

Министерство просвещения Республики Казахстан  
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина



**Органы опеки и попечительства: проблемы, состояние, перспективы,  
лучшие практики»**

г. Астана, 2022

Рекомендована к изданию Ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №6 от 25 мая 2022 года)

Методические рекомендации «Органы опеки и попечительства: проблемы, состояние, перспективы, лучшие практики». Методические рекомендации. - Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022. - 80 с.

Разработаны и представлены методические рекомендации «Органы опеки и попечительства: проблемы, состояние, перспективы, лучшие практики».

Содержание рекомендаций направлено на оказание методической помощи в организации работы органов опеки и попечительства.

Методические рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства.

## Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в социально-экономической сфере является забота о формировании здорового поколения молодых и несовершеннолетних граждан как полноценных участников общественных отношений. Объективное совершенствование государства означает необходимость внесения существенных изменений в механизм права с точки зрения модернизации такого правового института, как опека и попечительство, значимость которого определяется необходимостью защиты несовершеннолетних граждан, их прав и интересов, восполнения недостающей или несуществующей правоспособности.

Потребность в опеке существовала на всех этапах развития общества, и она всегда была связана с заменой родительской опеки. Именно это обоснование и доказательство института опеки происходит на протяжении всей истории развития института опеки и проявляется у всех народов. Но опека возникает не всегда в нравственном порядке (на содержание ребенка-сироты), а чаще всего для соблюдения интересов претендентов на его имущество в случае смерти родственников несовершеннолетнего.

Самые ранние формы «института сиротства» связаны с формами, основанными на обряде порабощения пленных детей в домах богатых семей. Ведь этот обряд был своего рода учреждением защиты и сохранения жизни ребенка. В своем развитии институт опеки и попечительства должен был пройти долгий и сложный исторический путь, чтобы в будущем стать разносторонней наукой, основой которой является не только структура семьи, но и защита прав и имущественных интересов граждан.

«В мирное время у нас тысячи детей - сирот-наш детский дом переполнен. К сожалению, это мировая тенденция и вызов глобализации. Но мы должны противостоять этой тенденции. Наше государство и общество должны стимулировать усыновление детей-сирот и строительство детских домов семейного типа. Дети - самая уязвимая и самая незащищенная часть нашего общества, поэтому их нельзя лишать прав», так говорится в «Стратегии - Казахстан-2050 - новый политический курс состоявшегося государства».

Актуальность работы определяется рассмотрением проблем, состояния, перспектив и лучших практик органов опеки и попечительства за рубежом и в Казахстане.

Объект исследования состояние, пути развития органов опеки и попечительства.

Предмет исследования - законодательство органов опеки и попечительства за рубежом и в Казахстане, исторические документы, научная и учебная литература.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- 1) изучение международного и отечественного опыта органов опеки и попечительства;
- 2) рассмотреть лучшие практики органов опеки и попечительства;

3) представление методических рекомендаций по работе органов опеки и попечительства.

Казахстан позиционирует себя как социально развитое и правовое государство, которое в 1994 году присоединилось к Конвенции о правах ребенка и за 30 лет обретения независимости проделало большую работу по совершенствованию национального законодательства в части обеспечения прав.

В 2006 году в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка создан Комитет по защите прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан, основной задачей которого является осуществление государственной политики, обеспечение защиты прав и законных интересов детей.

## **1 Сравнительный анализ международного и отечественного опыта органов опеки и попечительства**

Одним из приоритетных направлений любого государства является защита прав ребенка. В разных странах существуют специальные механизмы защиты интересов детей, и одним из них является формирование специального порядка правосудия по делам несовершеннолетних.

Он основан на доктрине «*parens patrie*», согласно которой государство выступает в качестве опекуна или ответственного лица, защищающего несовершеннолетних от опасного поведения и вредной окружающей среды. Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в Австралии (1890), позже эти суды появились в Канаде (1894) и США (1899).

История развития концепции судов по делам несовершеннолетних свидетельствует о наличии различных подходов к данному вопросу. Автономное правосудие по делам несовершеннолетних появилось далеко не во всех странах, где сформировались суды по делам несовершеннолетних. В связи с этим четко определены два варианта: состав автономного суда, не связанного с общим судом, и Общего суда, получившего функции по рассмотрению дел несовершеннолетних.

Первоначально автономная юстиция в отношении несовершеннолетних была создана в кантонах США, Канады, Англии, Бельгии, Франции, Греции, Нидерландов, России, Польши, Венгрии, Египта, Японии, Австралии, Новой Зеландии и французской Швейцарии. В Германии, Австрии, Испании, Португалии, швейцарских кантонах Германии функции судов по опеке совмещались с функциями судов по делам несовершеннолетних, которые ставили на первое место задачу не борьбы с преступностью, как в суде первой группы стран, а судебной защиты прав несовершеннолетних. Некоторые страны пошли по пути создания специализированных судебных коллегий по делам несовершеннолетних. Это произошло в Ирландии, Италии, Греции, Швейцарии (в кантоне Женева), Японии, Новой Зеландии.

Кроме того, правосудие по делам несовершеннолетних, призванное служить ему, выполняющее вспомогательные функции и зачастую в ходе исторического развития дел несовершеннолетних, породило целый комплекс внесудебных и даже неюридических органов, стали активно вытеснять суд как правосудие, судебный орган.

В большинстве стран мира функции по защите детей от бытового насилия осуществляют специалисты социальных служб, не взаимодействуя с органами опеки, попечительства, местными государственными органами. У них есть постоянный и ежедневный опыт работы с семьями, находящимися в трудной и даже опасной ситуации. Социальный работник имеет все законные права предъявлять жесткие требования к виновным. В США, Германии, Голландии, Великобритании специалистам социальных служб предоставлены широкие полномочия (вплоть до возбуждения уголовного дела и заявления о лишении ребенка родителей).

Чаще всего применяется временная изоляция пострадавшего ребенка (например, передача ребенка в детский дом для проведения с ним реабилитационных мероприятий, временное помещение в приемную семью и даже арест родителей на 15-30 суток). В тех случаях, когда поведение родителей остается неизменным даже после наложения на них наказания, применяются и другие жесткие меры.

За рубежом социальная работа с несовершеннолетними жертвами насилия основана на практике информирования или оповещения. Любой человек по собственной инициативе может сообщить в социальную службу по защите детей или полицию о случае или подозрении в совершении насилия над ребенком в семье. Такие сообщения считаются простыми. Что касается врачей, учителей, тренеров, воспитателей, то они несут прямую ответственность за информирование о таких случаях. Уведомление может быть отправлено по телефону, отправлено по почте или оформлено непосредственно в соответствующем учреждении в течение 24 часов после события. Закон предусматривает соблюдение иммунитета, анонимности и конфиденциальности сообщенных лиц, а также наказание нарушителей этих Правил.

Социальные работники изучают дело и в течение 48 часов общаются с полицейским и медицинским работником (если дело очень серьезное, немедленно) с семьей. Такие службы работают круглосуточно и семь дней в неделю. В качестве краткосрочной защитной меры следствие предусматривает немедленное медико-психологическое обследование ребенка в социальном или медицинском учреждении, госпитализацию (в приют или медицинский стационар). И в этом вопросе разрешение родителей не понадобится.

Социальный работник вправе обратиться в суд в случае возражения родителей детей против расследования. Даже если обвинения не подтвердятся, социальный работник будет периодически приходить к ребенку. Вмешательство социального работника в дело определяется как непосредственная социальная работа с ребенком и его семьей в условиях сильного стресса, вызванного насилием. Она включает оказание специфических услуг, психологическую и социальную поддержку, социальную терапию и психотерапию.

Завершение дела предполагает решение социальной службой семейных вопросов на определенное время, а именно от трех месяцев до года, и в этот период ее сотрудники прилагают все усилия для обеспечения резкого улучшения ситуации. Меры по изоляции ребенка принимаются только в том случае, если будет доказано, что улучшения не наблюдалось и существовала реальная угроза жизни ребенка. В некоторых случаях виновный родитель по решению суда должен покинуть дом, в котором он проживает, и вернуться в тот же дом после реабилитации своего ребенка.

Система защиты детей в Великобритании

История защиты детей и альтернативного ухода в Великобритании начинается в 1601 году, когда был принят первый закон, который привел детей, которых нельзя воспитывать в своей семье, в другие семьи. В 1834 году по закону были созданы закрытые учреждения, в которых дети должны были учиться

работать, чтобы подготовиться к жизни, однако дети трудились ради кого-то и становились жертвами эксплуатации.

В восьмидесятых годах XIX века появились первые благотворительные организации, ориентированные на семейные формы ухода за социально уязвимыми детьми.

В 1989 году Великобритания присоединилась к Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, в результате чего было принято, что главной целью современной политики является обеспечение высших интересов ребенка как высшей ценности. Новая политика, по возможности, признала ребенка лучшим вариантом для жизни (или контакта с ним) в своей семье и решила, что при принятии решений, касающихся жизни ребенка, необходимо исходить из его потребностей и периодов волнения. То есть новая политика заключалась в том, что «необходимо уделять особое внимание индивидуальным особенностям ребенка – полу, религии, национальности, культуре и языковым особенностям, сексуальной ориентации и, если таковые имеются, особым потребностям».

Все службы и поддержка для детей в Великобритании соответствуют закону о детях 1989 года и закону о детях 2004 года.

Особенностью принятого закона 1989 года было акцентирование родительских прав на родительских обязанностях.

Законодательство о защите детей в Великобритании разрабатывается национальными правительствами Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Исполнение законов возлагается на органы местного самоуправления в каждом из 4 регионов; во всех муниципалитетах Великобритании работает директор детских служб, который юридически отвечает за работу с детьми группы риска и/или детьми, которые не могут жить с родителями (в Северной Ирландии немного по-другому).

За последние 20 лет в стране были приняты нормативные правовые акты, такие как регулирование патронатных служб (2011), планирование ухода и размещение (2010), которые вводят национальные минимальные стандарты, регулирующие и инспекционные процедуры (2000), усиливают требования и роль независимых специалистов, контролирующих семью и ребенка (не социальных работников).<sup>1</sup>

В 2009 году вступило в силу руководство по программе «Помощь ребенку, бежавшему из дома или альтернативного ухода». На основании исследований за последние 10 лет было установлено, что насилие над детьми чаще всего происходит в семье.

