзін-өзі бағалауды қалыптастырыңыз. Өзін-өзі бағалауы төмен адам үнемі біреудің пікіріне байланысты. Жоғары - билік мойындамайды, басқалардың пікірімен саналмайды.

Баланы отбасының нақты істерімен таныстырыңыз. Оған қажетті үй тапсырмаларын, тапсырмаларын орындауды талап етіңіз.

Баланың ерік-жігерін дамыту. Оған шыдамдылық пен батылдықты танытуға үйретіңіз. Мақсатқа жету үшін күш салуды үйреніңіз.

Баланы жоспарлауға, іс-қимыл жоспарын құруға үйретіңіз. Үлкен және күрделі істі бірқатар нақты әрекеттерге бөлу.

Оны басқа балалармен, адамдармен қарым-қатынас жасауға үйретіңіз. Ата-аналық мінез-құлықтың оңтайлы моделін көрсетіңіз.

Баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастырыңыз: мейірімділік, әдептілік, жанашырлық, өзара көмек, жауапкершілік.

Отбасылық өмірдің әдеттегі ырғағын мүмкіндігінше сақтаңыз немесе жаңа отбасылық дәстүрлерді (ойындарды) жасаңыз, әсіресе егер балалар үйде қалуы керек болса. Балалардың жасына сәйкес үй іс-шараларына қатысуын қамтамасыз етіңіз.

Мүмкіндігінше балаларды құрдастарымен ойнауды және қарым-қатынасты жалғастыруға шақырыңыз.

Стресс пен дағдарыс кезінде балалар әдетте ата-аналармен қарым-қатынасқа көбірек бейім. COVID-19 жас ерекшеліктеріне қарай балаларыңызбен талқылаңыз.

Егер сіздің балаларыңызда проблемалар болса, онда бұл мәселелерді бірлесіп шешу олардың алаңдаушылығын жеңілдетеді. Балалар өздері үшін қиын кезеңде өз эмоцияларын қалай басқаруға болатындығы туралы түсінік алу үшін ересектердің мінез-құлқы мен эмоцияларын бақылайды.

Қарапайым түрде балаларға не болғандығы туралы фактілерді беріңіз, қазір не болып жатқанын түсіндіріңіз және оларға осы ауруды

жұқтыру қаупін қалай азайтуға болатындығы туралы олардың жасына байланысты түсінуге болатын сөздермен нақты ақпарат беріңіз.

Балаларға коронавирустың берілу жолдары туралы айтыңыз. Егер вирус жұқтырған болса, басқа адамдардан COVID-19 жұқтыруға болады. Ауру адамнан адамға жөтелу немесе түшкіру кезінде COVID-19 науқастың мұрнынан немесе аузынан бөлінетін кішкентай тамшылар арқылы берілуі мүмкін. Бұл тамшылар адамның айналасындағы заттар мен беттерге түседі. Басқа адамдар алдымен осындай заттарға немесе беттерге, содан кейін көзге, мұрынға немесе аузына тиіп кетуі мүмкін. Сонымен қатар, инфекция COVID-19 бар адамды жөтелгенде немесе түшкіргенде пайда болатын кішкентай тамшыларды ингаляциялау арқылы пайда болуы мүмкін. Осы себепті науқас адамнан 1 метрден астам қашықтықта болу керек.

Инфекциядан аулақ болуды түсіндіріңіз:

- суық тию және ЖРВИ белгілері бар адамдармен байланыс жасамаңыз (мұрыннан су ағу, жөтел, түшкіру және т. б.);

- көпшілік іс-шараларға (кинотеатрларға, студияларға, секцияларға, театрларға, цирктер, филармониялар, консерваториялар, т.б.);

- қолды сабынмен мүмкіндігінше жиі жуу;

- мүмкіндігінше, көзді, ауызды және мұрынды қолмен ұстамаңыз;

- мүмкіндігінше, қоғамдық орындардағы тұтқаларға, сүйеніштерге, басқа да заттар мен беттерге қол тигізбеңіз;

- сәлемдесуден, сүюден және құшақтасудан аулақ болыңыз;

- салауатты өмір салтын ұстану, уақытында ұйықтау және ұйықтау, теңгерімді тамақтану және үнемі жаттығулар жасау.

Бөлмені үнемі желдетіп, ылғалды тазарту қажет екеніне назар аударыңыз. Бұл іс-шараларды бүкіл отбасы үшін көңілді ойынға айналдырыңыз.

Білім беру процесіне қатысушылардың жауапкершілігі:

Білім беру ұйымдарының жауапкершілігі:

- ата-аналарды немесе заңды өкілдерді оқытудың шарттары мен ерекшеліктері туралы хабардар ету;

- компьютерді және интернетті қауіпсіз пайдалануға байланысты ұсыныстармен танысу;

- білім алушыларды білім беру Интернет-платформаларымен қамтамасыз ету;

- іске асырылатын оқу бағдарламаларының мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкестігі;

- білім алушылар мен олардың ата-аналарын (балалардың заңды өкілдерін) қашықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқыту процесінде сүйемелдеуді ұйымдастыру.

Ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) жауапкершілігі:

- баланы қашықтан оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасау (жұмыс орнын анықтау, баланы қолдау, оның дербестігі мен бастамашылдығын дамыту);

- компьютер мен интернетті қауіпсіз пайдалану бойынша ұсынымдардың орындалуын бақылауды қамтамасыз ету;

- баланың оқу кестесі мен оқу тапсырмаларын орындауын бақылауды қамтамасыз ету;

- мектеппен, сынып жетекшісімен, пән мұғалімдерімен байланыс жасау;

- егер отбасы білім беру ұйымымен қажетті техникамен қамтамасыз етілген жағдайда, жабдықтың сақталуын және мақсатты пайдаланылуын қамтамасыз ету.

«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңына сәйкес ата-аналар балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау үшін олардың жасына сәйкес келетін Интернет желісіндегі белгілі бір сайттарға қол жеткізуін бақылауы тиіс.

Білім алушылардың жауапкершілігі:

- кестеге сәйкес қашықтан өткізілетін сабақтарға/оқу сабақтарына қатысу;

- оқу тапсырмаларын күн сайын өз бетінше орындау, оның ішінде білім беру ұйымы белгілеген қолжетімді байланыс құралдары арқылы және қосымша электрондық білім беру ресурстарын пайдалану.

