

Министерство Просвещения Республики Казахстан  
Национальная академия образования имени И. Алтынсарина



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
10 КЛАССА**

Астана, 2024

Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №1 от 19 марта 2024 года).

**«Методические рекомендации по организации и проведению учебно-полевых сборов для обучающихся 10 класса».** – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2024. – 80 с.

Данные методическое рекомендация разработаны на основе учебной программы по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка», в рамках совершенствования содержания образования.

В рекомендации показаны особенности проведения учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10 класса, формы и методы организации обучения. Даны методические рекомендации по планированию и проведению проведения учебно-полевых сборов при изучении предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в рамках обновления содержания образования.

Методическое рекомендация предназначено для руководителей школ, методистов и преподавателей-организаторов начальной военной и технологической подготовки.

© Национальная академия образования  
им. Ы. Алтынсарина, 2024.

## ВВЕДЕНИЕ

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных 5-ти дневных учебно – полевых (лагерных) сборов в образовательных учреждениях, которые организуются и проводятся в рамках раздела программы «Основы военной службы» в соответствии с приказом Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки».

Учебные сборы с учащимися 10-х классов образовательных учреждений проводятся в конце учебного года (апрель - май) в сроки, определенные распоряжением местного исполнительного органа «Об организации и проведении 5-ти дневных учебно – полевых (лагерных) сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных учреждениях, проходящими подготовку по основам военной службы».

К участию в учебно – полевых (лагерных) сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Занятия с девушками, могут быть организованы по разделу "Основы медицинских знаний" по согласованию с территориальными органами здравоохранения в медицинских учреждениях или на базе общеобразовательных учреждений.

Не исключается возможность, по решению территориального органа в области образования, привлекать девушек к дополнительной подготовке по предметам школьной программы.

Планирование и организация учебно – полевых (лагерных) сборов осуществляются местными органами военного управления совместно с территориальными органами в области образования и здравоохранения, чрезвычайных ситуаций, руководителями образовательных учреждений, детских оздоровительных и оборонно-спортивных лагерей отдыха, центров военно – патриотического воспитания, военно – техническими школами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Расходы, связанные с проведением учебно – полевых (лагерных) сборов, организации питания, размещения, перевозки, медицинского обеспечения, оснащения учебно – материальными средствами, осуществляется местными исполнительными органами власти.

Учет и отчетность по проведенным учебно – полевым сборам рекомендуется осуществлять в журналах учета курсов и факультативов учреждений образования.

Оплата труда лиц, привлеченных для проведения учебно – полевых (лагерных) сборов возможна по согласованию, при наличии финансовых средств местных органов исполнительной власти.

Продолжительность учебно-полевых (лагерных) сборов составляет 5 дней, при этом на занятия по разделу программы предусмотрено 30 учебных часов.

В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, инженерной, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. На завершающем этапе проведения учебно-полевых сборов, в целях комплексной оценки знаний, навыков и умений учащихся, проводятся военно-тактические игры, розыгрыши.

Учебно – полевые (лагерные) сборы проводятся на базе воинских частей Вооруженных Сил Республики Казахстан, других войск, воинских формирований.

В районах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются в школах-интернатах, на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях.

Методические рекомендации по организации и проведению 5-ти дневных учебно-полевых (лагерных) сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений представляют собой опыт организации и проведения учебно-полевых (лагерных) сборов в образовательных учреждениях Республики Казахстан и определяют главные направления в организации и проведении сборов, решении поставленных задач по подготовке молодежи к военной службе.

Методические рекомендации помогут правильно организовать проведение учебно-полевых (лагерных) сборов с учетом современных требований по выполнению учебно-воспитательных задач, с соблюдением мер безопасности жизнедеятельности.

Материалы, изложенные в методических рекомендациях, можно использовать при подготовке, организации и проведении военно-спортивных мероприятий, сборов, соревнований военно-прикладной направленности, на занятиях по изучению основ военной службы.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ**

Объект исследования: процесс организации и проведения учебных сборов в 10 классах. Предмет исследования - методика работы преподавателя - организатора начальной военной и технологической подготовки (далее - НВТП) по проведению учебно-полевых (лагерных) сборов в старших классах, в рамках обучения предмета НВТП.

Цель исследования – теоретически и экспериментально обосновать влияние учебно-полевых сборов на подготовку школьников к службе в армии в Вооруженных Силах Республики Казахстан в рамках курса НВТП.

В основу нашей работы положена следующая гипотеза: предполагается, что участие школьников 10 классов в учебно-полевых (лагерных) сборах окажет эффективное влияние на повышение уровня готовности будущих защитников Отечества к армии, если эти соревнования будут приближены к условиям реальных чрезвычайных ситуаций, а также к обстановке, присущей Вооруженным Силам Республики Казахстан.

Исходя из цели и гипотезы, были определены следующие задачи исследования:

1. Проанализировать литературу по изучаемой проблематике.
2. Определить уровень готовности школьников контрольной и экспериментальной групп к службе в армии до проведения учебно-полевых (лагерных) сборов.
3. Апробировать методику проведения учебно-полевых сборов в экспериментальной группе.
4. Определить эффективность влияния участия в учебно-полевых (лагерных) сборах на уровень готовности школьников к службе в армии в экспериментальной группе по сравнению со школьниками контрольной группы.
5. Проанализировать полученные результаты, сделать выводы и разработать рекомендации.

Использовались следующие методы исследования:

- теоретические – изучение научной психолого-педагогической литературы, методы теоретического обобщения;
- эмпирические – педагогический эксперимент, анкетирование;
- беседа;
- методы статистической обработки полученных данных.

Практическая значимость работы определяется тем, что практические разработки к соревнованиям, проводимых в рамках учебно-полевых (лагерных) сборов могут применяться учителями общеобразовательных школ для повышения готовности допризывной молодежи к службе в армии.

## **Проведение учебных полевых (лагерных) сборов на базе общеобразовательных школ**

При проведении учебных сборов непосредственно в учебных заведениях, для повышения качества учебно-полевых (лагерных) сборов, более эффективного использования имеющихся материально-технических возможностей, учебно-полевые (лагерные) сборы, по предварительному согласованию могут проводиться в составе нескольких школ. Это позволяет более эффективно использовать учебно-материальную базу, индивидуальные качества преподавателей НВТП, обмен мнениями и здоровую конкуренцию юношей при проведении учебных занятий, конкурсов, соревнований и выполнении нормативов.

В конце каждого дня занятий подводятся итоги прошедшего дня, и ставится задача на следующий день. По окончании сборов проводится общее построение участников сборов и освобожденных от сборов и объявляются оценки каждому ученику за сборы и год в целом.

В условиях проведения на базе общеобразовательной школы, занятия по тактической, огневой подготовке, защите от оружия массового поражения, строевой подготовке рекомендуется проводить на открытой площадке, используя для этих целей открытые спортивные площадки и городки, футбольные, волейбольные и баскетбольные поля.

Для получения практики в организации и несении внутренней службы, оборудовать внутри образовательных учреждений места для несения службы дежурными и дневальными по роте, при входе на территорию школы: контрольно – пропускной пункт (далее - КПП), а также место для несения службы часового.

### **Проведение учебных полевых (лагерных) сборов при воинской части, центре военно – патриотического воспитания, лагерях труда и отдыха**

При проведении учебно-полевых (лагерных) сборов при воинской части, центре военно – патриотического воспитания, лагерях труда и отдыха в первый день сборов по совместному плану местного органа военного управления, командира воинской части и школы, перед отъездом в места проведения учебно-полевых (лагерных) сборов в школе проводится торжественное построение личного состава участвующего в сборах, директор школы, участники из числа приглашенных ветеранов, военнослужащих, родителей напутствуют и приветствуют участников сборов, после чего группа отбывает в места проведения. Перемещение групп осуществляется на транспорте, определенном местными исполнительными органами при сопровождении органов дорожно – патрульной службы Министерства Внутренних Дел Республики Казахстан. Задачи оставшихся четырех дней отрабатываются согласно утвержденного плана.

Обеспечение питанием учащихся, привлекаемых для прохождения сборов, организуемых на базе соединений и воинских частей, других организаций и учреждений, осуществляется из средств, выделенных местными органами исполнительной власти по нормам, установленным нормативными документами Республики Казахстан, а при проведении учебных сборов при образовательных учреждениях, других организациях возможно проведение и без организации питания.

Перевозка обучающихся к местам проведения занятий и обратно может осуществляться как автомобильным транспортом соединения (воинской части), на базе которой проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы, так и транспортом, выделенным местными исполнительными органами. Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении обучающихся в полевых условиях производится за счет имущества соединения (воинских частей), местного исполнительного органа, учреждений образования, путем выдачи его во временное пользование.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов, организуемых на базе соединения, воинских частей Вооруженных Сил Республики Казахстан, других воинских формирований и органов, осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы территориального органа здравоохранения, определяемыми решением руководителя местного исполнительного органа власти.

#### *Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава*

Учащиеся прибывают на 5-ти дневные сборы под руководством преподавателя – организатора НВП в назначенное время в войсковую часть или к месту проведения сборов, проходят регистрацию и формируются по взводам и ротам. Командиры взводов проверяют наличие личного состава, проверяют имущество, принадлежности необходимые для проведения сборов. Назначаются командиры отделений и заместители командиров взводов из наиболее подготовленных учащихся. Командиры взводов направляют личный состав для размещения в казарму, (к месту размещения).

Учащиеся размещаются, получают постельные принадлежности, учатся правильно заправлять кровати. Назначается суточный наряд по роте.

#### *Доведение целей и постановка задач для личного состава сборов*

Развод на занятия. На общем построении проводится торжественное открытие учебных сборов с исполнением государственного гимна, учащимся объявляются цели и задачи сборов, правила поведения на территории войсковой части (образовательного учреждения), меры безопасности и распорядок дня.

Развод на занятия производится согласно расписанию занятий. Под руководством преподавателей и (или) офицеров войсковой части, назначенных для проведения занятий, учащиеся повзводно передвигаются к местам занятий.

### ***Проведение занятий на сборах***

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, учебно – тематическим планом и расписанием дня.

Преподаватель-организатор составляет на каждое проводимое занятие план – конспект, утверждённый начальником сборов. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения: уставами Вооруженных Сил Республики Казахстан, компасами, противогазами, малыми (большими) саперными лопатами, макетами автоматов АКМ и другим необходимым имуществом.

В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения:

- полевые условия - для занятий по тактической подготовке, огневой подготовке;

- учебные классы (в полевых условиях) – для изучения устройства автомата Калашникова, Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан и т.д.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или специально подготовленной площадке.

На стрельбище войсковой части (тире) проходят практические стрельбы из пневматической винтовки, метание макетов гранат.

Одним из мероприятий по отработке практических умений и навыков является действия учащихся по «тревоге», с выдвиганием личного состава сборов в район «боевых действий». Учащиеся совершают 2-3 километровый марш – бросок. Комплексно совершенствуются умения и навыки строевой, физической, тактической подготовки и ГО.

При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно – воспитательного процесса, в случаях получения травм и повреждений.

*Спортивно – массовая работа в период проведения учебных сборов.*

В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период сборов планируется спортивно – массовая работа с учащимися.

Спортивно – массовые мероприятия на сборах проводятся с учащимися согласно расписанию дня и плана проведения. Физический руководитель совместно с командирами рот и взводов организует и принимает зачеты у личного состава сборов, заносит результаты в протокол.

По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке на сборах каждому ученику. Победители в личном зачете награждаются грамотами и ценными подарками. Между взводами рот организуются и проводятся соревнования по спортивным играм на каждый день учебно – полевых сборов.

### **Проведение мероприятий по военно – патриотическому воспитанию на учебных сборах**



Военно – патриотическое воспитание предполагает мероприятия, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с военнослужащими, ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, обобщение исторического опыта и современности – заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, конкурсов и викторин, практических занятий.

Таблица 1 - План военно-патриотического воспитания в период проведения 5-ти дневных учебных сборов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	Выпуск боевых листков	Ежедневно	Зам. начальника сбора по воспитательной работе
2	Просмотр военно - патриотических фильмов	Ежедневно	Зам. начальника сбора по воспитательной работе
3	Встреча учащихся с работниками местного органа военного управления, прокуратуры, для разъяснение основных положений Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих».		
4	Квест – игра: Исторический лабиринт (из истории вооруженных сил).		
5	Строевой смотр взводов, прохождение строевым шагом и исполнением строевой песни.		
6	Встреча с военнослужащими срочной службы, передовиками воинской службы.		
7	Посещение музеев, исторических мест.		

Зам. начальника сбора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

*Окончание учебных сборов, подведение итогов*

Последний день занятий 5-ти дневных учебных сборов заканчивается сдачей имущества и подведением итогов.

В определенных администрацией сборов местах, проводится торжественное собрание (построение) с участием представителей территориального органа образования, местного органа военного управления, представителей общественности и родителей. Руководители сборов, приглашенные представители территориального органа образования, местного органа военного управления подводят итоги, отмечают положительные стороны сбора. Завершающим этапом торжественного мероприятия является награждение участников сборов, проявивших себя на учебных сборах в различных видах деятельности:

- заместители командиров взводов;
- дневальные по роте;
- редакторы боевых листков;
- победители в личном зачете по физической подготовке;
- лучшие преподаватели.

Все они получают грамоты и ценные подарки.

Под руководством преподавателей учащиеся убывают со сборов. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в журнале для факультативов и кружковой работы по предмету НВП выставляется оценка, полученная на сборах.

Учащиеся, не прошедшие учебные сборы по уважительным причинам, сдают зачеты теоретически.

Таблица 2 - Расчет часов по предметам обучения. Программа УПС.

Наименование тем	Кол-во час.
<b>Раздел 1. Тактическая подготовка</b>	<b>14</b>
Занятия 1. Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).	2
Занятие 2. Боевой и походный порядок мотострелкового отделения.	
Занятие 3. Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.	1
Занятие 4. Действия солдата в бою.	2
Занятие 2. Солдат в обороне.	
Занятие 3. Солдат в наступлении.	1
Занятие 4. Солдат – наблюдатель.	3
Занятие 5. Солдат в дозоре.	3
	1
	1
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Занятия 1.</b> Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	1
<b>Занятие 2.</b> Тренировка по подготовке к стрельбе.	
<b>Занятие 3.</b> Метание ручных гранат	1
<b>Занятие 4.</b> Стрельба из пневматической винтовки.	2
	2
<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Занятия 1.</b> Воинские приветствия	1
<b>Занятие 2.</b> Выход из строя и возвращения в строй	1
<b>Занятие 3.</b> Строевые приемы и движение с оружием.	1
<b>Занятие 4.</b> Строй отделения.	1

<b>Раздел 4. Общевоинские уставы ВС, других войск и воинских формирований</b>	<b>4</b>
<b>Занятия 1.</b> Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).	1
<b>Занятие 2.</b> Обязанности дневального.	1
<b>Занятие 3.</b> Обязанности часового.	1
<b>Занятие 4.</b> Действия часового на посту.	1
<b>Раздел 5. Военная топография</b>	<b>2</b>
<b>Занятия 1.</b> Движение по азимутам (практические действия ориентирования на местности без карты).	2
<b>Всего часов</b>	<b>30</b>

Таблица 3 - План работы начальника штаба учебно-полевых сборов.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Составление проектов приказов	
2	Проведение инструктажа по ТБ, ППБ и правилам поведения	
3	Составление распорядка дня	
4	Планирование учебных занятий	
5	Посещение учебных занятий во взводах и контроль их качества	
6	Проверка и утверждение планов, конспектов учебных занятий	
7	Контроль проведения утреннего развода и вечерних поверок	
8	Совещания с командирами взводов подведение итогов учебного дня	
9	Контроль караульной, патрульной и внутренней служб	
10	Разработка и организация плана мероприятий по действию личного состава в случаи сигналов тревоги и сбора.	
11	Подведение итогов	

Таблица 4 – План военно-патриотической работы заместителя начальника УПС по воспитательной работе.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Организации проведения торжественного открытия УПС.	
2	Знакомство с личным составом сборов и выбор редколлегии взводов.	
3	Организация посещений, встреч и бесед с личным составом взводов ветеранами Афганской войны и воинами, уволенными в запас из Вооруженных Сил Республики Казахстан.	
4	Беседы с учащимися по профориентационной направленности.	
5	Посещение учебных занятий во взводах и контроль их качества.	
6	Проведение информационного часа.	
7	Совещания с командирами взводов подведение итогов учебного дня.	
8	Контроль караульной, патрульной и внутренней служб.	
9	Подведение итогов и награждение особо отличившихся учащихся.	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВЫЕЗДНЫХ ВСТРЕЧ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА**

Нормативные документы, определяющие порядок организации и проведения 5-ти дневных учебно – полевых (лагерных) сборов

1. Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих».

2. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031> Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

4. Приказ Министерства обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки».

5. Приказ Министерства обороны Республики Казахстан от 17.03.2023 №226 «О внесении изменения в приказ Министерства обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 "Об утверждении Правил начальной военной подготовки"».

6. Приказы, распоряжения, решения местных исполнительных органов власти по вопросам организации и проведения учебных полевых лагерных сборов с учащимися 10-х классов, студентов колледжей.

*Цели и задачи 5-ти дневных учебно – полевых (лагерных) сборов по обучению учащихся основам военной службы*

Цель - закрепление полученных знаний по разделу «Основы военной службы» в ходе практических полевых занятий с выполнением практических задач.

Основные задачи учебных полевых сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;

- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому страны, и её Вооруженным Силам;

- изучение юношами основных положений законодательства в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о

правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по начальной военной и технологической подготовке в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;

- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб из пневматической винтовки;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

*Ожидаемые результаты проведения учебно - полевых (лагерных) сборов*

Сборы проводятся по 30-часовой программе из расчета 6 учебных часов в день при продолжительности учебного часа 45 минут.

Обязательный минимум уровня подготовки учащихся по предметам обучения на сборах.

По тактической подготовке: знать обязанности солдата в бою, уметь передвигаться на поле боя различными способами, действовать в наступлении, обороне, дозоре, выбирать место для стрельбы и наблюдения, отрывать одиночный окоп и маскировать его.

Для закрепления знаний и умений по тактической подготовке: сбор по тревоге, марш-бросок, боевое развертывание, прочесывание местности, атака рубежа (объекта), переход к обороне и т.д., а также привития навыков психологической подготовки и накопления индивидуального опыта в сложных, быстроменяющихся ситуациях.

По огневой подготовке: знать меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб из автомата; уметь изготавливаться для стрельбы из положений «лежа», «стоя», в «движении с короткими остановками», «с колена», определять расстояние до цели, выбор цели и прицеливание, получить практические навыки в разборке и сборке после неполной разборки автомата, выполнение упражнения из пневматической винтовки, метании макетов ручных осколочных гранат.

По радиационной, химической и биологической защите: уметь действовать в средствах защиты на зараженной местности, проводить специальную обработку.

По общевоинским уставам Вооруженных Сил Республики Казахстан: знать общие обязанности военнослужащих, их права и ответственность, ознакомиться с размещением военнослужащих, распределением времени и повседневным порядком, организацией суточного наряда и караульной службы, получить практику выполнения обязанностей дежурного по роте, дневального

по роте, часового на посту, дневального и дежурного по контрольно – пропускному пункту.

По строевой подготовке: знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Уметь отдавать воинское приветствие без оружия на месте и в движении, подходить к начальнику и отходить от него, действовать в составе отделения и взвода.

По физической подготовке: уметь выполнять комплексы упражнений физической зарядки, получить практику в преодолении полосы препятствий, совершении марш-броска.

По медицинской подготовке и организации безопасности жизнедеятельности: получить практику в оказании само и взаимопомощи при получении различных травм, повреждений, ранений, выносе раненых с поля боя.

Умение действовать в условиях техногенных и природных катастроф, правильно применять алгоритм действия.

По результатам сборов, проводится контрольная проверка полученных знаний и навыков. Оценка знаний оценивается по двум значениям «зачет» и «не зачет».

От сборов освобождаются юноши предоставившие медицинские справки. Годовая оценка по НВТП выставляется на основании оценок, полученных на сборах.

*Состав и обязанности администрации учебно-полевых (лагерных) сборов.*

В состав администрации учебных полевых (лагерных) сборов назначаются:

- начальник учебного полевого (лагерного) сбора;
- начальник штаба учебного полевого (лагерного) сбора;
- заместитель начальника учебного полевого (лагерного) сбора по воспитательной работе;
- заместитель начальника учебного полевого (лагерного) сбора по хозяйственной части;
- комендант лагерного сбора (при круглосуточном размещении);
- командиры взводов из числа преподавателей – организаторов начальной военной и технологической подготовки;
- медицинский работник.

Руководители образовательных учреждений для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей - предметников.

Начальник учебных сборов - осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов, контроль за своевременной разработкой документов, регламентирующих их проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; за организацию взаимодействия образовательного учреждения (учебного пункта) с

местными органами военного управления и соединением (воинской частью), привлекаемыми к подготовке и проведению сборов; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, хозяйственную и финансовую деятельность, соблюдение мер безопасности.

Начальник штаба учебного сбора - непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку учащихся к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборе, составляет смету расходов учебного сбора.

Заместитель начальника учебного сбора (по воспитательной работе) - организует мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет контроль за их дисциплиной и морально - психологическим состоянием. Осуществляет разработку планов мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, участвует в разработке плана спортивных мероприятий, изучает нужды и запросы участников сбора и принимает меры по их удовлетворению.

Заместитель начальника сборов (по хозяйственной части) - занимается материальным обеспечением сборов, совместно с администрациями образовательных учреждений, центров военно – патриотического воспитания, оздоровительных, военно – спортивных лагерей, командованием соединения (воинской части) организует размещение, питание и медицинское обеспечение учащихся, получает и выдает имущество, предусмотренное планом подготовки и проведения сборов, обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств. После окончания сборов сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства, отчитывается за израсходованные продукты питания.

*Алгоритм действий руководителя организации образования по подготовке учебных полевых (лагерных) сборов.*

1. Алгоритм действий руководителя организации образования по подготовке и проведению учебных полевых (лагерных) сборов

1. Уяснение полученного приказа «О подготовке и проведении 5-ти дневных учебных полевых (лагерных) сборов».

2. Составление плана подготовки и проведения учебных полевых (лагерных) сборов.

3. Проведение служебного совещания.

4. Издание приказа.

5. Проведение родительского собрания. Доведение до них места проведения сборов, формы одежды и экипировки участников учебного полевого сбора.

6. Согласование вопросов медицинского обеспечения участников учебных полевых (лагерных) сборов.

7. Представление списков участников учебных полевых (лагерных) сборов и юношей, не допущенных к сборам, с указанием причин, в территориальные органы образования местных исполнительных органов.

2. Рекомендации по выполнению алгоритма действий руководителя образовательного учреждения

Работа руководителя образовательного учреждения по подготовке к проведению 5-ти дневных учебных полевых (лагерных) сборов с юношами 10-х классов начинается с получением приказа из территориального органа образования местного исполнительного органа.

При изучении данного приказа особое внимание целесообразно обратить на:

- содержание приказа;
- даты проведения инструкторско-методических занятий с руководителями сборов от образовательных учреждений;
- сроки представления списков участников сборов;
- перечень документов, которые должен иметь с собой руководитель сборов от образовательного учреждения при убытии к месту проведения учебных сборов;
- сроки представления отчёта о проведенных сборах.

3. Составление и утверждение плана подготовки к проведению учебных полевых сборов.

*Подготовка учащихся к учебным полевым (лагерным) сборам.*

Для проведения сборов учащиеся готовят все необходимое имущество, обеспечивающее соблюдение правил личной гигиены и сохранения здоровья, принадлежности для проведения занятий.

Одежда должна соответствовать погодным условиям и изменяющемуся температурному режиму, а также видам деятельности.

