

Халықаралық рецензияланатын басылымдағы жарияланымдар тізімі
Умирбекова Акерке Нурланбековна

Автор идентификаторы: **Umirbekova Akerke Nurlanbekovna**

Scopus Author ID: 57222128429

Web of Science ResearcherIDJZT-1614-2024

<https://orcid.org/0000-0001-7964-7322>

№ р/н	Атауы	Жарияланым түрі (мақала шолу, т.б.)	Журналдың атауы, жариялау жылы (деректер базалары бойынша), DOI	Журналдың жариялау жылы бойынша Citation Reports деректері бойынша импакт-фактор және ғылым саласы	Web of Science Core Collection (веб-оф Сайенс Кор Коллекции) деректер базасындағы индексі	Журналдың жариялау жылы бойынша Scopus (Скопус) деректері бойынша CiteScore (СайтСкор) процентил және ғылым саласы	Авторлардың АЖТ (үміткердің АЖТ сызу)	Үміткердің рөлі (теңавтор, бірінші автор, немесе корреспондент үшін автор)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Teachers' Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments	мақала	International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 16(03), (2021), pp. 261–273. https://doi.org/10.3991/ijet.v16i03.18801	Q2 International Journal of Emerging Technologies in Learning	Journal Citation Indicator - Q2 - 1.13	-	Shoraevna, Z.Z., Eleupanovna, Z.A., Tashkenbaevna, S.N., Zulkarnayeva, Z., Umirbekova A.N. , Anatolevna, L.L.,	теңавтор

Ізденуші

Ғалым хатшы



Умирбекова

В. Уразалиева

2	Analysis of teachers' research competencies, scientific process skills and the level of using information and communication technologies	мақала	International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST), 11(5), (2023), 1184-1203. https://doi.org/10.46328/ijemst.3613	Q2 International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology	Journal65th Citation Indicator Q2 - 0.83	-	Katayev, Y., Saduakas, G., Nurzhanova, S., Umirbekova A. Ospankulov, Y., Zokirova, S.	теңавтор
3	Providing an Inclusive Career Guidance for Students with Special Educational Needs in Kazakhstani Schools	мақала	Novitas-royal (research on Youth and Language), 18(1), (2024), 179–189. https://doi.org/10.5281/zenodo.11058426	Q3 Novitas-royal	-	Q3 – 34 процентиль	Butabayeva, L. A., Ismagulova, S. K., Nogaibayeva, G. A., Umirbekova A.N. , Zhussip, A. K.	теңавтор
4	The impact of a comprehensive neuroscience program on prospective teachers' neuroeducational literacy: An exploration of practice	мақала	International Journal of Education and Practice, 12(4), 2024, 1358–1374. https://doi.org/10.18488/61.v12i4.3917	Q2 International Journal of Education and Practice	-	Q2 – 52 процентиль	Zhumabayeva, Z., Stambekova, A., Bazarbekova, R., Umirbekova, A. , Nurzhanova, S. .	теңавтор

Ізденуші

Ғалым хатшы



Умирбекова

В. Уразалиева

5	The ways of communication for children with autism spectrum disorder	мақала	Online Journal of Communication and Media Technologies, 14(4), (2024). e202462. https://doi.org/10.30935/ojcm/15611	Q2 Online Journal of Communication and Media Technologies	Journal Citation Indicator 0.55 - Q3	Q2 – 69 процентиль	Abayeva, G.A., Akhmetzyanova, A.I., Butabayeva, L.A., Umirbekova A.N. Abildina, S.K.,	теңавтор
6	A systematic review of the implementation of STEAM education in schools	мақала	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 21(1), (2025). em2568. https://doi.org/10.29333/ejmste/15894	Q1 Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	-	Q1 – 77 процентиль	Amanova, A. K., Butabayeva, L. A., Abayeva, G. A., Umirbekova, A.N. Abildina, S. K., Makhmetova, A. A.	теңавтор
7	Evaluating student satisfaction of terminological apparatus with natural and mathematical textbooks in Kazakhstani schools	мақала	Cogent Education, 12:1, 2468563, (2025) DOI: 10.1080/2331186X.2025.2468563	Cogent Education	Journal Citation Indicator 0.87 – Q2		Saniya Nurgaliyeva, Aziya Zhumabayeva, Tulebike Kulgildinova, Saltanat Abildina, Bakhtikhon Kurbonova, Umirbekova Akerke, Aidos Bolatov	теңавтор

Ізденуші

Ғалым хатшы



А. Мирбекова

В. Уразалиева

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы
Инклюзивті білім беру институтының жетекші ғылыми қызметкері
РнД философия докторы
Умирбекова Акерке Нурланбековна