- орындалған оқу тапсырмаларын мұғалімге жіберу;

- мұғалімнің ұсыныстарын орындау;

- компьютер мен интернетті қауіпсіз пайдалану талаптарын орындау.



БІРЫҢҒАЙ ЖАЛПЫРЕСПУБЛИКАЛЫҚ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ

Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралы



2020-2021 оқу жылы

Бірыңғай жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысы

Өткізу күні: 20 тамыз 2020 жыл

Ата-аналар жиналысының мақсаты:

коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында жаңа 2020-2021 оқу жылындағы оқытудың ерекшеліктері туралы ата-аналарды (балалардың заңды өкілдерін) хабардар ету



Бірыңғай жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысы

Ата-аналар жиналысының күн тәртібіндегі сұрақтар:

- Жаңа оқу жылындағы оқу форматтары *(әр мектеп ата-аналарға осы мектепте оқитын форматы туралы хабарлайды)*
- Оқытудың штаттық режимінде санитарлық талаптарды сақтау
- Қашықтан оқыту: баланың мінез-құлық ережелері және жұмыс орны
- Қашықтан оқытуды жүзеге асыратын білім беру Интернет-платформасымен танысу *(экранда көрсету)*
- Жаңа оқу жылында білім алушыларды бағалау жүйесі
- Баланың оқу режимі және демалысы
- Баланы өздігінен оқуға қалай ынталандыруға болады?
- Балалардың интернеттегі жұмысын ата-аналардың бақылауы ережелерімен танысу
- Ата-аналар мен балалардың қарым-қатынас психологиясы

2020-2021 оқу жылындағы оқу форматтары

Қашықтан оқыту

Оқу үрдісі қашықтан мектепалды, 1-11 (12) сыныптарда ұйымдастырылады

1-4 сынып оқушылары үшін ата-аналарының (балалардың заңды өкілдерінің) өтініші бойынша сыныпта 15 балаға дейінгі контингенті бар «кезекші сыныптар» ұйымдастырылады. Оқушыларды «кезекші сыныпқа» қабылдау ата-аналардың немесе балалардың заңды өкілдерінің өтініштері бойынша жүргізіледі.

Кімге _____
Аты-жөні _____
Кімнен _____
Мекен-жайы _____
Телефон _____

ӨТІНІШ

Сізден менің ұлыма (қызыма) қашықтан оқудан бас тарта отырып, күндізгі оқытуды ұйымдастыруды сұраймын.

Менің ұлымның (қызымның) толық аты-жөні, _____. Баламды «кезекші__сыныпқа» қабылауды өтінемін.

Менің баламда созылмалы аурулар жоқ.

Мен карантиндік және шектеу іс-шаралары кезеңінде баламның мектепке бару шарттарымен танысқанымды және келісетінімді хабарлаймын.

Өз баламның санитарлық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі өз міндеттерімді орындауға келісемін. COVID-19 ауруы қаупімен байланысты жауапкершілікті түсінемін.

«Кезекші сыныптарда» оқытуды ұйымдастыру (1-4 сынып)

- «Кезекші сыныпта» оқуға созылмалы аурулары жоқ балалар жіберіледі;
- Балаларды оқытуға арналған өтініштер 2020 жылғы 15-24 тамыз аралығында қолжетімді байланыс құралдары арқылы ата-аналардан электронды түрде қабылданады;
- «Кезекші сыныпқа» қабылдау 2020 жылғы 25 тамызда жалпы білім беретін мектеп басшысының бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- 25-27 тамыз аралығында «кезекші сыныптар» құрылады, әр топқа мұғалім бекітіледі;
- Оқу тоқсаны ішінде балаларды «кезекші сыныпқа» қабылдау топта бос орындар болған жағдайда жүзеге асырылады;
- Ата-аналар коронавирустық инфекцияны жұқтыру қаупін болдырмау үшін барлық қажетті шараларды қамтамасыз етеді (*маскалар, қолғаптар, қолды зарарсыздандыруға арналған жеке антисептик немесе бактерияға қарсы дымқыл сүзгіштер*);
- Ата-аналар мен педагогтер балаларға әлеуметтік дистанция қажеттілігін түсіндіреді;

«Кезекші сыныптардың» жұмыс істеуіне ұсынымдар

- «Кезекші сыныптардың» толымдылығы - 15 баладан артық емес;
- Сабақтың ұзақтығы - 40 минут; 1-сыныпта – сатылы режим;
- Таза ауада, мектептің спорт алаңдарында дене шынықтыру сабақтарын өткізу;
- Сабақтар арасындағы үзілістер әр сыныпқа әр уақытта беріледі;
- Оқу үстелдерін 1 метр қашықтықта орналастыру;
- Білім алушыларға жеке парта мен орындық бекітіледі, білім алушы жеке оқу материалдарын (оқулықтар, дәптерлер, кеңсе заттары және т. б.) пайдаланады.

«Кезекші сыныптарда» оқытуды ұйымдастыру (1-4 сынып)

- Әлеуметтік қашықтық үшін ауысымдарды ұлғайту және ауыстыру, әлеуметтік қашықтықты қамтамасыз ету үшін мектеп кеңістігін (барлық кабинеттерді) барынша пайдалану;
- Білім алушылар мен педагогтердің, басқа қызметкерлердің мектеп ішіндегі тікелей байланыстарын қысқарту;
- Білім алушылар мен педагогтердің дене қызуын күн сайын өлшеу, медициналық кабинеттер мен оқшаулағыштардың жұмыс істеуі;

Дене қызыуы нормадан жоғары балалар үйге қайтарылады. Егер сыныпта бала ауырып қалса, бүкіл сынып қашықтан оқытуға ауыстырылады, мектеп оқуын штаттық режимде жалғастырады;

- Әрбір екінші сабақтан кейін кабинеттерде әр үзілістен кейін, ауысымдар арасында, дәліздерде, рекреацияларда, холлдарда және басқа да ылғалды тазарту жүргізіледі;
- Мектеп асханасы мен буфеттің қызметін уақытша тоқтату;
- Зарарсыздандыруға арналған құралдардың жеткілікті болуы қажет. Аяқ киімге арналған кілемшелермен, санитайзерлермен қамтамасыз ету, ажыратқыштарды, есік тұтқаларын, тұтқаларды, сүйеніштерді, баспалдақ марштарын, терезелерді зарарсыздандыруды тұрақты жүргізу.

