

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина



**ҰББДҚ ӘКІМШІЛІК ЕСЕПТІЛІК НЫСАНДАРЫН
ҚАЛЫПТАСТЫРУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОРМ АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТЧЕТНОСТИ В НОБД**

Астана
2015

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесімен баспаға ұсынылды (2015 жылғы 18 қыркүйектегі № 8 хаттамасы)

Рекомендовано к изданию Ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 8 от 18 сентября 2015 года)

ҰББДҚ әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 20 б.

Методические рекомендации по формированию форм административной отчетности в НОБД. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015. – 20 с.

Әдістемелік ұсыныстар әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру үшін қадамдап жағдай жасау нұсқаулығы болып табылады (127 нысан). Әр нысан толтырылатын кесте түрінде ұсынылған. Сондықтан кестенің әр ұяшығында көрсеткіштің сандық мәні қалыптасқан шарттар көрсетіледі.

Әдістемелік ұсыныстар аудандық білім беру бөлімдері, облыстық білім басқармалары, ҚР БҒМ және ведомстволық бағынысты ұйымдардың мамандарына арналған.

Методические рекомендации являются руководством пошагового создания условий для формирования форм административной отчетности (127 форм). Каждая форма представлена в виде таблицы, которую необходимо заполнить. Поэтому в каждой ячейке таблицы указываются условия, по которым формируется числовое значение показателя.

Методические рекомендации предназначены для специалистов районных отделов образования, областных управлений образования, МОН РК и подведомственных организаций.

© Ы. Алтынсарин атындағы
Ұлттық білім академиясы, 2015
© Национальная академия
образования им. И. Алтынсарина, 2015

Кіріспе

ҚР Президентінің 2012 жылғы 28 қарашадағы аймақтарды дамыту мәселелері бойынша жиналыстағы хаттамалық тапсырмасын орындау аясында ҚР БҒМ 467 әкімшілік есептілік нысанын оңтайландыру бойынша едәуір жұмыс жүзеге асырылды.

Мәліметтердің қайталануын және жандандыруын болдырмау нәтижесінде ҚР БҒМ ведомстволық статистикада білім берудің барлық деңгейлері бойынша 162 нысан жинақталды. Олардың 98 нысаны – мектепке дейінгі және жалпы орта білім бойынша.

ҚР БҒМ статистикалық мәліметтерді жинақтау және қалыптастыру 2013-2014 жылы Ұлттық білім беру деректер қоры (бұдан әрі – ҰББДҚ) аясында жүзеге асырылған.

ҰББДҚ іске асыру білім статистикасын аудандық ББ/қалалық ББ – облыстық ББ білім беру ұйымы деңгейінен бастап жинақтауға мүмкіндік береді, ол ең алдымен, аймақтардың ҚР БҒМ-не ұсынатын мәліметтердің дұрыстығын қамтамасыз етеді.

Әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру үшін мектепке дейінгі ұйымның, жалпы білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру, балаларға арналған қосымша білім беру, арнайы білім беру ұйымдарының, жетім-балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымының, аудандық/қалалық білім беру бөлімдері, Білім басқармасы Төлқұжатындағы көрсеткіштердің орналасуын ескеру қажет.

ҰББДҚ-да әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру үшін жағдай жасауда әр көрсеткіш үшін білім беру ұйымдарының типтерін, түрлерін, меншік нысандары, мекен түрлерін ескеру қажет.

1 Білім беру ұйымдарының Төлқұжат көрсеткіштері

Мектепке дейінгі ұйымдардың әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру барысында әр баған мен жолдағы көрсеткіштерінің орналасуын ескеру қажет.

Мысалға: *Мектепке дейінгі ұйымдар (топтар) туралы оқыту тілдері бойынша мәліметтер (МДҰ-4)*

1) 1 жол үшін «Жалпы облыс бойынша» көрсеткіші әр баған үшін ҰББДҚ **Төлқұжатты** таңдаймыз: 1 түр шарты – бұл мектепке дейінгі ұйымдар, ұйымдардың барлық түрлерін көрсетеді (ясли-бақша, балабақша, отбасылық ясли- бақша, санаториялық ясли-бақша, «мектеп-балабақша» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық); 8 түрі – бұл арнайы білім беру ұйымдары, 1 түр (арнайы мектепке дейінгі ұйымдар);

2) 2 жол үшін «олардағы топтар» көрсеткішіне 1 жолдағы шартты таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан - әр баған үшін «Топтар» көрсеткішін қосамыз;

3) 3 жол үшін «олардағы балалар» көрсеткіші үшін 2 жолдағы шартты таңдаймыз және әр баған үшін «Контингент» тарауынан көрсеткішін қосамыз;

4) 1 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткішінде «қазақ тілін» таңдаймыз;

5) 2 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткішінде «орыс тілін» таңдаймыз;

6) 3 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткішінде 2 тілді таңдаймыз;

7) 4 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткішіндегі екі таңдалған элементтің ішінен «қазақ тілі» таңдалған;

8) 5 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «Оқыту тілі» көрсеткішінде екі таңдалған элементтің ішінен «орыс тілі» таңдалған;

9) 6 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «Оқыту тілі» көрсеткішінде екі таңдалған элементтің ішінен «ұйғыр тілі» таңдалған;

10) 7 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «Оқыту тілі» көрсеткішінде екі таңдалған элементтің ішінен «өзбек тілі» таңдалған;

11) 8 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «Оқыту тілі» көрсеткішінде екі таңдалған элементтің ішінен «корей тілі» таңдалған;

12) 9 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «Оқыту тілі» көрсеткішінде екі таңдалған элементтің ішінен «неміс тілі» таңдалған;

13) 10 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «Оқыту тілі» көрсеткішінде «екі таңдалған элементтен 4, 5, 6, 7, 8, 9 бағандарын есептемегенде «басқалары» элементі таңдалған;

14) 11 баған үшін, жолдардың барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз - «3 тіл» көрсеткіші таңдалған.

Жалпы білім беру және арнайы білім беру ұйымдары Төлқұжатының көрсеткіштері

Орта білім беру ұйымдары нысандарын қалыптастыру барысында әр баған мен жолдағы көрсеткіштерінің орналасуын есепке алу қажет.

1. Мысалы, П-13 нысаны. *Шетел тілін меңгеретін оқушылар мен шетел тілін оқытатын мұғалімдер туралы мәліметтер (П-13):*

1) 1 баған үшін ҰББДҚ **Төлқұжатты** таңдаймыз: 2 түр – бұл жалпы білім беру ұйымдары, аталған есептілікке барлық бірдей түрлері кірмейтінін көрсетеміз (түзету мекемесі жанындағы жалпы білім беру мектебі, кешкі мектеп, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдары, ерекше жағдайдағы балаларға арналған білім беру ұйымдары, аурухана жанындағы мектеп, халықаралық мектеп, қосымша білім беру мектеп-орталығы, оқу-сауықтыру орталығы (кешен), оқу-өндірістік комбинат (мектепаралық, курстық), оқу-тәрбие орталығы (кешен), оқу орталығынан басқа барлық түрлері);

7 түрі – бұл арнайы білім беру ұйымдары (барлық түрлері);

9 түрі – жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларға арналған білім беру ұйымдары, 3 түр (жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларға арналған мектеп-интернат). «Тіркеу мәліметтері» тарауын таңдаймыз оның ішінде «Меншік нысаны» көрсеткішін – Коммуналдық меншік, «Ведомстволық қатыстылық» – ЖАО таңдаймыз;