В Англии существует реестр защиты прав детей, который содержит информацию о детях, пострадавших в виде пренебрежения потребностями ребенка, эмоционального и физического насилия и т. д. Ребенок включается в реестр после проверки правоохранительными органами, изучения и выявления социальным работником информации о ребенке. На заседание специальной комиссии приглашаются семья ребенка и сам ребенок (если он старше 8 лет). С целью скорейшего исключения ребенка из реестра после оказания необходимого объема услуг разрабатывается план защиты детей для семьи ребенка.

Кроме того, существует общий реестр, содержащий информацию о возможных лицах (в том числе педофилах), которые являются источником долгосрочного риска для детей.

Поэтому перед заселением ребенка в отель (например, во время экскурсий) в отеле проводятся опросы о возможности проживания таких людей. Если эти люди есть в отеле, дети могут жить в отеле только со взрослым человеком. Во многих организациях с точки зрения безопасности предусмотрен менеджер по безопасности, который готовит коллективные поездки всех детей.

Каждый ребенок, находящийся под опекой государства, находится под контролем городского социального работника, работник несет ответственность за размещение ребенка во всех местах, кроме своего дома. Социальный работник является ключевой фигурой в планировании жилья и действует от имени муниципальной власти. Он постоянно встречается с ребенком, старается наладить с ним хорошие и доверительные отношения. Социальный работник является лицом, закрепленным за ребенком, который юридически отвечает за его безопасность и благополучие, но его деятельность не снижает ответственности других специалистов, имеющих прямое или косвенное отношение к работе с этим ребенком по многим вопросам.

В Великобритании есть основные услуги, которыми пользуются все дети, такие как посещение школы и целевые услуги для определенных групп детей, все услуги предоставляются детям бесплатно.

Все дети с момента рождения регистрируются в деятельности различных ведомств и учреждений, относящихся к сфере здравоохранения, образования, социального обеспечения. Огромный вклад в становление личности ребенка, его всестороннее становление внесли такие специалисты, как медсестра, врач, педагог, воспитатель.

Услуги могут предоставляться как местными социальными службами для детей, так и социальными службами, специализирующимися на обслуживании взрослых с учетом многонационального и многопрофильного подхода.

Справочная служба «межведомственная» представляет собой услуги ведомств, работающих совместно с другими социально значимыми органами.

«Мультиагентство» означает, что услуги, оказываемые уязвимым слоям населения, разрабатываются агентствами по согласованию друг с другом и с использованием общих ресурсов и бюджетов, установленных законодательством.

Услуги могут предоставляться непрерывно или на короткий срок в зависимости от того, что определено в плане работы с детьми. В рамках отдела планирования обслуживания детей предусмотрено обеспечение целенаправленности этих услуг. Услуги оказываются одновременно с процедурами в суде, либо на основании решения суда (в соответствии с частью 3 Закона о правах ребенка).

Кроме того, в Великобритании существует множество организаций, таких как добровольные или частные органы местного самоуправления, которые оказывают поддержку, основываясь на потребностях ребенка. Во всех случаях организации, работающие с детьми, должны быть зарегистрированы в Ofstead,



все сотрудники, работающие непосредственно с детьми, должны доказать, что они не судимы, и пройти обучение по защите детей.

Обслуживание детей в Великобритании можно рассматривать как пирамиду, состоящую из четырех уровней (концепция связывания потребностей и вмешательств для планирования услуг для детей):

1 уровень - услуги для всех детей (в сфере здравоохранения, образования, финансовой поддержки) (все дети должны посещать школу, врача; семьи получают пособия);

2 уровень - целевые услуги для детей с дополнительными потребностями (таких существует до 1 миллиона детей). Дополнительная поддержка оказывается на местном уровне (центры по уходу за детьми, молодежные службы; поддержка семьи и раннее вмешательство);

3 уровень - специализированный: дети с различными потребностями / поддержка в своем сообществе (300 тыс. детей), но характер поддержки различен. Это интенсивная социальная работа и специальные услуги для правонарушителей, употребляющих наркотические вещества, и т.д., детей с особыми состояниями здоровья (инвалидов), выпускников патронатной системы;

4 уровень - комплексный: услуги для детей с различными потребностями (опасно, невозможно жить дома). Это дети в тюрьмах, больницах или в системе государственной опеки (около 10 тысяч человек).

На поддержку детского дома или приемной семьи каждый год на одного ребенка тратится 36 524 фунта. Этого количества будет достаточно, чтобы 4 детей в собственном доме не распались.

В стране имеется значительное количество негосударственных структур (фондов, объединений и т.д.), готовых оказывать различные услуги семье и детям. Из-за конкуренции они предлагают более высокие стандарты обслуживания, чем того требует государство.

В качестве примера такой организации можно отметить Foster Care Associates (работает с 1994 года), которая имеет 80 офисов в стране, с 1,8 миллионами профессионалов. В настоящее время в приемных семьях насчитывается 3520 детей, с 1994 года - более 35 тыс. детей. Пока решается вопрос о размещении ребенка, местные власти обращаются в организацию с просьбой выбрать и поддержать семью с учетом потребностей ребенка. План на ребенка, как правило, составляется на 2,5 года, при необходимости продлевается.

Размещение ребенка в стране делится на три категории:

- стандартные (дети без особых потребностей и требований, найти семью для таких детей не сложно, но их немного);

- сложные (многие вопросы, в том числе медицинские; требуется многопрофильная команда специалистов);

- специальные (это дети, прошедшие детский дом, имеющие много дефектов в поведении; вторая цель таких семей - деятельность «отдых»).

Когда к работе с ребенком, его проблемами привлекается большое количество специалистов, существует понятие «командное воспитание», которое стремится обеспечить доступность необходимых услуг.

Детские дома (детские дома семейного типа) в Англии предназначены для детей особой категории. Это дети, которые много эмигрировали в приемные семьи, подвергались бытовому насилию, находились в тюрьме, занимались причинением себе вреда и т.д.

В детском доме может быть до 6 детей обоего пола; если дети очень выносливы - то до 4.

В детский дом принимают:

- 1) по заявлению родителей;
- 2) нет другого варианта проживания вне дома;
- 3) дети, которым опасно жить в семье (до решения суда).

Организацию работы в детском доме можно показать на примере государственного детского дома (финансируемого только из бюджета муниципального образования), расположенного на окраине Лондона.

В детском доме детям не дают никаких знаний, занятий. Их задача - помочь детям учиться в обычной школе, колледже и получить там образование и профессию. Это считается большим достижением, если ребенок закрепился после реабилитации и живет самостоятельно и безопасно. Конечно, иногда дошедший до них ребенок даже не может ходить в школу - тогда к нему приходит воспитатель и учит лично.

Система защиты детей во Франции

Современная система защиты прав детей во Франции сложилась в результате совершенствования системы, введенной в 1945 году. Несмотря на то, что данная система защиты прав и законных интересов ребенка обычно рассматривается в двух аспектах (организационном и правовом), обязанность по обеспечению защиты прав ребенка возлагается, прежде всего, на его родителей. Французское законодательство определено как исключительное право, предоставленное родителю: «родительские права принадлежат отцу и матери на защиту интересов ребенка в вопросах, связанных с его безопасностью, здоровьем и нравственно-нравственным воспитанием».

Родители не могут отказаться или передать эти исключительные права третьим лицам. Во французской системе организационные или правовые меры применяются только в случае признания родителя ненадлежащим исполнением своих обязанностей или в случае, если они не могут выполнять свои родительские функции или при выполнении своих обязанностей руководствуются только личными интересами, которые могут причинить вред.

Система защиты прав ребенка включает в себя два компонента, что объясняется необходимостью достижения одновременно двух целей.

Одна из них – профилактическая работа - проводится в рамках так называемой «организационной защиты», когда семьи осознают возникшие у них трудности, обращаются за помощью или соглашаются на вмешательство компетентных структур с их стороны и их помощь; вторая - защита прав и жизненно важных интересов ребенка, осуществляемая в рамках так называемой правовой защиты (в этом случае судебный орган требует от семьи принятия определенных мер), когда подтверждено, что ситуация опасна для ребенка или что он совершил уголовное преступление против ребенка.

Осуществление организационной защиты прав детей силами законов о децентрализации 1985 и 1986 годов возложено на председателя Генерального совета (департамента) и его подчиненных. Эту структуру дополняют префекты, обеспечивающие участие государства.

Три службы, подчиненные председателю Генерального совета, занимаются защитой прав детей:

- служба социальной помощи детям (играет ключевую и решающую роль в обслуживании семьи);
- служба охраны материнства и детства;
- оказание социальных услуг по отраслям;
- пропаганда здорового образа жизни среди школьников и оказание социальных услуг в школе;
- служба психического здоровья для детей и подростков.

Несмотря на то, что органы, занимающиеся обеспечением правовой защиты, могут использовать различные формы участия в судьбе детей, они не всегда могут выполнять свои функции, например, когда семьи отказываются от предлагаемой помощи или когда принятые меры не приняты, или когда их недостаточно для защиты прав и законных интересов ребенка.

С учетом этого законом от 10 июля 1989 года введена обязанность информировать социальных работников о таких фактах в судебный орган, представляемый прокурором Республики. В качестве исключения, когда речь идет о детях, закон отменяет обязанность не разглашать профессиональную тайну, которая, как правило, обязательна для отдельных категорий профессионалов.

Определением судьи по делам несовершеннолетних меры защиты неблагополучных детей различны и применяются в каждом случае. И могут быть приняты меры по защите ребенка вне социальных учреждений.

Несовершеннолетний остается в родной семье, но для помощи и консультации ему назначается группа специалистов-воспитателей. Судья также может принять решение о помещении ребенка в специальное учреждение (интернат, детский дом) или к физическим лицам (родственникам, третьим лицам, которым можно доверить ребенка, патронатным семьям). В течение всего периода пребывания ребенка в учреждении или у физических лиц родители сохраняют права на своего ребенка, эти права, в частности, изменяются решением судьи в части, касающейся посещения ребенка членами семьи.

#### Система защиты детей в Германии

Согласно статистике, в Германии проживает около 13 миллионов несовершеннолетних детей. Каждый четвертый ребенок - единственный ребенок.