Необходимый минимум принадлежностей для обеспечения бытовых потребностей необходим для каждого учащегося. Перечень бытовых принадлежностей, формы одежды и экипировки в условиях дневного пребывания определяется руководителями учреждения образования.

Средства личной гигиены имеют особо важное значение, так как большая часть занятий проводится в природных условиях и на улице (тактическая, огневая подготовка), насыщенных патогенными микроорганизмами (мышьяная лихорадка, столбняк, кишечные инфекции).

Примерный перечень имущества, необходимого учащимся для учебно-полевых сборов, проводимых в режиме круглосуточного расположения:

1. Одежда для полевых занятий (полевая).
2. Обувь для полевых занятий (берцы или кроссовки).
3. Спортивная одежда.
4. Спортивная обувь.
5. Теплая одежда (куртка).
6. Головные уборы.
7. Носки - 2 пары.



8. Туалетные принадлежности:

- туалетная бумага;
- мыло;
- зубная паста;
- зубная щетка;
- полотенце.

9. Нитки с иглой.

10. Фляжка на ремне (0,7 - 0,5 л) /бутылка в чехле/.

11. Тетрадь 12 л., 2 ручки, карандаш.

12. Бинт 5 м.

13. Противогазы (на каждого).

Запрещается брать с собой:

- ценные вещи (сотовый телефон, деньги, золотые украшения и изделия);
- ножи;
- открывалки;
- другие колющие и режущие предметы.

*Меры безопасности при подготовке и проведении учебных полевых (лагерных) сборов*

Вопросы безопасного проведения учебных полевых (лагерных) сборов, сохранения жизни и здоровья учащихся определяются исходя из конкретных условий проведения учебных полевых сборов.

При проведении учебных полевых (лагерных) сборов с круглосуточным режимом проведения, вне учреждений образования при дневном пребывании, обеспечение охраны общественного порядка возлагаются по решению местных исполнительных органов на сотрудников полиции.

Инструкции, составленные преподавателем – организатором начальной военной и технологической подготовки на основании нормативных документов, должны учитывать весь объем мер безопасности на сборах.

Результаты инструктажа закрепляются подписью учащихся в ведомостях, что обеспечивает сознательность и ответственность учащихся на сборах и проведении учебно – воспитательного процесса.

Ознакомление родителей с условиями прохождения их детьми учебных сборов, организацией обучения и быта, определяют должную меру ответственности и участия в подготовке своих детей к сборам.

Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности при проведении 5-ти дневных учебных сборов проводятся перед началом сборов и перед началом практических занятий.

Рекомендуется проведение инструктажа по следующим вопросам:

- общие меры безопасности при проведении учебных полевых сборов;
- меры безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки;
- меры безопасности на занятиях по огневой подготовке;
- меры безопасности на занятиях по тактической подготовке;
- правила безопасности дорожного движения для пешеходов;

-правила поведения на территории войсковой части и общественных местах;

-правила обращения с военным и другим имуществом;

-ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ;

-ответственность за самовольное оставление учебных сборов

-личная ответственность за собственные денежные средства, ценные вещи, одежды и обуви.

*Меры безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки*

Стрельбы из пневматического оружия проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров и преподавателей-организаторов начальной военной и технологической подготовки.

В тире и на стрельбище запрещается:

• производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

• брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;

• заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;

• прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

• выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

• находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

• оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;

• производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);

• стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

• от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке

На занятиях по огневой подготовке ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

• стрелять боевыми и малокалиберными патронами в тире или на стрельбище, которые не обеспечивают мер безопасности;

• производить стрельбу из неисправного оружия;

• вести стрельбу при поднятом белом флаге;

• брать в руки, трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя;

• заряжать оружие всеми видами патронов до команды руководителя;

• прицеливаться и направлять оружие в сторону и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии (заряжено или нет) оружие ни находилось;

• прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди или животные;

• выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- находиться на огневом рубеже посторонним (всем кроме стреляющей смены);
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим без команды руководителя;
- стрелять не параллельно направлению стрельбища;
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было от сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь»;
- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.

*Меры безопасности на занятиях по тактической подготовке.*

На занятиях по тактической подготовке:

- использование холостых сигнальных патронов и взрывпакетов разрешается только военнослужащим, принимающим участие в занятии, и преподавателю-организатору начальной военной и технологической подготовки.
- стрельбу холостыми патронами разрешается вести только из боевого оружия.

При этом запрещается:

- использовать боевые патроны и производить стрельбу всякого вида патронами из учебного и самодельного оружия;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- стрелять холостыми патронами;
- бросать взрывпакеты;
- прикасаться к оборванным или низко висящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередач;
- разводить костер без разрешения руководителя.

При перевозке учащихся используется только специально оборудованный транспорт. Для перевозки учащихся, с целью обеспечения безопасности на дороге предусматривается по согласованию сопровождение сотрудниками патрульно – дорожной службы местной полицейской службы, на специальном служебном транспорте, оборудованном проблесковыми сигналами и громкоговорителем.

Перевозка учащихся в кузове грузового автомобиля без сопровождения не менее чем двух взрослых запрещается!

При обучении учащихся действиям солдата в бою соблюдать меры предосторожности:

- при передвижении шагом, бегом, перебежками, переползанием, остерегаться повреждений от предметов на местности (осколков стекла, металлических предметов, проволоки, растений и др.);
- в ходе преодоления препятствий и инженерных заграждений (колючая проволока, рвы, овраги, ручьи, канавы);
- во время метания учебных гранат броски осуществлять в направлении безопасном для окружающих;

- во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

Правила безопасности при передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке.

При передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке учащиеся обязаны соблюдать правила безопасности дорожного движения для пешеходов;

- выполнять распоряжения руководителя во время передвижения;
- двигаться организованной колонной;
- не отставать, не обгонять колонну;
- не выходить из строя без разрешения руководителя;
- передвигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, не создавая помех окружающим;

- переходить дорогу в установленных местах: по пешеходным переходам, на перекрёстках, при необходимости, в местах хорошего обзора дороги во всех направлениях только по общей команде руководителя;

- при отсутствии тротуара осуществлять движение по обочине проезжей части, соблюдая все меры предосторожности, выполняя распоряжения руководителя;

Правила безопасности при передвижении к месту проведения учебных сборов на общественном, школьном или личном транспорте:

- соблюдать правила безопасности при посадке, высадке;
- использовать ремни безопасности, держаться за поручни;
- в опасных (аварийных) ситуациях принимать меры защиты;
- при пожаре - сообщить водителю, покинуть транспортное средство через аварийный выход, помочь пострадавшим;

- при падении транспортного средства в водоем задержать дыхание, разбить окно, покинуть транспорт, выплывать к берегу, оказать само- и взаимопомощь.

Правила поведения на территории войсковой части и общественных местах:

Во время прохождения учебных сборов учащиеся обязаны соблюдать установленный на территории войсковой части надлежащий порядок:

- передвигаться по территории по тротуарам и дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры, тротуары, плац;
- не сорить, выбрасывать мусор только в отведённые для этого места;
- не повреждать зелёные насаждения;
- не создавать помех военнослужащим войсковой части в передвижениях, построениях;
- не выходить на проезжую часть;
- не подходить к охраняемым военным объектам;
- соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими;

- не употреблять в разговоре с окружающими ненормативную лексику, что позволит исключить возникновение конфликтных ситуаций;
- при посещении клуба воинской части, учебных классов, столовой, соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок;
- казарме поддерживать чистоту и порядок. Категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки) в казармах, учебных классах, технических помещениях, на территории воинской части;
- пользуясь умывальником и туалетом соблюдать чистоту и порядок;
- постоянно находиться в составе своего взвода, никуда не отлучаться без разрешения командира взвода.
- при возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы учащийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, командиру роты, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию медицинской помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.
- посещение торговых точек разрешается только в свободное от занятий время в случае крайней необходимости, под руководством командира взвода, малыми группами (2-3 человека). Самостоятельные уходы за покупками запрещаются.
- соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электросиловым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами и механизмами соблюдать осторожность.

#### Правила обращения с военным и другим имуществом

Каждый учащийся на время учебных сборов получает в пользование военное имущество и использует его по назначению кровать, тумбочку для хранения предметов первой необходимости, табурет, постельное бельё и принадлежности.

Для проведения учебных занятий учащиеся получают компасы, малые (большие) саперные лопаты, боевое оружие (АКМ), другое имущество, в столовой - посуду, столовые приборы, в учебных классах - тренажёры, стенды, оборудование.

Учащиеся имеют на сборах собственное имущество. Каждый участник сборов отвечает за сохранность доверенного ему имущества.

При получении постельных принадлежностей и другого имущества, проверяет их исправность и комплектность под роспись.

По окончании учебных сборов осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества.

В случае халатного обращения с военным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищения, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

Во время проведения учебных сборов запрещается употребление спиртных напитков и наркотических веществ. Учащиеся, замеченные в употреблении вышеуказанных веществ, отправляются со сборов, а законные представители могут быть привлечены к административной (уголовной) ответственности.

Учащимся запрещается отлучаться с места проведения учебных сборов до их окончания без уважительных причин.

Уважительными причинами оставления сборов являются заболевание, неотложные семейные обстоятельства. Учащийся оставляет учебные сборы по уважительной причине только по прибытии за ним родителей, или представителя администрации школы, в которой он обучается, под расписку и предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт).

В случае самовольного оставления сборов, учащийся объявляется в розыск через полицию. Об отсутствии на сборах оповещаются законные представители учащегося. При обнаружении, подлежит отправлению со сборов до их окончания.

*Материальное обеспечение проведения занятий на учебных полевых (лагерных) сборах.*

Преподаватель – организатор начальной военной и технологической подготовки готовит планы – конспекты занятий по тематике сборов, необходимые принадлежности и имущество для проведения практических занятий.

Примерный перечень принадлежности и имущества определяется требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» и может включать: компас армейский, малая пехотная лопата, пневматическое оружие и патроны, массогабаритный автомат Калашникова, средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, макеты автомата Калашникова (деревянные), флажки сигнальные, шкаф для хранения оружия, стеллаж для хранения противогазов и военно – технического имущества, доска с документацией дежурного и дневального по роте, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, носилки санитарные тканевые, сумку санитарную, шину транспортную эластичную, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, учебник начальной военной и технологической подготовки за 10 класс, макет ручной гранаты, мишени для стрельбы из пневматической винтовки.

## **Методика проведения учебных полевых (лагерных) сборов**

### **Рекомендации по организации и проведению занятий учебно-полевых сборов с юношами 10 классов общеобразовательных школ в условиях дистанционного (ОНЛАЙН) обучения**

1. Образовательный процесс организуется в соответствии с типовой учебной программой и планом прохождения учебно-полевых сборов.

2. При подготовке к дистанционному занятию преподаватель-организатор НВТП определяет порядок отработки учебных вопросов и обязательный контроль усвоения пройденного материала. Ввиду особых условий проведения и отсутствия возможности отработки практических навыков особое внимание уделить самостоятельной подготовке обучаемых с использованием дополнительного материала.

3. Показные занятия по разделам «Тактическая подготовка» и «Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» заменяются теоретическим уроком, который проводится с применением дистанционных технологий.

4. Для изучения отдельных вопросов раздела использовать заранее подготовленные задания и задачи.

5. В целях проверки усвоения учащимися учебного материала проводятся контрольные занятия. Они могут проводиться как по всему содержанию отработанной темы или занятия, так и по отдельным вопросам в виде тестовых заданий в дистанционном формате. Продолжительность учебно – полевых сборов составляет 5 дней, при этом на занятия по разделам программы предусмотрено 30 учебных часов. Продолжительность одного учебного дня 6 часов, учебного часа – 30 минут.

#### **Рекомендации по примерному содержанию учебно-полевых сборов в условиях дистанционного обучения**

*По тактической подготовке (14 часов)* – ввиду особых условий проведения и отсутствия возможности отработки практических навыков, особое внимание уделить самостоятельной подготовке обучаемых с использованием дополнительного материала. Занятия раздела заменяются теоретическими уроками, которые проводятся с применением видео-ресурсов по соответствующей теме.

Тему «*Вооружение и боевая техника*» рекомендуется изучать с использованием ссылки на видеоролики по разделу «Тактическая подготовка» (приложение 1).

*По огневой подготовке (6 часов)* – занятия по программе учебных сборов, связанные со стрельбой из боевого оружия, метанием гранат, рекомендуется проводить по материальной части автомата Калашникова, пневматической винтовки, ручных осколочных гранат проводить с использованием ссылок на видеоролики (представлена в Приложении 1) раздела «Огневая подготовка».

*По общевоинским уставам Вооруженных сил Республики Казахстан (4 часа)* – занятия по разделу «Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», заменяются теоретическими занятиями, с использованием ссылок на видеоролики видео-ресурсы (представлены в Приложении 1)

*По строевой подготовке (4 часов)* – занятия по программе учебных сборов, связанные с выполнением строевых приемов рекомендуется проводить для закрепления полученных знаний элементов строя, обязанностей

военнослужащих перед построением и в строю, использовать ссылки на видео-ресурсы (представлено в Приложении 1) данного раздела.

*По военной топографии (2 часа)* – каждое занятие учебных сборов по военной топографии включает повторение ранее изученного материала основного теоретического курса. В связи с этим, целесообразно применение этого материала с целью закрепления и проверки приобретенных знаний. Для изучения отдельных вопросов раздела использовать заранее подготовленные задания и задачи, а также видеоролики к данной теме (представлено в приложении 1)

Особое внимание необходимо обратить на требования мер безопасности применительно к каждому из занятий.

*По форме проведения занятия в условиях дистанционного обучения преподавателям-организаторам НВТП рекомендуем выполнять следующее:*

1. Разрабатывать комплекс физических и строевых упражнений для выполнения обучающимися дома (не более 2 учебных заданий).

2. Просмотр и выполнение комплекса физических и строевых упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций преподавателя-организатора НВТП, которые должны соответствовать возрастным особенностям и возможностям обучающихся.

3. Обучающиеся получают учебные задания от преподавателя-организатора НВТП согласно школьному расписанию, в день занятий (приложение 3).

4. Обучающиеся отправляют выполненные письменные учебные задания преподавателю-организатору НВТП в указанные сроки, через использование интернет-платформ, стриминговых площадок, WhatsApp и других мессенджеров.

Таблица 5 – Учебно-полевые (лагерных) сборы с обучающимися образовательных учреждений.

№ п/п	Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Подъем командиров взводов и дежурного по роте	6.50		
2	Общий подъем учащихся	7.00		
3	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 мин
4	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7.40	8.10	30 мин.
5	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 мин.
6	Завтрак	8.20	8.50	30 мин.
7	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 мин.
8	Учебные занятия: 1 час 2 час 3 час 4 час	9.00 9.55 10.50 11.45	9.45 10.40 11.35 12.30	45 мин



9	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 мин.
10	Обед	13.00	13.40	40 мин.
11	Послеобеденный отдых	13.40	14.10	30 мин.
12	Построение и развод на занятия	14.10	14.20	10 мин.
13	Учебные занятия 5 час 6 час	14.20 15.15	15.05 16.00	45 мин
14	Личное время	16.20	18.00	1 час 40 мин.
15	Спортивно-массовая работа	18.00	19.00	1 час
16	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 мин.
17	Ужин	19.10	19.40	30 мин.
18	Воспитательная работа	19.40	20.40	1 час
19	Личное время учащихся	20.40	21.50	1 час 10
20	Вечерняя прогулка	21.50	22.10	20 мин.
21	Вечерняя проверка	22.10	22.20	10 мин.
22	Приготовление ко сну	22.20	22.30	10 мин.
23	Отбой	22.30		
24	Подготовка суточного наряда	15.20	16.50	

### Особенности распорядка дня внутреннего наряда

1. Отдых учащихся, заступающих в наряд 16.50-18.20 ч.
2. Проверка готовности учащихся к несению службы и развод суточного наряда 18.20 19.00 ч.
3. Время отдыха дежурного по роте 09.00 13.00 ч.  
Инструктаж преподавателей 21.00 21.30 ч.  
Начальник сборов \_\_\_\_\_

(Фамилия и инициалы)

Распорядок дня и расписание занятий, учебных полевых сборов, проводимых в общеобразовательном учреждении с дневным пребыванием, могут разрабатываться с учетом регламента школы.

4. Проведение служебного совещания.  
На служебном совещании руководитель образовательного учреждения:
  - доводит требования руководящих документов по подготовке и проведению 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-х классов;
  - назначает ответственных исполнителей за выполнение мероприятий подготовки и проведения сборов;
  - ставит задачи ответственным исполнителям и определяет сроки их выполнения.

#### 5. Проведение родительских собраний.

На родительских собраниях целесообразно:

1. Довести до родителей требования законодательных актов по подготовке граждан к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан, порядок проведения учебных полевых сборов, в том числе примерный учебно-тематический план и распорядок дня, критерии оценки по предмету начальная военная и технологическая подготовка;

2. По возможности показать фото (видео) отчёты по учебным сборам, проводимым ранее (предусмотреть выступление юношей, прошедших учебные сборы в предыдущем году);

3. Обратить внимание на экипировку юношей, убывающих на сборы:

- туалетные принадлежности (мыло, зубная щетка, зубная паста, бритвенные принадлежности, средства личной гигиены);

- тапочки;

- спортивная обувь;

- сменная обувь – обязательно;

- сменная одежда – обязательно;

- головной убор;

- теплые вещи;

- тетрадь (в клетку), ручку, карандаш, линейку;

- медицинскую справку с поликлиники по месту прикрепления с указанием степени годности к участию полевых лагерных сборах.

6. Организация медицинского обеспечения участников учебных полевых сборов.

Медицинское освидетельствование учащихся осуществляется в медицинском учреждении, в котором учащийся состоит на учёте. При этом медицинское учреждение обязано выдать на руки учащемуся справку.

Результаты медицинского освидетельствования фиксируются в списках, которые направляются в местные органы военного управления и в территориальные органы образования местных исполнительных органов.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных полевых сборов осуществляется силами и средствами, определяемыми решением местного органа исполнительной власти.

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации системы здравоохранения или же по месту проживания.

*(вариант)*

Таблица 6. Допуск медицинского работника к учебно-полевым сборам.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Заключение врача
1			
2			
3			

Руководитель сборов \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, фамилия, имя, отчество)

Всего юношей в 10- классах - \_\_\_\_\_ чел.

К сборам допущено - \_\_\_\_\_ чел.

Директор СОШ № \_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О

Медицинская сестра \_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О

7. Инструктаж по требованиям безопасности.

ДОВОДИТЬСЯ ПОД РОСПИСЬ:

- требования безопасности при проведении практических занятий;
- требования безопасности при перевозках учащихся;
- требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке;
- основные требования пожаро, электро и взрывобезопасности.

Таблица 7 - инструктажа юношей 10-х классов, привлекаемых к учебным сборам, по требованиям безопасности ведомость.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	При следовании к месту сборов	При проведении практических занятий	При выполнении стрельб из пневматического оружия	При возвращении в СОШ
1	Тлегенов Кайрат Нурахметович				
2					
3					

Инструктаж провел \_\_\_\_\_.

(Должность, Ф.И.О)

8. Рекомендации, по оценке результатов учебных сборов.

Индивидуальная оценка каждого учащегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«зачет», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;

«не зачет», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

**Сводная ведомость  
результатов учащихся 10-х классов школы № \_\_\_\_\_  
по разделу ОВС предмета НВП за 20 \_\_ - 20 \_\_ учебный год**

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка	Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Физическая подготовка	Стрелковая подготовка	РХБЗ	Медицинская подготовка	Общая за сборы
1	Нуртаканов Н.М.		5	5	5	4	4	4	зачет

2	Мыркымбай Н.Б.		4	3	4	2	2	2	не зачет
3									

Руководитель СОШ \_\_\_\_\_  
(Подпись, фамилия, инициалы)

Начальник учебных сборов \_\_\_\_\_  
(Подпись, фамилия, инициалы)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**проведения пятидневных учебных сборов с обучающимися**  
**образовательных учреждений**

**I. Тактическая подготовка**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**проведения занятия при проведении 5-тидневных учебных сборов**  
**по тактической подготовке**

Тактика - составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов и видов вооружённых сил на суше в воздухе и на море.

Задача тактики- изучение боя, а критерием правильности является победа в бою.

Самое эффективное оружие – это не танки и артиллерия, а умение планировать боевые действия таким образом, чтобы достичь максимального результата, не потеряв при этом ни людей, ни технику. Любой, даже локальный, бой необходимо контролировать, обеспечивая превосходство над противником, даже если силы неравны. Именно этому и учит программа тактической подготовки.

Бой как понятие, его составляющие. Бой - основная форма тактических действий, представляет собой организованное вооружённое столкновение подразделений, частей и соединений. Цель боя уничтожение (разгром) противника, отражения его ударов и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение короткого времени. Виды боя наступление, встречный бой, оборона и отход.

Удар - одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск (удар войсками). Удары могут быть: - ядерные и огневые;

- ракетные и авиационные;

- массированные, сосредоточенные, групповые и одиночные.

Огонь - стрельба из различных видов оружия и пуск ракет в обычном снаряжении на поражение целей или для выполнения других задач. Он различается: - на уничтожение, подавление, изнурение, разрушение, задымление (ослепление) и другие.

Маневр - организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств, а также переноса или перенацеливания (массирования, распределения) ударов и огня для наиболее эффективного поражения важнейших группировок, и объектов противника. Видами маневра подразделениями в бою являются: охват, обход, отход и смена позиций.

*Приемы и способы передвижения на поле боя.*

Порядок передвижения солдата на поле боя заранее предусмотреть практически невозможно. Обычно это определяется характером местности, действиями противника и задачей, решаемой каждым из солдат. Передвижение необходимо уметь вести скрытно и быстро, одновременно вести наблюдение за противником и использовать оружие. Передвижение на поле боя осуществляется на БМП (БТР), десантом на танке или в пешем порядке.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке может осуществляться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием.

Участки местности, скрытые от наблюдения противника и не простреливаемые его огнем, преодолеваются ускоренным шагом или бегом. (лес, высокий кустарник, лощина, овраг, обратные скаты высот и т.д.)

Передвижение ускоренным шагом пригнувшись применяется для скрытного перемещения по местности с невысокими укрытиями (низкий кустарник, высокая трава, канава и т. д.), по траншеям и ходам сообщения.

Бег (медленный, скоростной и в среднем темпе) может применяться при атаке противника, а также для преодоления отдельных участков местности. Скоростной бег в полный рост или пригнувшись применяется при перебежках, при выбегании из укрытий к боевым и транспортным машинам.

Открытие участки местности, обстреливаемые противником, преодолеваются перебежками пригнувшись.

Перебежка начинается из положения лежа по команде (сигналу) командира отделения (старшего боевой группы) или самостоятельно. Перед началом перебежки необходимо заранее выбрать позицию, которая должна обеспечить защиту от огня противника. Длина каждой перебежки в среднем должна быть 20-40 шагов. Чем более открыта местность, тем быстрее и короче должна быть перебежка. Она осуществляется стремительно, в направлении места остановки, находящегося в 1-2 м от выбранной позиции. Перед началом перебежки необходимо внимательно осмотреть местность и оценить варианты последующих действий.

Достигнув места остановки, необходимо с разбегу лечь на землю и перекатиться (переползти) на выбранную позицию и изготовиться для ведения огня. Положение оружия при перебежке - по выбору перебегающего. Выждав 5-10 с, необходимо в таком же порядке перебежать к следующему месту остановки и так до тех пор, пока не будет достигнут указанный командиром рубеж.

Отделения, группа или отдельные солдаты, оставшиеся на месте, а также выдвинувшиеся после перебежки на указанный рубеж (остановку), своим огнем поддерживают остальных перебегающих. С одной огневой позиции вести огонь длительное время нельзя, ее надо чаще менять. В ходе ведения огня солдат должен уметь отыскать новую подходящую позицию и по возможности скрытно выдвинуться к ней.