2) 2 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Қызметкер», көрсеткіші - «педагогикалыққа» таңдаймыз;

3) 3 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» - «қазақ» көрсеткішін қосамыз; «Пәнді жүргізеді» - «ағылшын» көрсеткішін таңдаймыз;

4) 4 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткіші - «орыс» қосамыз; «Пәнді жүргізеді» - «ағылшын» көрсеткішін таңдаймыз;

5) 5 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «қазақ», «орыс» тілінен басқа, кез келгенін; «Пәнді жүргізеді» - «ағылшын» көрсеткішін қосамыз;

6) 6 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» - «қазақ» көрсеткішін қосамыз; «Пәнді жүргізеді» - «неміс» көрсеткішін таңдаймыз;

7) 7 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» - «орыс» көрсеткішін қосамыз; «Пәнді жүргізеді» - «неміс» көрсеткішін таңдаймыз;

8) 8 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «қазақ», «орыс» тілінен басқа кез келгенді; «Пәнді жүргізеді» - «неміс» көрсеткішін қосамыз;

9) 9 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткіші – «қазақ»; «Пәнді жүргізеді» - «француз» көрсеткішін қосамыз;

10) 10 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «орыс» көрсеткішін; «Пәнді жүргізеді» - «француз» көрсеткішін қосамыз;

11) 11 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – кез келген «қазақ», «орыс» тілінен басқасынан кез келгенін; «Пәнді жүргізеді» - «француз» көрсеткішін қосамыз;

12) 12 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» көрсеткіші – «қазақ»; «Пәнді жүргізеді» көрсеткіші - «араб» қосамыз;

13) 13 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «орыс» көрсеткішін; «Пәнді жүргізеді» - «араб» көрсеткішін қосамыз;

14) 14 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «қазақ», «орыс» тілінен басқа кез келгенін; «Пәнді жүргізеді» - «араб» көрсеткішін қосамыз;

15) 15 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «қазақ» көрсеткішін; «Пәнді жүргізеді» – таңдалған 3, 6, 9, 12 бағандардан басқа кез келген көрсеткішті қосамыз;

16) 16 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «орыс» көрсеткішін; «Пәнді жүргізеді» – таңдалған 4, 7, 10, 13 бағандардан басқа кез келген көрсеткішті қосамыз;

17) 17 баған үшін 1 бағанның шарттарын таңдаймыз және «Қызметкер» тарауынан - «Оқыту тілі» – «қазақ», «орыс» тілінен басқа кез келген; «Пәнді жүргізеді» – таңдалған 5, 8, 11, 14 бағандардан басқа кез келген көрсеткішті қосамыз.

2. ШЖМ нысандары. Ресурстық орталықтар желісі (*ШЖМ-10*)

1) 1 баған үшін ҰББДҚ-да **Төлқұжатты** таңдаймыз: 2 түр – бұл жалпы білім беру ұйымдары, аталған есептілікке барлық түрлері кірмейтінін көрсетеміз (тек қана 3 түр, тірек мектебі (ресурстық орталық), 5 түр, тірек мектебі жанындағы интернат (ресурстық орталық). «Тіркеу мәліметтері» тарауын таңдаймыз оның ішінде «Меншік нысаны» көрсеткішін – Коммуналдық меншік, «Ведомстволық қатыстылық» – ЖАО көрсеткіші;

2) 2 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Жатақхана/интернат» тарауын қосамыз;

3) 3 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауында таңдалған мектептер санын «Тасымалдау ұйымдастырылған оқушылар қатарында» - «Интернат туралы мәліметтер» көрсеткішіне қосамыз (тірек мектептерінің саны (ресурстық орталықтар);

4) 4 баған үшін ҰББДҚ Төлқұжатын таңдаймыз: 2 түр – бұл жалпы білім

беру ұйымдары, тек қана 3 түрі, тірек мектебін (ресурстық орталық) көрсетеміз. «Тіркеу мәліметтері» бөлімі «магниттік мектеп» көрсеткіші - «иә» жауабын таңдаймыз. «Меншік нысаны» көрсеткішін – Коммуналдық меншік, «Ведомстволық қатыстылық» – ЖАО көрсеткішін таңдаймыз;

5) 5 баған үшін 4 баған шарттарын таңдаймыз және 1 түрдің шартын қосамыз (негізгі орта мектеп);

6) 6 баған үшін 4 баған шарттарын таңдаймыз және 1 түрдің шартын қосамыз (жалпы білім беру мектебі);

7) 7 баған үшін 1 баған шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан шарт қосамыз, «Кешке оқыту нысаны сыныбында оқиды» көрсеткіші - толтырылмаған. 1 сыныптан бастап 12 сыныпқа дейін оқитын оқушылардың саны қосылады (Мектепке дейінгі және оқудан шыққандардан басқасы);

8) 8 баған үшін 1 баған шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан шартын қосамыз, «Оқытудың кешкі түрдегі сыныбында оқиды» көрсеткіші - толтырылмаған. 1 сыныптан бастап 12 сыныпқа дейін оқитын оқушылардың саны қосылады (Мектепалды топтарындағыларсыз және оқудан шығып кеткендерсіз);

9) 9 баған үшін 1 баған шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «Оқушы ресурстық орталыққа бекітілген» шартын қосамыз.

РИК-76 нысаны 2 қосымшасы. *Оқушылардың ұлттық құрамы туралы мәліметтер (РИК-76 2 қосымша)*

1) 1 баған үшін ҰББДҚ Төлқұжатын таңдаймыз: 2 түр – бұл жалпы білім беру ұйымдары, аталған есептілікке барлық түрлері кірмейтінін көрсетеміз (түзету мекемесі жанындағы жалпы білім беру мектебі, кешкі мектеп, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдары, ерекше жағдайдағы балаларға арналған білім беру ұйымдары, аурухана жанындағы мектеп, қосымша білім беру мектеп орталығы, оқу-сауықтыру орталығы (кешен), оқу-өндірістік комбинат (мектепаралық, курстық), оқу-тәрбие орталығы (кешен), оқу орталығынан басқа барлық түрлері);

7 түрі – бұл арнайы білім беру ұйымдары (барлық түрлері);

9 түрі – жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларға арналған білім ұйымдары, 3 түрі (жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларға арналған мектеп-интернат). «Тіркеу мәліметтері» тарауын таңдаймыз. «Меншік нысаны» (Республикалықтан басқасының барлығын) көрсеткішін – «Ведомстволық қатыстылық» – ЖАО көрсеткішін таңдаймыз.

«Контингент» тарауын таңдаймыз. «Оқытудың кешкі түріндегі сыныпта оқиды» – толтырылмаған көрсеткішін таңдаймыз. Оқушылар саны қосылады.