В Германии функционирует «Jugendamt» - подразделение по делам семьи и молодежи в Германии, которое занимается воспитанием немецких детей. Это отдел администрации города или муниципального образования, отвечающий за детей, подростков и семьи. Работа молодежного отдела основана на Законе о благосостоянии детей и молодежи (VIII Социальный кодекс) и Законе о Государственном благосостоянии молодежи соответствующего федерального

государства (LJHG). Отдел по делам молодежи является инструментом «социального благополучия молодежи» и с этой точки зрения:

- содействие личному и социальному развитию людей и помощь в предотвращении или уменьшении дискомфорта;
- консультирование и поддержка родителей и других законных представителей в их воспитании;
- необходимо помочь сохранить или создать благоприятные условия жизни для молодежи и их семей, а также благоприятную среду для детей и семей.

Отделы расположены в каждом районе или городе в соответствии с законом Германии о правах и защите детей и законом о беспризорности. В некоторых регионах офис может иметь разные названия. Например, «департамент по делам молодежи» (Fachbereich Jugend),» департамент по делам семьи («Fachbereich Familie) или» отдел по делам детей, молодежи и семьи (Amt für Kinder, Jugend und Familie). Самое главное, что учреждение по делам семьи и молодежи (далее - отдел) несет ответственность за все семьи в Германии, независимо от гражданства и места жительства. Но полномочия должностных лиц отдела везде примерно одинаковы:

- Обеспечение процесса всестороннего развития ребенка;
- Оказание социальной помощи молодежи;
- Защита прав детей;
- Поддержка молодой семьи;
- Оказание помощи родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Организация дневных лечебных учреждений;
- Помощь в воспитании детей.

В рамках своих задач учреждение «Jugendamt» занимается следующими вопросами:

- Обеспечивает наличие кружков, секций, молодежных организаций и тому подобное на подведомственной территории;
- Информировать старшеклассников о возможностях получения профессии, помогает определить направление;
- Несет ответственность за пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, разъясняет вредность наркотиков, преступлений;
- Организует курсы для молодых родителей, где они учатся ухаживать за ребенком: носить платки, кормить, одевать и т.д.;
- Проводит консультации с детьми по разрешению конфликтных, кризисных ситуаций;
- Следит за достаточным количеством и правильным оснащением мест для воспитания детей: детских садов, других дошкольных образовательных учреждений.

У отдела много задач. Каждая семья в стране хоть раз в жизни обращается к сотрудникам отдела в своем регионе, так как отдел не только занимается проблемами детей и подростков, оставшихся без присмотра или подвергшихся насилию, но и оказывает консультации и поддержку всем семьям. Если у кого-

то есть вопросы по воспитанию или у кого-то возникли проблемы с детьми, они всегда могут обратиться к сотрудникам отдела по месту жительства. Также дети могут обращаться непосредственно в отдел в случае возникновения проблем с родителями.

Отделы оказывают поддержку родителям, опекунам или другим лицам, имеющим родительские права, в воспитании и уходе за детьми, предоставляют различные консультации и помощь родителям, детям и подросткам.

Отделы предлагают множество вариантов поддержки для родителей, детей и подростков. Например:

- консультация и помощь родителям малышей и маленьких детей. Эта программа называется «Frühe Hilfen» (ранняя помощь);

- программа «Детский сад», призванная помочь в поиске дошкольного учреждения;

- помощь подросткам, совершившим правонарушения;

- поддержка родителей, нуждающихся в воспитании детей. Это может быть родительский совет, курс воспитания детей или реальная помощь семейного помощника в повседневной жизни. Эта программа называется «Hilfen zur Erziehung» (помощь родителям). Другая дополнительная информация предоставляется на сайте каждого отдела на немецком, арабском, русском и турецком языках:

- консультирование родителей, находящихся в стадии развода.

- опека или усыновление ребенка.

- оказание поддержки матерям, не состоящим в браке, в установлении отцовства и получении алиментов на ребенка.

- материальная помощь одиноким родителям, не имеющим возможности выплачивать алименты на детей-партнеров. Это называется «Unterhaltsvorschuss».

Также заботится о создании благоприятной среды для семьи, предоставляя бесплатные предложения детям и подросткам: установка игровых площадок, организация мероприятий, раздача билетов.

Еще одна важная задача отдела - защита детей и подростков, нуждающихся в помощи.

Если ребенок оставлен без присмотра и потерпевший, отдел по делам молодежи принимает меры и оказывает необходимую помощь. Когда отдел узнает о ребенке, оставленном без присмотра или подвергшемся насилию, сотрудник отдела разговаривает с семьей и их соседями, учителями или воспитателями. Если при посещении дома семьи или во время бесед выясняется, что ребенку действительно угрожает опасность и другого выхода нет, то сотрудник отдела забирает его из семьи. Это называется забота (Inobhutnahme). Однако для этого требуется распоряжение семейного суда (Familiengericht). В исключительных случаях это решение может быть вынесено позже.

Когда ребенок находится под опекой, он сначала передается в детский дом, а затем в детский дом или временную приемную семью (Pflegefamilie). В таких семьях ребенок находится в идеальном состоянии, так как на роль приемного родителя строго подбираются люди. Они должны иметь достаточно высокий и

стабильный доход, иметь необходимое для ребенка жилое пространство, быть здоровыми, умственно гармоничными, и они должны пройти специальный курс по уходу за ребенком. Дети-воспитанники живут у приемных родителей в течение времени, установленного чиновниками Jugendamt, а затем возвращаются домой.

Забрать ребенка из семьи - крайняя мера в Германии. Обычно отделы стараются консультировать и поддерживать родителей. Поэтому любой родитель не должен упускать эту возможность.

Часто отделы также являются опекунами детей и подростков, оставшихся без родителей, или детей и подростков, родители которых в настоящее время не могут заботиться о них.

Поэтому, если в семье возникают трудности с воспитанием детей, сотрудники Jugendamt проводят необходимую и достаточную работу по их устранению, начиная с разъяснения родителям их прав и обязанностей и заканчивая изъятием ребенка из семьи.

Ответственность отдела очень широка, надзор за родителями, которые безответственно, равнодушно относятся к воспитанию детей - это только одна из работ сотрудников Jugendamt.

В соответствии с пунктом 2 §1631 второго кодекса Гражданского законодательства Германии, принятого в ноябре 2000 года, самое важное для родителей - это запрет на избиение ребенка: «Дети имеют право на воспитание без насилия. Телесные наказания, психические травмы и другие меры, унижающие честь, запрещены», то есть в Германии нельзя бить или унижать детей.

Это будет большой проблемой, если кто-то, включая родителей, ударил или поднял руку на ребенка, или иным образом нанес ему психическое повреждение. Эту норму закона нелегко принять многим родителям, так как любой родитель может наказать своих детей с самого раннего возраста. Но так как в Германии это запрещено законом, то есть отдел Jugendamt реагирует на это и предпринимает действия в связи с поднятым вопросом.

Отдел Jugendamt также рассматривает вопрос о том, в каком возрасте можно оставить ребенка дома одного в Германии. По закону родители обязаны защищать ребенка от угроз и причинения ему вред (Aufsichtspflicht). Но, к тому же, в регламентированного документа «Один дома» (столько часов можно провести в таком возрасте) нет. Родители, ответственные за своего ребенка, должны сами следить за необходимым временем, которое отводится на то, чтобы оставить их одного.

Отдел Jugendamt берет на себя часть или все расходы на детский сад, уход за детьми, пришкольные лагеря, подростковый лагерь в случае недостаточного дохода семьи.

Также для малообеспеченных семей предусмотрены пособия на семейный отдых.

По данным Федерального управления статистики, в 2018 году в Германии насчитывалось 37 150 детско-юношеских отделений, большинство из которых

расположены в Северном Рейне-Вестфалии. В штате Западная Германия также были самые высокие средства на социальное обеспечение детей и молодежи.

Смерть матери в Германии не является причиной того, чтобы дети оставались в семье. Имеются детские дома для детей, которые не хотят сидеть или не хотят оставаться дома. Но модель их работы претерпела существенные изменения. Сегодняшние дома меньше и удобны для семей. Социальные работники часто живут с детьми на постоянной основе.

Как правило, службы защиты детей всегда заинтересованы в размещении «воспитанников» в приемных семьях.

В основном тех, кто живет в детских домах, называют «социальными сиротами» - живыми сиротами с родителями. К такой группе риска в первую очередь относятся одинокие родители, малообеспеченные семьи, получатели социальных пособий.

После смерти обоих родителей уход за ребенком по возможности передается родственникам. Если родственников нет, ребенок направляется в детский дом, приемную или опекунскую семью.

Агентство по делам молодежи «Jugendamt», прежде чем отдать ребенка под опеку другой семьи, проверяет передачу ребенка в надежные руки. Вообще, в Германии основная проблема - оставить сирот в обычной среде. Для взрослых подростков может быть пожелание, чтобы они продолжали жить в доме умершего родителя - за ними закрепляется социальный работник для присмотра. Только при отсутствии другого выхода ребенка принимают в детский дом и, возможно, «отправляют» на усыновление другим родителям.

К сожалению, детям-сиротам государство предусмотрело все социальное обеспечение, но равных возможностей для них с другими детьми не бывает.

Специалисты говорят: «если ребенок останется сиротой на десятой годовщине со дня рождения, это негативно скажется на его возможностях в будущем получить образование». Такие дети часто не получают высшего образования и вынуждены рано приступать к работе, чтобы быть самостоятельными.

Часто потеря родителей означает социальную изоляцию. Детям вольно или невольно постоянно напоминают сверстники о том, что их семейная жизнь уникальна для них самих. Потеря одного или обоих родителей является частью их биографии и затрагивает все сферы жизни: потому что вы не можете заставить умершего родителя забрать ребенка из детского сада, привести его на футбольную игру или встретиться.

Если родители живы, то они часто соблюдают родительские права. Более того, если ребенок захочет и будет уверен, что там будет хорошо, он может всегда оставаться в семье.

*Жизнь под присмотром социальных педагогов.* Эта форма, безусловно, предназначена для подростков в возрасте от пятнадцати до восемнадцати лет. Они живут в доме, напоминающем школу или общежитие. Не делится на группы. У каждого подростка своя небольшая квартира: в ней будет комната, кухня, душевая кабина, туалет. И у каждого ребенка будет свобода. Конечно, нет бесконечной свободы: дети живут под контролем социальных педагогов-

наставников. Их день похож на день обычного подростка: школа, домашние задания, собрания и т.д., сами встают утром в школу, их никто не будит. Сами покупают, сами готовят себе еду и т.д. Позже, когда выясняется, что подросток бережно расходует и экономит деньги, суммы перечисляются на его личный банковский счет.