1-2 сыныптардағы сабақ кестесінің үлгісі

Назар аударыңыз! Ата-аналар жиналысына дайындық кезінде әр сынып өз сабақ кестесін үлгі бойынша орналастырады.

Үлгі

1 сынып						
№	Дүйсенбі (күндізгі)	Сейсенбі (күндізгі)	Сәрсенбі (күндізгі)	Бейсенбі (күндізгі)	Жұма (күндізгі)	Сенбі (күндізгі)
1	Математика	Сауат ашу	Математика	Математика	Сауат ашу	Жаратылыстану
2	Сауат ашу	Математика	Сауат ашу	Сауат ашу	Сауат ашу	Дене тәрбиесі
3	Дүниетану	Ағылшын тілі	Көркем еңбек	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Өзін-өзі тану
4	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Вариат.комп.	Вариат.комп.	Ән-күй
2 класс						
№	Дүйсенбі (күндізгі)	Сейсенбі (күндізгі)	Сәрсенбі (күндізгі)	Бейсенбі (күндізгі)	Жұма (күндізгі)	Сенбі (күндізгі)
1	Математика	Математика	Математика	Математика	Әдебиеттік оқу	Көркем еңбек
2	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Орыс тілі	Дене тәрбиесі
3	Орыс тілі	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Ән-күй	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі
4	Вариат.комп.	Ағылшын тілі	Дене тәрбиесі	Ағылшын тілі	Өзін-өзі тану	Дүниетану
5	Қазақ тілі					

1-4 сыныптардағы апталық жүктеме

Назар аударыңыз! Ата-аналар жиналысына дайындық кезінде әр сынып өзінің апталық жүктемесін үлгі бойынша орналастырады.

Үлгі

Сынып	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндері	Пән мұғалімінің пәндері	Жалпы апталық жүктеме
1	Сауат ашу-6 Жаратылыстану -1 Өзін-өзі тану-1 Вариативтік компонент-2 Математика -4 Дүниетану-1 Көркем еңбек-1	Қазақ тілі-2 Ағылшын тілі-2 Дене тәрбиесі-3 Ән-күй-1	24 сағ.
2	Орыс тілі-4 Математика-4 Дүниетану-1 Көркем еңбек-1 Әдебиеттік оқу-3 Жаратылыстану-1 Вариативтік комп.-1 Өзін-өзі тану-1	Қазақ тілі-3 Ағылшын тілі-2 Дене тәрбиесі-3 Ән-күй-1	25 сағ.
3	Орыс тілі-4 Математика-5 Дүниетану-1 Көркем еңбек-1 Әдебиеттік оқу-3 Естествознание-2 Вариативті комп.-2 Өзін-өзі тану -1	Қазақ тілі-3 Ағылшын тілі-2 Дене тәрбиесі-3 Ән-күй-1 АҚТ-1	29 сағ.
4	Орыс тілі-4 Математика-5 Дүниетану-1 Көркем еңбек-1 Әдебиеттік оқу-3 Жаратылыстану-2 Вариативті комп.-1 Өзін-өзі тану-1	Қазақ тілі-4 Ағылшын тілі-2 Дене тәрбиесі-3 Ән-күй-1 АҚТ-1	29 сағ.

Қашықтан оқыту

Интернет-платформалардың мүмкіндіктерін қолдана отырып, мұғалімнің нақты уақыт режимінде білім алушылармен тікелей байланысы (стриминг)

- Сабақ Интернет-платформада жүзеге асырылады;
- тікелей эфир үшін мұғалім Санитарлық талаптарға сәйкес 10-нан 30 минутқа дейін сабақ бере алады;
- Білім алушы әрекет алгоритмі негізінде стриминг режимінде сабаққа алдын-ала дайындалады;
- техникалық проблемалар туындаған және тікелей трансляциялау мүмкін болмаған жағдайда мұғалім сабақты асинхронды форматқа ауыстырады, ақушы да ауысады;
- мұғалім кері байланысты оқушыға электрондық журналдардың мүмкіндіктері арқылы, электрондық журналдар болмаған жағдайда – қол жетімді байланыс түрлері арқылы ұсынады;
- сабақтың жазбасы сақталады және оқушыларға кез-келген уақытта қолжетімді болады;
- Оқушыларға кері байланыс береді.

Интернет-платформалардың мүмкіндіктері арқылы мұғалімнің білім алушылармен өзара қашықтан әрекеттесуі.

- Сабақ қашықтан Интернет-платформада мұғалімнің білім алушылармен өзара әрекеттесуі кезінде жүзеге асырылады; Сабақты дайындау кезінде мұғалім оқушыларға өздігінен оқуға арналған оқу материалдарын береді;
- Интернет-платформада орналастырылған қолжетімді сандық білім беру ресурстарын жеткізеді;
- кез-келген уақытта Интернет-платформада орналастырылған немесе цифрлық ресурстарға, видео сабақтарға немесе электронды оқулықтарды көруге мүмкіндік береді;
- Тиісті оқу тапсырмаларының көлемін сақтап, оқу тапсырмаларын өзірлейді;
- білім алушыларға оқу тапсырмаларын жібереді;
- орындалған жұмыстарды қабылдайды, электрондық журналдардың мүмкіндіктері арқылы, электрондық журналдар болмаған жағдайда – қолжетімді байланыс түрлері арқылы белгіленген тәртіппен оқушыларға кері байланыс (түсініктемелер, ұсынымдар) береді.

Қашықтан оқыту

- Оқу үрдісін қашықтан ұйымдастыру үшін мектеп Интернет-платформаға қосылуы керек (әр мектеп өз интернет-платформасымен таныстырады);
- Қашықтан оқытуды ұйымдастыру үшін біздің мектеп _____ интернет-платформаны таңдады;
- Платформаға шығу үшін _____ сілтемесі бойынша өту керек;
- Тіркеуден өтіңіз;
- Өзіңіз туралы ақпаратты жаңартыңыз;

Назар аударыңыз! Сынып жетекші мектеп таңдаған интернет-платформаның функционалдық мүмкіншіліктерін түсіндіруі қажет (*оқу тапсырмаларын қалай алу керек, Интернет-платформаның мүмкіндіктерін, ата-аналарға арналған функционал, оқушыларға арналған функционал және т. б. ТЖБ және БЖБ орындау*).