2) 1 баған үшін солай соңғы шартты ауыстырып: «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін таңдаймыз. «Аймақтық тіркелу бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

3) 3 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «жынысы» - «әйел» көрсеткішін қосамыз;

4) 4 баған үшін 3 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» -

«ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

5) 5 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан, «мектепке дейінгі» параллель, оқушылар саны көрсеткішін қосамыз;

6) 6 баған үшін 5 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

7) 7 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын және «Контингент» тарауынан таңдаймыз, «1-4 сыныптар» Параллель, оқушылар саны көрсеткішін қосамыз;

8) 8 баған үшін 7 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

9) 9 баған үшін бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан, Параллель «5-9 сыныптар», оқушылар саны көрсеткішін қосамыз;

10) 10 баған үшін 9 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

11) 11 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан, Параллель «10-11 (12) сыныптар», оқушылар саны көрсеткішін қосамыз;

12) 12 баған үшін 11 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

13) 13 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан, баған «Оқыту тілі» бағансын – ТЕК ҚАНА қазақ тілін қосамыз. Сонымен қатар «Контингент» - «Параллель» тарауын таңдаймыз, оқушылар саны (мектепке дейінгісіз);

14) 14 баған үшін 13 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

15) 15 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан, «Оқыту тілі» бағансын – ТЕК ҚАНА орыс тілін қосамыз. Сонымен қатар «Контингент» - «Параллель» тарауын таңдаймыз, оқушылар саны (мектепке дейінгісіз);

16) 16 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

17) 17 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Білім үдерісі туралы негізгі мәліметтер» тарауынан, «Оқыту тілі» бағансын – қазақ, орыс, ағылшын, неміс, француз тілдерінен басқасын қосамыз. Сонымен қатар «Контингент» - «Параллель» тарауын таңдаймыз, оқушылар саны (мектепке дейінгісіз);

18) 18 баған үшін 17 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу

мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

19) 19 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан, «Түлектер» тараушасы, параллель - 10, 11, 12 сынып оқушылар саны көрсеткішін қосамыз;

20) 20 баған үшін 19 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

21) 21 баған үшін 19 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «жынысы» - «әйел» көрсеткішін қосамыз;

22) 22 баған үшін 21 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» көрсеткішін қосамыз. «Аймақтық тіркелуі бойынша ұйымдар» - «ауылдық мекен» көрсеткішін таңдаймыз;

23) 2-67 жол үшін әдеттегідей 1-22 әр баған үшін барлық шарттарды таңдаймыз және «Контингент» тарауынан қосамыз. «Ұлты» көрсеткішін таңдаймыз.

3. «Мектеп кітапханалары бойынша мәліметтер» (У-0) нысаны.

1) 1 баған үшін ҰББДҚ Төлқұжатын таңдаймыз: 2 типі – бұл жалпы білім беру ұйымдары, аталған есептілікке барлық түрлері кірмейтінін көрсетеміз (түзету мекемесі жанындағы жалпы білім беру мектебі, кешкі мектеп, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдары, ерекше жағдайдағы балаларға арналған білім беру ұйымдары, аурухана жанындағы мектеп, қосымша білім-мектеп орталығы, оқу-сауықтыру орталығы (кешен), оқу-өндірістік комбинат (мектепаралық, курстық), оқу-тәрбие орталығы (кешен), оқу орталығынан басқа барлық түрлері);

7 түрі – бұл арнайы білім беру ұйымдары (барлық түрлері);

9 түрі – жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларға арналған білім ұйымдары, 3 түрі (жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларға арналған мектеп-интернат). «Тіркеу мәліметтері» тарауын таңдаймыз. «Меншік нысаны» (Республикалықтан басқасын бәрін) көрсеткішін – «Ведомстволық қатыстылық» – ЖАО көрсеткішін таңдаймыз. «Материалдық-техникалық база» «Кітапхана/Оқулықтар» тараушасын, «Кітапхана, бірлік.» көрсеткішін таңдаймыз.

2) 2 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз, «Кітаптар саны, дана; барлығы (мектеп оқулықтары, көркем әдебиет, брошюра, журналдарды қосқанда)» көрсеткішін таңдаймыз шартын қосамыз;

3) 3 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз, «Кітаптар саны, дана; – мектеп оқулықтары (арнайы әдебиет)» көрсеткішін таңдаймыз;

4) 4 баған үшін 2 бағанның 2014-2015 оқу жылы мұрағатынан 2015-2016 оқу жылының мәліметтері алынып тасталған барлық шарттарды таңдаймыз;

5) 5 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз: «Оқырмандар саны» көрсеткішін таңдаймыз;

6) 6 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз: «Қазақ тіліндегі кітаптар саны, бірлік» көрсеткішін таңдаймыз;

7) 7 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз: «Оқу

залдарының саны, бірлік» көрсеткішін таңдаймыз» шартын қосамыз;

8) 8 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз: «Оқу залдарындағы орын саны» көрсеткішін таңдаймыз» шартын қосамыз;

9) 9 баған үшін 1 бағанның барлық шарттарын таңдаймыз: «Кітапхана көлемі, ш.м.» көрсеткішін таңдаймыз» шартын қосамыз.

Техникалық және кәсіптік білім беру Төлқұжатының көрсеткіштері

ТЖКБ нысандарын қалыптастырғанда әр баған мен жолда көрсеткіштердің орналасуын ескеру қажет.

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (ТЖКБ) кәсіпорындарымен, жеке меншік нысандары бойынша (ТК-7) серіктестікті дамыту туралы мәліметтер» нысаны.

1) 1 жолға ҰББДҚ Төлқұжатын таңдаймыз: 3 түрдің шарты – бұл техникалық және кәсіптік білім, аталған есептілікке барлық түрлер кірмейтінін көрсетеміз (кәсіптік даярлау оқу орталығы, түзету мекемесі жанындағы кәсіптік даярлау оқу орталығынан басқа түрлер). Ұйымдар санын қосамыз;

2) 2 жолға «Мемлекеттік ұйымдар» көрсеткіші үшін 1 жолдың барлық шарттарын таңдаймыз және «Тіркеу мәліметтері» тарауын қосамыз. «Меншік нысаны» көрсеткішінде «Ведомстволық қатыстылық» – ЖАО көрсеткішін таңдаймыз;

3) 1 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Кәсіпорындар, компаниялар, ұйымдармен кадрларды даярлау туралы ынтымақтастық туралы бекітілген келісім шарттар саны, бірлік» көрсеткішін таңдаймыз;

4) 2 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 1 баған шартынан «Білім нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

5) 3 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Жұмыспен қамтамасыз етуші бөлген барлық қаражат, тг.» көрсеткішін таңдаймыз;

6) 4 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 3 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

7) 5 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Кәсіпорын, компания, ұйымның оқу орындарын материалдық-техникалық қамтамасыз етуде қолдау көрсету, орнатылған жабдықтар, бірлік» көрсеткішін таңдаймыз;

8) 6 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 5 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

9) 7 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз және «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Кәсіпорын, компания, ұйымның оқу ғимараттарын материалдық-техникалық

қамтамасыз етуде қолдау көрсетуі туралы, бөлінген қаражат сомасы, мың.тг.» көрсеткішін таңдаймыз;

10) 8 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 7 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту көрсеткішін таңдаймыз»;

11) 9 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Кәсіпорын тапсырысы бойынша оқитын білім алушылардың оқуын төлеуде кәсіпорын, компанияның қолдау көрсетуі туралы, адам» көрсеткішін таңдаймыз;

12) 10 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 9 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан – «Оқыту технологиясы» қосамыз - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

13) 11 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Кәсіпорын тапсырысы бойынша оқитын білім алушылардың оқуын төлеуде кәсіпорын, компанияның қолдау көрсетуі туралы, бөлінген қаражат сомасы, мың. тг.» көрсеткішін таңдаймыз;

14) 12 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 11 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

15) 13 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік бойынша стипендияның тағайындалуы» көрсеткішін таңдаймыз;

16) 14 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 13 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

17) 15 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік бойынша стипендияның тағайындалуы» көрсеткішін таңдаймыз;

18) 16 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 15 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

19) 17 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және «Қызметкер» – тарауынан «Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер» - «Әлеуметтік серіктестік бойынша кәсіпорындар базасында машықтану» көрсеткішін таңдаймыз;

20) 18 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 17 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

21) 19 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «Кәсіпорын базасында практикадан өтті» көрсеткішін таңдаймыз;

22) 20 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз және «Контингент» тарауынан «Жұмыспен қамтамасыз ету» - «Жұмыспен қамтамасыз етушілер есебінен жұмыспен қамтамасыз етілді» көрсеткішін

таңдаймыз;

23) 21 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және 20 баған шартынан «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз;

24) 22 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды таңдаймыз «Қосымша мәліметтер» тарауынан «Әлеуметтік серіктестік» тараушасын қосамыз - «Әлеуметтік серіктестіктер саны» көрсеткішін таңдаймыз. Колледждердің санын қосу;

25) 23 бағанға әр жол үшін барлық шарттарды және «Білім беру нысаны туралы негізгі мәліметтер» тарауынан қосамыз – «Оқыту технологиясы» - «Дуалды оқыту» көрсеткішін таңдаймыз.