Они учатся в обычных школах в Германии, независимо от того, живет ли он в детском доме или приемной семье. Встречаясь с наставником подросток раз в неделю, они обсуждают проблемы прошлой недели. В конце беседы наставник дает подростку деньги на недельные расходы.

Подготовка всех воспитанников детского дома не такая, как подготовка к поступлению в университет. Но такие дома предлагают детям лучшие условия развития, чем домашние. Эти дома помогают детям стать человеком. Дети используют такие дома как возможность для достижения своих жизненных планов.

*Дома для детей.* Дома для детей могут находиться под опекой фондов, церковей, городов. Кроме того, в Германии есть специализированные дома: приюты для подростков-наркоманов, жертв насилия детей или матерей и детей. В последнем молодые матери живут вместе с новорожденными в зависимости от их условий, в течение короткого или длительного времени.

В домах работают воспитатели и социальные педагоги. Точнее, социальные работники не просто работают, а живут с детьми семь дней в неделю, круглосуточно. Так, в областном детском доме в баварском городе Штраубинг на 39 детей предусмотрено 12 социальных работников. Около восьми детей сгруппированы в одну группу, они часто живут в одной комнате от двух до четырех.

Группа живет в доме с общей гостиной, большой столовой, кухней. На кухне они сами готовят и едят. В большой столовой все едят вместе три дня в неделю. В остальное время режим питания будет зависеть от режима дня жителей, особенностей каждого из них.

Вечером все встречаются в гостиной с мягкими диванами. Здесь они смотрят телевизор, отдыхают или ведут общие беседы

Посетители, которые посещают эти дома, удивляются, что здесь все «как дома», что дом - это приют для детей.

Два раза в год правительство выдает € 200 на одежду для каждого ребенка, дети идут в магазин и покупают то, что им нужно.

Дети играют, ездят на экскурсии, празднуют дни рождения, занимаются спортом и даже раз в год отправляются на неделю на море или отдых на горных лыжах.

Опекунская семья. В Германии в одной семье опеки могут находиться свои дети и несколько чужих детей под опекой. Все они живут под одной крышей, как обычная многодетная семья. Обычно отец идет на работу, мама занимается детьми дома и может работать по какой-то специальности. Таким родителям бесплатно предоставляется один выходной день в месяц. Кроме того, семья получает заработную плату от одного из фондов, поддерживающих такую



Обычно семья живет в коттедже. В коттедже имеются большая уютная кухня, гостиная, спальни и ванные комнаты. Для мальчиков в подвале могут быть мастерские, где они могут планировать, клеить, сверлить и ковать молоток под присмотром отца. Ведь такая работа повышает самооценку детей, дети знают, насколько важны общие правила, и в процессе работы все соблюдают правила безопасности.

Психологи объясняют, что для детей, которые переживают трудный период, помимо любви, главное, чтобы были четкие, понятные правила, повторяющаяся дисциплина, суеверия, такие как самостоятельное пребывание или сон в нужное время. Эти объяснения дают детям ощущение безопасности и свободы. В семье хорошо складывается система поощрения, кроме объяснительной работы.

В опекунской семье мать записывает все расходы в своем дневнике и составляет отчет по проездным билетам, одежде, еде и тому подобное. Отчеты сдают в отдел по делам молодежи «Jugendamt» в соответствии с требованиями. Кроме того, мама каждый день записывает в дневник, как развиваются дети. При этом ребенок пытается наладить контакт с родными родителями.

Часто родители не приходят, обещая своим детям, что они приедут на выходные. Эти дети чувствуют себя ненужными своим родителям, ведь они ждут и надеются, что родители приедут к ним.

В опекунской семье пасынки не называют родителей «мама», «папа». То есть в семье различают родившегося ребенка и пасынка. Потому что родной ребенок считается родным ребенком, а пасынок есть пасынок.

Еще одно отличие: личное пространство для родителей практически не предоставлено. В доме постоянно полно «посторонних»: воспитателей, друзей и т.д., которые приходят домой. Умение ладить с ними является обязанностью приемных родителей.

С восемнадцати лет содержание ребенка в семье не оплачивается государством. Он должен освободить место для другого ребенка и начать самостоятельную жизнь. Это еще одна большая разница.

Одной из больших проблем в Германии является сокращение числа приемных семей. Например, в Саксонии-Анхальте раньше было двенадцать попечительских семей, сейчас три, в которых 18 детей остались только на воспитании в приемной семье. Причина не в отсутствии детей, а в отсутствии добровольных взрослых.

Говорят, что в стране значительно выросло число бездомных детей, детдом полон, считается, это в основном из-за волны несовершеннолетних беженцев..

#### Служба защиты детей в Норвегии

Норвежская служба защиты детей (norweg. Barnevernet, буквально «защита детей») государственное учреждение в Норвегии, отвечающее за защиту детей. Оно было создано и урегулировано в соответствии с законом «О защите детей» 1992 года, целью которого является «обеспечение того, чтобы дети и молодежь, живущие в условиях, которые могут нанести ущерб их здоровью и развитию, получали необходимую им помощь и заботу, найти время и помощь детям и молодежи расти в безопасной среде».

Службы защиты детей должны помочь детям и подросткам расти в благоприятной среде. Учреждение состоит из служб в каждом муниципалитете помогает и контролируется различными государственными органами в штате, а также на уровне округа.

Все муниципалитеты Норвегии обязаны поддерживать службу защиты детей и несут ответственность за оказание необходимой помощи всем нуждающимся в ней детям. В частности, муниципальные службы защиты детей:

- проводят проверки в случае получения сигнала о неблагоприятной ситуации;
- принимают решения о мерах добровольной поддержки и принятии неотложных решений в чрезвычайных ситуациях;
- проводят контроль за состоянием детей и семей;
- готовят дела к рассмотрению окружными комиссиями по защите детей и социальным вопросам.

Полномочия и обязанности работы службы защиты детей регулируются Законом и правилами о защите детей.

Около 3% всех детей в Норвегии получают определенные меры от службы защиты детей, большинство из которых предоставляются в виде мер помощи ребенку и его родителям (например, консультации, внешние контакты поддержки, доступ к уходу в течение дня и т. д.). В одной четверти рассмотренных случаев предусматривается размещение детей вне дома (в основном в приемные семьи или учреждения).

Служба защиты детей подчиняется Министерству по делам детства, равенства и интеграции. Министерство по делам детей, равенству и интеграции (норвежский *Barne-og liketillingsdepartementet*, сокращенно *BLD*) имеет основную юрисдикцию по защите детей и отвечает за разработку правил и инструкций, но не имеет отношения к частным делам.

Каждый муниципалитет Норвегии должен иметь службу по защите детей. Они несут ответственность за местное и повседневное исполнение закона «О защите детей» (например, профилактические работы, расследования, службы поддержки, утверждение приемных семей, надзор за детьми, помещенными в приемные семьи или учреждения). В этом помогают агентства входящие в «агентство по защите муниципальных детей» и «государственное агентство по защите детей»:

- Норвежский офис по делам детей, молодежи и семьи (норвежский *Barne -, ungdoms-og familiedirektoratet*, сокращенно *Buffdir*) является государственным учреждением и отвечает за «теоретические» аспекты защиты детей (разъяснение закона, передача и распространение исследований);

- Канцелярия по делам детей, молодежи и семьи (Норвегия. *Barne -, ungdoms-og familieetaten*, сокращенно *Bufetat*) является государственным органом, ответственным за «практические» аспекты защиты детей (утверждение и управление учреждениями защиты детей, привлечение и обучение патронатных воспитателей в семье).

Кроме этого, защитой детей занимаются следующие органы районного уровня:

- районные советы по благосостоянию (норвежский Fylkesnemnda, barnevern og sosiale saker) действуют как суд, который должен утвердить любые принудительные меры и предписания по уходу (например, решение об утрате родителями права на заботу о ребенке). Он занимает автономную должность перед министерством и губернатором округа.

- губернаторы округов, представляющие правительство на уровне округа, контролируют деятельность муниципалитетов и агентств по защите детей и рассматривают жалобы .

*Поддержка и помощь.* Службы защиты детей несут ответственность за принятие мер в отношении детей и их семей в случаях с особыми потребностями в отношении дома. Помощь, консультационные услуги и меры помощи могут быть оказаны в виде доступа, включая контакты с внешней поддержкой, меры помощи на дому и дневной уход.

В службах в соответствии с указаниями норвежского общества защиты детей, дети имеют право участвовать в решениях, касающихся их личного благополучия, и имеют право выражать свое мнение в соответствии с их возрастом и уровнем зрелости.

Особенно это касается случаев с административными и судебными делами, которые сильно влияют на повседневную жизнь детей.

*Задачи.* Служба охраны ребенка обязана действовать в том случае, если домашних мер недостаточно для защиты потребностей ребенка. В таких случаях служба защиты детей по согласованию с родителями может ввести особые меры по передаче детей в патронатную семью или между родителем и ребенком.

В случаях оставления ребенка без присмотра, оскорблений, изнасилований, насилия, торговли людьми и т.д. (при обоснованных подозрениях) вывод детей из дома без разрешения родителей является крайней мерой. Данное обстоятельство требует решения районного совета социальной безопасности на основании представления муниципальных органов. В экстренных случаях (то есть когда физическое или психическое здоровье ребенка находится под угрозой) муниципальные социальные службы вправе (и обязаны) издать приказ о временной опеке. Срок действия приказов о временной опеке истекает через шесть недель, если не будет одобрен районным советом по социальному обеспечению.

Решения районного совета социального обеспечения могут быть отменены только судами.

Муниципальные службы защиты детей обязаны следить за развитием детей, взятых на воспитание вне дома, а также их родителей.

Сотрудники по защите детей имеют доступ к большому объему личной информации потребителя и должны соблюдать строгие правила конфиденциальности. Однако при необходимости выполнения обязанностей службы защиты детей информация может быть передана другим административным органам.

Все муниципалитеты Норвегии обязаны поддерживать службу защиты детей и нести ответственность за оказание необходимой помощи всем нуждающимся в ней детям. В частности, муниципальные службы защиты детей:

- проводят проверки в случае получения сигнала о неблагоприятной ситуации;
- принимают решения о мерах добровольной поддержки и принятии неотложных решений в чрезвычайных ситуациях;
- проводят контроль за состоянием детей и семей;
- готовят дела к рассмотрению областными комиссиями по защите детей и социальным вопросам.