Оқушылардың оқу күнін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар

Синхронды және асинхронды форматтағы сабақтарды ескере отырып, сабақ кестесін сақтау және оқу күнін жоспарлау;

Оқу материалдарын оқу, игеру және белгіленген кестеге сәйкес пәндер бойынша оқу тапсырмаларын орындау;

Жауаптарды Интернет-платформалардың, электрондық журналдардың мүмкіндіктері арқылы тіркеу немесе электрондық пошта арқылы жіберу;

Тапсырмаларды орындау мұғалімнің түсініктемелерін оқып, ұсыныстарын орындау;

Сынып жетекшімен байланыста болу;

Мұғалімдермен қолжетімді режимде жұмыс істеу, қажет болған жағдайда мұғалімге туындаған сұрақтарды жіберу;

Компьютерлік жабдықтың үздіксіз жұмыс істеу ұзақтығына қатысты санитарлық нормаларды сақтау.

2020-2021 оқу жылындағы оқу форматтары

Мектепалды, 1-11 сыныптарда күндізгі оқыту форматы

Күндізгі форматтағы оқыту санитарлық талаптардың қатаң шараларын сақтай отырып, елді мекендердегі шағын контингенті бар, сыныптардағы балалар саны 15 адамға дейінгі мектептерде рұқсат етіледі;

Мектептердің күндізгі оқытуы жергілікті атқарушы органдар шешімімен, өңірдегі бас мемлекеттік санитарлық дәрігер келісімімен рәсімделеді.

Күндізгі оқыту форматы талаптары

- Барлық сыныптарда, оның ішінде мектепалды сыныптарда, санитарлық қауіпсіздіктің қатаң шараларын сақтау;
- Сабақтың басталу және аяқталу уақытын көрсете отырып сабақ кестесін құру;
- Сыныптағы оқушылар саны 15 адамға дейін;
- Әлеуметтік қашықтықты сақтау;
- Оқушылар мен педагогтердің дене қызуын күнделікті өлшеу;
Дене температурасы нормадан жоғары балалар үйге қайтарылады. Егер сыныпта бала ауырып қалса, сынып қашықтан оқытуға ауыстырылады, мектеп оқуын штаттық режимде жалғастырады.
- Кабинеттік жүйенің болмауы, оқу үстелдерін 1 метр қашықтықта орналастыру;
Әр сынып белгілі бір кабинетте оқиды.
- Сабақтар арасындағы үзілістер әр сыныпқа әр уақытта беріледі;
- Маска кию режимін қамтамасыз ету;
- Әрбір екінші сабақтан кейін кабинеттерде, дәліздерде, рекреацияларда, холлдарда ауысымдар арасында тазарту жүргізу;
- Таза ауада дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру немесе спорт залдарын үнемі желдету;
- Мектеп асханасы мен буфеттің қызметін уақытша тоқтату;
- Сапалы сумен қамтамасыз ету, өңдеуге арналған зарарсыздандыру құралдарымен аяқ киімге арналған кілемшелермен, санитайзерлермен қамтамасыз ету;
- Медициналық кабинеттер мен оқшаулағыштардың жұмыс істеуі.

Қашықтан оқытудың қосымша ресурсы - ТВ-сабақтар

Оқу форматына қарамастан «Балапан» арнасында қазақ тілінде және «Ел-Арна» арнасында орыс тілінде оқитын оқушыларға дүйсенбіден жұмаға дейін сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін қосымша білім беру ресурсы ретінде телевизиялық сабақтар арқылы оқуға мүмкіндік беріледі.

Телевизиялық сабақтар теледидар эфирінде, әлеуметтік желілерде жарияланған кестеге сәйкес өткізіледі.

Телевизиялық сабақтардың ұзақтығы 10-нан 15 минутке дейін. Телевизиялық сабақтар жаңа тақырыптың негізгі тұстарын түсіндіруге арналған. Сабақтардағы тақырыпты әр мұғалім бекіту жұмыстарымен толықтырады.

Телевизиялық сабақтар ҚР Білім және ғылым министрлігінің online.edu.kz ресми арналарында тегін қолжетімді болады.

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

- Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу іс-шараларына байланысты бағалау ережелеріне өзгерістер енгізілді;
- 1 сынып оқушылары бағаланбайды
- 2-11 сыныптарда пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктеріне күнделікті/формативті, 1 бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) және 1 тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) жүргізіледі;
- 5-15 қазан аралығында 2-11 сыныптарда БЖБ, 28 қазаннан бастап 2-11 сыныптарда ТЖБ өткізу ұсынылады. Әр мектеп өз оқу кестесіне байланысты, оңтайлы уақытта өткізеді;
- Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда, электрондық журналдар болмаған жағдайда - қағаз журналдарда жүзеге асырылады.

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі көлемі

Назар аударыңыз! Қашықтан оқыту кезінде «үй тапсырмасын» дәстүрлі түсіну өзгереді, өйткені оқу жоспарына сәйкес пәндер бойынша тек оқу тапсырмалары бар, оларды оқушылар өздігінше орындайды. Әр сынып жетекшісі өз сыныбына арналған кестені пайдаланылады.

Пәндер	Бір сабақта берілетін оқу тапсырмаларының түрі мен көлемі
1-сынып (2-жартыжылдық)	
Сауат ашу	- 5-10 сөзден тұратын 1 жаттығу;
Русский язык (Я2)/ Қазақ тілі (Т2)	- 3-5 сөзден тұратын 1 жаттығу;
Шет тілі	- 3-5 сөзді жаттау;
Математика	- есептердің 2 бағаны, 6-дан көп емес
Дүниетану	- 0,5 беттен көп емес көлемде оқу, 1-2 сұраққа жауап беру
Жаратылыстану	- 0,5 беттен көп емес көлемде оқу, 1-2 сұраққа жауап беру
Көркем еңбек	- 1 сурет салу; немесе - 1 бұйым жасау
Музыка	- 1 музыкалық туындыны тыңдау; немесе - 1 музыкалық бейне-ресурсты көру
Өзін-өзі тану	- тақырып бойынша 1 ауызша әңгімелеу, 3-5 сөйлем
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша жаттығуларды қарау және орындау