2 Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжат көрсеткіштері

Бала құқықтарын қорғау жөніндегі нысандарды қалыптастыру барысында әр баған мен жолдағы көрсеткіштердің орналасуын ескеру қажет.

«Білім беру ұйымдары жоқ ауылдық жерлерде тұратын білім алушылардың тасымалдауын ұйымдастыру туралы мәліметтер» (ТҰ - 4) нысаны.

1) 1 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдері Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер», «Мектептері жоқ елді мекендердің барлығы» көрсеткішін таңдаймыз;

2) 2 баған үшін 3, 4, 5, 6, 7 бағандар қосындысы;

3) 3 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер, Мектеп жанындағы Интернатқа орналастырылған мағынасы» көрсеткішін таңдаймыз;

4) 4 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер, Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы оқу жылының басындағы мәліметтер, туысқандарының үйінде тұрып жатыр» көрсеткішін таңдаймыз;

5) 5 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер» көрсеткішін таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы оқу жылының басындағы мәліметтер, пәтерлерде тұрып жатыр» көрсеткішін таңдаймыз;

6) 6 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер» көрсеткішін таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы оқу жылының басындағы мәліметтер, оқуға өздігімен жетеді» көрсеткішін таңдаймыз;

7) 7 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдері Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер» көрсеткішін таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы оқу жылының басындағы мәліметтер, күнделікті тасымалдау қамтамасыз етілген» көрсеткішін таңдаймыз;

8) 8 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер» көрсеткішін таңдаймыз, «Оқушыларды тасымалдайтын автобустар саны» көрсеткішін таңдаймыз;

9) 9 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер» көрсеткішін таңдаймыз, «Есептік жылы алынған автокөлік саны» көрсеткішін таңдаймыз;

10) 10 баған үшін Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжатын таңдаймыз, «Балалар құқықтарын қорғау» тарауын таңдаймыз, «Жалпы білім беру мектептері жоқ елді мекендер туралы мәліметтер» көрсеткішін таңдаймыз, «Арнайы автобустарға деген барлық сұраныс көлемі» көрсеткішін таңдаймыз.

3 Білім басқармасы Төлқұжатының көрсеткіштері

Қаржыландыру жөніндегі әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру барысында әр баған мен жолдағы көрсеткіштердің орналасуын ескеру қажет.

1. Қаржыландыру жөніндегі нысандар. Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар туралы мәліметтер (*бюджеттік қаражат*) (**К-1**)

1) 1 баған үшін 2-3 бағанды қосу;

2) 1 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (*бюджеттік қаражат*), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) «мектепке дейінгі білім беруге» – меншік нысаны (екінші баған) «мемлекеттік ұйымдарда» - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

3) 2 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығын (*бюджеттік қаражат*), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) «мектепке дейінгі білім беруге» – меншік нысаны (екінші баған) «жеке ұйымдарда» - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

4) 3 баған үшін 5-6 бағандарды қосу қажет;

5) 4 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (*бюджеттік қаражат*), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) «жалпы орта білім беруге» – меншік нысаны (екінші баған) «мемлекеттік ұйымдарда» - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

6) 6 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (*бюджеттік қаражат*), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) «жалпы орта білім беруге» – меншік нысаны (екінші баған) «жеке меншік ұйымдарда» - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

7) 7 баған үшін 8-9 бағандарды қосу қажет;

8) 8 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (*бюджеттік қаражат*), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) қосымша білім беруге – меншік нысаны (екінші баған) – мемлекеттік - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

9) 9 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (*бюджеттік қаражат*), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) қосымша білім беруге – меншік нысаны (екінші баған) – дербес - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

10) 10 баған үшін 11-12 бағанды қосу қажет;

11) 11 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (бюджеттік қаражат), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) – техникалық және кәсіптік білім беруге – меншік нысаны (екінші баған) – мемлекеттік ұйымдарда - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз;

12) 12 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығындар (бюджеттік қаражат), мың.тг.», білім беру деңгейінің динамикалық кестесі (бірінші баған) – техникалық және кәсіптік білім беруге – меншік нысаны (екінші баған) – жеке ұйымдарда - ақшалай соманы (үшінші баған) көрсеткішін таңдаймыз.

2. Жалпы орта білім берудің жалпы оқыту қоры бойынша шығындар туралы мәліметтер (Қ-2)

1) 1 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Жалпы орта білім беру бойынша жалпы оқыту қоры бойынша шығындар, мың.тг.» көрсеткішін таңдаймыз;

2) 2 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Жалпы орта білім беру бойынша жалпы оқыту қоры бойынша шығындар, мың.тг.» көрсеткішін таңдаймыз, «бюджет қаражаты есебінен» таңдау қажет, КАТО қосу, «Мекен түрі» көрсеткіші - «қала мекені» көрсеткішін таңдау қажет;

3) 3 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Жалпы орта білім беру бойынша жалпы оқыту қоры бойынша шығындар, мың.тг.» көрсеткішін таңдаймыз, «бюджеттен тыс қаражат есебінен» таңдау қажет, КАТО қосу, «Мекен түрі» көрсеткіші - «қала мекені» көрсеткішін таңдау қажет;

4) 4 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Жалпы орта білім беру бойынша жалпы оқыту қоры бойынша шығындар, мың.тг.» көрсеткішін таңдаймыз, «бюджеттен тыс қаражат есебінен» таңдау қажет, КАТО қосу, «Мекен түрі» көрсеткіші - «ауыл мекені» көрсеткішін таңдау қажет;

5) 5 баған үшін Білім басқармасы Төлқұжатын таңдаймыз «Қаржыландыру» тарауын таңдаймыз, «Жалпы орта білім беру бойынша жалпы оқыту қоры бойынша шығындар, мың.тг.» көрсеткішін таңдаймыз, «бюджеттен тыс қаражат есебінен» таңдау қажет, КАТО қосу, «Мекен түрі» көрсеткіші - «ауыл мекені» көрсеткішін таңдау қажет.

Қорытынды

ҰББДҚ әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру – бұл базаның техникалық қолдауын қамтамасыз етуге жауапты мамандар жүргізетін техникалық жұмыс. Әрбір маман нысанды (кестені) қалыптастыруда қажет шарттарды анықтау үшін нысан білім берудің қай деңгейі үшін қалыптасып жатқанын, сол немесе басқа көрсеткіш қай төлқұжатта, тарауда орналасқанын білуі міндетті.

Осындай білімді алу үшін оқыту семинарлары өткізіледі, қажет ақпарат ҰББДҚ сайтында бар.

ҰББДҚ-да 127 әкімшілік есеп нысаны автоматты түрде қалыптасады, өйткені жүйеге қалыптасу шарттары алдын ала енгізілген.