Полномочия и обязанности работы службы защиты детей регулируются законом и правилами о защите детей. Закон распространяется на всех детей в Норвегии, независимо от происхождения, гражданства и места жительства. В делах службы защиты детей дети из других стран и их родители пользуются теми же правами, что и граждане Норвегии.

Служба защиты детей - это, прежде всего, Служба помощи. Интересы ребенка являются основным принципом деятельности и решающим фактором выбора мер защиты ребенка.

Сотрудники Службы защиты детей должны уделять достаточно времени, чтобы информировать детей и родителей об их состоянии, чтобы родители понимали, как Служба защиты детей помогает им, т.к. мало кто сталкивался раньше со службой защиты детей, а иммигранты мало знают, как эта служба работает в Норвегии. Все дети и семьи должны чувствовать, что организация по защите детей относится к ним с пониманием и уважением.

Если у родителей есть вопросы, касающиеся работы службы в конкретных ситуациях, которые непосредственно влияют на них, они должны обратиться в службу и запросить информацию. Служба защиты детей обязана информировать родителей и консультировать их. В случаях, когда могут возникнуть проблемы с языком, службы защиты детей должны использовать квалифицированных переводчиков. Детей никогда не следует использовать в качестве переводчиков.

Помощь, оказываемая более чем на 80% благополучия детей, состоит из домашних мероприятий - это консультации, предоставление места в детском саду, назначение контактного лица, семьи для посещения детей, меры поддержки на дому могут быть различными видами поддержки для родителей.

Передача опеки означает, что Служба защиты ребенка берет на себя заботу о ребенке и что ребенок должен уйти от родителей вне их воли. Как правило, ребенок переходит в приемную семью, но иногда это может быть и учреждение. Все решения о предоставлении опеки носят временный характер, то есть родители могут вернуть опеку на ребенка.

Решение о передаче ребенка в приемную семью или учреждение против воли родителей принимает областная комиссия по защите детей и социальным вопросам, а не отдельная городская служба защиты детей.

Провинциальная комиссия является независимым и беспристрастным органом. Если Служба защиты детей считает, что передача опеки отвечает интересам ребенка, она готовит дело о передаче опеки и направляет его на рассмотрение губернской комиссии.

Провинциальная комиссия может принять решение о передаче опеки над ребенком в службу защиты ребенка, если ребенок стал жертвой грубой

неосторожности и недостаточно обеспечил меры поддержки в семье, чтобы обеспечить ему надлежащий уход. Передача опеки должна быть признана необходимой и осуществляться во благо ребенка.

*Права родителей.* В случае передачи опеки родители имеют право на получение бесплатной помощи адвоката, право заслушивания и обжалование решения областной комиссии в суд.

Дети и родители, как правило, имеют право общаться друг с другом после передачи опеки. Решение о заседаниях, их периодичности и продолжительности принимается областной комиссией.

Решение об отмене опекунов могут принимать только губернские комиссии или суды, в этом случае родитель имеет право снова заботиться о своем ребенке. Служба защиты детей не имеет таких полномочий.

Все решения о передаче опеки носят временный характер. Решение о предоставлении опеки отменяется при наличии оснований полагать, что родитель может правильно ухаживать за своим ребенком.

Система защиты детей в Финляндии

Целью программ системы защиты детей в Финляндии является не только защита детей от вреда/угроз, но и оптимизация благосостояния семьи путем оказания поддержки в соответствии с методами положительного родительского воспитания в интересах ребенка. Поддержка родителей основана на понимании и использовании родителями своих родительских обязанностей.

Основная цель: сохранение семьи путем привлечения, укрепления и поддержки родительского потенциала.

В Финляндии эта социально-политическая модель финансируется за счет налоговых поступлений и включает в себя страхование и социальную защиту всего населения.

Существуют социальные выплаты постоянно проживающим в Финляндии, а также следующие социальные услуги, оказываемые государством и муниципалитетами:

- обслуживание детей и семей, реабилитация, оказание стационарной помощи, жилищные услуги, денежные пособия по уходу за их родственниками на дому, надомное обслуживание, услуги психического здоровья, реабилитационные услуги по борьбе с алкогольной и наркотической зависимостью, обслуживание инвалидов, обслуживание пожилых людей, социальный контроль и социальная работа.

Национальное семейное право Финляндии учитывает основные ведущие принципы Конвенции ООН о правах ребенка. Вся деятельность служб защиты детей в Финляндии основана на законе «О защите детей». Главная ответственность за благополучие ребенка лежит на родителях.

Цель закона «О защите детей» состоит в том, чтобы как можно раньше поддержать родителей, чтобы они не нуждались в более жестких мерах.

В Финляндии система защиты детей состоит из двух этапов:

- меры профилактической поддержки;
- персонифицированные меры поддержки. К последним относятся уход и последующие меры социальной поддержки.

Профилактические меры подразумевают работу, направленную на улучшение благосостояния детей, а также поддержку родителей.

В этом случае семья не является клиентом службы защиты детей.

Индивидуальные меры поддержки предоставляются при условии, что семья и дети являются клиентами защиты детей. Отдельные меры защиты ребенка включают выплату алиментов на амбулаторно-поликлиническую семью и ребенка.

Цель службы защиты ребенка - предупреждение проблем для семьи и детей. Это облегчается возможностью вмешательства на очень ранней стадии.

В Финляндии по закону нельзя лишать родителей родительских прав. Его цель - объединение семьи в интересах ребенка.

Усыновление ребенка устанавливается на неопределенный срок и продолжается до тех пор, пока ребенок не будет настаивать, но оно не является постоянным процессом. Усыновление не относится к системе защиты детей

С 1990 года основной проблемой стало увеличение числа детей, переданных на патронатное воспитание, особенно детей старшей возрастной группы и детей, являющихся клиентами защиты. В 2013 году только на патронатное воспитание было выделено около 710 миллионов евро, а стоимость других услуг по поддержке семей и детей составила около 450 миллионов евро. Также серьезной проблемой/тенденцией в настоящее время является наличие регионального неравенства в предоставлении услуг, социальная поляризация, а также относительно высокий уровень детей, проживающих в учреждениях. Одной из возможных причин роста вышеуказанных негативных показателей является сокращение профилактических услуг, проводившихся в период экономического спада 90-х годов.

В 2014 году вступил в силу новый закон «О социальном обеспечении», внесены существенные поправки в закон «О защите детей».

Основной целью этих реформ было перераспределение бюджетных средств от корректирующих мер к профилактическим мерам поддержки. В связи с этим в нескольких городах были реализованы успешные пилотные проекты, в результате которых сократилось количество детей, проживающих в детских домах, а также количество заказчиков защиты детей.

*Осуществление социальных услуг.* В Финляндии государственная система долевого участия предоставляет муниципалитетам возможность предоставлять достаточное количество социальных услуг во всех регионах страны. Каждый муниципалитет обязан разработать план мероприятий по обеспечению благополучия детей и молодежи, который будет учитываться при формировании бюджета.

В муниципальных образованиях орган социального обслуживания несет ответственность за реализацию социальных услуг. Социальные службы муниципальных образований производят основные услуги, а стратегическое управление услугами осуществляется через законодательство и информационное руководство. Установлены минимальные стандарты и инструкции по качеству для центральных секторов.

Муниципалитет обязан оказывать семье необходимые с точки зрения здоровья и развития ребенка услуги социальной поддержки. Муниципалитет принимает индивидуальные решения по оказанию специальных услуг. Если в распоряжении муниципалитета нет службы, принимается решение об услугах сторонних организаций или частного сектора.

Финские муниципалитеты существенно отличаются друг от друга по объему и, соответственно, по возможностям организации различных услуг, которые должны быть оказаны всем, независимо от того, где они проживают по закону. Специализированные услуги приобретаются у неправительственных организаций или частного сектора. Такие услуги, как семейная работа на дому или другие виды работы с семьей, которые по каким-либо причинам не могут быть предоставлены муниципалитетом. Как правило, крупные муниципалитеты заказывают специализированные услуги.

Закон «О государственных закупках» требует организации тендера на все закупаемые частные услуги. Муниципалитеты заказывают услуги частным предприятиям, прошедшим тендер по запросу и включенным в перечень организаций, имеющих право оказывать услуги государству. Тендер проводится через электронную заявку каждые четыре года. Заявка состоит из множества пунктов: от стандартов качества, конфиденциальности, документации до стоимости предоставляемых услуг. Качество оказания услуг регулируется соблюдением прав человека, прав ребенка и методического принципа.

Система служб защиты детей должна обеспечивать соблюдение детьми, находящимися под опекой государства, вышеназванных принципов. Государственная власть обязана эффективно регулировать и исправлять недостатки или запрещать деятельность в чрезвычайных ситуациях.

#### Система защиты детей в Швейцарии

До образования швейцарского государства каждый из кантонов имел свои правила опеки. Институт опеки был связан со смешением Римского и германского права с местными особенностями. Целью института опеки было сохранение имущества семьи. В большинстве случаев опека осуществлялась в отношении детей-сирот, имущество которых должно сохраняться до совершеннолетия, чаще всего опека служила защитой в случае повторного брака.

Эволюция института опеки показала развитие государства и его отделение от церкви и семьи. Назначение опекунов стало осуществляться государственными органами, и до 19 века вмешательство государства в члены семьи несколько ограничивалось.

В XIX и XX веках приоритетной целью применения опеки была защита семейной собственности несовершеннолетних.

До реформы 2012 года в Швейцарии существовало три вида опеки: опекунов представительства, попечительство руководства и смешанное попечительство.

Опека над представительством устанавливалась в случае возникновения препятствий к самостоятельному осуществлению подопечными своих действий (болезнь лица, отсутствие на месте службы, другие причины такого рода) или в конфликте интересов между подопечным и его законным представителем.

Опека управления устанавливалась в случае ненадлежащего или несоответствующего управления имуществом подопечного.

Смешанная опека объединила два вышеперечисленных вида опеки.

Опекун – защитная мера, состоящая из назначения опекуном органов опеки, в обязанности которой входит оказание помощи и представление интересов подопечного – лица, которое не может полностью или частично действовать в интересах его семьи, представляющей угрозу его собственной или безопасности других лиц.

Опека назначается по заявлению подопечного или по инициативе государства в следующих случаях:

- отсутствие родительского попечения над несовершеннолетними;
- изменение умственных способностей взрослого;
- неправильное ведение дел, непристойное поведение, пьянство или расточительность;
- осуждение к лишению свободы на срок от одного года и более.