Переползания применяются для незаметного сближения с противником и скрытого преодоления открытых участков местности, находящихся под наблюдением или обстрелом противника. Как и перед перебежкой перед переползанием необходимо наметить путь перемещения и укрытые места для остановки.

В зависимости от обстановки, высоты растительного покрова и наличия укрытий переползание может осуществляться по-пластунски, на получетвереньках и на боку в следующем порядке.

По предварительной команде переползающий должен наметить путь движения и укрытые места остановок для передышки, а по исполнительной команде переползти одним из указанных способов.

Переползание по-пластунски применяется на местности, простреливаемой огнем стрелкового оружия противника и не имеющей достаточных укрытий.

Для переползания по-пластунски нужно лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки.

Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку как можно дальше; отталкиваясь согнутой ногой, передвинуть тело вперед, продолжить движение в том же порядке. При переползании голову высоко не поднимать.

Переползание на получетвереньках применяется на местности, простреливаемой огнем противника, имеющей небольшие маски (низкие кусты, высокую траву, посевы и т.д.), а также по канавам, неглубоким лощинам, по траншеям и ходам сообщения, по которым движение в рост и пригнувшись невозможно.

Для переползания на получетвереньках нужно встать на колени и опереться на предплечья или кисти рук. Подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперед.

Передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую, согнутую ногу и вытягивая другую руку, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать: при опоре на предплечья - так же, как и при переползании по-пластунски; при опоре на кисти рук - в правой руке.

Переползание на боку применяется обычно при передвижении по снегу или на песчаной местности, при переползании с пулеметами, при подносе боеприпасов, доставке пищи и при выносе раненых с поля боя.

Для переползания на боку нужно лечь на левый бок; подтянув вперед левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю как можно ближе к себе; разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения левой ноги, после чего продолжить движение в том же порядке. Оружие держать правой рукой, положив его на бедро левой ноги.

Для остановки взвода (отделения) подается команда «Взвод (отделение, группа) - СТОЙ», а для возобновления движения - «Взвод (отделение, группа) - ВПЕРЕД».

Движение взвода (отделения) назад производится теми же способами, что и вперед, по команде «Взвод (отделение), отойти на такой-то предмет (на такой-то рубеж), справа (слева или справа и слева) по одному (по группам, отделениям) - НАЗАД».

*Использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня*

Даже на самой ровной местности имеются небольшие неровности, возвышения и впадины, а во время боя появляются воронки. Именно ими нужно пользоваться при передвижении на поле боя.

Наилучший способ перемещения под огнем и наблюдением противника - передвижение от укрытия к укрытию. Солдату рекомендуется перед передвижением мысленно проделать путь, который ему предстоит преодолеть при сближении с противником. Как бы выложить на поле боя воображаемую дорожку, разметив на ней места остановок для передышки. Если весь путь так разметить невозможно, то нужно предварительно спланировать пути ближайших нескольких перебежек.

Ложиться на землю после очередной перебежки лучше не за укрытие, а рядом с ним и затем заползть за него, а перед совершением перебежки отползть от укрытия.

Покидать укрытие нужно другим путем, по сравнению с тем, каким укрытие было занято. Все это делается для того, чтобы противник не мог определить: откуда начнется движение, а соответственно не мог бы заранее навести в эту точку свое оружие.

Вместо переползания можно использовать перекатывание, но при перекатывании велика вероятность демаскировать себя. Отползть при прочих равных условиях нужно вправо от себя, поскольку при стрельбе из автоматического оружия очередями выстрелы уходят влево - вверх от того, по кому стреляют.

Впрочем, если высота растительного покрова невелика или какой-то участок местности не имеет укрытий от пуль, а укрыт только от наблюдения, или позиция противника уже очень близка, следует замирать после падения и особенно избегать движений головой, которые хорошо заметны.

Если по каким-либо причинам отдана команда остановиться, то не следует полностью прекращать движение в том месте, где застало такое

распоряжение, а нужно занять ближайшее укрытие, удобное для возможного ведения огня и дальнейшего передвижения.

Использовать принцип «от укрытия к укрытию» нужно в разумных пределах. Не следует его использовать при неожиданном попадании под огонь противника. В такой ситуации и 10 метров пробежать не получится. Нужно сразу падать.

Не следует, в поисках безопасности, пользоваться слишком очевидными и легко доступными укрытиями. Свойство таких укрытий «притягивать» солдат известно. В таких местах часто происходит «скупиванье» солдат. Противник может хорошо пристрелять их либо заминировать, и (вместо защиты) они станут ловушкой.

Противник, прежде всего, простреливает наиболее очевидные укрытия, он может специально оборудовать таковые, чтобы заманить и уничтожить в них атакующих.

Например, враг может выкопать целые линии траншей с нормальным бруствером со стороны атакующих и скрытым бруствером со стороны своей оборонительной позиции. Пехота, захватив такую траншею, методично расстреливается противником либо (при близком расположении второй траншеи) забрасывается гранатами: ведь у атакующего запас гранат ограничен, а обороняющийся может заблаговременно накопить их в большом количестве.

Более простой вариант той же уловки - насыпать кучки земли и «насадить» кусты на строго определенном от своих позиций расстоянии. Уничтожение атакующих намного облегчается, так как точно известно расстояние до мест, где они попытаются укрыться.

Наконец, при достаточном сближении с противником, укрытий от огня, как правило, не остается и приходится использовать сверхкороткие перебежки в качестве средства, затрудняющего прицеливание противнику.

*Действия при подготовке к атаке.*

Получив боевую задачу, боец уясняет:

- положение, состав и характер действий противника, начертание переднего края обороны и места расположения его огневых средств;

- задачу взвода, отделения и свою задачу — место в цепи отделения;

- цели для поражения и порядок ведения огня;

- порядок преодоления заграждений и препятствий;

- сигналы оповещения, управления и взаимодействия и порядок действий по ним;

- время готовности к наступлению.

При подготовке к наступлению солдат проверяет исправность оружия и приводит его в готовность к бою, проверяет наличие боеприпасов (при необходимости пополняет их запас), исправность средств индивидуальной защиты и устраивает ступеньки или углубления в передней крутости окопа (траншеи) для выскакивания.

Кроме того, ночью солдат изучает местность в направлении движения, запоминает предметы, которые могут служить ориентирами ночью, изучает



направление движения по азимуту. Солдаты, имеющие оружие с ночными прицелами, проверяют их.

Для корректировки огня в тёмное время суток магазины снаряжаются дополнительными патронами с трассирующими пулями. Снаряжение подгоняется так, чтобы оно не стесняло движений и не производило шума.

До начала атаки по мере необходимости солдат ведёт огонь по противнику.

По команде «Отделение, приготовиться к атаке!» он дозаряжает оружие и подготавливает гранаты, затем присоединяет к автомату штык-нож, устанавливает прицел «П» или «З» и закрепляет предметы снаряжения так, чтобы они не мешали движению. После этого он ставит ногу на ступеньку и опирается руками о бруствер окопа, будучи готовым быстро покинуть его. При этом наблюдение за противником не прекращается.

По команде «Отделение, в атаку — ВПЕРЕД!» солдат одновременно с другими быстро выскакивает из окопа (траншеи) и продвигается вперёд бегом или ускоренным шагом в цепи отделения.

При движении в цепи отделения солдат равняется по передним, выдерживает установленный интервал 6-8 м (8-12 шагов) и своим огнем уничтожает огневые средства противника.

Приблизившись к траншее, занятой противником, на 30-35 м., солдат берет оружие в левую руку и, не замедляя движения, бросает в траншею ручную гранату, затем стремительным броском преодолевает оставшееся расстояние.

Уцелевших на переднем крае противника он, не спускаясь в траншею, уничтожает огнем в упор, ручными гранатами или в рукопашной схватке, и безостановочно продвигается в указанном направлении.

Ведя бой в траншее, солдат умело применяет оружие, гранаты и приемы рукопашного боя.

#### *Атака переднего края противника учащимися*

Перед началом отработки данного учебного вопроса руководитель объясняет, что учащиеся с выходом к рубежу перехода в атаку по команде «К бою!» должны развернуться в определённом порядке в боевую линию и затем осуществляют атаку переднего края противника.

Данный учебный вопрос вначале отрабатывается в замедленном темпе, а затем согласно нормативам по тактической подготовке.

В ходе данного учебного вопроса особое внимание уделяется быстроте разворачивания отделения в боевую линию и выдерживанию установленных интервалов.

Руководитель занятия объясняет порядок действий солдат при атаке переднего края противника, а также порядок отработки данного учебного вопроса.

Учащиеся должны двигаться строго в боевой цепи, ведя «условный огонь» по противнику, с приближением к переднему краю обороны противника на 35-40 м после подачи команды: «Подготовить гранаты», учащиеся готовят учебные гранаты к бою, а с приближением к переднему краю противника на 25 метров – осуществляют метание гранат по траншее противника и с криком

«Ура!» атакуют его. При этом должен по противнику «вестись огонь» из стрелкового оружия.

Продвинувшись за рубеж переднего края обороны противника, руководитель занятия останавливает отделение, указывает выявленные недостатки, порядок и способы их устранения и тренирует учащихся в отработке данного вопроса в обратном направлении до полной отработки элемента.

*Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива.*

На один балл до «неудовлетворительно»

1. голова и тело при переползании.

На один балл до «неудовлетворительно» поднимаются от земли;

2 длина перебежки между остановками более установленной;

3. военнослужащий во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

4. для остановки при перебежке не использовались имеющиеся укрытые места (укрытия)

*Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения. Обязанности наблюдателя*

Каждый солдат обязан непрерывно вести наблюдение за полем боя, добывать важные сведения о характере действия противника и докладывать о результатах наблюдения своему командиру.

В наступлении и во встречном бою наблюдатель в отделении, как правило, находится вместе с командиром отделения и ведет наблюдение в движении.

Наблюдатель обычно назначается из числа специально подготовленных солдат. Он должен уметь хорошо ориентироваться на местности днем и ночью, обладать хорошей выучкой в ведении разведки наблюдением, зрительной памятью, огромной выдержкой и терпением, быть выносливым, сообразительным, хладнокровным.

Наблюдатель обязан:

- уметь выбирать, оборудовать и маскировать место для наблюдения, ориентироваться на местности в любое время года и суток; определять расстояние до целей (объектов), пользоваться приборами наблюдения и средствами связи;

- знать разведывательные признаки основных видов вооружения и боевой техники противника, анализировать сведения, вести записи в журнале наблюдения и четко докладывать о результатах наблюдения командиру (старшему наблюдательного поста).

Доклад наблюдателя должен быть конкретным, кратким и включать:

- ориентир или условное наименование местного предмета;

- положение цели относительно ориентира;

- характерные признаки цели.

При этом он сначала указывает положение цели вправо или влево от ориентира в тысячных, а удаление цели дальше или ближе ориентира - в метрах.

Например, «Ориентир 3, вправо 20, дальше 200, у высокого дерева пулемет.

*Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).*

Для ведения огня, наблюдения и защиты от средств поражения личный состав на занимаемых позициях устраивает сначала одиночные окопы для стрельбы лежа, затем углубляет их для стрельбы с колена и стоя.

Перед отрывкой окопа каждый солдат применяется к местности, располагаясь так, чтобы иметь хороший обзор и обстрел в заданном секторе и не быть заметным противнику.

Затем солдат отрывает одиночный окоп для стрельбы лежа и расчищает себе обзор и обстрел, если ему мешают местные предметы.

Одиночный окоп для стрельбы из автомата лежа

Одиночный окоп представляет собой выемку с насыпью впереди и с боков, обеспечивающую удобное размещение оружия и солдата при ведении огня и защиту от средств поражения противника. В одиночном окопе для стрельбы лежа выемка делается шириной 60 см, длиной 170 см и глубиной 30 см, чтобы солдат в ней был полностью скрыт. Для удобства стрельбы в передней части выемки оставляется порожек шириной 25-30 см на 10 см выше дна окопа, обеспечивающий опору для локтей. Вынутая при отрывке земля выбрасывается вперед (в сторону противника) и образует насыпь, которая называется бруствером.

При ведении огня из окопа в сторону одного из флангов, высота бруствера окопа со стороны противника (с фронта) делается на 20 см больше, чем в секторе обстрела. Объем вынутого грунта 0,3 м<sup>3</sup>. На устройство требуется 0,5 чел. час.

Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа под огнем противника выполняется так:

- лежа на выбранном месте, солдат кладет автомат справа от себя на расстояние вытянутой руки дулом к противнику;

- повернувшись на левый бок, вытягивает левой рукой за лоток лопату из чехла, обхватывает черенок двумя руками и ударами на себя подрезает дерн или верхний уплотненный слой земли, обозначая спереди и с боков границы выемки;

- после этого перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, кладет его спереди и приступает к отрывку.

Во время работы следует:

- лопату врезать в землю углом лотка не отвесно, а наискось;

- тонкие корни перерубать острым краем лопаты;

- для образования бруствера дерн и землю выбрасывать вперед в сторону противника, оставляя между краем выемки и бруствером небольшую площадку, называемую бермой, шириной 20–40 см;

- голову держать ближе к земле, не прекращая наблюдения за противником.

Когда в передней части выемки окопа будет достигнута необходимая глубина, солдат, отодвинувшись назад, продолжает отрывку выемки до требуемой длины, чтобы укрыть туловище и ноги.

По окончании отрывки бруствер разравнивается лопатой и маскируется под вид и цвет местности подручным материалом: травой, ветками, пахотной землей и т. п.

Каждый солдат, не ожидая приказаний командира, углубляет окоп для стрельбы лежа, создавая одиночный окоп для стрельбы с колена, а затем для стрельбы стоя на дне рва.

Одиночный окоп для стрельбы с колена и стоя устраивается путем отрывков в глубину одиночного окопа для стрельбы лежа соответственно до 60 см и 110 см.

При отрывке окопа грунт выбрасывается вперед и в стороны, создавая бруствер высотой 40–60 см. В секторе обстрела высота бруствера уменьшается до 30 см, образуя выемку с пологими скатами – открытую бойницу.

Объем вынутого грунта при оборудовании одиночного окопа для стрельбы из автомата с колена 0,8 м<sup>3</sup>; на устройство требуется 1,2 чел. час. Объем вынутого грунта при оборудовании одиночного окопа для стрельбы из автомата стоя 1,4 м<sup>3</sup>; на устройство этого окопа требуется 1,5 чел. час.

Одиночный окоп для стрельбы стоя на дне рва в полтора раза снижает радиус зоны поражения при воздействии атомного оружия по сравнению с размещением на открытой местности.

Окопы от воздушного наблюдения маскируются маскировочным полотном с вплетением в нее травы, веток и другого подручного материала.

Выполнение нормативов: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата.

Руководитель занятия подает команду «К отрывку окопа - ПРИСТУПИТЬ».

Обучаемые, отрывают одиночный окоп для стрельбы лежа, затем (если этого требует условие выполнения норматива) не ожидая приказа командира, углубляет окоп, приспособив его для стрельбы с колена, а затем и для стрельбы стоя.

Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «К отрывку окопа - ПРИСТУПИТЬ» до доклада «Окоп к стрельбе готов».

*Временные показатели и оценка за выполнение норматива.*

Категория обучаемых.

Оценка по времени (секунд): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Военнослужащий для одиночных окопов:

для стрельбы лежа 25/18 27/20 32/24

для стрельбы с колена 55/40 60/45 70/55

одиночных окопов для стрельбы стоя:

1 ч 30 мин.

1 ч 05 мин.

1 ч 40 мин.

1 ч 10 мин.

2 ч.

1 ч 15 мин.

Примечание. В числителе указано время на отрывку окопа пехотной лопатой, в знаменателе – саперной лопатой

### **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема:** Действие личного состава сборов по сигналу «Тревога».

**Учебная цель:** научить организованному и четкому действию при возникновении боевой, экстремальной ситуации.

**Воспитательная цель:** воспитать у учащихся навыки психологической подготовки и накопления индивидуального опыта в сложных, быстромеменяющихся ситуациях.

**Время.** \_\_\_\_

**Метод.** Практическое занятие.

**Место:** Поле для тактических занятий.

**Учебные вопросы:**

1. Сбор по тревоги;
2. Марш-бросок;
3. Боевое развертывание;
4. Прочесывание местности;
5. Атака рубежа (объекта);
6. Переход к обороне и другие задачи.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

«Диверсионная группа» из числа преподавателей – организаторов НВП скрытно покинув территорию лагеря провоцируют часовых на поднятие тревоги.

Как только часовой дает сигнал тревоги, объявляется тревога и общий сбор взводов в полной экипировке на плацу у штаба.

**Основная часть.**

По построению взводов начальник штаба объявляет личному составу сборов легенду и ставит задачи.

**Легенда:** «К югу от лагеря произошла высадка группы диверсантов. Необходимо прочесать местность, обнаружить, окружить и вынудить к сдаче противника».

**Задачи:** Первый взвод выдвигается на тактическое поле, развертывается в цепь и прочесывает местность в западном направлении.

Второй взвод выполняет аналогичные задачи и прочесывает местность к западу от лагеря в направлении на юг.

В условном месте при приближении взводов подается условный сигнал (взрыв петард).

Командиры взводов подают команду залечь и продолжить движение ползком.

При более интенсивном применении пиротехнических средств противником, дается команда перейти к обороне и приступить к самоокапыванию.

По условному сигналу (сигнальной ракеты) взвода переходят на рубеж либо объект, где скрывается условный противник и захватывают «Диверсантов». После чего взвода возвращаются на территорию лагеря.

#### **Заключительная часть.**

На плацу подводятся итоги после чего дается команда «Отбой тревоги!». Взвода возвращаются в расположения.

### **ПЛАН-КОНСПЕКТ проведения занятия при проведении 5-тидневных учебных сборов по огневой подготовке**

Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении занятий и выполнении упражнений стрельб

Учебные цели занятия: изучить меры безопасности с оружием при проведении стрельб, приемам производства и прекращения стрельбы, метанию ручных осколочных гранат, мерам безопасности при метании ручных осколочных гранат.

Работу частей и механизмов автомата, разборку и сборку автомата. Приемы техники стрельбы из АК-74.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть своевременно обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

Запрещается трогать неразорвавшиеся гранаты, другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждой неразорвавшейся гранате докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику войскового стрельбища установленным порядком.

При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя стрельбы. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок запрещается.

Выходить из укрытия разрешается по истечении 15-20 с. после взрыв оборонительной гранаты.

Если заряженная боевая граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя стрельбы.

При стрельбе из вертолета в полете и из макета вертолета (тренажера) зарядание оружия, стрельбу, разряжение и осмотр производить при

установленном оружии на кронштейне и по команде (сигналу) руководителя стрельбы на вертолете (тренажере).

Вставать со своих мест и перемещаться в кабине вертолета личному составу запрещается.

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельбы в следующих случаях:

- появление людей, машин или животных на мишенном поле, низколетящих летательных аппаратов над районом стрельбы;

- падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потеря связи с блиндажом;

- поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подача из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрывпакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.);

- доклад или подача с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;

- возникновение пожара на мишенном поле.

От сигнала «ОТБОЙ» до сигнала «ОГОНЬ» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

Категорически запрещается:

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала «ОГОНЬ» (команды руководителя, командира);

- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;

- открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);

- производить стрельбы из автомата с прибором для беззвучной и беспламенной стрельбы (ПБС) обыкновенными патронами;

- заходить (выезжать) на участки войскового стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например, «Опасно! Неразорвавшаяся граната, не трогать!»;

- разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;

- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы;

каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику войскового стрельбища.

*Учебный вопрос. назначение и технические характеристики современного стрелкового оружия. Неполная разборка-сборка АК-74*

Стрелковое оружие предназначено для поражения живых целей противника в укрытиях и на открытой местности, технических средств, огневых точек, легкобронированной техники и автотранспорта.

Неполная разборка-сборка АК-74 производится для чистки, смазки и осмотра автомата. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Порядок неполной разборки АК-74:

- отделить магазин, проверить, нет ли патронов в патроннике, передернуть затвор;

- вынуть пенал с принадлежностями;

-отделить дульный тормоз – компенсатор;

- отделить шомпол;

- отделить крышку ствольной коробки;

- отделить возвратный механизм;

- отделить затворную раму с затвором;

- отделить затвор от затворной рамы;

- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка АК-74 после неполной разборки производится в обратной последовательности (после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель).

Норматив:

«отлично» -34 секунды.

«хорошо» -39 секунд.

«удовлетворительно» -47 секунд.

Приемы и правила обращения с ручными гранатами. Хранение и сбережение ручных гранат

Приемы и правила обращения с ручными гранатами

При взрыве разрывного заряда гранаты корпус разрывается на большое количество осколков, которые поражают живую силу противника в радиусе до 200 м (граната Ф-1). Метать наступательные гранаты необходимо на дальность, большую, чем дальность разлету осколков, плюс расстояние, которое пройдет атакующий от момента броска до момента взрыва. За время пролета гранаты (3-4 с) атакующий, двигаясь бегом или ускоренным шагом, может пройти расстояние 10-15 м. Поэтому гранату из положения на ходу надо метать на расстояние 35-40 м.

На занятиях и учениях метание гранат производится по команде командира, а в бою – в зависимости от обстановки по команде или самостоятельно. Метание ручных гранат в бою производится из различных положений: стоя, с колена, лежа, а также и в движении из бронетранспортера и в пешем порядке (только наступательных).



Для метания гранаты нужно выбирать место и положение, которые обеспечивают свободный полет гранаты к цели (на пути отсутствуют препятствия: ветви деревьев, высокая трава, провода и т.д.). Метать гранату надо энергично, придавая ей наиболее выгодную траекторию полета. Метание гранаты складывается из выполнения следующих приемов: изготовления для метания (зарядание гранаты и принятие положения) и метания гранаты. Зарядание гранаты производится по команде «Подготовить гранаты», а в бою, кроме того, и самостоятельно.

Для зарядания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки корпуса и ввинтить запал. Граната готова к броску.

Метание гранат производится по команде «Гранатой - ОГОНЬ» или «По траншее, гранатами - ОГОНЬ», а в бою, кроме того, и самостоятельно.

Для метания гранаты необходимо:

- взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты;

- продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из запала;

- размахнуться и бросить гранату в цель;

- после метания оборонительной гранаты укрыться.

Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную подготовку к действию (в левой руке, в положении «на грудь», на бруствере окопа и т.д.). Для поражения живой силы противника, расположенной в окопе (траншее) или на открытой местности, метать гранату необходимо под углом к горизонту примерно 35-45°, чтобы граната падала на цель навесно и меньше откатывалась в сторону. При метании гранат в окна и двери зданий (проломы в стенах) требуются прямые попадания в них, поэтому траектория полета гранаты должна быть направлена прямо в цель. Попадание гранат в окна и двери зданий достигается систематическими и длительными тренировками. Метаящему гранату после броска необходимо укрыться, так как в случае промаха он может быть поражен осколками.

*Метание гранаты стоя с места.*

При метании гранаты стоя с места надо встать лицом к цели; гранату взять в правую (для левши - в левую), а оружие в левую (правую) руку и выдернуть предохранительную чеку; сделать правой ногой шаг назад, согнув ее в колене, и, поворачивая (как бы закручивая) корпус вправо, произвести замах гранатой по дуге вниз и назад; быстро выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти. Тяжесть тела в момент броска перенести на левую ногу, оружие энергично подать назад.

*Метание гранаты лежа.*

При метании гранаты лежа принять положение для стрельбы лежа. Положить оружие на землю и взять гранату в правую руку.левой рукой

выдернуть предохранительную чеку и, опираясь руками о землю, оттолкнуться от нее.