Қолданушы есеп, реестрлер конструкторы, куб модульдерін қолдана отырып, реттелмеген есептерді өздігімен қалыптастырады.

ҰББДҚ ақпараттық жүйесі жыл сайын жетілдірілуде, жаңа модельдер қосылып, төлқұжаттар мен олардың көрсеткіштері жаңартылады.

Білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер, сонымен қатар ҰББДҚ негізі болып табылатын статистикалық көрсеткіштерде де көрініс табады.

Глоссарий

ҰББДҚ – «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесі;

Меншік нысаны – білім беру мекемелерінің мемлекеттік немесе жеке меншік нысанына жатуы;

ТЖКБ – техникалық және кәсіптік білім беру;

Дуалды оқыту – оқу орнында теориялық оқу мен өндірістік кәсіпорында өндірістік оқуды ұштастыратын кадрларды даярлау нысаны;

Қорғаншылық пен қамқорлық – он төрт жасқа толмаған балаларға, сондай-ақ психикалық аурудың салдарынан немесе ақыл-есі кемістігінің салдарынан сот әрекетке қабілетсіз деп таныған адамдарға белгіленеді;

Патронат – ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қорғаншы және қамқоршы орган мен баланы тәрбиелеуге алуға тілек білдірген тұлға (патронаттық тәрбиеші) жасасқан шарт бойынша азаматтардың отбасына берілетін тәрбиенің нысаны;

Девиянтты мінез-құлық – жалпыға ортақ, кең тараған және белгілі қоғамдастықтарда олардың дамуының белгілік кезеңінде қалыптасқан ережелерден ауытқитын іс-әрекет;

Бюджеттік қаржы – заңнамаға сәйкес бюджетке түсетін түсімдер мен бюджетпен жұмсалатын шығыстар.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

- 1 Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы (21. 07. 2015 ж. жағдайы бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
- 2 Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы 23 желтоқсандағы № 166 «Көрсеткіштердің базалық тізімін бекіту туралы» бұйрығы.
- 3 Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 «Білім ұйымдары түрлерінің номенклатурасы» бұйрығы.
- 4 Қазақстан Республикасы БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 «Білім мониторингі аясындағы әкімшілік есептілік нысандары туралы» бұйрығы.
- 5 Интернеттегі сілтеме <https://e.edu.kz/nabd/>
- 6 «Ұлттық білім беру деректер базасы» жүйесін қолданушы нұсқаулығы (2015 жылы жаңартылған).

Әкімшілік есептілік нысандарды қалыптастыру үшін шарттар қалай тіркеледі

Кішігер атауы/ наименование показателя	Кәсіпорынмен, компаниямен, ұйыммен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарымен кадрлар даярлауда ынтымақтастық туралы жасалған шарттардың саны, бірлігі / количество заключенных договоров с предприятиями, компаниями, организациями о сотрудничестве в подготовке кадров, единиц	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения	Жұмыс берушінің барлық бөлінген қаражат саны / всего выделенных средств работодателями	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения	Кәсіпорын, компания, ұйым техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын материалдық-техникалық жабдықтауға көмек көрсетілуі / об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений	Қойылған жабдық бірліктерінің саны / количество единиц установленного оборудования	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения	Бөлінген қаражаттың сомасы, мың теңге / сумма выделенных средств, тысяч тенге	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения
А	1	2	3	4	5	6	7	8	
барлығы облыс бойынша / всего по области	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских -раздел "Дополнительные сведения –подраздел «Социальное партнерство» -Количество заключенных договоров предприятия, компании, организации о сотрудничестве в подготовке кадров, ед.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских- раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, дополнительные сведения –подраздел «Социальное партнерство» -Количество заключенных договоров предприятия, компании, организации о сотрудничестве в подготовке кадров, ед.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских-раздел "Доп.сведения" - "Соц.партнерство" - Всего выделенных средств работодателем, тыс.тг.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских- раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, Доп.сведения" - "Соц.партнерство" - Всего выделенных средств работодателем, тыс.тг.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских-раздел "Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» -Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении мастерских учебных заведений, ед.	Тип - 03 все виды кроме 4,6 раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» - Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении мастерских учебных заведений, ед.	Тип - 03 все виды кроме 4,6 Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» - Об оказании содействия предприятием, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений, сумма выделенных средств, тыс.тг.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских -раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» - Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений, сумма выделенных средств	

Мазмұны

Кіріспе.....	3
1 Білім беру ұйымдарының Төлқұжат көрсеткіштері	4
2 Аудандық/қалалық білім беру бөлімдерінің Төлқұжат көрсеткіштері	13
3 Білім Басқармасы Төлқұжат көрсеткіштері	15
Қорытынды.....	17
Глоссарий.....	18
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.....	19
Қосымша.....	20

Введение

В рамках исполнения протокольного поручения Президента РК, данного на совещании по вопросам развития регионов от 28 ноября 2012 года МОН РК, проведена значительная работа по оптимизации 467 форм административной отчетности.

В результате исключения дублирования и актуализации данных ведомственная статистика МОН РК содержит 162 формы по всем уровням образования. Из них 98 форм по дошкольному и общему среднему образованию.

Сбор и формирование статистических данных МОН РК в 2013-2014 году осуществлен в рамках Национальной образовательной базы данных (НОБД).

Запуск НОБД позволяет осуществлять сбор образовательной статистики с уровня Организации образования - РайОО/ГорОО – ОблУО, что обеспечивает, прежде всего, достоверность данных, предоставляемых регионами в МОН РК.

Для формирования форм административной отчетности необходимо учитывать расположение показателей в Паспорте дошкольной организации, общеобразовательной организации образования, технического и профессионального образования, дополнительного образования для детей, специальной организации образования, организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Районного/Городского отдела образования, Управления образования.

При создании условий для формирования форм административной отчетности в НОБД необходимо учитывать Типы, Виды организаций образования, Формы собственности, Тип местности, и др. для каждого показателя.

1 Показатели паспортов организаций образования

При формировании форм административной отчетности дошкольных организаций, необходимо учитывать расположение показателей в каждой графе и строке.

К примеру: *Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения (ДО-4)*

1) Для строки 1 показатель «Итого по области» для каждой графы выбираем **Паспорт в НОБД**: условие Тип 1 – это дошкольные организации, указывают все Виды организаций (ясли-сад, детский сад, семейный ясли-сад, санаторный ясли-сад, комплекс «школа-детский сад» дошкольный мини-центр); Тип 8 – это специальные организации образования, Вид 1 (специальные дошкольные организации);

2) Для строки 2 показатель «В них групп» выбираем условие из строки 1 и добавляем показатель из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «Группы» для каждой графы;

3) Для строки 3 показатель «В них детей» выбираем условие из строки 2 и добавляем из Раздела «Контингент» для каждой графы;

4) Для графы 1, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «Язык обучения» выбираем «казахский»;

5) Для графы 2, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «Язык обучения» выбираем «русский»;

6) Для графы 3, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель Язык обучения» выбираем 2 языка;

7) Для графы 4, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «Язык обучения» из двух выбранных элементов выбран в том числе «казахский»;

8) Для графы 5, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «Язык обучения» из двух выбранных элементов выбран в том числе «русский»;

9) Для графы 6, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «из двух выбранных элементов выбран в том числе «уйгурский»;

10) Для графы 7, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «из двух выбранных элементов выбран в том числе «узбекский»;

11) Для графы 8, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «из двух выбранных элементов выбран в том числе «корейский»;

12) Для графы 9, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «из двух выбранных элементов выбран в том числе «немецкий»;

13) Для графы 10, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «из двух выбранных элементов выбран элемент другие, не включая графы 4, 5, 6, 7, 8, 9»;

14) Для графы 11, выбираем все условия строк и добавляем из Раздела «Основные сведения об образовательном процессе» - показатель «выбрано 3 языка».