С 1912 года закон «Об опеке» в Швейцарии долгое время не претерпел существенных изменений. Во второй половине 20 века из-за несоответствия законодательного регулирования права опеки современным потребностям общества возникли предпосылки для реформирования этого права и необходимость его почти полного пересмотра. Закон Об опеке был реализован в 2012 году.

Закон Швеции о социальном обслуживании

В шведском законе «О социальном обслуживании» указано, что все решения, касающиеся ребенка, должны приниматься исключительно в интересах самого ребенка. Законом под детьми понимаются лица, не достигшие 18 лет

В соответствии с законом муниципальная социальная служба обязана работать для обеспечения нормального состояния детей и молодежи, тесно сотрудничать с семьями для содействия их личностному физическому и социальному развитию, активно противодействовать алкогольной, наркотической, допинговой и игровой зависимости среди молодежи.

Также социальные службы должны следить за тем, чтобы несовершеннолетние не находились в опасной среде. Социальные работники обязаны тесно сотрудничать с родителями для обеспечения всей необходимой защиты и поддержки детей и молодежи группы риска. Для высших интересов ребенка может быть обеспечена опека и воспитание.

Закон обязывает работников учреждений, работающих с детьми, немедленно сообщать в социальные службы, если они знают или подозревают, что несовершеннолетний испытывает насилие.

При получении этого сигнала социальные службы должны сразу оценить, нужна ли ребенку экстренная защита. После этого дается 14 дней для принятия решения о его проверке. Проверка должна быть завершена в течение четырех месяцев, за исключением исключительных случаев. Проверка проводится при нежелательных неблагоприятных условиях и при необходимости с привлечением экспертов. Заинтересованные лица должны быть проинформированы о проводимой проверке.



Если установлено, что несовершеннолетний нуждается в постороннем уходе, необходимо составить план по оказанию такого ухода. С 2013 года социальные работники должны считаться с мнением ребенка (чтобы его можно было донести). При отсутствии непосредственной угрозы для ребенка любое решение принимается в консультации с родителями и учитывает интересы всех сторон.

Решение об опеке над несовершеннолетним принимается, если:

- если на него было совершено физическое или психологическое насилие, незаконная эксплуатация (например, сексуальная эксплуатация или чрезмерный физический труд), недостаточный уход или обстоятельства в семье угрожали здоровью и развитию несовершеннолетнего;

- если несовершеннолетнему угрожает его здоровью и развитию в связи с наркотической, алкогольной и иной зависимостью, социальным поведением или преступной деятельностью.

Решение об опеке принимается административным судом первой инстанции (förvaltningsrätten) по заявлению муниципальной социальной службы. В судебное заседание приглашаются все заинтересованные лица. Дело рассматривается судьей и тремя членами судебной коллегии – как правило, рядовыми гражданами, пользующимися уважением на своей земле. Вопрос принудительного взятия под опеку рассматривается в условиях закрытых дверей без участия общественности, но с участием заинтересованных лиц.

Социальная служба может самостоятельно разрешить лицу, не достигшее 20-летнего возраста, не дожидаясь судебного разбирательства, если оно нуждается в особом уходе или находится в непосредственной опасности для следствия или здоровья и развития несовершеннолетнего. При этом социальная служба должна в течение недели направить это решение в административный суд для рассмотрения и утверждения. Если этого не сделать, решение о немедленном уходе отменяется.

Решения социальной службы могут быть обжалованы в административном суде. Решение этого суда также может быть обжаловано в административном суде второй инстанции (kammarrätten).

Если ребенок, наконец, взят под опеку, социальная служба должна, прежде всего, предусмотреть возможность совместного проживания с родственниками несовершеннолетнего ребенка, руководствуясь его интересами. Новое место жительства ребенка должно удовлетворять его потребности. Конечная цель опеки - как можно скорее вернуть ребенка в родную семью, биологическим родителям.

Социальная служба заключает договор с приемной семьей или приемным учреждением. В нем будут отражены обязанности нового дома по охране и поддержке ребенка. Эта социальная служба также предоставляет специальное обучение и поддержку людям, которые предоставляют эти услуги. Ребенку, находящемуся вне дома, назначается социальный работник, с которым он контактирует.

Социальная служба внимательно следит за качеством оказываемой помощи ребенку, регулярно посещает его, общается с ним и новыми опекунами.

Также данная услуга отвечает за удовлетворение потребностей несовершеннолетнего в общении с родителями и опекунами. Он решает, возможно ли такое общение и знает ли родитель и опекун новое место жительства ребенка.

Социальные службы должны пересматривать решение об опеке над ребенком каждые шесть месяцев, чтобы определить, нуждается ли ребенок в опеке.

Особое значение в социальной деятельности имеет общество, общественность. Решения принимаются коллегией, состоящей из почетных граждан по представлению социальных работников; в суд первой инстанции входят жители, имеющие равное влияние на их расселение.

В Швеции в 2014 году 22 333 несовершеннолетних находились под добровольной опекой при поддержке социальных служб (ОВД), а 6 983 несовершеннолетних находились под обязательным опекой по закону. В 2018 году - 38 825 детей (из них 30% - несовершеннолетние беженцы, прибывшие без сопровождения).

По состоянию на 1 ноября 2016 года в Швеции на 24 – часовом уходе находилось 21 642 ребенка (в 2018 году-24 841 ребенок, в том числе 6 708 несовершеннолетних беженцев, не сопровождающих родителей). В 2016 году 15 817 человек находились на добровольном уходе при поддержке социальных служб, 5 234 человека-на обязательном уходе по закону, 591 человек на неотложной медицинской помощи. Причины обязательного обращения распределяются следующим образом: 79,6% - домашние хлопоты, 16,7% - плохое поведение несовершеннолетних, 3,6%-оба.

В современной Швеции дети-сироты и дети с ограниченными возможностями обычно попадают в приемную семью (швед. Familjehem). 48% случаев в 2018 году в приемных семьях, 30% - также в домах, предназначенных для содержания и проживания (швед. HVB-hem, hem för vård eller boende). HVB-hem может обеспечить уход, лечение, поддержку или образование. У них разные профессии, например, помощь в преодолении зависимости или размещение детей-беженцев, которые не сопровождают родителей.

В группу риска входят дети из социально неблагополучных семей, родители которых не работают и получают пособие. Чаще всего это семьи мигрантов или беженцев из Ближнего Востока и Африки, так как, согласно исследованию, их финансовое положение не является стабильным - это является основным фактором риска. С середины 2000-х годов растет число детей-беженцев, не сопровождающих родителей, которые также обеспечены социальными услугами.

Система защиты детей в Соединенных Штатах

В Соединенных Штатах: сирота означает несовершеннолетнего ребенка, родители которого не проживают или лишены родительских прав в результате отказа или оставления ребенка без присмотра.

В Соединенных Штатах существует несколько систем защиты детей:

Система защиты детей Соединенных Штатов - это полная система законов, правил, процедур и практик, разработанная для защиты детей и эффективного

реагирования на сообщения о насилии, оставлении без присмотра, эксплуатации и насилии над детьми.

Система защиты детей - это набор государственных и частных услуг, предназначенных для защиты детей и эффективного реагирования на сообщения о издевательствах, оставлении детей без присмотра, эксплуатации и насилии.

Коллективная опека - когда в процесс реабилитации ребенка вовлечены другие, уход за детьми максимально приближен к семейному уходу. Родственники или приемные семьи являются примером коллективной опеки.

Параллельное планирование - это процесс деятельности сотрудников службы защиты детей, подростков и семей по объединению детей, подростков и семей и одновременной подготовке к реализации одного из указанных в федеральном законодательстве планов постоянного проживания: усыновления, опеки и попечительства.

Патронатное воспитание - круглосуточный уход приемной семьей за ребенком или взрослым, согласным на удовлетворение возрастных, психосоциальных, медицинских, познавательных и духовных потребностей ребенка, не имеющего возможности проживать с родителями или родственниками.

Родственная опека - программа для оказания финансовой поддержки ребенку, находящемуся под временным или долгосрочным опекуном родственника. Размещение ребенка может быть добровольным или на основании решения суда.

Родственное попечительство - проживание детей у бабушек и дедушек или других родственников по различным основаниям, в том числе с участием системы социальной защиты детей.

Опека (попечительство) – юридически оформляемые отношения между ребенком и опекуном, направленные на системность и самостоятельность передачи ребенку родительских прав опекуну, включающие в себя защиту, воспитание, заботу, контроль, надзор и принятие решений. Термин «опекун» в данном случае означает лицо, ухаживающее за ребенком.

«Проживание вне дома» -любая юридическая деятельность, предусматривающая исключение ребенка из родителей или опекунов и размещение на 24-часовой основе в доме родственника или дальнего родственника, специализированном доме с лицензией или свидетельством, или в учреждении, имеющем лицензию.

Постоянное размещение - временные недоступные опекуны, долговременная забота, чувство принадлежности к семье, установление семейных связей с ребенком для достижения правового и социального статуса и определение возможностей его устройства.

Профилактика - это различные способы поддержать семейную жизнь и свести к минимуму необходимость удаления ребенка от родителей, дальних родственников или опекунов и устройства на альтернативный уход.

Помещение под опеку. Когда социальные работники или сотрудники правоохранительных органов приходят к выводу, что нахождение ребенка дома

опасно, суд выносит определение о передаче ребенка на воспитание в приемную семью, учреждение или другое место жительства.

Институциональное патронатное воспитание - когда ребенок не может жить дома, учреждения патронатного воспитания предлагают безопасную и здоровую среду, а семья и сотрудники учреждения составляют план восстановления семьи. Междисциплинарная команда профессионалов, включающая психологов, психотерапевтов, медицинских и социальных работников, работников по уходу за детьми и воспитателей, работает над тем, чтобы оказать необходимую помощь ребенку, у которого могут быть эмоциональные, поведенческие и психические расстройства. Важным считается участие семьи. Если вернуть подростков в семью не представляется возможным, то они готовятся к проживанию в приемных семьях или к самостоятельной жизни.

#### Система защиты детей в Республике Беларусь

Основанием для порядка исключения ребенка из семьи является решение комиссии по делам несовершеннолетних о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

Порядок временного вывоза из семьи и все последующие процедуры основаны на многочисленных нормативных правовых актах. Существует множество постановлений Правительства и ведомственных актов, регулирующих выявление таких детей, их отбор, возвращение и участие в этой процедуре каждого уполномоченного органа.