Отодвигая правую ногу слегка назад, встать на левое колено (не сдвигая его с места) и одновременно произвести замах. Выпрямляя правую ногу, поворачиваясь грудью к цели и падая вперед, метнуть гранату в цель; взять оружие и изготавиться к стрельбе.

#### *Метание гранаты с колена.*

При метании гранаты с колена принять положение для стрельбы с колена.

Удерживая гранату в правой руке, а оружие в левой, выдернуть предохранительную чеку; сделать замах гранатой, отклоняя корпус назад и поворачивая его вправо; приподняться и метнуть гранату, пронося ее над плечом и резко наклоняясь в конце движения к левой ноге.

#### *Метание гранаты в движении.*

При метании гранаты в движении шагом или бегом надо: удерживая гранату в правой полусогнутой руке, а оружие в левой, выдернуть предохранительную чеку;

под левую ногу вынести руку с гранатой вперед и вниз;

на втором шаге (правой ногой) рука продолжает движение по дуге вниз назад с одновременным поворотом корпуса вправо. На третьем шаге, выставив левую ногу по направлению к цели на носок и согнув правую ногу в колена, закончить поворот корпуса и замах рукой.

Используя скорость движения, и вкладывая в бросок последовательно силу ног, корпуса и руки, метнуть гранату, пронося ее над плечом.

#### *Метание гранаты из траншеи (окопа).*

Для метания гранаты из траншеи или окопа надо: положить оружие на бруствер, взять гранату в правую руку и выдернуть предохранительную чеку; отставить (насколько можно) правую ногу назад, прогибаясь в пояснице и слегка сгибая обе ноги, отвести правую руку с гранатой вверх и назад до отказа; опираясь на левую руку, резко выпрямиться и метнуть гранату в цель, после чего укрыться в траншее (окопе).

#### *Хранение и сбережение ручных гранат.*

Гранаты поступают в войска в деревянных ящиках. В ящик гранаты, рукоятки и запалы укладываются отдельно в металлических коробках. Для вскрытия коробок в ящике имеется нож. На стенках и крышке ящика нанесена маркировка, в которой указывается количество гранат в ящике, их масса, наименование гранат и запалов, номер завода изготовителя, номер партии, год изготовления и знак опасности;

Все запасы гранат и запалов, кроме носимых, хранить в заводской укупорке.

Гранаты переносятся в сумках для ручных гранат.

Запалы помещаются в них отдельно от гранат. При этом каждый запал должен быть завернут в бумагу или чистую ветошь. В танках гранаты и отдельно от них запалы укладываются в сумки.

Гранаты и запалы в обязательном порядке осматриваются военнослужащими перед укладкой их в сумку для гранат, при длительной переноске гранат и запалов в сумке для гранат, перед заряджанием гранаты.

При осмотре обращается внимание на то, чтобы:

- корпус гранаты не имел глубоких вмятин и про ржавления;
- трубка для запала не была засоренной и не имела сквозных повреждений;
- запал был чистым и не имел про ржавления и помятостей;
- концы предохранительной чеки были разведены и не имели трещин на изгибах.

Запалы с трещинами и с зеленым налетом к применению не пригодны. Необходимо оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости. Если они были загрязнены, тщательно обтереть и просушить на солнце или в теплом помещении, но не около огня.

Просушиваются гранаты обязательно под наблюдением военнослужащих. Гранаты, хранящиеся длительное время в сумках для гранат, должны периодически осматриваться. Неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения.

Заряжать гранату (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием. Боевые гранаты разрешается выдавать только военнослужащим, обученным обращению с ними.

Для изучения устройства гранат, приемов и правил их метания необходимо пользоваться учебными, учебно-имитационными гранатами и плакатами. При обращении и метании учебно-имитационных гранат соблюдаются правила, предусмотренные для боевых гранат.

Метание гранаты 500г. (м), оценка «5» - 32, оценка «4» - 26, оценка «3» - 22.

Метание ручных учебно-имитационных (учебных) гранат (3-ое упражнение).

Вопросы отрабатываются во время огневого урока на учебном месте

Обучаемый метает гранаты из двух положений. Вначале упражнение выполняется из положения стоя с места после передвижения, затем на ходу.

Название упражнения: Метание ручных наступательных гранат на ходу

Цели: Три стрелка (мишень №6), установленные в траншее (окопе) по фронту 10 м и в ходе сообщения, протяженностью в глубину 5 м

Дальности до целей 40-25 м.

Время не более 40 с от команды «Вперед» до момента преодоления траншеи и изготовки для стрельбы лежа.

Количество боеприпасов

Учебно-имитационные (учебные) – 2 шт.

Положение метания на ходу.

Оценка «отлично» - попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами;

«хорошо» - попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой;

«удовлетворительно» - попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.

*Уход за автоматом, его хранение и бережение.*

Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию.

Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой, и правильным хранением автомата.

Чистка автомата, находящегося в подразделении, производится:

- при подготовке к стрельбе;

- после стрельбы боевыми и холостыми патронами - немедленно по окончании стрельбы на стрельбище (в поле); при этом чистятся и смазываются ствольная коробка, канал ствола, газовая камора, газовый поршень, затворная рама и затвор;

окончательная чистка автомата производится по возвращении со стрельбы и в течение последующих 3-4 дней ежедневно;

- после наряда и занятий в поле без стрельбы - по возвращении с наряда или занятий;

- в боевой обстановке и на длительных учениях - ежедневно в периоды затишья боя и во время перерывов учений;

- если автомат не применялся - не реже одного раза в неделю.

После чистки автомат смазывается. Смазку наносить только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

Чистка и смазка автомата производятся под непосредственным руководством командира отделения. Командир отделения обязан определить степень необходимой разборки, чистки и смазки; проверить исправность принадлежности и доброкачественность материалов для чистки; проверить правильность и качество произведенной чистки и дать разрешение на смазку и сборку; проверить правильность произведенной смазки и сборки автомата.

При казарменном или лагерном расположении чистку автомата производить в специально отведенных местах на оборудованных для этой цели столах, а в боевой обстановке и на учениях - на чистых подстилках, досках, фанере и т. п.

На стрельбище автомат после стрельбы чистить в отведенных для этого местах раствором РЧС или жидкой ружейной смазкой. Чистка автоматов раствором РЧС производится только под руководством офицеров или старшины подразделения.

Автомат, вычищенный на стрельбище жидкой ружейной смазкой, после возвращения в казарму необходимо вычистить раствором РЧС.

В полевых условиях чистка и смазка автомата производятся только жидкой ружейной смазкой.

Для чистки и смазки автомата применяются:

- жидкая ружейная смазка - для чистки автомата и смазывания его частей и механизмов при температуре воздуха от + 5 до -50° С;

- ружейная смазка - для смазывания канала ствола, частей и механизмов автомата после их чистки; эта смазка применяется при температуре воздуха выше +5° С;

- раствор РЧС (раствор чистки стволов) - для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов.

*Примечание.* Раствор РЧС приготавливается в подразделении в количестве, необходимом для чистки оружия в течение одних суток.

Состав раствора: вода, пригодная для питья, - 1 л; углекислый аммоний - 200 г; двухромово-кислый калий (хромпик) - 3-5 г.

Небольшое количество раствора РЧС разрешается хранить не более 7 суток в стеклянных сосудах, закупоренных пробкой, в темном, месте и вдали от нагревательных приборов.

В металлические масленки раствор РЧС наливать запрещается;

- ветошь или бумага КВ-22 - для обтирания, чистки и смазки автомата;  
- пакля (короткое льноволокно), очищенная от кострики, - только для чистки канала ствола.

Для удобства чистки пазов, вырезов и отверстий можно применять деревянные палочки.

Категорически запрещается использовать для чистки автомата абразивные материалы (наждачная бумага, песок и т. п.).

Принадлежность автомата, подготовленная для чистки: 1 - шомпол; 2 - протирка; 3 - пенал; 4 - отвертка; 5 - головка шомпола

*Текущее обслуживание.*

Чистку автомата производить в следующем порядке:

- Подготовить материалы для чистки и смазки.  
- Разобрать автомат.  
- Осмотреть принадлежность и подготовить ее для использования при чистке.

- Прочистить канал ствола. Положить автомат в вырезы стола для чистки оружия или на обычный стол, а при отсутствии стола автомат упереть прикладом в землю или пол.

Для чистки канала ствола жидкой ружейной смазкой продеть через прорез протирки паклю или ветошь; при этом концы пакли должны быть короче стержня протирки, а толщина слоя должна быть такой, чтобы протирка с паклей вводилась в канал ствола, небольшим усилием руки; налить на паклю немного жидкой ружейной смазки и пальцами слегка помять паклю. Ввести шомпол с протиркой и паклей в канал ствола. Одной рукой удерживая за дульную часть автомата, а другой взявшись за пенал, плавно, не изгибая шомпол, продвинуть его по всей длине канала ствола несколько раз. Вынуть шомпол, сменить паклю, пропитать ее жидкой ружейной смазкой и в том же порядке прочистить канал ствола несколько раз. После этого тщательно обтереть шомпол и протереть канал ствола чистой сухой паклей, а затем чистой ветошью. Осмотреть ветошь; если на ней будут заметны следы нагара

(чернота), ржавчины или загрязнения, продолжать чистку канала ствола, а затем снова протереть сухой паклей и ветошью. Если ветошь после протирания вышла из канала ствола чистой, т. е. без черноты от порохового нагара или желтого цвета от ржавчины, тщательно осмотреть канал ствола на свет с дульной части и со стороны патронника, медленно поворачивая ствол в руках; при этом особое внимание обращать на углы нарезов и проверять, не осталось ли в них нагара.

Чистку канала ствола раствором РЧС производить ершиком, смоченным в растворе; затем канал ствола протереть паклей. Чистку раствором РЧС продолжать до полного удаления нагара, пока смоченный раствором ершик или пакля не будут выходить из канала ствола без нагара или зелени. После этого протереть канал ствола сухой паклей, а затем чистой ветошью. На следующий день проверить качество произведенной чистки; если при протирании канала ствола чистой ветошью на ней будет обнаружен нагар, произвести чистку в том же порядке.

По окончании чистки нарезной части канала ствола таким же порядком вычистить патронник со стороны ствольной коробки.

*Примечание.* Если при чистке протирка с шомполом застрянет в канале ствола, нужно ввести в канал немного разогретой жидкой ружейной смазки и через несколько минут попытаться вынуть шомпол. Если шомпол не вынимается, автомат отправить в ремонтную мастерскую.

Газовую камору, газовую трубку и дульный тормоз-компенсатор промыть жидкой ружейной смазкой или раствором РЧС и прочистить паклей (ветошью) с помощью шомпола или деревянной палочки. Газовую камору после чистки раствором РЧС насухо протереть ветошью, осмотреть канал ствола, чтобы в нем не осталось посторонних предметов, и обтереть ствол снаружи. Газовую трубку и дульный тормоз-компенсатор после чистки насухо протереть.

Ствольную коробку, затворную раму, затвор, газовый поршень чистить ветошью, пропитанной жидкой ружейной смазкой или раствором РЧС, после чего насухо протереть. Если для чистки после стрельбы применяется жидкая ружейная смазка, газовый поршень, а также цилиндрический вырез затвора покрыть смазкой или обернуть их на 3-5 мин ветошью, смоченной смазкой. После этого с помощью палочки удалить затвердевший пороховой нагар и насухо их протереть. То же относится к внутренней поверхности дульного тормоза-компенсатора. Остальные металлические части насухо протереть ветошью; при сильном загрязнении частей прочистить их жидкой ружейной смазкой, а затем насухо протереть. Деревянные части обтереть сухой ветошью.

Самосветящиеся насадки протереть чистой ветошью, смоченной в воде или керосине, и после удаления грязи протереть целик и мушку чистой сухой ветошью.

Об окончании чистки автомата солдат докладывает командиру отделения; затем с разрешения командира отделения производятся смазка и сборка автомата.

Смазку автомата производить в следующем порядке: смазать канал ствола. Навинтить на шомпол протирку и продеть через прорезь протирки

ветошь, пропитанную смазкой. Ввести протирку в канал ствола с дульной части и плавно продвинуть ее два-три раза по всей длине ствола, чтобы равномерно покрыть канал ствола тонким слоем смазки. Смазать патронник и дульный тормоз компенсатор.

Все остальные металлические части и механизмы автомата с помощью промасленной ветоши покрыть тонким слоем смазки. Излишняя смазка способствует загрязнению частей и может вызвать задержки при стрельбе.

Деревянные части и самосветящиеся точки (полосы) на мушке и целике не смазывать.

По окончании смазки собрать автомат, проверить работу его частей и механизмов, вычистить и смазать магазины и принадлежность, а затем автомат показать командиру отделения.

В холодное время года при температуре  $+5^{\circ}\text{C}$  и ниже автомат смазывать только жидкой ружейной смазкой. При переходе с одной смазки на другую надо тщательно удалить старую смазку со всех частей автомата.

Для удаления смазки необходимо произвести полную разборку автомата, промыть все металлические части в жидкой ружейной смазке и обтереть их чистой ветошью.

Примечание. Применение ружейной смазки при температуре воздуха ниже  $+5^{\circ}\text{C}$  вместо жидкой ружейной смазки запрещается. Допускается круглогодичное применение жидкой ружейной смазки в районах с невысокими температурами в летний период.

Автомат, внесенный с мороза в теплое помещение, чистить через 10-20 мин (после того, как он отпотееет). Рекомендуется перед входом в теплое помещение наружные поверхности автомата обтереть, ветошью, пропитанной жидкой ружейной смазкой.

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ**

### **проведения занятия при проведении 5-тидневных учебных сборов по радиационной химической и биологической защите.**

#### *Средства индивидуальной защиты.*

Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Общевойсковые фильтрующие противогазы предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз от отравляющих веществ.

Принцип действия противогазов основан на изоляции органов дыхания от окружающей среды и очистке вдыхаемого воздуха от токсичных аэрозолей и паров в фильтрующе-поглощающей системе. Противогазы не обогащают вдыхаемый воздух кислородом, поэтому их можно использовать только в атмосфере, содержащей не менее 17% кислорода (по объему).

В комплект противогаза входят:

- противогазовая сумка;
- не запотевающие пленки для предохранения от запотевания стекол очков;

- мембраны переговорного устройства;
- трикотажный гидрофобный чехол для противогазной коробки;
- зимой противогаз доукомплектовываются утеплительными манжетами;
- бирка.

После осмотра комплектующих частей противогаза необходимо:

- произвести сборку противогаза, для чего снять с горловины противогазной коробки колпачок и вынуть пробку из отверстия в дне. колпачок, прокладку и пробку хранить в сумке для противогаза;

- оснастить лицевую часть средствами предохранения очкового узла от запотевания и обмерзания;

- уложить в сумку для противогаза все комплектующие детали, респиратор, ИПП;

- уложить в сумку противогаз.

*Правила пользования противогазом.* Противогаз носят в трех положениях: «Походном», «Наготове» и «Боевом».

Для перевода противогаза в «Походное» положение необходимо: надеть сумку через правое плечо; подогнать с помощью передвижной пряжки длину плечевого ремня так, чтобы верхний край сумки был на уровне поясного ремня; сдвинуть сумку с противогазом назад, чтобы при ходьбе она не мешала движению руки и при необходимости закрепить противогаз на туловище с помощью поясной тесьмы.

При переводе противогаза в положение «Наготове» необходимо расстегнуть клапан сумки (у противогазов ПМГ и ПМГ-2 сумки не расстегивать), закрепить противогаз поясной тесьмой на туловище.

В «Боевое» положение противогаз переводят по сигналу «Химическая тревога», по команде «Газы», а также самостоятельно.

Надевать противогазы можно и другими приемами, но их применение должно обеспечивать быстрое и правильное надевание и сохранность лицевой части противогаза. Противогаз снимать по команде «Противогаз снять» или «Средства защиты снять».

По этой команде положить оружие; снять стальной шлем, головной убор и подшлемник, взять рукой клапанную коробку, слегка оттянуть лицевую часть вниз и движением рук вперед и вверх снять противогаз; сложить противогаз и уложить его в сумку. При возможности снятую лицевую часть вывернуть наизнанку, просушить и протереть чистой ветошью.

*Общевойсковой защитный комплект.* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в сочетании с фильтрующими СИЗК предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, РП, БС, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия, для защиты от непогоды и напалма.

Защитные плащи ОП-1М с чехлами, чулки, перчатки, чехлы для чулок и перчаток заказывают и поставляют на склады и в подразделения отдельно.

*Состав ОЗК.* В комплект защитного плаща ОП-1М (рис. 6) входят: плащ; чехол для плаща; держатели плаща (2 шт.); шпальки (19 шт.); закрепки (4 шт.).



Для ношения чулок и перчаток в положениях «походном и «наготове» используют чехол из ткани.

Подбор плащей проводят по росту военнослужащего: первый рост – для военнослужащих ростом до 166 см; второй – от 166 до 172 см; третий – от 172 до 178 см; четвертый – от 178 до 184 см и выше.

Подбор чулок проводят по размеру обуви: первый рост – для обуви (сапоги, ботинки) до 40-го размера; второй рост – для 42-го размера; третий рост – для 43-го размера и больше. Для зимней обуви (валенки, унты) чулки подбирают на один размер больше, чем для летней обуви.

Подбор перчаток. Подбор перчаток проводят по результатам измерения обхват ладони на уровне пятого пястно-фалангового сустава: для БЛ-1М: до 21 см – первый размер; от 21 до 23 см – второй размер; более 23 см – третий размер; для БЗ-1М: до 22,5 см – первый размер; более 22,5 см – второй размер.

Время ношения 4 часа. Вес плаща 1.6, чулок 0.8-1.2, перчаток 0.35

ОКЗК. Общевоинской комплексный защитный костюм (ОКЗК) [общевоинской комплексный защитный костюм модернизированный (ОКЗК-М)] предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, СИЯВ, РП, БА (БС).

Костюмы ОКЗК и ОКЗК-М имеют только летний вариант конструкции. Для использования в зимних условиях в ОКЗК (ОКЗК-М) предусмотрены шторки к шапке-ушанке солдатской.

Таблица 9 - Надевание противогаза.

№ Действия руководителя	Порядок выполнения приема
Подает команду, например, «Напра - ВО» «ВСПЫШКА СПРАВА», «К БОЮ».	При нахождении на открытой местности военнослужащие, заметив вспышку или услышав команду, например, «Вспышка справа (слева, с тыла, с фронта)», немедленно снимают оружие с ремня, ложатся на дно окопа, а при нахождении на открытой местности - на землю лицом вниз, ногами в сторону взрыва, приподнимают воротник верхней одежды, прячут оружие и кисти рук под себя.
Подает команду «ГАЗЫ» Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. После возобновления дыхания Останавливает секундомер, Возвращает обучаемого в исходное	Обучаемый задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части

<p>положение и подает команду «ЗАПРАВИТЬСЯ»</p>	<p>так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание. После надевания противогаза обучаемый надевает головной убор, заправляет обмундирование и закрепляет противогаз на туловище. оценка за выполнение норматива «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» 7/11сек 8/12сек 10/14сек</p>
---	--

Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

Ошибки, снижающие оценку

На один балл до «неудовлетворительно»

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
2. шлем-маска противогаза надета с перекосом.
3. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза;
2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

Таблица 10 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза

Действия руководителя	Порядок выполнения приема
<p>Подает команду «Плащ в рукава, чулки, перчатки - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие Оценку.</p>	<p>Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и</p>

	<p>надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток.</p> <p>Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку</p> <p>На один балл до «неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;</li> <li>2. не завязаны обе тесьмы на поясном ремне;</li> <li>3. неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.</li> </ol>
<p>Подает команду «Защитный костюм (комплект) - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ») или «К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВА ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки. После надевания ОЗК останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.</p>	<p>Обучаемый снимает сумку с противогазом, и головной убор, снимает плащ в чехле. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Пропускает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – снижающие оценку. правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы. Ошибки, снижающие оценку</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При надевании повреждены средства защиты;</li> <li>2. Имеются открытые участки обмундирования и кожи человека;</li> <li>3. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив №). На один балл о «неудовлетворительно»</li> <li>4. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёк;</li> <li>5. При надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща;</li> <li>6. Тесемки плаща не продеты в полукольца;</li> <li>7. При надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток;</li> <li>8. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива.</li> </ol>
	<p>оценка за выполнение норматива на открытой местности в мин. сек.</p> <p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» в виде плаща 3.00 3.20 4.00 в виде комбинезона 4.35 5.00 6.00</p>

Порядок надевания общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона оценка за выполнение норматива «Химическая тревога» по команде «ГАЗЫ ПЛАЩИ» на открытой местности.

«Отлично» - 35 сек. «Хорошо» - 40 сек. «Удовлетворительно» - 50 сек.

Таблица 11 - Дальнейшие действия, не входящие в условия норматива.

Действия руководителя	Порядок выполнения приема
<p>При надетом ОЗК в виде плаща подает команду «Защитный комплект – СНЯТЬ».</p> <p>Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки снижающие оценку.</p>	<p>Для снятия, зараженного ОЗК вне зоны заражения обучаемый поворачивается лицом к ветру. Расстёгивает полы плаща, хлястики чулок и снимает петли с больших пальцев рук. Откидывает капюшон с головы за спину. Опускает обшлага рукавов на кисти и вынимает руки из рукавов плаща (за спиной). Не снимая перчаток, развязывает держатели плаща и вытаскивает их из рамок чехла, приподнимает плащ за держатели вверх и сбрасывает его назад.</p>

	<p>Отвязывает тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть о союзки чулка другой ноги, вытаскивает ноги из чулок до половины и стряхиванием снимает чулки. Отходит от снятых зараженных средств защиты в наветренную сторону. Снимает перчатки и противогаз</p>
--	--

### **Аптечки индивидуальные носимые.**

Минимально необходимый набор первой помощи из 13 вложений для использования в городе или для кратковременного пребывания в условиях природной среды (1-2 дня) рассчитан на оказание помощи 1 человеку. Поставляется в тканевой сумке укладке с нашитой на переднюю стенку клапана эмблемой Красного полумесяца или без него.

Утвержденный перечень вложений Аптечки, индивидуальной носимой АИ-Н1:

- Пакет перевязочный индивидуальный - 1
- Жгут кровоостанавливающий Альфа -1
- Спазма табл. №10 – 1 (обезболивающее)
- Салфетка водно-спиртовая гигиеническая - 3
- Салфетка кровоостанавливающая Фармитекс Гемиак - 3
- Бинт стер 5x10 - 1
- Салфетка с феракрилом кровоостанавливающая - 3
- Набор лейкопластырей бактерицидных - 1
- Перечень вложений – инструкция - 1

### *Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания*

**Первая медицинская помощь** — это вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пораженного. Первая медицинская помощь выполняется на месте поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другими гражданами (взаимопомощь), которые оказались рядом.

При **ушибах** могут повреждаться поверхностно расположенные ткани и внутренние органы.

**Вывихи** — это смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение.

**Растяжения** — повреждение мягких тканей (связок, мышц, сухожилий, нервов) под влиянием силы, не нарушающей их целостность.

**Рана** — механическое повреждение покрова тела, нередко сопровождающееся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов.

**Кровотечение** — излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов.

**Химический ожог** — результат воздействия на ткани (кожные покровы, слизистые оболочки) веществ, обладающих выраженным прижигающим свойством (крепкие кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, фосфор).

**Термический ожог** — вид травмы, возникающий при воздействии на ткани организма высокой температуры. Ожог может быть получен от воздействия светового излучения, пламени, кипятка, пара, горячего воздуха, электрического тока (характер агента, вызывающего ожог).

### Правила оказания первой медицинской помощи

Основные правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь — это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья, пострадавших при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она должна оказываться на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу.

Первая помощь является началом лечения повреждений, так как она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения обломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов.