Показатели Паспорта общеобразовательных и специализированных организаций образования

При формировании форм организаций среднего образования необходимо учитывать расположение показателей в каждой графе и строке.

1. К примеру, форма «Сведения об учащихся, изучающих иностранные языки и учителях, преподающих иностранные языки» (П-13):

1) Для графы 1 выбираем **Паспорт в НОБД**: тип 2 – это общеобразовательные организации образования, указываем, что не все виды входят в данную отчетность (все виды, кроме: общеобразовательная школа при исправительном учреждении, вечерняя школа, организации образования для детей с девиантным поведением, организации образования для детей с особым режимом содержания, школа при больнице, международная школа, школа-центр дополнительного образования, учебно-оздоровительный центр (комплекс), учебно-производственный комбинат (межшкольный, курсовой), учебно-воспитательный центр (комплекс), учебный центр);

Тип 7 – это специализированные организации образования (все виды);

Тип 9 - это организации образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, вид 3 (школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Выбираем раздел «Регистрационные сведения» в них показатель «Форма собственности» - Коммунальная собственность, показатель «Ведомственная принадлежность» - МИО.

2) Для графы 2 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Относится к персоналу» - «педагогическому».

3) Для графы 3 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «казахский»; показатель «Ведет предмет» - «английский».

4) Для графы 4 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «русский»; показатель «Ведет предмет» - «английский».

5) Для графы 5 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - любой, кроме «казахский», «русский»; показатель «Ведет предмет» - «английский».

6) Для графы 6 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «казахский»; показатель «Ведет предмет» - «немецкий».

7) Для графы 7 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «русский»; показатель «Ведет предмет» - «немецкий».

8) Для графы 8 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - любой, кроме «казахский», «русский»; показатель «Ведет предмет» - «немецкий».

9) Для графы 9 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «казахский»; показатель «Ведет предмет» - «французский».

10) Для графы 10 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «русский»; показатель «Ведет предмет» - «французский».

11) Для графы 11 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - любой, кроме «казахский», «русский»; показатель «Ведет предмет» - «французский».

12) Для графы 12 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «казахский»; показатель «Ведет предмет» - «арабский».

13) Для графы 13 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «русский»; показатель «Ведет предмет» - «арабский».

14) Для графы 14 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - любой, кроме «казахский», «русский»; показатель «Ведет предмет» - «арабский».

15) Для графы 15 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «казахский»; показатель «Ведет предмет» - любой, кроме выбранный графы 3, 6, 9, 12.

16) Для графы 16 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - «русский»; показатель «Ведет предмет» - любой, кроме выбранный графы 4, 7, 10, 13.

17) Для графы 17 выбираем условия графы 1 и добавляем из раздела «Персонал» - показатель «Язык обучения» - любой, кроме «казахский», «русский»; показатель «Ведет предмет» - любой, кроме выбранный графы 5, 8, 11, 14.

2. Формы МКШ. Сеть ресурсных центров (МКШ-10)

1) Для графы 1 выбираем **Паспорт в НОБД**: тип 2 – это общеобразовательные организации образования, указываем, что не все виды входят в данную отчетность (только вид 3, опорная школа (ресурсный центр), вид 5, интернат при опорной школе (ресурсный центр). Выбираем раздел «Регистрационные сведения», показатель «Форма собственности» - Коммунальная собственность, показатель «Ведомственная принадлежность» - МИО.

2) Для графы 2 выбираем все условия графы 1 и добавляем Раздел «Общежитие/интернат».

3) Для графы 3 выбираем все условия графы 1 и добавляем количество школ, в которых в Разделе «Контингент» - показатель выбрали «Сведения об интернате» - «в числе учащихся, для которых организован подвоз» (количество опорных школ (ресурсных центров).

4) Для графы 4 выбираем Паспорт в НОБД: тип 2 – это общеобразовательные организации образования, указываем только вид 3, опорная школа (ресурсный центр). Выбираем раздел «Регистрационные сведения» показатель «магнитная школа» - выбрать «да». Выбираем показатель «Форма собственности» - Коммунальная собственность, показатель «Ведомственная принадлежность» - МИО.

5) Для графы 5 выбираем условия графы 4 и добавляем условие вид 1 (основная средняя школа).

6) Для графы 6 выбираем условия графы 4 и добавляем условие вид 1 (общеобразовательная школа).

7) Для графы 7 выбираем условия графы 1 и добавляем условие из раздела «Контингент», показатель «Учится в классе с вечерней формой обучения» - не заполнено. Суммируется кол-во учащихся с 1 по 12 класс (без Предшколы и Выбывших).

8) Для графы 8 выбираем условия графы 4 и добавляем условие из раздела «Контингент», показатель «Учится в классе с вечерней формой обучения» - не заполнено. Суммируется кол-во учащихся с 1 по 12 класс (без Предшколы и Выбывших).

9) Для графы 9 выбираем условия графы 1 и добавляем условие из раздела «Контингент», показатель «Учащийся закреплен к ресурсному центру».

3. Форма «Сведения о национальном составе учащихся» (**РИК-76 Приложение 2**)

1) Для графы 1 выбираем **Паспорт в НОБД**: тип 2 – это общеобразовательные организации образования, указываем, что не все виды входят в данную отчетность (все виды, кроме: общеобразовательная школа при исправительном учреждении, вечерняя школа, организации образования для детей с девиантным поведением, организации образования для детей с особым режимом содержания, школа при больнице, школа-центр дополнительного образования, учебно-оздоровительный центр (комплекс), учебно-производственный комбинат (межшкольный, курсовой), учебно-воспитательный центр (комплекс), учебный центр);

Тип 7 – это специализированные организации образования (все виды);

Тип 9 - это организации образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, вид 3 (школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Выбираем раздел «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Форма собственности» - (все кроме Республиканских), показатель «Ведомственная принадлежность» - МИО. Выбираем раздел «Контингент». Выбираем показатель «Учится в классе с вечерней формой обучения» - не заполнено. Суммируется количество учащихся.

2) Для графы 1 выбираем то же, заменяя последнее условие: «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

3) Для графы 3 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Контингент» показатель «пол» - «женский».

4) Для графы 4 выбираем все условия графы 3 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

5) Для графы 5 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Контингент», Параллель «предшкольный», количество учащихся.

6) Для графы 6 выбираем все условия графы 5 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

7) Для графы 7 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Контингент», Параллель «1-4 классы», количество учащихся.

8) Для графы 8 выбираем все условия графы 7 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

9) Для графы 9 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Контингент», Параллель «5-9 классы», количество учащихся.

10) Для графы 10 выбираем все условия графы 9 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

11) Для графы 11 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Контингент», Параллель «10-11 (12) классы», количество учащихся.

12) Для графы 12 выбираем все условия графы 11 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

13) Для графы 13 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Основные сведения об образовательном процессе», графа «Язык обучения» - ТОЛЬКО казахский. Также выбираем раздел «Контингент» - «Параллель», количество учащихся (без предшколы).

14) Для графы 14 выбираем все условия графы 13 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

15) Для графы 15 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Основные сведения об образовательном процессе», графа «Язык обучения» - только русский. Также выбираем раздел «Контингент» - «Параллель», количество учащихся (без предшколы).