2-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 15-25 сөзден тұратын 1 жаттығу, 1 грамматикалық тапсырма
Математика	- 1 сөз есеп және 1 амалды 10 өрнектің мәнін табу; немесе - 1 сөз есеп және бірнеше амалды 2-3 өрнектің мәнін табу
Ағылшын тілі	- 3-5 сөз жаттау; - 5-10 сөзден тұратын бір жаттығу
Әдебиеттік оқу	- 1,5-2 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма
Русский язык (Я2)/Қазақ тілі (Т2)	- 10-12 сөзден тұратын 1 жаттығу - 3-5 сөз жаттау
Дүниетану	- 1,5-2 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма орындау
Жаратылыстану	- 1,5-2 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма орындау
Өзін-өзі тану	- 1 ауызша тапсырма; немесе - 1 жазбаша тапсырма, 4-5 сөйлем
Көркем еңбек	- 1 сурет салу; немесе - 1 бұйым жасау
Музыка	- 1 музыкалық туындыны тыңдау; немесе - 1 музыкалық бейне-ресурсты тамашалау, 1-2 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша жаттығуларды қарау және орындау

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

3-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 30-40 сөзден тұратын 1 жаттығу, 1 грамматикалық тапсырма
Математика	- 1 сөз есеп және 10-15 есеп; немесе - 1 сөз есеп және бірнеше амалды 2 өрнек (немесе 1 теңдеу), - ауызша есептеулермен байланысты 1 жаттығу
АКТ	- ойын формасындағы 1 жаттығу
Ағылшын тілі	- 3-5 сөз жаттау; - 15-20 сөзден тұратын 1-3 жаттығу
Әдебиеттік оқу	- 2-3 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма
Русский язык (Я2)/Қазақ тілі (Т2)	- 15-20 сөзден тұратын 1 жаттығу - 3-5 сөз жаттау
Дүниетану	- 1,5-2 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма орындау
Жаратылыстану	- 1,5-2 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма орындау
Өзін-өзі тану	- 1 ауызша тапсырма; немесе - 1 жазбаша тапсырма, 5-7 сөйлем
Көркем еңбек	- 1 сурет салу; немесе - 1 бұйым жасау
Музыка	- 1 музыкалық туындыны тыңдау; немесе - 1 музыкалық бейне-ресурсты тамашалау, 1-2 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша жаттығуларды қарау және орындау

4-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 50-60 сөзден тұратын 1 жаттығу, 1 грамматикалық тапсырма
Математика	- 1 сөз есеп и 10-15 есеп; немесе - 1 сөз есеп және бірнеше амалды 2 өрнек (немесе 1 теңдеу), - ауызша есептеулермен байланысты 1 жаттығу
АКТ	- ойын формасындағы 1 жаттығу
Ағылшын тілі	- 3-5 сөз жаттау, диалог құру (15-20 сөз); - 20-25 сөзден тұратын 1-2 жаттығу
Әдебиеттік оқу	- 3-3,5 бет оқу және мәтін бойынша 1-2 тапсырма
Русский язык (Я2)/Қазақ тілі (Т2)	- 25-30 сөзден тұратын 1 жаттығу - 5-7 сөз жаттау
Дүниетану	- 2-2,5 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма орындау
Жаратылыстану	- 2-2,5 бет оқу және мәтін бойынша 1 тапсырма орындау
Өзін-өзі тану	- 1 ауызша тапсырма; немесе - 1 жазбаша тапсырма, 5-7 сөйлем
Көркем еңбек	- 1 сурет салу; немесе - 1 бұйым жасау
Музыка	- 1 музыкалық туындыны тыңдау; немесе - 1 музыкалық бейне-ресурсты тамашалау, 1-2 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша жаттығуларды қарау және орындау

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

Пәндер	Оқу тапсырмаларының түрі мен көлемі
	5-сынып
Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (55-65 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 2-3 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (25-35 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (10-20 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Математика	- бекітуге арналған 1 сөз есеп және 4 өрнек, немесе - аналогия бойынша 2 сөз есеп, немесе - бекітуге арналған 1 сөз есеп және 8 есеп.
Информатика	- 1 интерактивтік тест тапсырмасы немесе - 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 практикалық тапсырма (ақпаратты беру-қабылдау бойынша кестені толтыру немесе сызба сызу немесе ақпаратты беру, қабылдау процесін не ақпаратты кодтау-декодтау процесін анықтау)
Жаратылыстану	- 1 параграф, 2-3 бет, және/немесе тақырып бойынша 1 бейне-ресурс көру; - дәптерге жазу негізінде сабақ тақырыбы бойынша 1 практикалық жұмыс орындау
Қазақстан тарихы	- бір дұрыс жауапты таңдаумен 1 тест-тапсырмасы; немесе - сабақ тақырыбы бойынша кестені толтыру
Дүниежүзі тарихы	- бір дұрыс жауапты таңдаумен 1 тест-тапсырмасы; немесе - сабақ тақырыбы бойынша кестені толтыру
Өзін-өзі тану	- 3 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Музыка	- 2 музыкалық туындыны тыңдау және 2-3 сұраққа жауап беру
Көркем еңбек	- 1 оқу тапсырмасы (сурет немесе бұйым) және 2-3 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау

6-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (65-75 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 2-3 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (30-40 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (15-25 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Математика	- бекітуге арналған 2 сөз есеп және 6 өрнек, немесе - аналогия бойынша 3 сөз есеп, немесе - бекітуге арналған 2 сөз есеп және 10 есеп.
Информатика	- 1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе - 1 практикалық тапсырма (кестені толтыру: есептеуіш техниканың немесе компьютер құрылғыларының даму буындары бойынша немесе компьютер құрылғыларының өзара байланысы сызбасын салу және т.б.)
Жаратылыстану	- 1 параграф, 2-3 бет, және/немесе тақырып бойынша 1 бейне-ресурс көру; - дәптерге жазу негізінде сабақ тақырыбы бойынша 1 практикалық жұмыс орындау
Қазақстан тарихы	бір дұрыс жауапты таңдаумен 1 тест-тапсырмасы; немесе - сабақ тақырыбы бойынша кестені толтыру
Дүниежүзі тарихы	бір дұрыс жауапты таңдаумен 1 тест-тапсырмасы; немесе - сабақ тақырыбы бойынша кестені толтыру
Өзін-өзі тану	- 3 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Музыка	- 2 музыкалық туындыны тыңдау және 2-3 сұраққа жауап беру
Көркем еңбек	- 1 оқу тапсырмасы (сурет немесе бұйым) және 2-3 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