Следует помнить, что от своевременности и качества оказания первой медицинской помощи в значительной степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и т. д.) первая медицинская помощь является начальным этапом лечения, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение.

Первая медицинская помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи. Не следует пытаться лечить пострадавшего самостоятельно, а, оказав ему первую помощь, следует немедленно обратиться к врачу.

Растяжения, вывихи, ушибы, переломы, правила оказания первой медицинской помощи, растяжения

**Растяжение** — повреждение мягких тканей (связок, мышц, сухожилий, нервов) под влиянием силы, не нарушающей их целостности. Чаще всего происходит растяжение связочного аппарата суставов при неправильных, внезапных и резких движениях. В более тяжелых случаях может произойти надрыв или полный разрыв связок и суставной сумки. Признаки: появление внезапных сильных болей, припухлости, нарушение движений в суставах,

кровоизлияние в мягкие ткани. При ощупывании места растяжения проявляется болезненность.

Первая медицинская помощь — обеспечение покоя пострадавшему, тугое бинтование поврежденного сустава, обеспечивающее его подвижность и уменьшение кровоизлияния. Затем необходимо обратиться к врачу-травматологу.

### **Вывихи.**

**Вывих** — это смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение.

Признаки: появление интенсивной боли в области пораженного сустава; нарушение функций конечности, проявляющееся в невозможности производить активные движения; вынужденное положение конечности и деформация формы сустава. Травматические вывихи суставов требуют немедленного оказания первой помощи.

Своевременно вправленный вывих при правильном последующем лечении приводит к полному восстановлению нарушенной функции конечности.

Первая медицинская помощь — фиксация поврежденной конечности, введение обезболивающего препарата и направление пострадавшего в лечебное учреждение. Фиксация конечности осуществляется повязкой или подвешиванием ее на косынке.

При вывихах суставов нижней конечности пострадавший доставляется в лечебное учреждение в лежачем положении (на носилках) с подкладыванием под конечность подушек или мягких предметов (свернутого одеяла, куртки, свитера и т. д.) и обязательной ее фиксацией.

При оказании первой помощи в неясных случаях, когда нет возможности отличить вывих от перелома, с пострадавшим поступают так, будто у него явный перелом костей.

### **Ушибы.**

При **ушибах** могут повреждаться поверхностно расположенные ткани и внутренние органы. Признаки: боль, припухлость, кровоподтек.

Первая медицинская помощь — накладывание давящей повязки, холода, создание покоя. Сильные ушибы груди или живота могут сопровождаться повреждением внутренних органов: легких, печени, селезенки, почек, болями и нередко внутренним кровотечением. На место ушиба кладут холод и срочно доставляют пострадавшего в медицинское учреждение.

При травмах головы возможно повреждение головного мозга: ушиб или сотрясение. Признаки: головные боли, поташнивание, иногда рвота, сознание сохранено. Сотрясение головного мозга сопровождается потерей сознания, тошнотой и рвотой, сильными головными болями, головокружением.

Первая медицинская помощь — создание полного покоя пораженному и наложение холода на голову.

### **Переломы.**

**Перелом** — это нарушение целостности кости.

Различают два вида переломов: открытые и закрытые. Открытые переломы характеризуются наличием в области перелома раны, а закрытые — отсутствием нарушения целостности покровов (кожи, слизистой оболочки).

Перелом может сопровождаться осложнениями: повреждением острыми концами обломков кости крупных кровеносных сосудов, что приводит к наружному кровотечению (при наличии открытой раны); внутритканевому кровоизлиянию (при закрытом переломе); повреждением нервных стволов, вызывающим шок или паралич; инфицированием раны и развитием гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и т. д.).

Признаки: сильные боли, нарушение двигательной функции конечности, своеобразный костный хруст. При открытых переломах в ране могут быть видны обломки костей. Переломы костей конечностей сопровождаются их укорочением и искривлением в месте перелома. Повреждение ребер может затруднять дыхание, при ощупывании в месте перелома слышен хруст (крепитация) обломков ребра.

Переломы костей таза и позвоночника часто сопровождаются расстройствами мочеиспускания и нарушением движений в нижних конечностях. При переломах костей черепа нередко бывает кровотечение из ушей. В тяжелых случаях переломы сопровождаются шоком. Особенно часто развивается шок при открытых переломах с артериальным кровотечением.

При переломах черепа наблюдаются тошнота, рвота, нарушение сознания, замедление пульса, что является признаками сотрясения (ушиба) головного мозга, кровотечение из носа и ушей.

Переломы таза сопровождаются значительной кровопотерей и в 30% случаев — развитием травматического шока. Такое состояние возникает в связи с тем, что в тазовой области повреждаются крупные кровеносные сосуды и нервные стволы. Возникают нарушения мочеиспускания и дефекации, появляется кровь в моче и кале.

Переломы позвоночника — одна из самых серьезных травм, нередко заканчивающаяся смертельным исходом. Анатомически позвоночный столб состоит из прилегающих друг к другу позвонков, которые соединены между собой межпозвонковыми дисками, суставными отростками и связками. В специальном канале расположен спинной мозг, который может также пострадать при травме. Весьма опасны травмы шейного отдела позвоночника, приводящие к серьезным нарушениям сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Первая помощь — обеспечение неподвижности (транспортной иммобилизации) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и другими предметами.

Если под рукой нет предметов для иммобилизации, то следует прибинтовать поврежденную руку к туловищу, а поврежденную ногу — к здоровой ноге.

При переломе позвоночника пострадавший транспортируется на щите. При открытом переломе, сопровождающемся обильным кровотечением,



накладывается давящая асептическая (стерильная) повязка и по необходимости кровоостанавливающий жгут. При этом следует учитывать, что наложение жгута ограничивается минимально возможным сроком. Пострадавшему дают обезболивающие препараты.

### **Раны, кровотечения и правила оказания первой медицинской помощи.**

**Рана**—механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающееся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов. В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета различают раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные.

Раны могут быть поверхностными или глубокими, которые, в свою очередь, могут быть непроникающими и проникающими в полость черепа, грудной клетки, брюшную полость. Проникающие ранения особенно опасны.

Резаные раны обычно зияют, имеют ровные края и обильно кровоточат. При такой ране окружающие ткани повреждаются незначительно.

Колотые раны являются следствием проникновения в тело колющих предметов. Колотые раны нередко являются проникающими. Форма входного отверстия и раневого канала зависит от вида ранящего оружия и глубины его проникновения. Колотые раны характеризуются глубоким каналом и нередко значительными повреждениями внутренних органов. Нередки при этом внутренние кровотечения в полости тела и развитие инфекций.

Рубленые раны характеризуются глубоким повреждением тканей, широким зиянием, ушибом и сотрясением окружающих тканей; ушибленные и рваные раны — большим количеством размятых, ушибленных, пропитанных кровью тканей.

Огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения и могут быть сквозными, когда имеются входное и выходное раневые отверстия, слепыми, когда пуля или осколок застревают в тканях, и касательными, при которых пуля или осколок, пролетая по касательной, повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них.

Первая помощь — прежде всего обнажить рану; при этом верхнюю одежду в зависимости от характера раны, погодных и местных условий снимают или разрезают. Сначала снимают одежду со здоровой стороны, а затем с пораженной. В холодное время года во избежание охлаждения, а также в экстренных случаях при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в тяжелом состоянии, разрезают одежду в области раны. Нельзя отрывать от раны прилипшую одежду; ее надо осторожно обрезать ножницами. На любую рану накладывают повязку, по возможности асептическую. Средством наложения асептической повязки в большинстве случаев служит пакет перевязочный медицинский, а при его отсутствии — стерильный бинт, вата, в крайнем случае — чистая ткань. Если ранение сопровождается значительным кровотечением, его останавливают любым подходящим способом.

При обширных ранениях мягких тканей, при переломах костей и ранениях крупных кровеносных сосудов и нервных стволов необходима иммобилизация конечности специальными или подручными средствами. Пострадавшему вводят обезболивающий препарат, дают антибиотики, быстро доставляют в лечебное учреждение.

### **Кровотечение.**

**Кровотечение** — излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов. Оно является одним из частых и опасных последствий ранений, травм и ожогов. В зависимости от вида поврежденного сосуда различают артериальное, венозное и капиллярное кровотечения. Артериальное кровотечение возникает при повреждении артерий и является наиболее опасным.

Признаки: из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.

Первая помощь — приподнять кровоточащую область, наложить давящую повязку, максимально согнуть конечности в суставе и сдавить при этом проходящие в данной области сосуды пальцами или жгутом.

Прижимать сосуд следует выше раны, в определенных анатомических точках, там, где менее выражена мышечная масса, сосуд проходит поверхностно и может быть прижат к подлежащей кости. Сдавливать лучше несколькими пальцами одной или обеих рук. Надежный способ временной остановки артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях — наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, т. е. круговое перетягивание конечности. При отсутствии жгута используют любой подручный материал (резиновая трубка, брючный ремень, платок, веревка и др.).

### **Порядок наложения кровоостанавливающего жгута**

1. Жгут накладывают при повреждении крупных артерий конечностей выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию.

2. Жгут накладывают при приподнятой конечности, подложив под него мягкую ткань (бинт, одежду и др.), делают несколько витков до полной остановки кровотечения. Витки должны ложиться вплотную один к другому, чтобы между ними не попадали складки одежды. Концы жгута надежно фиксируют (завязывают или скрепляют с помощью цепочки и крючка). Правильно наложенный жгут должен привести к остановке кровотечения и исчезновению периферического пульса.

3. К жгуту обязательно прикрепляют записку с указанием времени наложения жгута.

4. Жгут накладывают не более чем на 1,4—2 ч, в холодное время года — на 1 ч.

5. При необходимости более продолжительного пребывания жгута на конечности его ослабляют на 5—10 мин (до восстановления кровоснабжения конечности), прижимая на это время пальцами поврежденный сосуд. Это можно повторять несколько раз, при этом каждый раз сокращая продолжительность времени между манипуляциями в 1,5—2 раза по сравнению с предыдущей.

Пострадавший немедленно направляется в лечебное учреждение для окончательной остановки кровотечения.

Венозное кровотечение возникает при повреждении стенок вен.

Признаки: из раны медленной непрерывной струей вытекает темная кровь. Первая помощь — приподнять конечность, максимально согнуть ее в суставе или наложить давящую повязку. При сильном венозном кровотечении прибегают к прижатию сосуда. Поврежденный сосуд прижимают к кости ниже раны. Этот способ удобен тем, что может быть выполнен немедленно и не требует никаких приспособлений.

Капиллярное кровотечение является следствием повреждения мельчайших кровеносных сосудов (капилляров). Признаки: раневая поверхность кровоточит. Первая помощь — наложение давящей повязки. На кровоточащий участок накладывают бинт (марлю), можно использовать чистый носовой платок или белую ткань.

### **Травмы лицевой части головы, правила оказания первой медицинской помощи**

**Травмы ротовой полости.** При несчастных случаях часто травмируется ротовая полость с повреждением зубов. Первая помощь: если человек без сознания и изо рта течет кровь, предварительно намотав на палец бинт, чистый платок или кусок чистой ткани, приподнимите голову, положив под нее небольшой валик. Если возможно, следите, чтобы кровь не стекала по задней стенке глотки.

Если пострадавший в сознании и у него нет других серьезных повреждений (сотрясения или ушиба головного мозга, повреждения внутренних органов, внутреннего кровотечения и др.), усадите его, наклонив голову, чтобы он мог сплевывать кровь.

Если выбиты зубы и десна сильно кровоточит, сделайте из стерильного бинта тампон, наложите его на место выбитого зуба и попросите пострадавшего несильно (во избежание повреждения образовавшегося тромба и возобновления кровотечения) прикусить тампон. Обычно через 5—10 мин кровотечение останавливается. В течение последующих двух часов необходимо избегать приема пищи. При необходимости смачивайте ротовую полость небольшим количеством жидкости (теплой воды, остывшего чая и т. д.). В течение суток употребляемые пища и вода не должны быть горячими.

Если после проведения перечисленных мероприятий кровотечение не останавливается (показатели свертываемости крови индивидуальны у каждого человека), необходимо обратиться к врачу во избежание значительной потери крови.

**Травмы глаз.** Чаще всего травмы глаз вызваны попаданием инородных тел (ресница, мошка, осколки предметов и др.). В этом случае травмируемый глаз нельзя тереть, а следует держать его закрытым, так как при физическом воздействии инородная частичка может попасть под веко и вызвать боль. Инородное тело может выйти само со слезами. Если соринка отчетливо видна,

то попытайтесь удалить ее кончиком бинта, чистого платка; если есть возможность, подставьте глаз под струю воды.

В случае химического ожога глаза промойте его большим количеством проточной воды. При попадании в глаз извести его следует промыть растительным маслом.

При травме глаз ветками в лесу обратитесь к врачу, а до этого прикройте глаз чистым платком. Помните, что никогда не следует тереть глаза грязными руками. Нельзя промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.

*Оказание первой помощи при попадании инородных тел в нос, ухо и дыхательные пути*

#### **Попадание инородного тела в нос.**

При попадании инородного тела в нос не пытайтесь извлечь его пальцами, особенно у маленьких детей, — иначе протолкнете его вглубь. Ребенка постарше попросите высморкаться, предварительно зажав носовой ход, свободный от инородного тела. При неудачной попытке быстрее обратитесь к врачу; чем раньше удаляется инородное тело, тем меньше осложнений при его удалении.

#### **Носовое кровотечение.**

Причины — удар, ковыряние в носу, колебания атмосферного давления и влажности воздуха, физическое перенапряжение, переизбыток духота и перегрев.

Первая помощь: сесть, слегка наклонив голову вперед, дать стечь крови (недолго). Не запрокидывать голову, иначе кровь попадет в желудок, что может вызвать рвоту. Сжать на 5 мин нос чуть выше ноздрей. При этом дышать через рот. Приложить холод к переносице и к затылку (мокрый платок, снег, лед). Вставить ватный тампон в нос и немного полежать. После остановки кровотечения осторожно вытащить тампон. Избегать резких движений, не сморкаться.

Обязательно обратиться к врачу, если кровотечение не прекратилось, кровотечение было вызвано сильным падением или ушибом головы, вытекающая кровь смешана с прозрачной жидкостью.

#### **Попадание инородных тел в ухо.**

При попадании инородного тела в ухо не следует удалять его острым предметом, который нанесет больший вред, чем само инородное тело; при попадании в ухо живого насекомого накапайте в ухо немного чистого оливкового масла, которое затем (после наклона уха) из него вытечет, а с ним выйдет и насекомое. Иногда бывает достаточно повернуть ухо к источнику сильного света: насекомое может выйти само. Ни в коем случае не промывайте ухо водой: если инородными телами являются бобы, горох или зерно — они разбухнут, и их удалить будет сложно. Обратиться к врачу, если не удастся извлечь инородное тело из уха.

#### **Попадание инородных тел в дыхательные пути**

Происходит резкое раздражение с последующим рефлекторным кашлем, в результате которого инородное тело может быть выброшено наружу. Если этого не произошло, необходимо оказать пострадавшему первую помощь.

Пострадавший — взрослый человек: наклонить его вперед так, чтобы голова опустилась ниже плеч, несколько раз сильно ударить ладонью по спине (между лопаток), вызывая тем самым рефлексорный кашель. Если инородное тело вышло из глотки и функция дыхания восстановилась, пострадавшему надо дать попить воды маленькими глотками.

Если перечисленные мероприятия не помогли, и пострадавший не дышит, попробовать надавить на живот; при этом следует действовать осторожно, чтобы не повредить жизненно важные органы. Обхватить пострадавшего руками, стоя сзади. Сжать пальцы одной руки в кулак, прижать к животу между пупком и грудной клеткой, обхватить кулак другой рукой и потянуть обе руки на себя и вверх, пытаясь выдавить из легких все еще остающийся там воздух и тем самым вытолкнуть застрявшее в дыхательных путях инородное тело.

Повторить манипуляции 3—4 раза. Если инородное тело вышло, в течение нескольких секунд пострадавший не сможет вдохнуть. За это время удалите инородное тело из ротовой полости.

Пострадавший — ребенок до 7 лет: постукивать одной рукой его по спине, другой — придерживать грудь. При оказании помощи ребенку до года необходимо положить его лицом вниз на одну руку и постукивать по спинке пальцами другой руки. Извлекать инородное тело изо рта ребенка надо осторожно, так как не исключено, что при вздохе оно может вновь попасть в дыхательные пути.

Пострадавший находится без сознания, воздух в легкие может поступать, минуя застрявший предмет вследствие того, что мышцы шеи находятся в расслабленном состоянии. В этом случае необходимо сделать искусственное дыхание методом «изо рта в рот». При отрицательном результате перевернуть пострадавшего лицом вниз, подсунув ему под грудь свое колено, постучать по спине 3—4 раза. Если предыдущие усилия не увенчались успехом, то положите пострадавшего на спину (голова при этом должна быть откинута назад), упритесь обеими руками в точку выше пупка и сильно надавите 3—4 раза на грудную клетку со стороны верхней части живота. Если во рту пострадавшего появился посторонний предмет, осторожно извлеките его. Обратиться к врачу, если не удастся извлечь инородное тело.

## **Правила обработки ран и наложения стерильных повязок.**

### **Правила обработки ран**

После остановки кровотечения кожу вокруг раны обрабатывают раствором йода, марганцовки, бриллиантовой зелени, спиртом, водкой или одеколоном. Ватным или марлевым тампоном, смоченным одной из этих жидкостей, кожу смазывают от края раны снаружи. Не следует заливать их в рану, так как это усилит боль, повредит ткани внутри раны и замедлит процесс заживления. При проникающем ранении живота нельзя есть и пить. После обработки рана закрывается стерильной повязкой.

При отсутствии стерильного материала можно использовать марлю или чистую ткань. Нанесите йод на то место повязки, которое будет соприкасаться с раной.

### **Правила наложения стерильных повязок**

#### **Повязка при травмах головы и шеи**

При травмах головы на рану накладывают повязку с использованием косынок, стерильных салфеток и липкого пластыря. Выбор типа повязки зависит от расположения и характера раны.

На раны волосистой части головы накладывают повязку в виде «чепца», которая укрепляется полоской бинта за нижнюю челюсть. От бинта отрывают кусок размером до 1 м и кладут его серединой поверх стерильной салфетки, закрывающей рану, на область темени, концы спускают вертикально вниз впереди ушей и удерживают в натянутом состоянии. Вокруг головы делают круговой закрепляющий оборот, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут косо на затылок. Чередую обороты бинта через затылок и лоб, каждый раз направляя его вертикально, закрывают всю волосистую часть головы. После этого 2—3 круговыми оборотами укрепляют повязку. Концы завязывают бантом под подбородком.

При ранении шеи, гортани или затылка накладывают крестообразную повязку. Круговыми оборотами бинт сначала закрепляют вокруг головы, а затем выше и позади левого уха его спускают в косом направлении вниз на шею. Далее бинт ведут по правой боковой поверхности шеи, закрывают им переднюю поверхность и возвращают на затылок, ведут выше правого и левого уха, повторяют сделанные ходы. Повязку закрепляют оборотами бинта вокруг головы.

При обширных ранах головы и их расположении в области лица накладывают повязку в виде «уздечки». После 2—3 закрепляющих круговых ходов через лоб бинт ведут по затылку на шею и подбородок, делают несколько вертикальных ходов через подбородок и темя, затем из-под подбородка бинт ведут по затылку.

На нос, лоб и подбородок накладывают плащевидную повязку. Под повязку на раневую поверхность подкладывают стерильную салфетку или бинт.

Повязку на глаз начинают с закрепляющего хода вокруг головы, затем бинт ведут с затылка под правое ухо на правый глаз или под левое ухо на левый глаз и после этого начинают чередовать обороты бинта: один — через глаз, второй — вокруг головы.

#### **Повязки на грудную клетку**

На грудь накладывают спиральную или крестообразную повязку. Для спиральной повязки отрывают конец бинта длиной около 1,5 м, кладут его на здоровое надплечье и оставляют висеть косо на груди. Бинтом, начиная снизу со спины, спиральными оборотами бинтуют грудную клетку. Свободно висящие концы бинта связывают. Крестообразную повязку накладывают снизу круговыми, фиксирующими 2—3 оборотами бинта, далее со спины справа на

левое надплечье фиксирующим круговым ходом, снизу через правое надплечье, опять вокруг грудной клетки. Конец бинта последнего кругового хода закрепляют булавкой.

При проникающих ранениях грудной клетки на рану накладывают герметичную повязку, возможно, с использованием лейкопластыря. Полоски пластыря, начиная на 1—2 см выше раны, черепицеобразно приклеивают к коже, закрывая таким образом всю раневую поверхность. На лейкопластырь кладут стерильную салфетку или стерильный бинт в 3—4 слоя, далее слой ваты и туго забинтовывают. Особую опасность представляют ранения, сопровождающиеся пневмотораксом со значительным кровотечением. В этом случае наиболее целесообразно закрыть рану воздухонепроницаемым материалом (клеенкой, целлофаном) и наложить повязку с утолщенным слоем ваты или марли.

### **Повязки на живот**

На верхнюю часть живота накладывают стерильную повязку, при которой бинтование проводят последовательно оборотами снизу-вверх.

На нижнюю часть живота накладывают колосовидную повязку на живот и паховую область. Ее начинают с оборотов вокруг живота, затем делают оборот бинта по наружной поверхности бедра и вокруг него, далее опять делают обороты вокруг живота. Небольшие непроникающие раны живота, фурункулы закрывают наклейкой с использованием лейкопластыря.

### **Повязки на верхние конечности, плечо и предплечье**

На верхние конечности обычно накладывают спиральные, колосовидные и крестообразные повязки. Спиральную повязку на палец начинают оборотом вокруг запястья, далее бинт ведут по тылу кисти к ногтевой фаланге и делают спиральные наложения бинта от конца до основания и обратным наложением по тылу кисти закрепляют бинт на запястье.

Крестообразную повязку при повреждении ладонной или тыльной поверхности кисти накладывают, начиная с фиксирующего наложения на запястье, а далее по тылу кисти на ладонь.

На плечевой сустав повязку накладывают, начиная от здоровой стороны из подмышечной впадины по груди и наружной поверхности поврежденного плеча сзади через подмышечную впадину плеча, по спине через здоровую подмышечную впадину на грудь и, повторяя ходы бинта, пока не закроют весь сустав, конец закрепляют на груди булавкой.

Повязку на локтевой сустав накладывают, начиная 2—3 наложениями бинта через локтевую ямку и далее спиральными ходами бинта, попеременно чередуя их на предплечье и плече с прекращением в локтевой ямке.

### **Повязка на нижние конечности**

На область пятки повязку накладывают первым ходом бинта через наиболее выступающую ее часть, далее поочередно выше и ниже первого наложения бинта, а для фиксации делают косые и восьмиобразные повязки.

На голеностопный сустав накладывают восьмиобразную повязку. Первый фиксирующий оборот бинта делают выше лодыжки, далее вниз на стопу и вокруг нее, затем бинт ведут по тыльной поверхности стопы выше лодыжки и

возвращаются на стопу, затем на лодыжку, закрепляют конец бинта круговыми оборотами выше лодыжки.

На голень и бедро накладывают спиральную повязку так же, как на предплечье и плечо.

На коленный сустав повязку накладывают, начиная с кругового оборота через надколенную чашечку, а затем обороты бинта идут ниже и выше, перекрещиваясь в подколенной ямке.

В области промежности накладывают Т-образную бинтовую повязку или повязку с помощью косынки.

При травматической ампутации конечности прежде всего останавливают кровотечение путем наложения жгута или закрутки, а затем, введя противоболевое средство, закрывают культю повязкой. На рану кладут ватно-марлевую подушечку, которую фиксируют попеременно круговыми и продольными оборотами бинта на культе.