16) Для графы 16 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

17) Для графы 17 выбираем все условия графы 1 и добавляем из раздела «Основные сведения об образовательном процессе», графа «Язык обучения» - все кроме каз., рус., англ., нем., франц. Также выбираем раздел «Контингент» - «Параллель», количество учащихся (без предшколы).

18) Для графы 18 выбираем все условия графы 17 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

19) Для графы 19 выбираем все условия графы 18 и добавляем из раздела

«Контингент», подраздел «Выпускники», показатель параллель - 10, 11, 12 класс, количество учащихся.

20) Для графы 20 выбираем все условия графы 19 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

21) Для графы 21 выбираем все условия графы 20 и добавляем из раздела «Контингент» показатель «пол» - «женский».

22) Для графы 22 выбираем все условия графы 21 и добавляем из раздела «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Организация по территориальной принадлежности» - «сельская местность».

23) Для строк 2-67 аналогично выбираем все условия для каждой графы 1-22 и добавляем из раздела. «Контингент». Выбираем показатель «национальность».

4. Форма «Данные по школьным библиотекам» (У-0).

1) Для графы 1 выбираем **Паспорт в НОБД**: тип 2 – это общеобразовательные организации образования, указываем, что не все виды входят в данную отчетность (все виды, кроме: общеобразовательная школа при исправительном учреждении, вечерняя школа, организации образования для детей с девиантным поведением, организации образования для детей с особым режимом содержания, школа при больнице, школа-центр дополнительного образования, учебно-оздоровительный центр (комплекс), учебно-производственный комбинат (межшкольный, курсовой), учебно-воспитательный центр (комплекс), учебный центр);

Тип 7 – это специализированные организации образования (все виды);

Тип 9 - это организации образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, вид 3 (школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Выбираем раздел «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Форма собственности» - (все кроме Республиканских), показатель «Ведомственная принадлежность» - МИО. Выбираем раздел «Материально техническая база» подраздел «Библиотека/Учебники», показатель «Библиотека, ед.».

2) Для графы 2 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Количество книг, экз.; всего (включая школьные учебники, художественная литература, брошюры, журналы)».

3) Для графы 3 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Количество книг, экз.; – школьных учебников (специальной литературы)».

4) Для графы 4 выбираем все условия графы 2 из архива за 2014-2015 уч. год минус данные 2015-2016 уч. год.

5) Для графы 5 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Количество читателей».

6) Для графы 6 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Количество книг на казахском языке, ед.».

7) Для графы 7 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Количество читальных залов, ед.».

8) Для графы 8 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Количество посадочных мест в читальных залах».

9) Для графы 9 выбираем все условия графы 1 добавляем условие: Выбираем показатель «Площадь библиотеки, кв.м.».

Показатели Паспорта технического и профессионального образования

При формировании форм ТипО необходимо учитывать расположение показателей в каждой графе и строке.

Форма «Сведения о развитии партнерства организаций технического и профессионального образования (ТипО) с предприятиями, по формам собственности (ТП-7)

1) Для строки 1 показатель «Итого по области» для каждой графы выбираем **Паспорт в НОБД**: условие Тип 3 – это техническое и профессиональное образование, указываем, что не все виды входят в данную отчетность (все виды, кроме: учебный центр профессиональной подготовки, учебный центр профессиональной подготовки при исправительном учреждении). Суммируем количество организаций.

2) Для строки 2 показатель «Государственные организации» выбираем все условия строки 1 и добавляем раздел «Регистрационные сведения». Выбираем показатель «Форма собственности» - Коммунальная собственность, показатель «Ведомственная принадлежность» - МИО.

3) Для графы 1 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» – подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Количество заключенных договоров предприятий, компании, организации о сотрудничестве в подготовке кадров, ед.».

4) Для графы 2 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 1 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

5) Для графы 3 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» - подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Всего выделенных средств работодателем, тг.».

6) Для графы 4 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 3 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

7) Для графы 5 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» - подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений, установленного оборудования, ед».

8) Для графы 6 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 5 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

9) Для графы 7 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» - подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений,

сумма выделенных средств, тыс. тг.»).

10) Для графы 8 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 7 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

11) Для графы 9 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» - подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Об оказании содействия предприятием, компанией в оплате за обучение обучающихся по заказу предприятия, чел».

12) Для графы 10 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 9 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

13) Для графы 11 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» - подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Об оказании содействия предприятием, компанией в оплате за обучение обучающихся по заказу предприятия, сумма выделенных средств, тыс. тг.»).

14) Для графы 12 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 11 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

15) Для графы 13 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Контингент» выбрать показатель – «Присуждена стипендия по социальному партнерству».

16) Для графы 14 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 13 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

17) Для графы 15 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Контингент» выбрать показатель – «Присуждена стипендия по социальному партнерству».

18) Для графы 16 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 15 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

19) Для графы 17 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Персонал» – выбрать показатель «Сведения о повышении квалификации» - «Стажировка на базе предприятий по социальному партнерству».

20) Для графы 18 выбираем все условия для каждой строки и из условия графы 17 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

21) Для графы 19 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Контингент» выбрать показатель – «Прошел практику на базе предприятия».

22) Для графы 20 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Контингент» выбрать показатель «Трудоустройство» - «Трудоустроены за счет работодателей».

23) Для графы 21 выбираем все условия для каждой строки и из условия

графы 20 добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

24) Для графы 22 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Дополнительные сведения» – подраздел «Социальное партнерство» - выбираем показатель «Количество социальное партнерство». Суммировать колледжи.

25) Для графы 23 выбираем все условия для каждой строки и добавляем из раздела «Основные сведения об объекте образования» – выбираем «Технология обучения» - показатель «Дуальное обучение».

2 Показатели Паспорта районных/городских отделов образования

При формировании форм по охране прав детей необходимо учитывать расположение показателей в каждой графе и строке.

Форма *«Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования» (ОП-4)*

1) Для графы 1 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Всего населенных пунктов без школ».

2) Для графы 2 сумма граф 3, 4, 5, 6, 7.

3) Для графы 3 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ, значение «Устроены в пришкольный интернат».

4) Для графы 4 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ на начало учебного года, проживают у родственников».

5) Для графы 5 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ на начало учебного года, проживают на квартирах».

6) Для графы 6 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ на начало учебного года, добираются самостоятельно».

7) Для графы 7 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ на начало учебного года, обеспечены ежедневным подвозом».

8) Для графы 8 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Количество автобусов, на которых осуществляется подвоз

учащихся».

9) Для графы 9 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Количество приобретенного автотранспорта в отчетном году».

10) Для графы 10 выбираем Паспорт Районного/Городского отдела образования выбираем раздел «Охрана прав детей», показатель «Сведения о населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных школ», выбираем показатель «Всего потребность в спецавтобусах».

3 Показатели Паспорта Управлений образования

При формировании форм административной отчетности по финансированию необходимо учитывать расположение показателей в каждой графе и строке.

1. Формы по финансированию. *Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства) (Ф-1)*

1) Для графы 1 суммировать 2-3 графу.

2) Для графы 1 выбираем Паспорт Управления образования, выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования (бюджетные средства), тыс.тг.», динамическая таблица уровень образования (первый столбик) «на дошкольное образование» - форма собственности (второй столбик) «в государственных организациях»- денежную сумму (третий столбик).

3) Для графы 2 выбираем Паспорт Управления образования, выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования (бюджетные средства), тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) «на дошкольное образование» - форма собственности (второй столбик) «в частных организациях» - денежную сумму (третий столбик).

4) Для графы 3 суммировать 5-6 графу.