7-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (75-85 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 2-3 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (35-45 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (20-30 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра	- 2 сөз есеп және 6 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 12 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	- 1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе - 2 практикалық тапсырма (ақпаратты өлшеу бірліктерінің бірінен екіншісіне ауыстыру/жад түрлері бойынша кесте толтыру/мұрағаттан файлдарды алып шығу/мұрағаттарды құру, компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау және т.б.)
Физика	- 1 параграф, 3-5 бет аралығында және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф, 3-5 бет аралығында және зертханалық жұмысты орындау.
Химия	- 1 параграф, 3-5 бет аралығында және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Биология	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
География	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Қазақстан тарихы	бір дұрыс жауапты таңдаумен 1 тест-тапсырмасы; немесе - сабақ тақырыбы бойынша кестені толтыру
Дүниежүзі тарихы	бір дұрыс жауапты таңдаумен 1 тест-тапсырмасы; немесе - сабақ тақырыбы бойынша кестені толтыру
Өзін-өзі тану	- 3 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Көркем еңбек	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау

8-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (85-95 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 3-5 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1-2 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (40-50 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (30-40 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра	- 2 сөз есеп және 6 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 12 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	- 1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе; немесе - 2 практикалық тапсырма (алафит қуаттылығын есептеу/ алфавит символын екілік кодпен кодтау, процессордың адресік кеңістігін есептеу /процессорды сипаттамалары бойынша таңдау/ желінің өткізгіштік қабілетін анықтау және т.б.)
Физика	- 1 параграф, 3-5 бет аралығында және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф, 3-5 бет аралығында және зертханалық жұмысты орындау
Химия	- 1 параграф, 3-5 бет аралығында және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Биология	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
География	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Қазақстан тарихы	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Дүниежүзі тарихы	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Өзін-өзі тану	- 3 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Көркем еңбек	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және соған қатысты 1 тапсырманы орындау
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

9-сынып	
Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (90-100 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 5-10 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1-2 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (44-55 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (40-50 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра	- 2 сөз есеп және 10 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 12 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	- 1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе; немесе - 2 практикалық тапсырма (ақпараттың қасиетін анықтау/бұлт технологияларын пайдаланумен құжаттармен өзара жұмыс/компьютер құнын есептеу және т.б.)
Физика	- 1 параграф, 3-5 бет аралығында және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф, 3-5 аралығында және зертханалық жұмысты орындау
Химия	- 1 параграф, 3-5 бет аралығында және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Биология	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
География	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Қазақстан тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Дүниежүзі тарихы	- 1 параграф, және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Құқық негіздері	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру, 1 құқықтық жағдайды шешу
Өзін-өзі тану	- 3 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Көркем еңбек	- 1 параграф, 2-3 бет аралығында және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және соған қатысты 1 тапсырманы орындау.
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау

10-сынып (ҚГБ)	
Пәндер	Оқу тапсырмаларының түрі мен көлемі
Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (100-110 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 10-15 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1-2 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (50-60 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (45-55 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра және бастамалары	- 2 сөз есеп және 8 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 10 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе сабақ тақырыбы бойынша 2 практикалық тапсырма
Қазақстан тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Өзін-өзі тану	- 10 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және тақырып бойынша 1 тапсырма (баппен танысу, талдау немесе кестені толтыру және т.б.)

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

Таңдау пәндері

Шетел тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (30-40 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Дүниежүзі тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
География	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Құқық негіздері	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және 1 тапсырманы орындау (кестені толтыру, бапты оқу, ұғымдарды салыстыру және түсіндіру және т.б.)
Физика	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф және зертханалық жұмысты орындау
Химия	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Биология	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	- 1 параграф, және 3-5 сұраққа жауап беру немесе - 1 параграф және 1 тапсырма (айырмашылықтарды сипаттаңыз, немесе кестені толтырыңыз немесе ұқсастықтарды табыңыз және т.б.).

10 класс (ЖМБ)

Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (100-110 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 10-15 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1-2 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (50-60 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (45-55 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра және анализ бастамалары	- 2 сөз есеп және 8 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 10 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе сабақ тақырыбы бойынша 2 практикалық тапсырма
Қазақстан тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Өзін-өзі тану	- 10 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және тақырып бойынша 1 тапсырма (баппен танысу, талдау немесе кестені толтыру және т.б.)

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

Таңдау пәндері

Физика	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф және зертханалық жұмысты орындау.
Химия	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Биология	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
География	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Дүниежүзі тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	- 1 параграф, және 3-5 сұраққа жауап беру немесе - 1 параграф және 1 тапсырма (айырмашылықтарды сипаттаңыз, немесе кестені толтырыңыз немесе ұқсастықтарды табыңыз және т.б.).
Графика және жобалау	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру немесе - 1 параграф және тақырып бойынша 1 тапсырма (кестені толтыру, хабарламаны дайындау және т.б.)
Құқық негіздері	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және 1 тапсырманы орындау (кестені толтыру, бапты оқу, ұғымдарды салыстыру және түсіндіру және т.б.)

11-сынып (ҚГБ)

Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (110-115 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 10-15 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1-2 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (60-70 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (55-65 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра және анализ бастамалары	- 2 сөз есеп және 8 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 10 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе сабақ тақырыбы бойынша 2 практикалық тапсырма
Қазақстан тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Өзін-өзі тану	- 10 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және тақырып бойынша 1 тапсырма (баппен танысу, талдау немесе кестені толтыру және т.б.)

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

Таңдау пәндері

Шетел тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (40-50 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Дүниежүзі тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
География	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Құқық негіздері	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және 1 тапсырманы орындау (кестені толтыру, бапты оқу, ұғымдарды салыстыру және түсіндіру және т.б.)
Физика	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф және зертханалық жұмысты орындау.
Химия	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру.
Биология	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	- 1 параграф, және 3-5 сұраққа жауап беру немесе - 1 параграф және 1 тапсырма (айырмашылықтарды сипаттаңыз, немесе кестені толтырыңыз немесе ұқсастықтарды табыңыз және т.б.)