### **Обморок, синдром длительного сдавливания, травматический шок, правила оказания первой медицинской помощи**

**Обморок** - внезапная кратковременная потеря сознания, сопровождающаяся ослаблением деятельности сердца и дыхания. Возникает при быстро развивающемся малокровии головного мозга и продолжается от нескольких секунд до 5—10 мин и более.

Признаки: обморок выражается во внезапно наступающей дурноте, головокружении, слабости и потере сознания. Обморок сопровождается побледнением и похолоданием кожных покровов. Дыхание замедленное, поверхностное, слабый и редкий пульс (до 40—50 ударов в минуту).

Первая помощь — уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова была несколько опущена, а ноги приподняты. Для облегчения дыхания освободить шею и грудь от тесной одежды; укрыть пострадавшего чем-то теплым, положить грелку к ногам; натереть нашатырным спиртом виски и дать его понюхать; обрызгать лицо холодной водой. При затянувшемся обмороке показано искусственное дыхание. После того как пострадавший пришел в сознание, дать ему горячий кофе.

**Синдром длительного сдавливания.** При длительном сдавливании мягких тканей отдельных частей тела, нижних или верхних конечностей может развиваться тяжелое поражение, получившее название синдрома длительного сдавливания конечностей или травматического токсикоза. Оно обусловлено всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада поврежденных мягких тканей.

Обнаружив человека в завале, надо принять меры к его освобождению. Завал разбирают осторожно, так как он может обрушиться. Извлекают пострадавшего только после полного его освобождения от сдавливания. Затем его внимательно осматривают. На поврежденной части тела могут быть ссадины и вмятины, повторяющие очертания выступающих частей давивших предметов; кожа может быть бледная, местами синюшная, холодная на ощупь.



Поврежденная конечность через 30—40 мин после ее освобождения начнет быстро отекает.

В течение травматического токсикоза различают три периода: ранний, промежуточный и поздний. В раннем периоде сразу же после травмы и в течение 2 ч пораженный возбужден, сознание сохранено, он пытается освободиться из завала, просит о помощи. После пребывания в завале более 2 ч наступает промежуточный период. В организме нарастают токсические явления. Возбуждение проходит, пострадавший становится относительно спокойным, подает о себе сигналы, отвечает на вопросы, периодически может впадать в дремотное состояние, отмечается сухость во рту, жажда, общая слабость.

В поздний период общее состояние пострадавшего резко ухудшается: появляется возбуждение, неадекватная реакция на окружающее, сознание нарушается, возникает бред, озноб, рвота, зрачки сначала сильно суживаются, а затем расширяются, пульс слабый и частый. В тяжелых случаях наступает смерть.

Первая медицинская помощь — на раны и ссадины накладывают стерильную повязку. Если у пострадавшего холодные, синюшного цвета, сильно поврежденные конечности, на них накладывают выше места сдавливания жгут. Это приостанавливает всасывание токсических веществ из раздавленных мягких тканей в кровеносное русло. Жгут накладывают не очень туго, чтобы полностью не нарушить притока крови к поврежденным конечностям.

В случаях, когда конечности теплые на ощупь и повреждены не сильно, на них накладывают тугую бинтовую повязку. После наложения жгута или тугой повязки шприц-тюбиком вводят противоболевое средство, а при его отсутствии дают принять внутрь 50 г водки. Поврежденные конечности даже при отсутствии переломов иммобилизуют шинами или с помощью подручных средств.

Показаны горячий чай, кофе, обильное питье с добавлением питьевой соды, по 2—4 г на прием (до 20—40 г в сутки).

Сода способствует восстановлению кислотно-щелочного равновесия внутренней среды организма, а обильное питье — выведению токсических веществ с мочой.

Пострадавших с травматическим токсикозом быстро и бережно доставляют на носилках в медицинское учреждение.

**Травматический шок.** Травматический шок — опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений, характеризующееся расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций. Причиной шока могут быть однократные или повторные травмы. Особенно часто шок наступает при больших кровотечениях, в зимнее время — при охлаждении раненого.

В зависимости от времени появления признаков шока он может быть первичным и вторичным. Первичный шок проявляется в момент нанесения травмы или вскоре после нее. Вторичный шок может возникать после оказания помощи пострадавшему вследствие небрежной его транспортировки или плохой иммобилизации при переломах.

В развитии травматического шока различают две фазы — возбуждение и торможение. Фаза возбуждения развивается сразу же после травмы как ответная реакция организма на сильнейшие болевые раздражители. При этом пострадавший проявляет беспокойство, мечется от боли, кричит, просит о помощи. Эта фаза кратковременная (10—20 мин). Вслед за ней наступает торможение, при полном сознании пострадавший не просит о помощи, его жизненно важные функции угнетены: тело холодное, лицо бледное, пульс слабый, дыхание едва заметное.

Различают четыре степени травматического шока: легкую, средней тяжести, тяжелое шоковое состояние и крайне тяжелое шоковое состояние.

Первая медицинская помощь — уложить пострадавшего в положение ноги выше, голова ниже. Устранить причины, вызывающие нарушение дыхания (обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, зафиксировать язык при его западении, очистить рот, освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды, расстегнуть брючный пояс). Сделать искусственное дыхание методами «изо рта в рот» или «изо рта в нос». При проникающих ранениях грудной клетки немедленно прикрыть рану несколькими стерильными салфетками, зафиксировав их в грудной клетке. Остановить наружное кровотечение.

При артериальном кровотечении наложить жгут, а при венозном и капиллярном — давящие повязки. В случае прекращения сердечной деятельности сделать непрямой массаж

#### **Назначение индивидуальной медицинской аптечки**

**Аптечка индивидуальная** применяется для оказания первой медицинской помощи в бытовых условиях. Состав аптечки индивидуальной способен приостановить проявления симптомов многих заболеваний до оказания квалифицированной медицинской помощи. Футляр индивидуальной аптечки сделан из ударопрочного полипропилена, который устойчив к повреждениям при падении или деформации.

##### **Состав аптечки индивидуальной:**

1. Аммиака р-р 10%, 10 мл.
2. Анальгин, таб. №10.
3. Ацетилсалициловая кислота, таб. №10.
4. Бинт марлевый стерильный, 5м x 10см.
5. Бинт марлевый нестерильный, 5м x 10см.
6. Бриллиантового зеленого р-р 1%, 10мл.
7. Валидол, таб. не менее №6.
8. Лейкопластырь бактерицидный, не менее 1,9 см x 7,2 см.
9. Уголь активированный, таб. №10.

### **Понятие об асептике и антисептике**

#### **Асептика и антисептика.**

- Среди осложнений в хирургии наиболее часто встречаются инфекционные. Они могут привести к смертельным исходам, несмотря на блестяще выполненную операцию. Предупреждение таких осложнений – главный принцип хирургии, в основе которого лежат асептика и антисептика.

- Асептика – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану.

- Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией в условиях организма человека, на предупреждение или ликвидацию инфекционного воспалительного процесса.

- Оба метода представляют единое целое в профилактике хирургической инфекции. Рассматривать их следует с точки зрения взаимоотношения источника инфекции, путей ее передачи и восприимчивости организма.

#### **Асептика.**

- Препараты, обладающие антибактериальным действием на гноеродную микрофлору, разделяются на две группы – химиотерапевтические средства и химические средства для дезинфекции и стерилизации.

- Препараты, применяемые для дезинфекции и стерилизации, используют для предупреждения попадания инфекции в рану, т.е. для борьбы с инфекцией на путях ее передачи. Некоторые химические антибактериальные средства могут применяться в качестве средств для дезинфекции и стерилизации (например, хлоргексидин, перекись водорода и др.)

**Антисептика.** Различают механическую, физическую, химическую и биологическую антисептику.

Механическая и физическая антисептика.

В основе механической антисептики лежит метод хирургической обработки ран. Эту операцию выполняют в операционной: иссекают края, стенки и дно раны с целью удаления омертвевших и нежизнеспособных тканей, а вместе с ними микробной флоры. Это основной метод лечения случайных инфицированных ран.

Методы физической антисептики основаны на использовании законов капиллярности, гигроскопичности, диффузии, осмоса, принципа сифона и др.

Химическая антисептика.

Химические антибактериальные препараты используют для борьбы с инфекцией в ране, очагах воспаления, их применяют с лечебной или профилактической целью для получения антибактериального эффекта непосредственно в организме человека.

Биологическая антисептика.

Среди антибактериальных препаратов важное место занимают антибиотики. Применение их в современных условиях представляет значительные трудности, что обусловлено изменением видового состава и свойств микробной флоры – распространением лекарственной устойчивости микроорганизмов.

#### **Понятие о ране, классификация ран и их осложнения**

Раной называется повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием.

Раны могут быть огнестрельными, резаными, рублеными, колотыми, ушибленными, размозженными, рваными, укушенными. Огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения. Они могут быть сквозными, когда имеются входное и выходное раневые отверстия; слепыми, когда пуля или осколок застревают в тканях, и касательными, при которых пуля или осколок, пролетая по касательной, повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них.

Резаные и колотые раны имеют малую зону повреждения, ровные края; стенки ран сохраняют жизнеспособность, сильно кровоточат, в меньшей степени, чем другие, подвергаются инфицированию. Колотые проникающие раны при небольшой зоне повреждения кожи или слизистой могут быть значительной глубины и представляют большую опасность в связи с возможностью повреждения внутренних органов и заноса в них инфекции, следствием чего может явиться перитонит и сепсис.

Рубленые раны имеют неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей.

Ушибленные, рваные и размозженные раны характеризуются сложной формой, неровными краями, пропитаны кровью, омертвленными (некротизированными) тканями на значительном протяжении, в них создаются благоприятные условия для развития инфекции.

Рваные раны возникают при грубом механическом воздействии, часто сопровождаются отслойкой лоскутов кожи, повреждением сухожилий, мышц и сосудов, подвергаются сильному загрязнению. Укушенные раны всегда инфицированы слюной.

Все раны, кроме операционных, считаются первично инфицированными. Микробы в рану попадают вместе с ранищим предметом, землей, кусками одежды, воздухом и при прикосновении к ней руками. Микробы, попавшие в рану, могут вызвать ее нагноение, такое осложнение, как рожистое воспаление.

Наиболее опасно попадание в рану микробов, развивающихся при отсутствии воздуха и вызывающих анаэробную инфекцию (газовую гангрену). Другим опасным осложнением ран является их заражение возбудителем столбняка. С целью его профилактики при всех ранениях, сопровождающихся загрязнением, особенно землей, а также при размозжении тканей раненому вводят очищенный противостолбнячный анатоксин или противостолбнячную сыворотку.

### **Виды кровотечений и их характеристика**

**Кровотечение** — это истечение крови из сосудов, наступающее чаще всего в результате их повреждения. При этом речь идет о травматическом кровотечении (Обучение остановке травматического кровотечения обычно проводят на медицинских тренажерах-манекенах Максим, при помощи накладок, имитирующих различные ранения и поражения, кровотечения).

Кровотечение может также возникнуть при разъедании сосуда болезненным очагом (туберкулезным, раковым, язвенным). Таким образом, возникает нетравматическое кровотечение.

Травматическое кровотечение является одним из основных признаков каждой раны. Удар, разрез, укол нарушают стенки сосудов, в результате чего из них вытекает кровь. Свертывание крови. Кровь обладает важным защитным свойством - свертываемостью; благодаря способности крови свертываться, происходит спонтанная остановка любого небольшого, главным образом капиллярного кровотечения. Сгусток свернувшейся крови закупоривает возникшее при ранении отверстие сосуда. В некоторых случаях кровотечение останавливается в результате сжатия сосуда.

Кровоточивость. При недостаточной свертываемости, проявляющейся несоразмерно длительным, замедленным свертыванием, возникает кровоточивость. Лица, страдающие этим заболеванием, могут потерять значительное количество крови при кровотечении из мелких сосудов, малых ран, причем даже может наступать смерть.

Последствия кровотечений. При кровотечениях главная опасность связана с возникновением острого недостаточного кровоснабжения тканей, потери крови, которые, обуславливая недостаточное снабжение органов кислородом, вызывают нарушение их деятельности; в первую очередь, это касается мозга, сердца и легких.

**Виды кровотечений.** Кровотечения, при которых кровь вытекает из раны или же естественных отверстий тела наружу, принято называть наружным и кровотечениями. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются внутренними кровотечениями. Наружные кровотечения делятся на:

Капиллярное - возникает при поверхностных ранах; кровь из раны вытекает по каплям;

Венозное - возникает при более глубоких ранах, как, например, резаных, колотых; при этом виде кровотечения наблюдается обильное вытекание крови темно-красного цвета;

Артериальное - возникает при глубоких рубленых, колотых ранах; артериальная кровь ярко-красного цвета бьет струей из поврежденных артерий, в которых она находится под большим давлением;

Смешанное кровотечение - возникает в тех случаях, когда в ране кровоточат одновременно вены и артерии.

## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

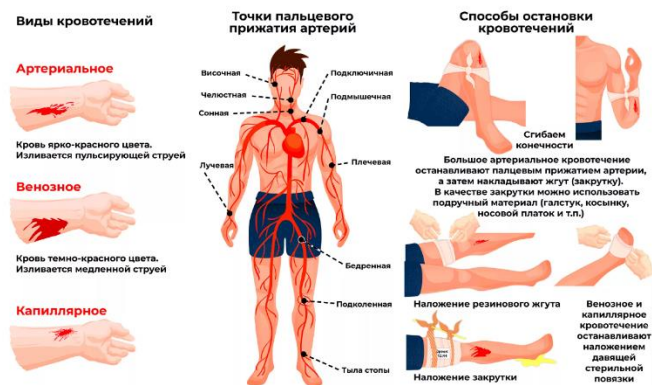


Рис.1 Остановка капиллярного и венозного кровотечений.

Первой задачей при обработке любой значительно кровоточащей раны является остановка кровотечения. Действовать при этом следует быстро и целенаправленно, так как значительная потеря крови при травме обессиливает пострадавшего и даже представляет собой угрозу для его жизни. Если удастся предотвратить большую кровопотерю, то это намного облегчит обработку раны и специальное лечение пострадавшего, уменьшит последствия травмы и ранения.

### **Остановка капиллярного кровотечения**

При капиллярном кровотечении потеря крови сравнительно небольшая. Такое кровотечение можно быстро остановить, наложив на кровоточащий участок чистую марлю. Поверх марли кладут слой ваты и рану перевязывают. Если в распоряжении нет ни марли, ни бинта, то кровоточащее место можно перевязать чистым носовым платком. Накладывать прямо на рану мохнатую ткань нельзя, так как на ее ворсинках находится большое количество бактерий, которые вызывают заражение раны. По этой же причине непосредственно на открытую рану нельзя накладывать и вату.

### **Остановка венозного кровотечения**

Опасным моментом венозного кровотечения, наряду со значительным объемом потерянной крови, является то, что при ранениях вен, особенно шейных, может произойти всасывание воздуха в сосуды через поврежденные раны места. Проникший в сосуд воздух может затем попасть и в сердце. В таких случаях возникает смертельное состояние - воздушная эмболия.



Рис. 2

Венозное кровотечение лучше всего останавливается давящей повязкой. На кровоточащий участок накладывают чистую марлю, поверх нее неразвернутый бинт или сложенную в несколько раз марлю, в крайнем случае - сложенный чистый носовой платок. Примененные подобным образом средства действуют в качестве давящего фактора, который прижимает зияющие концы поврежденных сосудов. При прижатии бинтом такого давящего предмета к ране просветы сосудов сдавливаются, и кровотечение прекращается.

В том случае, если у оказывающего помощь нет под рукой давящей повязки, причем пострадавший сильно кровоточит из поврежденной вены, то кровоточащее место надо сразу же прижать пальцами. При кровотечении из вены верхней конечности в некоторых случаях достаточно просто поднять вверх руку. В обоих случаях после этого на рану следует наложить давящую повязку.

Наиболее удобной для этих целей является карманная давящая повязка, индивидуальный пакет, который продается в аптеках.

#### **Остановка артериального кровотечения.**

Артериальное кровотечение является самым опасным из всех видов кровотечений, так как при нем может быстро наступить полное обескровливание пострадавшего.

Артериальное кровотечение можно остановить давящей повязкой. При кровотечении из крупной артерии следует немедленно остановить приток крови к поврежденному участку, придавив артерию пальцем выше места ранения. Однако эта мера является только временной. Артерию прижимают пальцем до тех пор, пока не подготовят и не наложат давящую повязку.

**При кровотечении из бедренной артерии** наложение одной только давящей повязки иногда оказывается недостаточным. В таких случаях приходится накладывать петлю, жгут или же импровизированный жгут.

Если у оказывающего помощь под рукой нет ни стандартной петли, ни жгута, то вместо них можно применить косынку, носовой платок, галстук, подтяжки. Жгут или петлю на конечность накладывают сразу же выше места

кровотечения. Для этих целей очень удобна карманная повязка (индивидуальный пакет), исполняющая одновременно роль как покровной, так и давящей повязок. Место наложения жгута или петли покрывают слоем марли для того, чтобы не повредить кожи и нервов.

Наложённый жгут полностью прекращает приток крови в конечность, но если петлю или жгут на конечности оставить на длительное время, то может даже произойти ее отмирание. Поэтому для остановки кровотечений их применяют только в исключительных случаях, а именно на плече и бедре (при отрыве части конечности, при ампутациях).

При наложении петли или жгута пострадавшего в течение двух часов в обязательном порядке следует доставить в лечебное учреждение для специальной хирургической обработки.

Кровотечение верхней конечности можно остановить при помощи пакетика бинта, вложенного в локтевой сгиб или в подмышечную впадину, при одновременном стягивании конечности жгутом. Подобным образом поступают при кровотечениях нижней конечности, вкладывая в подколенную ямку клин. Правда, такой метод остановки кровотечения применяется лишь изредка.

При кровотечении из главной шейной артерии - сонной - следует немедленно сдавить рану пальцами или же кулаком; после этого рану набивают большим количеством чистой марли. Этот способ остановки кровотечения называется тампонированием.

После перевязки (используется перевязочный пакет ИПП-1) кровоточащих сосудов пострадавшего следует напоить какими-либо безалкогольными напитками и как можно скорее доставить в лечебное учреждение.

**Внутренние кровотечения.** Кровотечение в брюшную полость. Такое кровотечение возникает при ударе в живот; в большинстве случаев при этом наблюдается разрыв печени и селезенки. У женщин внутрибрюшное кровотечение бывает при внематочной беременности. Внутрибрюшное кровотечение характеризуется сильным и болями в области живота.

Пострадавший впадает в шоковое состояние или же теряет сознание. Его укладывают в полусидящем положении с согнутыми в коленях ногами, на область живота кладут холодный компресс. Пострадавшему нельзя давать ни пить, ни есть. Необходимо обеспечить его немедленную транспортировку в лечебное учреждение.

Кровотечение в плевральную полость. Кровотечение такого типа возникает при ударе, повреждении грудной клетки. Кровь скапливается в плевральной полости и в пораженной половине сдавливает легкие, тем самым, препятствуя их нормальной деятельности, Пострадавший дышит с трудом, при значительном кровотечении даже задыхается. Его укладывают в полу сидячем положении с согнутыми нижними конечностями, на грудную клетку кладут холодный компресс. Необходимо обеспечить немедленную транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.



**Острое малокровие при потере крови.** Острое малокровие наблюдается при потере организмом значительного количества крови. Потеря даже полутора литров крови представляет большую опасность для жизни пострадавшего.

При остром малокровии пострадавший жалуется на слабость, отмечается бледность, запавшие глаза, пульс слабый и учащенный, больной выглядит осунувшимся, апатичным, на лбу у него выступает холодный пот. Иногда происходит непроизвольное моче- и калоиспускание. Одним словом, возникает шок из-за острого малокровия, вызванного потерей крови. Наконец пострадавший падает в обморок и теряет сознание.

### **Что же происходит в организме человека при значительной кровопотере?**

В результате уменьшения объема крови в кровеносной системе органы тела страдают из-за недостаточного снабжения организма кислородом; больше всего это отражается на деятельности мозга и на общем обмене веществ. Несмотря на целый ряд адаптационных защитных механизмов, мозг и гормональная система не в состоянии уравновесить патологические перемены, происходящие в организме. Если и в этой фазе пострадавшему не будет оказана соответствующая помощь, то в результате паралича расположенных в продолговатом мозгу дыхательного и кровеносного центров, обусловленного недостатком кислорода, наступает смерть больного.

**Первая помощь.** Больного, потерявшего значительное количество крови, можно спасти, но для этого необходимо срочно принять меры первой помощи. Прежде всего, необходимо остановить кровотечение, если еще не произошло его спонтанного прекращения в результате потери сосудами тонуса, что наблюдается при значительных кровопотерях. Даже если кровотечение прекратилось, тем не менее, на рану следует наложить давящую повязку. Затем пострадавшему расстегивают платье, воротник; при сохранении сознания и отсутствии ранений пищеварительного тракта больного следует напоить чаем. Давать черный кофе в таких случаях не рекомендуется. Затем пострадавшего кладут на спину с несколько опущенной головой, руки и ноги приподнимают и даже подвешивают. Такое положение способствует кровенаполнению мозга и тем самым поддерживает его деятельность. После этого пострадавшего необходимо срочно транспортировать в лечебное учреждение.



Рис. 3

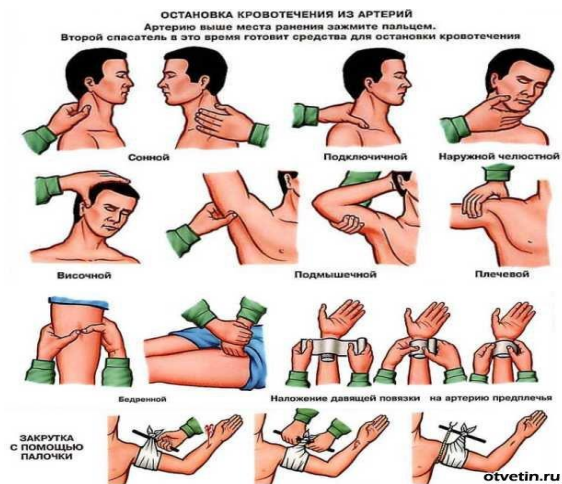


Рис. 4

### Понятие о переломах и травматическом шоке.

**Травматический шок** — это состояние, которое представляет опасность для здоровья и жизни человека. Оно наступает по причине большой кровопотери и болевого синдрома при повреждении. У патологии есть определенные проявления. Пострадавшему требуется срочная помощь в прекращении кровотечения, обезболивании и доставке в стационар. Терапию, включающую устранение возникших нарушений, проводят врачи-реаниматологи в отделении интенсивной терапии.

**Причины.** Травматический шок относится к серьезным патологическим состояниям, проявляющимся ответной реакцией организма пострадавшего в ответ на повреждение. Состояние характеризуется сильным болевым синдромом и высокой кровопотерей. Чаще всего реакция возникает у пациента сразу же после травмы, но в редких случаях проявления могут дать о себе знать в течение 4-36 часов. Основной причиной развития травматического шока является любая тяжелая травма.

В результате различных ранений, неудачного падения с высоких объектов, природных катастроф, несчастных случаев человек получает серьезные повреждения, провоцирующие развитие шока. Реакция в виде болевого синдрома и кровопотери может возникнуть в ходе получения крупных ран, повреждения мягких тканей и кровеносных сосудов, различных переломов костей, ожогов разной степени.

Когда случается происшествие, у пострадавшего происходит нарушение работы жизненно важных систем и органов, развивается психический стресс. Больной испытывает сильнейшую боль в области повреждения, он теряет большое количество крови.

Классификация. По причинам развития патологического процесса выделяют: хирургический шок; эндотоксиновый шок; состояние, возникшее из-за раздробления; шок после ожога; патологию вследствие ударной воздушной волны; шок после наложения жгута.