5) Для графы 4 выбираем Паспорт Управления образования, выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования (бюджетные средства), тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) - «на общее среднее образование» - форма собственности (второй столбик) «в государственных организациях»- денежную сумму (третий столбик).

6) Для графы 6 выбираем Паспорт Управления образования, выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования (бюджетные средства), тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) - «на общее среднее образование» - форма собственности (второй столбик) «в частных организациях»- денежную сумму (третий столбик).

7) Для графы 7 суммировать 8-9 графу.

8) Для графы 8 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования, (бюджетные средства) тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) - на дополнительное образование - форма собственности (второй столбик) - государственная - денежную сумму (третий столбик).

9) Для графы 9 выбираем Паспорт Управления образования, выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования, тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) - на дополнительное образование - форма собственности (второй столбик) - частная- денежную сумму (третий столбик).

10) Для графы 10 суммировать 11-12 графу.

11) Для графы 11 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования, тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) - на техническое и профессиональное образование - форма собственности (второй столбик) - в государственных организациях - денежную сумму (третий столбик).

12) Для графы 12 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы на организации образования, тыс.тг.» динамическая таблица уровень образования (первый столбик) - на техническое и профессиональное образование - форма собственности (второй столбик) - в частных организациях-денежную сумму (третий столбик).

2. Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования (Ф-2)

1) Для графы 1 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы по фонду всеобуча общего среднего образования, тыс. тг.».

2) Для графы 2 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы по фонду всеобуча общего среднего образования, тыс.тг.» выбрать «за счет средств бюджета», КАТО, показатель «Тип местности» - выбрать «городская местность».

3) Для графы 3 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы по фонду всеобуча общего среднего образования, тыс.тг.» выбрать «за счет внебюджетных средств», добавить КАТО, показатель «Тип местности» - выбрать «городская местность».

4) Для графы 4 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы по фонду всеобуча общего среднего образования, тыс.тг.» выбрать «за счет средств бюджета», добавить КАТО, показатель «Тип местности» - выбрать «сельская местность».

5) Для графы 5 выбираем Паспорт Управления образования выбираем раздел «Финансирование», выбираем показатель «Расходы по фонду всеобуча общего среднего образования, тыс.тг.» выбрать «за счет внебюджетных средств», добавить КАТО, показатель «Тип местности» - выбрать «сельская местность».

Заключение

Формирование форм административной отчетности в НОБД – это техническая работа, которую проводят специалисты, ответственные за техническое сопровождение базы. Для определения условий, необходимых для формирования формы (таблицы) каждый специалист должен знать, для какого уровня образования формируется форма, в каком паспорте, разделе расположен тот или иной показатель.

Для получения таких знаний проводятся обучающие семинары, есть необходимая информация на сайте НОБД.

127 форм административной отчетности в НОБД формируются автоматически, так как в систему уже заложены условия формирования.

Нерегламентированные отчеты пользователь формирует самостоятельно, используя модули: отчет, конструктор реестров, кубы.

Информационная система НОБД с каждым годом совершенствуется, добавляются новые модули, обновляются паспорта и их показатели.

Изменения, которые происходят в системе образования, одновременно отражаются на статистических показателях, являющихся основой НОБД.

Глоссарий

НОБД – информационная система «Национальная образовательная база данных»;

МИО – местные исполнительные органы;

Форма собственности – отношение организаций образования к государственной или частной форме собственности;

ТиПО – техническое и профессиональное образование;

Дуальное обучение – форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на производственном предприятии;

Опека и попечительство – устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет, а также над лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания или слабоумия;

Патронат – форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору, заключаемому уполномоченным государственным органом и лицом (патронатным воспитателем), выразившим желание взять ребенка на воспитание;

Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития;

Бюджетные средства – надлежащие в соответствии с законодательством поступления бюджета и затраты бюджета.

Список использованной литературы

- 1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21. 07. 2015 г.).
- 2 Приказ Министра национальной экономики РК № 166 от 23 декабря 2014 года «Об утверждении Базового перечня показателей.
- 3 Приказ Министра образования и науки РК № 50 от 22 февраля 2013 года «Номенклатура видов организаций образования».
- 4 Приказ Министра образования и науки РК № 570 от 27 декабря 2012 года «О формах административной отчетности в рамках образовательного мониторинга».
- 5 Ссылка в Интернете <https://e.edu.kz/nobd/>
- 6 Руководство пользователя системы «Национальная образовательная база данных» (обновлено в 2015 году).

Прописывание условий для формирования форм административной отчетности

Кішгер атауы/ наименование показателя	Кәсіпорынмен, компаниямен, ұйыммен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарымен кадрлар даярлауда ынтымақтастық туралы жасалған шарттардың саны, бірлігі / количество заключенных договоров с предприятиями, компаниями, организациями о сотрудничестве в подготовке кадров, единиц	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения	Жұмыс берушінің барлық бөлінген қаражат саны / всего выделенных средств работодателями	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения	Кәсіпорын, компания, ұйым техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын материалдық-техникалық жабдықтауға көмек көрсетілуі / об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений	Қойылған жабдық бірліктерінің саны / количество единиц установленного оборудования	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения	Бөлінген қаражаттың сомасы, мың теңге / сумма выделенных средств, тысяч тенге	соның ішінде дуалды оқыту шеңберінде / в том числе в рамках дуального обучения
А	1	2	3	4	5	6	7	8	
барлығы облыс бойынша / всего по области	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских -раздел "Дополнительные сведения –подраздел «Социальное партнерство» -Количество заключенных договоров предприятия, компании, организации о сотрудничестве в подготовке кадров, ед.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских- раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, дополнительные сведения –подраздел «Социальное партнерство» -Количество заключенных договоров предприятия, компании, организации о сотрудничестве в подготовке кадров, ед.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских-раздел "Доп.сведения" - "Соц.партнерство" - Всего выделенных средств работодателем, тыс.тг.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских- раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, Доп.сведения" - "Соц.партнерство" - Всего выделенных средств работодателем, тыс.тг.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских-раздел "Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» -Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении мастерских учебных заведений, ед.	Тип - 03 все виды кроме 4,6 раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» - Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении мастерских учебных заведений, ед.	Тип - 03 все виды кроме 4,6 Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» - Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений, сумма выделенных средств, тыс.тг.	ТИП 03 (все виды) -форма собственности-все, кроме республиканских -раздел "Осн.сведения об объекте образования" - показатель "Технология обучения" - Дуальное обучение, Дополнительные сведения – подраздел «Социальное партнерство» - Об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений, сумма выделенных средств	

Содержание

Введение.....	22
1 Показатели паспортов организаций образования	23
2 Показатели Паспорта районных/городских отделов образования	32
3 Показатели Паспорта Управлений образования.....	34
Заключение.....	36
Глоссарий.....	37
Список использованной литературы.....	38
Приложение.....	39

ҰББДҚ әкімшілік есептілік нысандарын қалыптастыру
бойынша әдістемелік ұсыныстар

Методические рекомендации
по формированию форм административной отчетности в НОБД

Басуға 30.09. 2015 ж. қол қойылды. Пішімі 60×84 1/16.
Қағазы офсеттік. Офсеттік басылыс.
Қаріп түрі «Times New Roman». Шартты баспа табағы 2,5.

Подписано в печать 30.09. 2015 г. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Шрифт Times New Roman. Усл. п.л. 2,5.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК
010000, Астана қ., Орынбор көшесі 4, «Алтын Орда» БО, 15-қабат

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина
010000, г. Астана, ул. Орынбор, 4, БЦ «Алтын Орда», 15 этаж