11-сынып (ЖМБ)

Қазақ тілі/Русский язык	- 1 ауызша жаттығу (110-115 сөз), сабақ тақырыбы бойынша 1 жазбаша жаттығу
Қазақ әдебиеті/Русская литература	- 10-15 бет оқу, мәтінді талдауға арналған 1-2 жаттығу
Русский язык и литература/Қазақ тілі мен әдебиеті	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (60-70 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Ағылшын тілі	- сабақ тақырыбы бойынша 1 ауызша жаттығу (55-65 сөз) және 1 жазбаша жаттығу
Алгебра және анализ бастамалары	- 2 сөз есеп және 8 есеп; немесе - 1 сөз есеп және 10 есеп
Геометрия	- 2 сөз есеп және 3-5 сұраққа жауап беру
Информатика	1 интерактивтік тест тапсырмасы және 2-3 сұраққа жауап беру; немесе сабақ тақырыбы бойынша 2 практикалық тапсырма
Қазақстан тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Өзін-өзі тану	- 10 беттен көп емес оқу және мәтін бойынша 2-3 сұраққа жауап беру
Дене шынықтыру	- жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсынылған бейне-ресурс немесе педагог ұсынымдары бойынша физикалық жаттығулар кешенін қарау және орындау
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және тақырып бойынша 1 тапсырма (баппен танысу, талдау немесе кестені толтыру және т.б.)

Оқушыларға арналған оқу тапсырмаларының болжалды көлемі

Таңдау пәндері	
Физика	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - 1 параграф және зертханалық жұмысты орындау
Химия	- 1 параграф және 1-2 есепті шешу; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Биология	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
География	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Дүниежүзі тарихы	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - тақырып бойынша 1 бейне-ресурсты қарау және 3-5 сұраққа жауап беру
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	- 1 параграф, және 3-5 сұраққа жауап беру немесе - 1 параграф және 1 тапсырма (айырмашылықтарды сипаттаңыз, немесе кестені толтырыңыз немесе ұқсастықтарды табыңыз және т.б.)
Графика және жобалау	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру немесе - 1 параграф және тақырып бойынша 1 тапсырма (кестені толтыру, хабарламаны дайындау және т.б.)
Құқық негіздері	- 1 параграф және 3-5 сұраққа жауап беру; немесе - 1 параграф және 1 тапсырманы орындау (кестені толтыру, бапты оқу, ұғымдарды салыстыру және түсіндіру және т.б.)

Балаға қашықтан оқу үшін қандай құрылғылар қажет?

Дербес компьютер,
ноутбук, планшет немесе
смартфон

Интернетке қосылу
(мүмкіндігінше кең жолақты)
сымды немесе сымсыз (3G
немесе 4G / LTE)



Веб-камера немесе HD-веб - камера-
кіріктірілген немесе USB/ HD-камера немесе
бейне түсіру картасы бар HD-бейнекамера/
интернет желісіне қосылған iOS немесе
Android-де мобильді құрылғы (смартфон
немесе планшет)

Динамиктер мен микрофон-кірістірілген
немесе USB немесе сымсыз Bluetooth

2020-2021 оқу жылының оқу шарттары

Назар аударыңыз! Мектеп қашықтан оқытудан әдеттегі режимге ауысқан кезде білім алушылар ата-аналарының қалауы бойынша (шектеу іс-шаралары аяқталғанға дейін) қашықтан оқытуда қалуы мүмкін. Ол үшін ата-аналар өтініш беруі керек.

Назар аударыңыз! 2021 жылдың 1 қаңтарына дейін мектептерде оқушылардың көптеп қатысуымен мәдени-бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар тоқтатылады.

Назар аударыңыз! Мектеп асханасы мен буфеттің қызметі уақытша тоқтатылады.

Қашықтан оқу кезіндегі баланың жұмыс орны

- мүмкіндігінше жұмыс үстелі табиғи жарыққа жақын болуы керек;
- мүмкіндігінше баланың жұмыс орны жас балалардың қол жетімділігінен алыс болуы керек;
- жарықтандыру үшін қарапайым шамдарды қолдануға болады, жарық жоғарыдан пернетақтаға түскені дұрыс;
- баланың жұмыс істейтін үстелінде жазатын қолы жағынан (әдетте оң жақта) қағазға жазып жұмыс істеу үшін орын қалдырған дұрыс;
- баланың жұмысы кезінде бөлмедегі теледидар өшіріліп, мүмкіндігінше тыныштық пен жұмыс ортасы қамтамасыз етілгені дұрыс.

Қашықтан оқыту кезіндегі баланың оқу режимі және демалысы

Басты міндет: балалардың оқуға деген қызығушылығы жоғалмауы үшін оқу үрдісін ыңғайлы ету

- Ұйқыдан тұру
- Гигиеналық процедуралар
- Таңғы ас
- Қысқа демалыс (10-15 минут)
- Кесте бойынша сабақтар
- Түскі ас
- Қысқа демалыс (10-15 минут)
- Шығармашылық қызмет түрлерімен айналысу, танымдық кітаптар оқу, үйде көмек көрсету
- Оқу тапсырмаларын орындау
- Кешкі ас
- Гигиеналық процедуралар
- Ұйқы



Ата-аналар балалардың денсаулығын сақтау үшін жаттығулар жасатуға, демалу үшін үзілістерге және оқу уақытын ұтымды пайдалануға назар аударуы керек

Мектеп формасына талаптар

- Мектеп формасына қойылатын талаптар сақталады;
- 2020-2021 оқу жылына қатысты міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарға өзгерістер енгізілді;
- Санитарлық-эпидемиологиялық ахуал ескеріліп, шектеу іс-шаралары кезеңінде оқушылар сабақтарға ыңғайлы киімде қатыса алады.

Ата-аналар балаға сабаққа ыңғайлы киім таңдап, киім тәртіпке келтіретінін және оқуға бейімделуге көмектесетінін түсіндіруі қажет



Баланы өздігінен жұмыс істеуге және оқуға қалай ынталандыруға болады?



Баланың оқуға деген ынтасын арттыру:

- білімді болуға ұмтылдыру;
- қарым-қатынас шеңберін кеңейту;
- өз таланттарын ашуға, белсенді және көшбасшы болуға баулу;
- оқу қажеттілігін (оқушы мәртебесі) жоғарлату.

Не қажет?