Виды травматического шока: развивающийся по причине механического повреждения; операционный травматический шок;

геморрагический шок, который развивается из-за кровотечений;

комбинированный травматический шок.

Травматический шок протекает в 2 фазы (стадии): эректильная (в период травмы организм компенсирует появившиеся нарушения); торпидная (восстановительные меры угасают).

Торпидная фаза травматического шока имеет 4 степени: легкая, при которой у пострадавшего ясное сознание, снижены рефлексy. При этом кожные покровы человека бледные, присутствуют одышка, заторможенность;

степень травматического шока средней тяжести, когда у человека вялое заторможенное состояние. Пульс повышается до 140 уд/мин; тяжелая степень, которая проявляется повышенным пульсом - 160 уд/мин. Пострадавший находится в сознании, но не воспринимает происходящее вокруг него. Покровы кожи становятся землисто-серого оттенка, а губы, нос и кончики пальцев постепенно синеют. У человека можно заметить липкий пот;

предагония и агония, при которых человек находится без сознания, а пульс определить не удастся.

Симптомы. Во время первой фазы травматического шока пострадавший определяет у себя боль. Окружающие могут заметить у человека возбужденное состояние, которое проявляется криками и стонами.

Патология сопровождается тревожностью, стрессом и испугом. У человека кожа становится бледной, артериальное давление может быть выше нормы. Пострадавший начинает чаще дышать, развивается тахикардия. Можно обнаружить мышечные подергивания или дрожь в руках и ногах.

Другими признаками травматического шока являются расширение зрачков, блеск глаз, взволнованный взгляд. У человека проступает обильный липкий пот.

Данный этап характеризуется тем, что внутренние силы организма пытаются восстановить возникшие нарушения.

Затем наступает торпидная стадия травматического шока, на которой развиваются следующие симптомы: апатия; вялое состояние, сопровождающееся сонливостью; бледность кожи; посинение кончиков пальцев, слизистых поверхностей, губ и носа; озноб при нормальной температуре тела; судорожное состояние; непроизвольное опорожнение мочевого пузыря или кишечника.

При осмотре пострадавшего специалисты констатируют интоксикацию. Пациент постоянно хочет пить, его язык заметно обложен. Иногда больной жалуется на тошноту, рвота появляется при серьезных патологиях. Выделение мочи становится редким, хотя потребление воды высокое. Такое нарушение - следствие сбоя функционирования почек. Моча у человека выглядит темной, в некоторых случаях она не выделяется.

**Диагностика.** Если случился несчастный случай, в ходе которого человек получил серьезную травму, требуется незамедлительная помощь специалистов. При легких поражениях и возможности самостоятельно передвигаться важно пройти обследование для исключения скрытых патологий. Когда речь идет о серьезных травмах, повлекших за собой необратимые нарушения в организме пострадавшего, необходимо вызывать бригаду скорой помощи.

Для диагностики травматического шока медикам требуется выявить определенную симптоматику, изучить полученную травму. Обычно специалисты тщательно измеряют пульс и артериальное давление больного.

При поступлении в стационар врачи проводят лабораторные исследования. Дальнейшие диагностические мероприятия определяют исходя из полученной травмы, пораженных участков.

**Лечение.** При оказании первой помощи пострадавшему при травматическом шоке особое внимание уделяют остановке кровотечения с помощью жгута или тугей повязки. Если у больного была нарушена проходимость дыхательных путей, то важно оперативно устранить патологию. Поскольку при травмировании у человека возникает сильнейший болевой синдром, необходимо произвести обезболивание и создать неподвижность поврежденного участка. Транспортировка человека должна производиться с особой аккуратностью для избежания развития других нарушений.

При травматическом шоке существуют определенные правила, согласно которым при поступлении больного в стационарное учреждение ему переливают солевые и коллоидные растворы. Медики выявляют резус и группу крови пациента для дальнейшего переливания крови и плазмы. С помощью воздуховодов, оксигенотерапии, интубации трахеи и ИВЛ человеку налаживают дыхательную функцию. Катетеризация мочи нужна для установления ее объема. Лечение при травматическом шоке может быть хирургическим в том случае, когда есть угроза жизни человека, а операция может предотвратить действия патологии. Врачи останавливают кровотечение у пострадавшего, производят обработку ран, фиксацию и обездвиживание травмированных участков. Больному прописывают гормональные средства, препараты против обезвоживания и для остановки гипоксии головного мозга.

**Профилактика.** Состояние, угрожающее здоровью и жизни человека, обычно наступает после серьезных травм, полученных при неудачных прыжках с высоты, автомобильных катастрофах, резких ударов и падений, выполнения различных работ. В основе профилактики травматического шока лежит избежание травм. Важно соблюдать меры предосторожности при нахождении на высоте. Стоит быть аккуратным, работая с химическими веществами. Соблюдение правил дорожного движения позволит избежать аварий и дальнейших травматизаций.

В случае получения серьезных повреждений очень важно оперативно доставить больного в медицинское учреждение, где ему окажут квалифицированную помощь.

### **Первая медицинская помощь при переломах**

Перелом – повреждение кости с нарушением ее целостности. Травматические переломы разделяют на открытые (есть повреждения кожи в зоне перелома) и закрытые (кожный покров не нарушен).

При открытом переломе травма не вызывает сомнений. Закрытый перелом не так очевиден, особенно, если он неполный, когда нарушается часть поперечника кости, чаще в виде трещины.

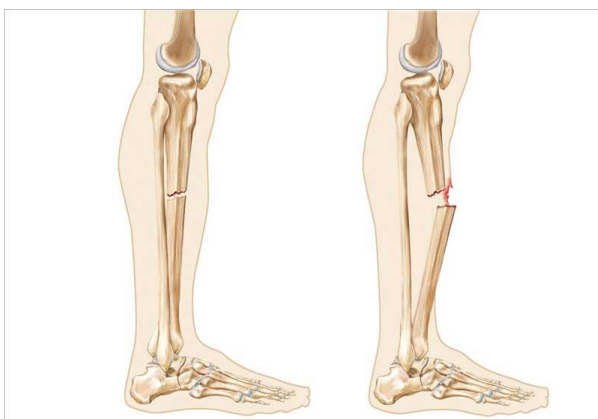


Рис. 5

Для всех переломов характерны:

- резкая боль при любых движениях и нагрузках;
- изменение положения и формы конечности, ее укорочение;
- нарушение функций конечности (невозможность привычных действий или ненормальная подвижность);
- отечность и кровоподтек в зоне перелома.

Оказание первой помощи при переломах конечностей во многом определяет исход травмы: быстроту заживления, предупреждение ряда осложнений (кровотечение, смещение отломков, шок) и преследует три цели:

- создание неподвижности костей в области перелома (что предупреждает смещение отломков и повреждение их краями сосудов, нервов и мышц);
- профилактику шока;
- быструю доставку пострадавшего в медицинское учреждение.

### **Первая помощь при закрытом переломе**

Если есть возможность вызвать скорую помощь, то сделайте это. После чего обеспечьте неподвижность поврежденной конечности, например, положите ее на подушку и обеспечьте покой. На предполагаемую зону перелома положите что-нибудь холодное. Самому пострадавшему можно дать выпить горячий чай или обезболивающее средство.

Если транспортировать пострадавшего вам придется самостоятельно, то предварительно необходимо наложить шину из любых подручных материалов (доски, лыжи, палки, прутья, зонты).

Любые два твердых предмета прикладывают к конечности с противоположных сторон поверх одежды и надежно, но не туго (чтобы не нарушать кровообращение) фиксируются бинтом или другими подходящими подручными материалами (кушак, ремень, лента, веревка).

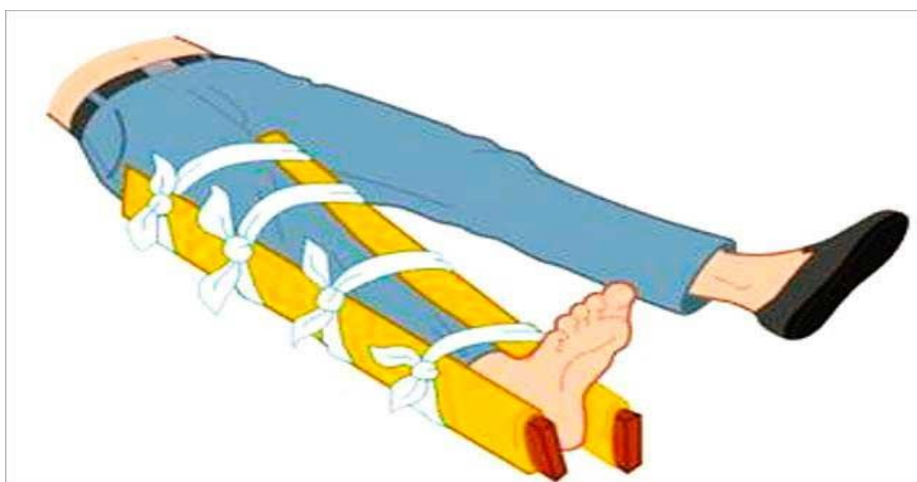


Рис. 6

Фиксировать надо два сустава - выше и ниже места перелома. Например, при переломе голени фиксируются голеностопный и коленный суставы, а при переломе бедра – все суставы ноги.

Если под рукой совсем ничего не оказалось, то поврежденную конечность следует прибинтовать к здоровой (руку - к туловищу, ногу – ко второй ноге).

Транспортировка пострадавшего с переломом ноги осуществляется в положении лежа, травмируемую конечность желательно приподнять.

### **Первая помощь при открытом переломе**

Открытый перелом опаснее закрытого, так как есть возможность инфицирования отломков.

Если есть кровотечение, его надо остановить. Если кровотечение незначительное, то достаточно наложить давящую повязку. При сильном кровотечении накладываем жгут, не забывая отметить время его наложения. Если время транспортировки занимает более 1,5-2 часов, то каждые 30 минут жгут необходимо ослаблять на 3-5 минут.



Рис. 7

Кожу вокруг раны необходимо обработать антисептическим средством (йод, зеленка). В случае его отсутствия рану надо закрыть хлопчатобумажной тканью.

Теперь следует наложить шину, так же, как и в случае закрытого перелома, но избегая места, где выступают наружу костные обломки и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

***Нельзя пытаться вправлять кость и переносить пострадавшего без наложения шины!***

### **Первая медицинская помощь при ожогах**

**Ожог** – это повреждение тканей кожи, возникшее под влиянием высокой температуры. Помимо термических, ожоги бывают также электрическими, химическими и радиационными. С легкими ожогами хотя бы раз сталкивался практически каждый человек. Они часто случаются в бытовых условиях.

Поверхностные ожоги быстро проходят за счет регенеративных свойств кожи и редко вызывают осложнения. Глубокие или обширные повреждения представляют опасность для здоровья и даже жизни пострадавшего. В таких случаях важно правильно оказать первую помощь и быстро обратиться к врачу.

Степени тяжести.

Специалисты выделяют четыре степени тяжести ожогов в зависимости от глубины поражения:

Степень	Характеристика
<b>Первая</b>	Характеризуется повреждением верхнего слоя кожи. Сопровождается покраснением и отечностью. Заживление после него полное и бесследное.
<b>Вторая</b>	При ожоге наблюдается повреждение сосочкового слоя. Формируются рубцы, пузырьки лопаются и выделяют прозрачную жидкость. После заживления на коже могут остаться рубцовые изменения.
<b>Третья</b>	Повреждение затрагивает подкожную клетчатку. Травмированная область приобретает красно-белый оттенок, происходит потеря чувствительности и

нарушение кровообращения. После выздоровления на коже остаются выраженные рубцы.

#### **Четвертая**

Поражены все слои кожи, в процесс могут вовлекаться мышцы и кости. При этом ожоге происходит обугливание кожи, потеря чувствительности, выпадение волос. Состояние требует проведения пластической операции.

### **Оценка площади поражения при термическом ожоге**

Для определения обгоревшей площади при ожоге используется правило «девяткок», согласно которому по девять процентов тела занимают следующие области:

- голова с шеей;
- вся рука целиком;
- бедро;
- голень со стопой.

Задняя и передняя поверхности туловища получают по 18%. Оставшийся 1% — это область промежности. У детей используются другие соотношения, так у них значительно отличаются пропорции тела.

Также есть «правило ладони». Степень поражения при ожоге измеряется следующим образом: размер ладони – это примерно 1 процент площади тела человека.

### **Первая помощь**

Оказание первой помощи при ожогах может отличаться в зависимости от глубины поражения. Если она не превышает десяти процентов, угрозы для жизни нет, поэтому лечение можно проводить в домашних условиях. Для того, чтобы охладить пораженный участок, можно использовать следующие методы:

- поместить место ожога под проточную воду (если кроме покраснений больше нет других симптомов);
- погрузить поврежденный участок тела в емкость с холодной водой (если появились пузыри);
- наложить стерильную повязку, а сверху приложить лед (если из пузырей вытекает жидкость).

При ожоге нельзя использовать химические вещества, йод или спирт. Антисептическую обработку можно осуществить по краям, не касаясь непосредственно зоны повреждения.

Первая помощь при ожогах будет отличаться в тех случаях, если воздействие огнем, паром или горячей водой было более масштабным. Сначала нужно вызвать бригаду скорой помощи, после чего успокоить пострадавшего, обеспечить ему полный покой и обильное питье. Место ожога следует накрыть тканью. Вату использовать при ожоге запрещено.

### **Виды ожогов**

В зависимости от причины и травмирующего фактора выделяют четыре основных вида ожогов:



- Термический. Травмирующим фактором при таком ожоге выступает внешний источник повышенных температур: огонь, кипяток, горячий дым, раскаленная поверхность.
- Химический (кислота, щелочь и др.).
- Лучевой: рентген, радиация, ультрафиолетовое излучение.
- Электрический (травмирующий фактор – электрический ток).

Термические и химические ожоги наиболее видны визуально и сопровождаются выраженными болевыми ощущениями. Повреждения при ожоге электрическим током не видны на коже, однако они в большей степени поражают токопроводящие ткани: кровеносные сосуды, нервы, мышечные волокна. Последствия радиационных ожогов могут проявиться в отдаленном периоде.

### **Особенности оказания первой помощи при ожоге**

Вовремя оказанная помощь при ожоге — это драгоценные секунды, от которых во многом зависит дальнейшее состояние пострадавшего. Важно не паниковать и начать действовать сразу же. Это влияет на глубину и площадь поражения, а позднее и сроки восстановления.

*Паром, кипящей водой.*

Оказание первой помощи при ожогах, вызванных паром или кипятком, заключается в охлаждении пораженной поверхности кожи проточной водой с температурой пятнадцать градусов в течение 15-20 минут. Далее требуется квалифицированная помощь врача для точного определения степени, глубины и площади поражения.

*Маслом.*

Ожог традиционно промывается прохладной водой. При появлении волдырей следует нанести вокруг них охлаждающий гель. Если пузырь лопнул сам, необходимо обработать рану антисептиком для ожогов или закрыть её стерильной сухой повязкой и обратиться к специалисту. Перекись водорода, зелёнку и другие спиртосодержащие растворы использовать запрещено.

*Солнечными лучами.*

Обгорание на солнце сразу проявляется в виде покраснения кожи. Как только это стало заметно, следует предпринять следующие меры:

1. Перейти в тень.
2. Смочить чистую ткань или марлю в холодной воде и приложить на место ожога (менять компресс следует каждые десять минут).
3. Если это возможно, необходимо принять прохладный душ.
4. Пить больше жидкости.

Состояние может усугубляться развитием теплового удара. В случае возникновения головокружения, тошноты или озноба следует незамедлительно вызвать скорую помощь.

*Химическими веществами.*

Опасность таких ожогов заключается в развитие некротических изменений в тканях и слизистых оболочках. Вне зависимости от масштаба

повреждения требуется оказание квалифицированной медицинской помощи. От правильности первой реакции зависит, насколько серьезными будут последствия.

Оказание первой помощи при химическом ожоге подразумевает очищение кожи при помощи сухого тампона. Нельзя допускать попадания жидкости до полной нейтрализации химиката, иначе они могут вступить в реакцию.

Далее следует промыть рану. Что для этого будет использоваться, зависит от попавшего на кожу химического вещества:

- если это кислота – холодная мыльная вода или содовый раствор;
- если это щелочь – раствор лимонной кислоты или разбавленный водой столовый уксус;
- если это негашёная известь – сначала проточная вода, затем растительное масло;
- если это фосфор – проточная вода и раствор медного купороса (следует как можно быстрее поместить место ожога под воду, так как существует риск воспламенения из-за контакта фосфора с воздухом).

Электричеством.

Внешние ткани при поражении электрическим током могут остаться визуально неповрежденными. Однако это вовсе не значит, что пострадавший не нуждается в помощи.

Человека следует изолировать от источника тока. Важно убедиться, что на вас нет никаких металлических приборов. Можно касаться только сухих частей его одежды. Важно использовать резиновые перчатки или обернуть руки сухой шелковой тканью.

После прекращения действия электричества важно оценить состояние пострадавшего. Если пульс и дыхание отсутствуют, потребуется проведение реанимационных мероприятий.

Затем важно провести осмотр открытых участков тела и найти два ожога – места входа и выхода электрического разряда. На них следует наложить стерильную салфетку. Полотенце или одеяло использовать нельзя, так как ворс может прилипнуть к ране. До приезда бригады скорой помощи важно уложить человека таким образом, чтобы грудь находилась немного ниже ног. Это будет способствовать увеличению притока крови к сердцу.

Борщевиком.

Растение способно вызвать серьезные ожоги кожи, слизистых оболочек и глаз. Уже через 15 минут после контакта с ним появляется реакция, пик чувствительности обычно наступает через 30 минут. Ожог проявляется в виде отека, покраснения, волдырей.

Выбор средства зависит от степени поражения. При незначительных повреждениях травмированный участок можно промыть мыльно-содовым раствором, разведенным в пропорциях 1:1. Затем осторожно следует протереть

кожу салфеткой, смоченной этиловым спиртом. В конце рекомендуется обильно смазать рану пантенолом.

Утюгом, горячим предметом.

Первая помощь при ожоге горячим предметом заключается в следующем:

- прекратить контакт с горячей поверхностью;
- охладить место ожога прохладной водой;
- наложить повязку;
- уложить пострадавшего, дать обильное питье и при

необходимости обезболивающий препарат.

Что точно нельзя делать.

Во избежание осложнений ни в коем случае нельзя:

- дотрагиваться до места поражения;
- туго бинтовать место ожога;
- самостоятельно вскрывать пузыри;
- срывать остатки одежды, которые прилипли к ране;
- прикладывать лед непосредственно на место ожога;
- прикладывать вату к ране;
- наносить на место повреждения масло, крем, сметану, кефир, спиртовые растворы, прикладывать листья растений и т.д.;
- наносить средства от ожогов на раневую поверхность.

### **Какие ожоги и как можно лечить дома.**

Если площадь поражения небольшая и неглубокая, можно попробовать лечение в домашних условиях. Поврежденный участок не должен превышать 10% тела.

Имеет значение и вид ожога. Термические ожоги, не сопровождающиеся ухудшением общего самочувствия, с легкостью поддаются лечению в домашних условиях. Тогда как, например, при поражении электрическим током важно незамедлительно вызвать врача.

### **Как снять боль при ожоге.**

Для уменьшения болевых ощущений в первую очередь следует дать пострадавшему анальгезирующие средства, антигистаминные препараты, а также нанести на пораженный участок противовоспалительную мазь. Например, Левомеколь, Пантенол (жирорастворимые средства противопоказаны при ожоге). Можно приложить холодный компресс, смоченный соком алоэ вера.

### **В каких случаях нужно обращаться за медицинской помощью.**

Если повреждено больше десяти процентов тела, есть риск развития ожогового шока. В таких случаях пострадавшего обязательно госпитализируют.

В некоторых случаях квалифицированная медицинская помощь может потребоваться и при локальных ожогах. Сюда можно отнести:

- дети до двух лет и пожилые пациенты старше 60 лет;
- ожоги лица, ушей, глаз, области промежности, стоп и кистей второй степени и выше;
- электрический и химический ожог;
- угроза сепсиса – заражения крови;

- онемение тканей;
- лихорадка, тошнота, потеря сознания;
- нарушения в работе жизненно важных органов и систем;
- необходимость в парентеральном питании и проведении инфузионной терапии;
- риск тромбообразования.

### **Методы лечения.**

При ожогах первой и второй степени лечение проводится в домашних условиях и подразумевает оно применение местных средств. Направлено оно в первую очередь на:

- Поддержание стерильности раны. С этой целью используются сухие асептические повязки, которые важно регулярно менять.
- Ускорение процессов заживления. Нивелировать последствия повреждения кожи помогут мази от ожогов.
- Купирование болевого синдрома. При первой степени повреждения показаны местные анальгетики. Также допускается прием нестероидных противовоспалительных средств в виде таблеток.
- Борьбу с бактериями. Если патогены успели проникнуть в рану и вызвать воспалительный процесс, назначается антибактериальная терапия.
- Профилактика рубцовых изменений. Для этого показан комплекс упражнений, включающий в себя активные и пассивные движения.

## **Первая медицинская помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми**

### **Характеристика обморожений**

Обморожение приводит к изменениям в тканях организма, характер которых зависит от температуры и длительности воздействия холода. При температуре от минус 10оС до минус 20оС главное значение имеет длительность пребывания на холоде, во время которого происходит сужение мелких кровеносных сосудов и замедление циркуляции крови в мелких сосудах. При температуре от минус 30оС основным является то, что холод действует непосредственно на ткани организма, вызывая их гибель.

Для того чтобы оказание первой помощи при обморожении было эффективно, необходимо различать степени воздействия холода.

Обморожение 1 степени (легкое) характеризуется бледной кожей, краснеющей после согревания. Пораженный участок отекает, человек чувствует жжение, кожный зуд и боль.

При обморожении 2 степени присутствуют те же симптомы, но выраженные сильнее. Самый характерный признак – образование в первый день пузырей с жидкостью.

При обморожении 3 степени происходит гибель пораженных тканей и заполнение волдырей кровянистой жидкостью.

Обморожение 4 степени приводит к омертвлению всех слоев мягкой ткани, нередко задевая кости

**Первая помощь.** Первая медицинская помощь при обморожении 1 степени существенно отличается от остальных трех. Первое, что рекомендуется сделать – доставить пострадавшего в близлежащее отапливаемое помещение, снять с него перчатки, обувь и носки. Пострадавшего необходимо напоить горячим питьем и накормить. Рекомендуется сделать теплыми руками легкое растирание пострадавших участков, одновременно согревая их дыханием. Затем на эти места накладываются согревающие шерстяные повязки.

Первая медицинская помощь при обморожении 2-4 степени предусматривает аналогичные действия: теплое помещение, таблетки, горячее питье и пища. Но делать массаж, растирание и быстрое согревание нельзя, так как это ухудшает течение обморожения.

Основная первая медицинская помощь при обморожении состоит в наложении на пораженную область повязки из шерстяной ткани или толстого слоя ваты. Пораженные конечности необходимо зафиксировать с помощью картона или фанеры, прибинтовав их к повязке.

**Помощь при переохлаждении организма.** Обморожение вследствие длительного пребывания на холоде сопровождается общим охлаждением организма. При легкой степени у пострадавшего проявляется озноб, затруднение речи, бледная кожа. Такое состояние хорошо снимается нахождением в ванне с постепенным согреванием воды. Для средней степени характерны сонливость, угнетение сознания, синюшная кожа.

При тяжелой степени сознание отсутствует, дыхание редкое, пульс снижается до 36 ударов в минуту. Пострадавшего нужно немедленно отвезти в больницу. Первая медицинская помощь при обморожении также предусматривает вызов врача или неотложной помощи.