Законом местного исполнительного органа «о гарантиях социальной защиты детей-сирот ...» установлен двусторонний порядок получения статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей:

А) путем получения статуса (решения и приговоры судов);

В) путем присвоения статуса по решению местного исполнительного и административного органа.

При признании комиссией по делам несовершеннолетних ребенка нуждающимся в государственной защите ребенку в соответствии с решением присваивается статус ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Алгоритм работы с ребенком начинается с появления информации о сложной жизненной ситуации.

Далее отдел образования подает заявление о признании ребенка нуждающимся в государственной защите (пакет документов, подтверждающих необходимость признания ребенка нуждающимся в государственной защите. В пакет также включен проект плана защиты интересов, прав и правовой защиты данного ребенка).

Устанавливается право и порядок принятия решения о временном отобрании ребенка, а также на комиссию по делам несовершеннолетних возлагается обязанность в течение шести месяцев после принятия решения о выселении ребенка решать дальнейшую судьбу выбранного ребенка.

Комиссии по делам несовершеннолетних наряду с отделами образования наделены функциями органов опеки и попечительства, что дало им право принимать решения о выселении детей на срок до 6 месяцев.

При установлении, что родители (не единственные родители) ведут аморальный образ жизни, пагубно влияющий на ребенка, страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией или иным образом ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, в социально опасном положении обращаются в комиссию по делам несовершеннолетних райисполкома, районного исполнительного комитета по месту нахождения ребенка по месту о признании ребенка нуждающимся в государственной защите в трехдневный срок местной администрацией, об изъятии ребенка у родителей (одиноких родителей), об установлении статуса оставшихся детей и передаче ребенка на государственное содержание в случае, если он остался без попечения родителей (далее-решение о выселении ребенка).

Комиссия по делам несовершеннолетних районного, горисполкома, местной администрации района в городе в трехдневный срок по месту нахождения ребенка извещает соответствующего прокурора о решении об изъятии ребенка.

После отбора ребенок передается на государственную поддержку в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь. В случае принятия решения об исключении ребенка родитель вправе в установленном порядке общаться с ребенком и обязан в соответствии с планом его защиты соблюдать права и законные интересы ребенка и участвовать в его воспитании.

Виды временного пребывания детей, исключенных из семьи: детский дом, сиротский дом, патронатная семья, опекунская семья, детский дом, школа-интернат и т.д. Вся система устройства детей в статусе детей, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительных условий для размещения не требуется. Органы опеки и попечительства принимают меры к передаче детей, оставшихся без попечения родителей, в другую семью путем усыновления, установления опеки и попечительства, передачи в патронатную семью.

В Соглашении об условиях воспитания и содержания детей, имеющих приемных родителей, первоначально согласовывается и подписывается их согласие на прием таких детей на воспитание, в том числе детей, не достигших 3-х лет.

Опыт временного размещения в специально подготовленной семье отсутствует.

Отношения при дальнейшем размещении регулируются договором об условиях воспитания и содержания детей и индивидуальным планом защиты прав и законных интересов ребенка.

Законодательно установлена обязанность биологических родителей участвовать в воспитании детей, нуждающихся в государственной защите.

Семьи на ПМЖ выбираются путем собеседования, сбора документов, обязательного обучения. Решение принимается как: «да» или «нет» после завершения обучения.

Если дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют статус, то законным представителем является лицо, переданное им на патронатное воспитание.

Подготовка кандидатов для принимающих родителей:

- условия группового обучения кандидатов в замещающие семьи;
- обязательное обучение обоих супругов;
- участие в обучении совместно проживающих взрослых членов семьи в желаемый день (дневной или неполный рабочий день);
- интерактивный характер подготовки, разнообразие применяемых приемов и методов (домашнее задание, практические упражнения, чтение литературы, использование ресурсов интернета, просмотр учебных видеороликов).

Количество участников в группе оптимально 10-14 человек, минимальный состав группы 4-5 человек.

Количество занятий 13 (включая итоговое собеседование с семьей), занятия проводятся один раз в неделю.

Продолжительность обычного занятия составляет 3,5 часа (включая 30-минутный перерыв на чай). Продолжительность 11 и 12 практических занятий и итогового собеседования варьируется в зависимости от ситуации.

Семьям в соответствии с законодательством предусматривается заработная плата и заключается трудовой договор.

Пособие начисляется сразу после передачи ребенка-сироты в патронатный дом. Заработная плата включает в себя различные выплаты:

1. единовременная выплата в размере 15 тыс. руб.
2. выплата усыновителям. Его размер зависит от финансовой безопасности региона проживания.
3. компенсационные выплаты по расходам на содержание ребенка (сумма компенсации исчисляется за отчетный период).
4. денежная помощь, направленная на обеспечение детей. Размер выплаты составляет сорок процентов от заработной платы за отчетный период.

Услуги временно опекаемому ребенку оказываются в соответствии с индивидуальным планом по защите прав и законных интересов ребенка.

Комиссия по делам несовершеннолетних районного, городского исполнительного комитета по делам несовершеннолетних, местной администрации района в городе по месту нахождения ребенка по делам несовершеннолетних в шестимесячный срок после принятия решения о выселении ребенка имеет основания для возвращения ребенка родителям, исключения ребенка или лишения родителя (не единственного родителя) родительских прав при устранении причин можно обратиться в суд с требованием о возврате.

Принятие решения о возвращении ребенка на заседании комиссии на основании представления отдела образования предусматривает следующую работу. Будет подготовлен пакет документов, содержащий мнения всех государственных органов, которые работали с семьей. Важно отметить, что в Беларуси существует огромное законодательство, регулирующее работу с родителями после отъезда ребенка и обмен информацией между государственными органами и организациями для каждой семьи. В течение 6

месяцев все государственные службы неоднократно поднимали этот родительский вопрос на собраниях комиссии.

В соответствии с законодательством статус детей, оставшихся без попечения родителей, аннулируется со дня принятия решения о возвращении ребенка родителям (родителям) в следующих случаях:

- отмена решения комиссии по делам несовершеннолетних о присвоении статуса детям, оставшимся без попечения родителей, если причины, послужившие основанием для признания детей нуждающимися в государственной защите и изъятия их у родителей с лишением родителей, исключили родительские права;

- отменить решение комиссии по делам несовершеннолетних о выселении ребенка по представлению прокурора района (города, межрайонного);

- отмена решения органа опеки и попечительства о присвоении ребенку статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей.

#### Система защиты детей в Турции

В турецком законодательстве вопросы опеки регулируются Гражданским кодексом Турции № 4721. Согласно этому закону права родителей на ребенка возникают с момента рождения ребенка и сохраняются до достижения ребенком 18-летнего возраста.

Родитель будет иметь общую опеку на протяжении всего периода брака. Однако в случае развода или раздельного проживания суд передает права на ребенка только одному из родителей. Таким образом, турецкое право имеет только «право на опеку» и не имеет понятия «совместная опека» после развода. Права родителя, не имеющего права опеки, ограничиваются только правом на свидания с ребенком в порядке, установленном судом. Опекун обязан исполнить такое судебное решение.

Согласно гражданскому законодательству Турции, в брачном договоре супруги могут свободно решать только имущественные вопросы, а защита детей определяется только по закону, без разрешения вопросов по соглашению сторон. То есть самостоятельно решить вопросы опеки по соглашению сторон невозможно, так как только суд решит, кто из родителей получит опеку над ребенком после развода.

Конкретных требований для установления опеки нет, каждое дело рассматривается судом отдельно. При принятии решения судья учитывает несколько факторов, в том числе материальное положение родителя, его способность нести расходы на образование и социальные нужды ребенка, в частности. Работа, зарплата и образ жизни родителей важны для суда, чтобы определить, какие условия лучше всего подходят для ребенка.

Поскольку маленькие дети нуждаются в материнской заботе, их забота часто передается матери.

Если родитель-опекун планирует вывозить ребенка с территории Турции, он должен заявить об этом перед судом, поскольку суд должен урегулировать порядок посещения другого родителя в соответствии с образом жизни и местом жительства ребенка. В этом случае, если родитель-опекун проживает в другой стране, суд может установить другой график посещения ребенка для родителя,

который не находится под опекой, например, ребенок находится в отпуске с ним в Турции.

Если родитель-опекун принимает решение о переезде в другую страну без предварительного уведомления суда, то суд нарушает право родителя, не находящегося под опекой, на посещение ребенка, и это может привести к тому, что родителю могут применить официальные положения Международной конвенции о гражданских аспектах похищения ребенка.

В соответствии со статьей 337 Кодекса: «если родители не состоят в законном браке, мать приобретает право опеки над ребенком». Таким образом, биологическая мать автоматически имеет право на полную опеку, включая определение места жительства ребенка и права на переезд в другую страну. Разрешение отца не требуется.

Но отец, признавший своего ребенка, вправе просить суд урегулировать вопрос опеки. В этом случае суд анализирует, есть ли у матери основания для опеки. Опека остается у матери, если суд установит отсутствие препятствий к таким основаниям.

Отец имеет право признать ребенка без просьбы взять его под опеку. В этом случае право опеки остается принадлежащим матери. Однако следует отметить, что в случае последующего брака отца и матери ребенка, права опеки будут принадлежать обоим родителям.

В Турции, когда трагические ситуации оставляют ребенка без родителей, почетным делом является то, чтобы его воспитание взяла на себя семья.

Ребенок растет среди своего народа, в своей семье, в своей крови. Как правило, в детский дом попадают «отказники» - дети, рожденные вне брака, мать которых, опасаясь гнева родных, вынуждена его скрывать. Приемные семьи активно ищут и находят таких детей. Мнение о том, что у других детей нет, подтверждается на практике в Турции. Тот, кто хоть раз побывал в Турции, заметит уважительное отношение жителей страны к детям, к каждому.

Особенность Турции в том, что государство очень заботится о детях, которые потеряли одного или обоих родителей. В стране есть специальные фонды для ухода за детьми-сиротами, которым обеспеченные люди дают определенную сумму, за счет которой детей-сирот обучают в таких школах, как Дарушафака в Таксимае. Такие дети получают прекрасное образование, становятся врачами, инженерами, государство сразу дает им очень хорошую, престижную работу.