- Ересектердің жеке тәжірибесі
- Баға емес, нақты білімнің талабы
- Алған білімдерін тәжірибеде қолдануға үйрету



АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС

- Балаларыңыздың интернетте немен айналысатындығы туралы хабардар болыңыз. Олардан өзіңізді бұрын қолданбаған қосымшаларды қолдануға үйретуді сұраңыз;
- Пайдалы сайттарды, танымдық ресурстарды ашуға үйретіңіз;
- Ақпаратпен танысқаннан кейін не қызықты екенін сұраңыз;
- Балаларыңызға өздері туралы ақпаратты желіде орналастырмау керектігін түсінуге көмектесіңіз;
- Егер Сіздің балаңыз спам (қажетсіз электрондық пошта) алса, оған мұндай хаттарда жазылғандарға сенбеуге және жағдайда оларға жауап бермеу керектігін ескертіңіз;
- Балаларға бейтаныс адамдар жіберген файлдарды ашуға болмайтынын түсіндіріңіз. Бұл файлдарда келіссіз немесе агрессивті мазмұндағы фотосуреттер, бейнелер болуы мүмкін екенін жеткізіңіз;
- Интернеттегі кейбір адамдар өтірік айтуы мүмкін және өздерін басқа адамдардың атынан көрсетуі мүмкін екенін түсіндіріңіз;
- Балаларыңызбен үнемі сөйлесіп отырыңыз, интернеттегі басқа адамдардың іс-әрекеттеріне қалай дұрыс әрекет ету және жауап беру туралы кеңес беріңіз;
- Егер біреу желіде ренжітсе немесе агрессивті мазмұндағы материалды көрсе балаларыңызды дұрыс жауап беруге үйретіңіз;
- Сіздің балаларыңыз қолданатын компьютерде жасына қарай зерделеу құралдары орнатылып, дұрыс конфигурацияланғанына көз жеткізіңіз.

Балалардың интернет жүйесіндегі жұмысын бақылау



- Компьютерді көрінетін жерге қойыңыз;
- Сабақтан тыс уақытта Интернетте пен ойын уақытын шектеңіз (күніне 15-30 минут);
- Балаңыздың Интернетке кіруіне тарихына қызығушылық танытыңыз;
- Балаңызбен компьютерде немесе мобильді құрылғыда не көретіні және немен айналысатыны туралы сөйлесіңіз;
- Балаларға компьютерде тиімді уақыт өткізуді және нақты дағдыларды игеруді ұсыныңыз;
- Үлгі болыңыз. Балалар көбінесе ата-аналарының мінез-құлқын қайталайды.

Ата-аналар мен балалардың қарым-қатынас психологиясы

- Баланың жеке басын құрметтеңіз. Өз әрекеттеріңізде озбырлыққа жол бермеңіз;
- Тиісті өзін-өзі бағалауды қалыптастырыңыз;
- Баланы отбасының нақты істерімен таныстырыңыз;
- Баланың ерік-жігерін дамытыңыз. Мақсатқа жету үшін күш салу керектігін үйретіңіз;
- Баланы жоспарлауға, іс-қимыл жоспарын құруға үйретіңіз;
- Басқа балалармен, адамдармен қарым-қатынас жасауды үйретіңіз;
- Баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастырыңыз: мейірімділік, әдептілік, жанашырлық, өзара көмек, жауапкершілік;
- Отбасылық өмірдің әдеттегі ырғағын мүмкіндігінше сақтаңыз немесе жаңа отбасылық дәстүрлерді (ойындар) жасаңыз;
- Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасын ынталандырыңыз (шектеулі уақытпен), (мысалы, баланың жасына байланысты әлеуметтік желілер);



Балаларға COVID-19 берілу жолдары туралы және оларды жұқтыруға жол бермеу жөніндегі шаралар туралы айтыңыз

Инфекциядан аулақ болуды, яғни:

- суық және ЖРВИ белгілері бар адамдармен байланыс жасамауды;
- жаппай іс-шараларға қатыспауды;
- қолыңызды сабынмен мүмкіндігінше жиі жууды;
- мүмкіндігінше, көзге, аузына және мұрнына қол тигізбеуді;
- мүмкіндігінше, қоғамдық орындардағы тұтқаларға, сүйеніштерге, басқа да заттар мен беттерге қол тигізбеуді;
- салауатты өмір салтын ұстануды, ұйықтауға және ұйықтауға уақыт бөлуді, теңгерімді тамақтану және үнемі жаттығулар жасауды;
- бөлмені үнемі желдетіп, ылғалды тазалау керектігін түсіндіріңіз.



Оқу үрдісін ұйымдастырудағы жауапкершілік

Білім беру ұйымдарының жауапкершілігі:

- ата-аналарды немесе заңды өкілдерді оқытудың, оның ішінде қашықтан оқытудың шарттары мен ерекшеліктері туралы хабардар ету
- компьютерді және Интернетті қауіпсіз пайдалануға байланысты ұсынымдармен танысу
- білім алушыларды құрылғылармен ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету (*Интернет-платформа*);
- оқулықтармен қамтамасыз ету;
- білім беру бағдарламаларын орындау және педагогтердің оқу сабақтарының кестесін сақтау;
- қашықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқыту үрдісіне оқушыларға ата-аналарының (*заңды өкілдерінің*) сүйемелдеуін ұйымдастыру.

Ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) жауапкершілігі:

- баланы қашықтан оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасау;
- компьютер мен Интернетті қауіпсіз пайдалану жөніндегі ұсынымдардың орындалуын бақылауды қамтамасыз ету;
- баланың оқу кестесі мен тапсырмаларын орындауын бақылауды қамтамасыз ету;
- Мектептен байланыста болу;
- егер отбасы білім беру ұйымымен қажетті техникамен қамтамасыз етілген жағдайда, жабдықтың сақталуын және мақсатты пайдаланылуын қамтамасыз ету.

Оқушылардың жауапкершілігі:

- сабақтарға күнделікті қатысу;
- тапсырмаларды күн сайын өздігінен орындау, оның ішінде білім беру ұйымы белгілеген қолжетімді байланыс құралдары арқылы және қосымша цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- сынып жетекшісімен және пән мұғалімдерімен байланыста болу;
- оқу материалын толық игеру, сапалы білім алуға ұмтылу;
- компьютер мен Интернетті қауіпсіз пайдалану жөніндегі талаптарды орындау.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