**Солнечный удар** — определение и патогенез. Это состояние, сопряженное с рядом органических и функциональных расстройств ЦНС, возникающих в результате продолжительного интенсивного воздействия солнца на голову. Основную нагрузку при солнечном ударе принимает головной мозг и важнейшие мозговые центры, управляющие организмом:

- повышается температура всех мозговых отделах;
- расширяются мозговые сосуды;
- изменяются гемодинамика и состав крови, повышается внутричерепное давление;
- церебральные желудочки наполняются спинномозговой жидкостью;
- отекают соединительные оболочки мозга;
- ухудшается тканевое дыхание, нарастает гипоксия.

Органические изменения приводят к расстройству работы нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, нарушению терморегуляции.

Пытаясь справиться гипертермией, клетки организма выбрасывают в кровь большое количество медиаторов воспаления, вызывая непредсказуемую реакцию.

**Факторы риска.** Получить солнечный удар можно в часы наивысшей генерации активного ультрафиолетового излучения и теплоотдачи — с 11:00 до 15:00. В этот интервал солнце находится в зените — когда угол падения лучей составляет 90 градусов. Прямое воздействие ультрафиолета на теменную область головы вызывает перегрев внутричерепных тканей, мозговых сосудов. Спровоцировать патологическое состояние может:

- исходное нарушение терморегуляции на фоне эндокринных болезней, онкопатологий, нарушений ЦНС, распития спиртных напитков, приема нейрелептиков;
- отсутствие головного убора, защищающего темечко;
- недостаточное употребление жидкости в период пребывания на солнце;
- интенсивная спортивная тренировка;
- лечение диуретиками.

В знойную погоду от солнечного удара не застрахован никто. В группу риска входят:

- дети — из-за несовершенства гомеостаза, нежной кожи головы;
- пожилые люди — в силу снижения компенсаторных функций;
- люди с избыточной массой тела, метеочувствительностью, ангидрозом (снижением/отсутствием потоотделения);
- пациенты с патологическими изменениями сосудов, кардиологическими заболеваниями, бронхиальной астмой.

Перегреву подвержены женщины в перинатальный период из-за гормональной перестройки, которая влияет на терморегуляцию.

**Разница между солнечным и тепловым ударом.** Тепловой удар — патологическое состояние, которое развивается вследствие критического накопления тепла внутри организма и затруднения теплоотдачи. В сравнении с солнечным ударом, при котором четко определены участок перегревания (голова) и источник воздействия (солнце), при тепловом ударе гипертермии подвергается весь организм, а неблагоприятные условия не всегда связаны с погодой. Причиной перегрева становится неадекватно высокая температура окружающей среды — в помещении, на улице или в транспорте.

При тепловом ударе патологическим изменениям подвергаются сердечно-сосудистая система, головной мозг, органы дыхания, пищеварения, почечный аппарат. Вероятность и степень перегревания зависят от времени пребывания в неблагоприятных температурных условиях, интенсивности термального воздействия, исходного состояния здоровья, компенсаторных возможностей организма, возраста.

**Классификация тепловых ударов.** В клинической практике выделяют такие степени перегревания, которые определяют уровень работы компенсаторного механизма:

- Устойчивая компенсация. Возможна при температуре окружающей среды до 40°C. Терморегуляция не нарушена, состояние стабильное или удовлетворительное — небольшое повышение температуры тела, увеличенное выделение пота.

- Частичная компенсация (в пределах 50°C). Термальное воздействие превышает теплоотдачу, тепло начинает накапливаться в организме. Появляются симптомы нарушения работы сердца, сосудов, кожные покровы краснеют, потоотделение значительно усиливается, прогрессирует субфебрилитет.

- Субкомпенсация (> 50°C). Избыточная аккумуляция тепла в организме, неудовлетворительное состояние, дегидратация организма (обезвоживание). Гипертермия достигает фебрильных значений, повышается систолическое и снижается диастолическое давление, двукратно увеличивается частота пульса.

- Декомпенсация. Пиретическая температура тела, утрата сознания, нарушение работы сердца, головного мозга, легких, почек. Угроза развития инсульта, инфаркта, полиорганной недостаточности.

При гиперпиретической температуре происходит денатурация белка, возникает высокая вероятность летальности.

**Признаки солнечного удара.** Плохое самочувствие, спровоцированное солнечным ударом, возникает непосредственно во время пребывания на солнце или спустя несколько часов. Симптомы патологического состояния зависят от степени перегрева, уровня нарушения теплообмена:

- Легкая степень. Основные признаки — учащенный пульс, мидриаз (расширенные зрачки), тошнота, адинамия, сонливость, ломота в теле.

- Среднетяжелая степень. К указанным выше симптомам присоединяются головная боль, гипертермия (до 39 °C), сухость кожи из-за обезвоживания, атаксия, диспноэ, угнетение сознания. У детей часто возникают рвота, кровотечение из носа.

- Тяжелая степень. Состояние характеризуют пиретические значения температуры, сильная одышка, западание глазных яблок, изменение цвета кожных покровов, галлюциногенный бред, клинические судороги, непроизвольное мочеиспускание, психомоторные расстройства, потеря сознания.

У взрослых, как правило, симптомы нарастают постепенно, у детей — развиваются стремительно.

**Последствия.** Без врачебной помощи средняя степень солнечного удара может привести к нарушению рефлексов, чувствительности, остроты зрения, слуха, а также неврологическим расстройствам. В тяжелых случаях перегрев головы угрожает внутримозговым кровоизлиянием, развитием удушья, острой сердечной недостаточности, полиорганными нарушениями, смертью.

Диагностика. Диагноз ставится по результатам:

- Опроса. Подтверждаются длительное пребывание на солнце, отсутствие защиты поверхности головы, дефицит жидкости.

- Симптоматических жалоб (если пациент находится в сознании).

- Осмотра. Фиксируются изменение цвета кожных покровов, расширение зрачков, обильная потливость, нарушение координации.

Тяжесть состояния определяется по выраженным симптомам, показателям температуры, артериального давления, пульса. Для выявления степени обезвоженности могут быть назначены лабораторные анализы.

**Первая помощь при утоплении.** После извлечения человека из воды, необходимо приступить к оказанию первой помощи, степень которой определяется с учетом состояния пострадавшего. Если пострадавший находится в сознании, у него не нарушено дыхание и пульс, достаточно уложить человека, дать ему горячее питье, согреть и успокоить.

В случае бессознательного состояния необходимо незамедлительно приступить к восстановлению его дыхания. Для этого нужно быстро, в течение 10-15 секунд, освободить дыхательные пути от воды, затем пострадавшего следует уложить на спину, быстро удалить из ротовой полости посторонние предметы и приступить к проведению реанимации: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Не торопитесь с окончательным выводом о том, что пострадавший мертв. Сделайте все возможное, чтобы он выжил!

Транспортировать пострадавшего в лечебное заведение нужно после восстановления сердечной деятельности и дыхания. Оптимальной позой при этом является поза, лежа на боку с опущенной головой.

Необходимость госпитализации всех пострадавших связана с опасностью развития так называемого вторичного утопления, когда появляются признаки острой дыхательной недостаточности, боль в груди, кашель, одышка, чувство нехватки воздуха, кровохаркание, возбуждение, учащение пульса. В течение нескольких суток остается высокой вероятность развития отека легких.

### **Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания**

Экстренная сердечно-легочная реанимация нужна при различных внезапных состояниях, в частности, это первая помощь при остановке кровообращения. Причиной остановки могут стать различные обстоятельства, как сердечные заболевания, так и несчастные случаи. Остановка кровообращения приводит к нарушению снабжения кислородом всех систем органов, а, как известно, все клетки организма без поступления кислорода просто погибают. По этой причине помощь должна быть оказана своевременно, правильно и быстро. С каждой секундой промедления шансы на спасение пострадавшего уменьшаются. Потому, если вы оказались свидетелем ситуации, при которой у человека останавливается сердце и прекращается дыхание, следует знать, как себя вести и что делать, ведь в ваших руках – жизнь человека!

Вот несколько важных советов, разработанных на основе последних рекомендаций: Рекомендации Американской Ассоциации сердечных



заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года.

Руководство по реанимации, изданное Европейским Реанимационным советом в 2010 году Международный согласительный отчет ILCOR по СЛР 2010 г., принятый 29 странами.

**1. На диагностику остановки сердца (кровообращения) и дыхания отводится не более 10 секунд! Несколько простых фактов, указующих на то, что пора переходить к активным реанимационным действиям:**

Полное отсутствие сознания у пострадавшего. Человек не дышит или дышит неправильно. Отсутствует пульса. После того, как точно установлен факт остановки кровообращения, пострадавшего укладывают на ровной поверхности (желательно твердой) в положение на спину. Ноги нужно слегка приподнять и уложить на возвышение (это улучшит приток крови к сердцу из нижних вен). Тело можно прикрыть одеялом, чтобы не допустить охлаждения.

**2. Дальнейшая тактика поведения:**

Первым делом нужно немедленно вызвать Скорую помощь. После чего незамедлительно начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР) пострадавшего.

**3. Непрямой массаж сердца, инструкции:** Одна рука кладется ладонью на нижнюю треть грудины, так чтобы основной упор приходился на пясть. Другая рука кладется сверху.

Глубина надавливания (компрессий) должна составлять 5 см для взрослых людей, для детей 4-5см или 1/3 от диаметра грудной клетки.

Частота компрессий – 100 нажатий в минуту.

Соотношение компрессий и вдохов – 30 нажатий на 2 вдоха.

**4. Искусственное дыхание:** Объем – 500-600 мл воздуха (6-7мл/кг) 6-10 вдохов в минуту. Прерывание компрессий снижают шансы пострадавшего на выживание. Постарайтесь делать вдох как можно быстрее, чтобы сократить паузы между компрессиями. При этом следует избегать избыточной вентиляции легких. В идеале, спасателей должно быть двое, и они должны сменять друг друга каждые 2 минуты! Как только проявится пульс и можно будет услышать дыхание пострадавшего, следует прекратить массаж и искусственную вентиляцию легких. До приезда скорой помощи вы сделали все, что смогли.

Необходимо помнить, что при остановке кровообращения ухудшение может наступить очень внезапно и резко. В этот период может наступать клиническая смерть, которая продлится всего 4-6 минут. Это то время, которое есть у вас для оказания первой помощи и спасения жизни человека.

### **Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях**

**Синдром длительного сдавливания.** Синдром длительного сдавливания (краш-синдром, травматический токсикоз) – специфический вариант травмы, связанный с массивным длительным раздавливанием мягких тканей или сдавливанием магистральных сосудистых стволов конечностей, встречающийся в 20-30 % случаев при аварийных разрушениях зданий, обвалах, землетрясениях и

т.д. Он относится к числу тяжелых травм, лечение которого представляет значительные сложности.

**Патогенез.** Ведущими патогенетическими факторами синдрома длительного сдавления являются: 1) травматическая токсемия, развивающаяся вследствие попадания в кровеносное русло продуктов распада поврежденных клеток; 2) диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови; 3) плазм потеря в результате выраженного отека поврежденной конечности; 4) болевое раздражение, приводящее к нарушению координации процессов возбуждения и торможения в ЦНС.

Результатом длительного сдавления конечностей является возникновение ишемии всей конечности или ее сегмента в сочетании с венозным застоем. Травмируются также нервные стволы. Происходит механическое разрушение ткани с образованием большого количества токсических продуктов, прежде всего миоглобина.

## Заключение

В методической рекомендации показаны особенности проведения учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10 класса, формы и методы организации обучения.

В первом разделе методической рекомендации раскрыты:

- особенности учебной программы учебно-полевых (лагерных) сборов с учащимися 10 классов в рамках обновления содержания образования;

- планирование и организация учебно - полевых (лагерных) сборов местными органами военного управления совместно с территориальными органами в области образования и здравоохранения, чрезвычайных ситуаций, руководителями образовательных учреждений, детских оздоровительных и оборонно-спортивных лагерей отдыха, центров военно – патриотического воспитания, военно – техническими школами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы;

- финансовые расходы, связанные с проведением учебно – полевых (лагерных) сборов, организации питания, размещения, перевозки, медицинского обеспечения, оснащения учебно – материальными средствами;

- оплата труда лиц, привлеченных для проведения учебно – полевых (лагерных) сборов финансовых отделов местных органов исполнительной власти.

Во втором разделе рассматриваются нормативные документы, определяющие порядок организации и проведения учебно – полевых (лагерных) сборов.

В разделе раскрыты особенности действий руководителя организации образования по подготовке к учебно- полевым (лагерным) сборам, издание приказа, проведение служебного совещания с учителями и родительского собрания, доведение до них места проведения сборов, формы одежды и экипировки участников учебного полевого сбора, согласование вопросов медицинского обеспечения и подготовки учащихся к учебно-полевым (лагерным) сборам.

Преподаватель-организатор начальной военной подготовки, исходя из особенностей местных условий, наличия и состояния материальной базы учебного заведения, личного опыта, уровня подготовки обучаемых, может применять и другие методы, формы, приемы проведения занятий, которые обеспечат качественное выполнение целей и задач, определенных программой.

## Список используемой литературы:

1. Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской обязанности и статусе военнослужащего»;
2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
3. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».
4. Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки».
  - 5. Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 17.03.2023 № 226 «О внесении изменения в приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 "Об утверждении Правил начальной военной подготовки".
    - Учебник «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10 класса, часть 1 и 2.
    - Методика тактической подготовки [Текст] – М.: Военное издательство, 2006г;
    - Патриотическое воспитание школьников [Текст]: методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005г;
    - Устав караульной и гарнизонной службы ВС, других войск и воинских формирований РК – утвержденный Указом Президента РК от 5 июля 2007 г. №364;
    - Дисциплинарный устав ВС, других войск и воинских формирований РК - утвержденный Указом Президента РК от 5 июля 2007 г. №364;
    - Устав внутренней службы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – утвержденный Указом Президента РК от 5 июля 2007 г. №364;
    - Строевой устав Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – утвержденный Указом Президента РК от 5 июля 2007 г. №364.

- Наставления по медицинскому обеспечению в Вооруженных Силах РК.
- 2. Аманжолов К.Р. Начальная военная подготовка. – Алматы,
- 3. Руководство по травматологии МС ГО. Под ред. А.И.Кузьмина. – М.: Медицина, 1978.
- 4. Военно-полевая хирургия. Под ред. К.М.Лисицына, Ю.Г.Шапошникова. – М.: Медицина, 1982.
- 5. Комаров Ф.И. Военно-медицинская подготовка. Учебник для мед.вузов. – М.: Медицина, 1984 – 443 с.
- 6. Каиргельдина С.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Метод. пособие для студентов ВУЗов. ЕАГУ. – Астана, 2003.
- 7. Беляков В.Д. Жук Е.Г. Военная гигиена и эпидемиология. Учебник. – М.: Медицина, 1988. – 315 с.
- 8. Гоголев Н.Н., Шапошников А.А., Шеффер Ю.М. Планирование и организация работы объектов здравоохранения в ЧС. – М.: Медицина, 1992.
- 9. Мусалатов Д.А. Медицинская помощь при катастрофах. – М.: Медицина, 1994.
- 10. Инструктивно-методические рекомендации «Организация работы отделения медснабжения (аптеки) отряда первой медицинской помощи». – М., 2002.
- 11. Методические рекомендации по организации службы медицины катастроф РК. – Алматы, 1998.
- 12. Комаров Ф.И., Агафонов В.И., Артамонов В.И. Учебник. Военно-медицинская подготовка. – М.: Медицина, 1989.
- 13. Учебник сержанта химических войск. – М.: Воениздат., 1986.
- Лебедева Ю.А., Серебряков В.И. Бактериологическое оружие иностранных армий и защита от него. – М.: Воениздат, 1983.

**Перечень видео-ресурсов по темам содержания учебно-полевых сборов**

Раздел, тема, количество часов	Бейнероликтің сілтемесі / Ссылка ролика
<i>Тактическая подготовка (14 ч.)</i>	
<i>Тема 1.</i> Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – 2 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y30H05G1aRs">https://www.youtube.com/watch?v=Y30H05G1aRs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqMOR7GVV2o">https://www.youtube.com/watch?v=WqMOR7GVV2o</a>
<i>Тема 2.</i> Боевой и походный порядок отделения – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=axgeDANFuNw">https://www.youtube.com/watch?v=axgeDANFuNw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fagaestpfnE">https://www.youtube.com/watch?v=fagaestpfnE</a>
<i>Тема 3.</i> Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – 2 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQLty-xM65I">https://www.youtube.com/watch?v=mQLty-xM65I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cbbGO2V7r8&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=4cbbGO2V7r8&amp;t=6s</a>
<i>Тема 4.</i> Действия солдата в бою – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aPxtbwV4LgU">https://www.youtube.com/watch?v=aPxtbwV4LgU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag">https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RHN-1Q5b7uw&amp;t=102s">https://www.youtube.com/watch?v=RHN-1Q5b7uw&amp;t=102s</a>
<i>Тема 5.</i> Солдат в обороне – 3 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwragvQyzw">https://www.youtube.com/watch?v=iwragvQyzw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag">https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kUElyzZlp7Y">https://www.youtube.com/watch?v=kUElyzZlp7Y</a>
<i>Тема 6.</i> Солдат в наступлении – 3 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Xv3s6bZkqQ">https://www.youtube.com/watch?v=1Xv3s6bZkqQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag">https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHuXoUyEhLU">https://www.youtube.com/watch?v=bHuXoUyEhLU</a>
<i>Тема 7.</i> Солдат-наблюдатель – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag">https://www.youtube.com/watch?v=Y5GDCl9drag</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYTr33vd0-A">https://www.youtube.com/watch?v=dYTr33vd0-A</a>
<i>Тема 8.</i> Солдат в дозоре – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3R7YO6dDVeI">https://www.youtube.com/watch?v=3R7YO6dDVeI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3t1IP7dfKFA">https://www.youtube.com/watch?v=3t1IP7dfKFA</a>
<i>Огневая подготовка (6 ч.)</i>	
<i>Тема 1.</i> Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iSPnoYTSBl&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=iSPnoYTSBl&amp;t=2s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nm1oOHUroi0">https://www.youtube.com/watch?v=nm1oOHUroi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICbpjnB9Y_0">https://www.youtube.com/watch?v=ICbpjnB9Y_0</a>
<i>Тема 2.</i> Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LnWeBtas4CI">https://www.youtube.com/watch?v=LnWeBtas4CI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MablN-OQLy0">https://www.youtube.com/watch?v=MablN-OQLy0</a>

Тема 3. Метание ручных гранат – 2 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cwHrZiov1Ao">https://www.youtube.com/watch?v=cwHrZiov1Ao</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YsV71pXCsgM">https://www.youtube.com/watch?v=YsV71pXCsgM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=17ABnRdMtyU">https://www.youtube.com/watch?v=17ABnRdMtyU</a>
Тема 4. Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – 2 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LnWeBtas4CI">https://www.youtube.com/watch?v=LnWeBtas4CI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iITDtOJ17E">https://www.youtube.com/watch?v=0iITDtOJ17E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJPEpoM3LLk">https://www.youtube.com/watch?v=mJPEpoM3LLk</a>
<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований (4 ч.)</i>	
Тема 1. Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-U7De5TRrE">https://www.youtube.com/watch?v=O-U7De5TRrE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUeitCQysNE">https://www.youtube.com/watch?v=dUeitCQysNE</a>
Тема 2. Обязанности дневального по роте – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HLFyNsySJrE">https://www.youtube.com/watch?v=HLFyNsySJrE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRLxW0gZ1rY">https://www.youtube.com/watch?v=tRLxW0gZ1rY</a>
Тема 3. Обязанности часового – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YrWNjipVP8c">https://www.youtube.com/watch?v=YrWNjipVP8c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rn9AjYABYjw">https://www.youtube.com/watch?v=Rn9AjYABYjw</a>
Тема 4. Обязанности и действия часового на посту – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFudcKpX9Zg">https://www.youtube.com/watch?v=sFudcKpX9Zg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PGd29pkWapo">https://www.youtube.com/watch?v=PGd29pkWapo</a>
<i>Строевая подготовка (4 ч.)</i>	
Тема 1. Воинские приветствия – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iv1W0ub-qww">https://www.youtube.com/watch?v=iv1W0ub-qww</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=efuX-pZHS0E&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=efuX-pZHS0E&amp;t=16s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8hw1kNP_f-8&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=8hw1kNP_f-8&amp;t=3s</a>
Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMj-u6oLCKY">https://www.youtube.com/watch?v=AMj-u6oLCKY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZ0weHOqeXM">https://www.youtube.com/watch?v=ZZ0weHOqeXM</a>
Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=efuX-pZHS0E&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=efuX-pZHS0E&amp;t=16s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oCZpfksI5-A">https://www.youtube.com/watch?v=oCZpfksI5-A</a>
Тема 4. Строй отделения – 1 ч.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kAgWEzu9nJ8">https://www.youtube.com/watch?v=kAgWEzu9nJ8</a>
<i>Военная топография (2 ч.)</i>	
Тема 1. Движение по азимутам. Тренировка в определении сторон горизонта – 2 ч	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rNpQhBg2aco&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=rNpQhBg2aco&amp;t=11s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fiEe6ShlHTc">https://www.youtube.com/watch?v=fiEe6ShlHTc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0wVbDqWX94c">https://www.youtube.com/watch?v=0wVbDqWX94c</a>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRZp-Obew50&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=QRZp-Obew50&amp;t=9s</a>
--	---

Предлагаемый перечень видео-ресурсов по темам учебно-полевых сборов, составлен в соответствии с календарно-тематическим планом IV четверти для 10-го класса по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка». Подготовлены уроки дистанционного обучения «Учебно-полевые сборы», 30 занятий на казахском и русском языках. Рекомендуется преподавателям-организаторам и методистам по предмету «Начальной военной и технологической подготовки».



## Содержание учебно-полевых сборов

<p><i>Тактическая подготовка (14 ч.)</i>  <i>Тема 1.</i> Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – 2 ч.  <i>Тема 2.</i> Боевой и походный порядок отделения – 1 ч.  <i>Тема 3.</i> Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – 2 ч.  <i>Тема 4.</i> Действия солдата в бою – 1 ч.  <i>Тема 5.</i> Солдат в обороне – 3 ч.  <i>Тема 6.</i> Солдат в наступлении – 3 ч.  <i>Тема 7.</i> Солдат-наблюдатель – 1 ч.  <i>Тема 8.</i> Солдат в дозоре – 1 ч.</p>	<p><i>Огневая подготовка (6 ч.)</i>  <i>Тема 1.</i> Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова – 1 ч.  <i>Тема 2.</i> Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) – 1 ч.  <i>Тема 3.</i> Метание ручных гранат – 2 ч.  <i>Тема 4.</i> Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – 2 ч.</p>
<p><i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований (4 ч.)</i>  <i>Тема 1.</i> Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – 1 ч.  <i>Тема 2.</i> Обязанности дневального по роте – 1 ч.  <i>Тема 3.</i> Обязанности часового – 1 ч.  <i>Тема 4.</i> Обязанности и действия часового на посту – 1 ч.</p>	<p><i>Строевая подготовка (4 ч.)</i>  <i>Тема 1.</i> Воинские приветствия – 1 ч.  <i>Тема 2.</i> Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него – 1 ч.  <i>Тема 3.</i> Строевые приемы и движения с оружием – 1 ч.  <i>Тема 4.</i> Строи отделения – 1 ч.</p>
<p><i>Военная топография (2 ч.)</i>  <i>Тема 1.</i> Движение по азимутам. Тренировка в определении сторон горизонта – 2 ч.</p>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Особенности организации учебно-полевых сборов	6
2	Методические рекомендации по организации и проведению выездных встреч для учащихся 10 класса	14
4	Заключение	94
5	Список используемой литературы	95
6	Приложение 1	97
7	Приложение 2	100