ҒЫЛЫМИ ЕНБЕКТЕРІНІҢ ТІЗІМІ

№	Енбек атауы	Басылым атауы, жылы	Қосалқы авторлар
1	Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін дереккөздермен жұмыс арқылы белсенді етудің психологиялық – педагогикалық негізі	//Қазак Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университетінің Хабаршысы. 2019;(4):272-280, ISSN 2306-5079. URL: https://vestnik.kazmkpu.kz/journal/article/view/485?locale=kk_KZ	Тұрағбаева А.Т.
2	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың зерттеушілік белсенділігін арттырудың жолдары	// Қазақстанның ғылымы мен өмірі. -Нұр Сұлтан, - 2019. - №2 (78).-Б. 137-140. URL: https://www.paukai.zhzn.kz/index.php/journal/article/view/4444	Советканова Д.М.
3	Самостоятельная работа как способ самоорганизации учебной деятельности школьников	// Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 1, 64 (мар. 2020), 269–274. URL: https://bulletin-pedagogu.kaznpu.kz/index.php/red/article/view/135 . DOI: https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-5496.49	Шалабаева Л.И., Ешенкулова Д.Б.
4	Бастауыш сыныпта сөз таптарын жеке тұнғара бағдарлап оқытудың психологиялық негіздері	//Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, сериясы» «Психология» №1(62) 2020. – Б. 229-235. URL: https://bulletin-psychologu.kaznpu.kz/index.php/red/article/view/52 https://bulletin-psychologu.kaznpu.kz/index.php/red/article/view/52/362	Уайсова Г.И.
5	Психикалық дамуы тежелген балалармен жұмыс істеу кезінде ұйымдастырылған ұжымдық жағтығулардың әсері.	//Дене тарбиесінің теориясы мен әдістемесі Ғылыми теориялық жұмыс, № 2 (60) 2020. – Б. 116-121 ISSN 2306-5540.	Шалабаева Л.И.

Ізденуші

Ғалым хатшы

А. Умирбекова

В. Уразалиева



		URL: http://tmfk.kz/wp-content/uploads/2017/06/%D2%9A%D2%B1%D0%BB%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2-%D0%90.-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0-1.pdf https://bulletin-philospoli.kaznu.kz/index.php/1-rol/article/view/485	
6	Бастауыш сынып педагогтерінің кәсіби даарлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі	// Казак Улттык Қыздар Педагогикалык Университетінің Хабаршысы. 2020;(4):171-177, ISSN 2306-5079. URL: https://vestnik.kazmkru.kz/jour/article/view/303?locale=kk_KZ	Стамбекова Ж.К., Жумабаева А.Е.
7	Возможности инновационного подхода к подготовке специалистов по физической культуре и спорту	//Теория и методика физической культуры, 69(3), 20–27, (2022). URL: http://46.34.130.122/index.php/tmfk/article/view/222 DOI: https://doi.org/10.48114/2306-5540_2022_3_20	Shalabaeva L. I., Zhidolynova A. V., Chetnev V.
8	Инклюзивті ортаға дене мәдениеті және спорт мамандарын кәсіптік бағдарлау	// Дене тарбиесінің теориясы мен әдістемесі. №2 (72) 2023. FTAMP 77.01.79 URL: http://46.34.130.122/index.php/tmfk/article/view/403 DOI: https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_2_13	Бутабаева Л.А., Исмагулова С.К., Нотайбаева Г.А.
9	Эмоциональный интеллект как фактор эффективности работы тренера.	Теория и методика физической культуры, 72(2), 98–104, (2023). URL: http://46.34.130.122/index.php/tmfk/article/view/397 DOI: https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_2_98	Шалабаева Л.И., Омаров Б.С., Омаров Н.Б.

Ізденуші
Фағым Хатшы

Shalabaeva L. I.
Zhidolynova A. V.
Chetnev V.



А. Умирбекова
В. Уразалиева

10	Подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта к инклюзивной образовательной среде	// Теория и методика физической культуры, 73(3), 49–56. DOI: https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_3_49	Бутабаева Л.А., Уайдуллакызы, Э., Саджакас, Г.Т.
11	Дене мәдениеті және спорт педагогтерінің инклюзивті тәжірибені іске асыруға кәсіби даярлық мәселелері	// Теория и методика физической культуры, 74(4), 6–13. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_4_6	Бутабаева Л.А.
12	Структурно-содержательная модель формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов (на примере специальности физическое культура и спорт)	// Теория и методика физической культуры, 75(1), 72–80. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2024_1_72	Бутабаева Л.А., Шалабаева Л.И.
13	Психологические возможности нейродиагностического контента в системе повышения квалификации учителя начальных классов.	Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология. 81, 4 (дек. 2024). DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.81.4.024 .	Калбергенова Ш.Б.
Жақын және алыс шетелдерде өткізілген халықаралық-практикалық конференция материалдары			
14	Readiness of future teachers to implement inclusive education	INTED2024 Proceedings 18th International Technology, Education and Development Conference March 4th-6th, 2024 Valencia, Spain. P. 6205. DOI: 10.21125/inted.2024 ISBN: 978-84-09-59215-9 ISSN: 2340-1079.	Butabayeva, L. Shalabayeva L.
15	Методологические основы исследования отношения будущих педагогов к инклюзивному образованию	«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2024: CENTRAL ASIA» No.22. APRIL 2024 SERIES "PEDAGOGICAL SCIENCES" The journal was founded in 2018. VOLUME;	Шалабаева Л. Шамова А.
16	Инклюзивная компетентность будущих педагогов	Psychological and pedagogical problems of personality and social interaction: materials of the XIII international scientific conference on May 15–16, 2024, 2024. – Penza : Научно-издательский	Уайдуллакызы Э.

Ізденуші

А. Умирбекова

Ғалым хатшы

В. Уразалиева



		«Социосфера», 2024. – 33 р. – ISBN 978-5-91990-196-9	
17	Основные показатели готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию	Questions of science in the modern world: materials of the IX international scientific conference on June 3, 2024. – Репза: Научно-издательский центр «Социосфера», 2024. – 54 р. – ISBN 978-5-91990-198-3	Уайдудлякызы Э., Шамова А.М.
Монографиялары мен оқу құралдары			
18	Научно-педагогические и социальные проблемы общения	Оқу құралы. – Талдықорған: 2019. – 103 б.	Шужебаева А.И., Баженова Э.Д.
19	Инклюзивное образование	Оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2020. – 132 б.	Шаглабаева Д.И., Кулбаева А.Т., Шакирова А.Д.

Ізденуші
Ғалым хатшы




А. Умирбекова
В. Уразалиева