Детям, оставшимся без попечения родителей, созданы условия для развития в различных направлениях: их регулярно привозят на выставки, в филармонию, на концерты и т.д. В целом в Турции дети-сироты чувствуют себя свободно, они расслаблены и не заторможены.

Система защиты детей в Японии

По статистике Министерства здравоохранения, в Японии сегодня насчитывается около 40 тысяч «ненужных» детей.

Как они живут в детском доме и какие проблемы в нем сложились, власти задаются вопросом, ведь с каждым годом в стране становится все больше сирот. Нередки случаи, когда представители японских семей добровольно отдают



своего ребенка в детский дом. Ведь большая часть государственного финансирования идет на уход за пожилым населением, основная задача Семей - содержание престарелых родителей. В большинстве случаев детские дома работают за счет пожертвований волонтерских организаций и местных жителей, что не только помогает детям в финансовой помощи, но и помогает восполнить пробелы в их знаниях.

Несмотря на то, что с раннего детства детские дома и государственная помощь обеспечивают детей правильным питанием и жильем, дети сталкиваются с рядом проблем: им нелегко учиться в школе, потому что окружающие их ученики знают, что их жизнь неважна. Ребенок лишается той же радости, что и присутствие матери и отца. Развитие многих детей значительно ниже уровня, который получает ребенок, проживающий в полноценной семье. Они не уделяют много внимания детям-сиротам, не занимаются с детьми отдельно, если с ними что-то не так. Дети-сироты чувствуют себя оторванными от реальности, поэтому их умение находить общий язык с другими детьми из полноценной семьи не является убедительным.

Другой интересный момент заключается в том, что приемные семьи и усыновление детей не так популярны в Японии.

В последние годы более 90 процентов детей были переданы в детские дома из-за насилия родителей. Остальные 10% детей находятся в приемных семьях, но здесь есть некоторые исключения: большинство опекунов хотят видеть рядом с собой только красивых и здоровых детей, поэтому их часто возвращают в детский дом.

Согласно правилам, при передаче ребенка в детский дом семья должна подписать все сопроводительные документы, на основании которых фактические родственники не будут возражать против усыновления ребенка другой семьей. Но на самом деле все будет совсем по-другому: было много эпизодов, когда незнакомцы привязывались к ученику и хотели забрать его в семью, но столкнулись с категорическим отказом дальних родственников, которые не видели его никогда.

Финансирование детского дома напрямую зависит от количества его воспитанников. Поэтому проживание своих детей в других семьях не выгодно для большинства людей.

Без поддержки семьи и родственников ребенок по достижении совершеннолетия оставляется на произвол судьбы. Многие из них сталкиваются с серьезными проблемами, связанными с их будущей жизнью и трудоустройством, так как только 15% сирот получают высшее образование, а 25% не заканчивают даже среднюю школу.

При поддержке государства бывшим воспитанникам детских домов будут предоставлены различные консультации и обучающие курсы, которые помогут найти жилье, найти хоть какую-то работу и получить пособие. Но, как показывает практика, многие сироты без связи и жилья вынуждены всю жизнь прятаться в малогабаритных квартирах и работать на низкооплачиваемых рабочих местах.

Россия

Традиции взаимопомощи на Руси развивались еще во времена древних славян. Важной особенностью того времени было мифологическое мышление славян, которое определяло создание и развитие определенной модели помощи для защиты всего родового коллектива и личности. Помощь носила ритуальный характер. Основными видами помощи у древних славян были общинно-родовые, объектами которых были наименее защищенные члены общины: старики, женщины, дети.

Сиротство как социальное явление определялось беспомощностью, одиночеством, нищетой, а стариков можно было назвать и сиротами, так как человека без отца и матери называли сиротой.

Постепенно община сформировала другие формы поддержки детей-сирот внутри династии, изначально основанные на экономической выгоде.

Орган опеки и попечительства (орган попечительства) в России является государственным исполнительным органом субъекта Российской Федерации, на который возложены функции опеки и попечительства. Он действует в редакции 2009 года в рамках федерального закона «Об опеке и попечительстве», который позволяет передавать эти функции органам местного самоуправления.

Обязанности и права органа опеки и попечительства распространяются, прежде всего, на сферу отношений, связанных с опекой и попечительством над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, а также над совершеннолетними недееспособными (ограниченно дееспособными) лицами.

Органы опеки и попечительства вправе отобрать детей у любых лиц, в том числе родителей, для охраны жизни и здоровья ребенка, выявления детей, оставшихся без попечения родителей, организации устройства таких детей в семью или специализированные учреждения. Органы опеки и попечительства выдают гражданам заключения о возможности быть усыновителем, опекуном, патронатным воспитателем, патронатным воспитателем.

Органы опеки и попечительства, как правило, имеют территориальные подразделения в каждом муниципальном округе (или внутригородском муниципальном образовании). Сравнения органов опеки и попечительства России с органами опеки и попечительства США приведены в Приложении 1.

#### Республики Казахстан

В соответствии с рекомендациями 45-й сессии Комитета ООН по правам ребенка с 2006 года в структуре Министерства образования и науки Республики Казахстан создан уполномоченный орган в области защиты прав детей – Комитет по защите прав детей (далее – Комитет).

Комитет действует в качестве рабочего органа межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Казахстан, а также осуществляет координацию деятельности региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии), созданных при каждом местном исполнительном органе.

С введением в 2015 году в действие нового административного и уголовного законодательства, расширившего применение мер воспитательного характера к несовершеннолетним правонарушителям, значительно усилилась профилактическая роль комиссий по устройству детей и подростков.

Значительно увеличилось количество дел, рассматриваемых на их заседаниях.

В настоящее время в Казахстане осуществляют работу 229 комиссий. В целях незамедлительного реагирования на факты нарушения прав детей, среди которых 1 комиссия республиканского уровня, 14 областных, 39 городских, 175 районных комиссий, комитетом обеспечен механизм оперативного реагирования: созданы страницы в социальных сетях, мессенджер Telegram, чат «BALA QORGAU», работает телефон доверия комитета по защите прав детей «87172-742528», при управлениях образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент созданы постоянно действующие Call-центры по вопросам сферы образования.

Разработана и утверждена Инструкция по межведомственному взаимодействию и оперативному реагированию на случаи жестокого обращения. Во всех организациях образования функционируют попечительские советы, родительские комитеты, советы отцов, службы медиации, задачами которых являются создание благоприятного климата среди учащихся, недопущение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Сведения об органах опеки и попечительства в республике представлены в Приложении 2.

Усыновление - правовая форма передачи ребенка (детей) в семью для воспитания на основании решения суда, в результате которой в отношении ребенка возникают права и обязанности, равные правам и обязанностям родителей. Усыновление допускается с учетом возможностей обеспечения полного физического, психического, духовно-нравственного развития в отношении и в интересах несовершеннолетних детей, зарегистрированных в законодательстве. При этом учитываются возраст ребенка, совершеннолетие и согласие на усыновление.

Патронат - форма воспитания, при которой ребенок, оставшийся без попечения родителей, передается на воспитание в семью граждан по договору, заключенному местным исполнительным органом и лицом, желающим взять ребенка на воспитание (патронатным воспитателем).

В целях содержания, воспитания и обучения детей, оставшихся без попечения родителей, а также защиты их имущественных и личных неимущественных прав и интересов устанавливается опека и попечительство над детьми-сиротами.

Не допускается опека или попечительство над братьями и сестрами, воспитывающимися в одной семье разными лицами, учитываются интересы детей, за исключением случаев возникновения данных обстоятельств.

Институциональная опека - государственная форма воспитания и содержания детей-сирот, не усыновленных/ неучтенных в специализированных учреждениях для детей и не находящихся под опекой родственников детей. В учреждениях созданы условия, близкие к семейным. Ребенок имеет право на себя, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение чести и достоинства, обеспечение его интересов, сохранение родного языка, культуры, национальных традиций.

Семьи, принимающие ребенка

Договор о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью, заключенный между органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и организацией образования по месту жительства приемных родителей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на передачу детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью является основой.

Приемная семья может принять на воспитание не менее четырех и не более десяти детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением братьев и сестер.

Положение о приемных семьях утверждается уполномоченным органом Республики Казахстан в области защиты прав детей.

В договоре о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью указываются условия содержания, воспитания и образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, права и обязанности приемных родителей, полномочия органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству должны быть предусмотрены обязанности организации образования, в которой находились дети, в отношении приемных родителей, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, передаются приемным родителям на воспитание на срок, предусмотренный указанным договором.

На каждого ребенка-сироту, ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданного в приемную семью, заключается отдельный договор.

В случае истечения срока договора о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью продление срока его пребывания в семье производится на основании нового договора.

Порядок и размер оплаты труда и денежных выплат приемным родителям определяются законодательством Республики Казахстан.

#### *Гостевая семья*

Такое понятие (форма), как «гостевая семья», в последнее время широко используется в Казахстане.

В международной практике гостевой режим часто используется как «гостевой патронат» или наставничество - это форма оказания помощи ребенку без регистрации его постоянного проживания в семье. В выходные, праздничные или выходные дни ребенок в качестве гостя живет в семье наставника от 1-2 дней до месяца.

Основанием для передачи ребенка в гостевую семью является Договор о передаче ребенка в гостевую семью, заключенный между лицами, желающими принять ребенка в гостевую семью, и организацией, в которой проживает ребенок, органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству по месту жительства ребенка.

Гостевая семья может принять нескольких детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Положение о гостевой семье утверждается уполномоченным органом

Республики Казахстан в области защиты прав детей.

По закону заключается договор о передаче ребенка в гостевую семью.

Он должен предусматривать условия содержания и воспитания ребенка, права и обязанности лиц, принявших ребенка в гостевую семью, обязанности органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, организации, в которой проживает ребенок, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Ребенок передается в гостевую семью на срок, предусмотренный указанным договором.

На каждого ребенка, переданного в гостевую семью, составляется отдельный договор.

При гостевом воспитании денежная выплата на содержание ребенка и оплата труда лица, принявшего ребенка в гостевую семью, не производятся.

Лицо, принявшее ребенка в гостевую семью, не является его законным представителем и не:

1) осуществляет вывоз ребенка за пределы территории Республики Казахстан;

2) оставляет ребенка под присмотром третьих лиц (физических и (или) юридических лиц), кроме случаев помещения ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи или доставления в органы внутренних дел;

3) нарушает иные условия договора о передаче ребенка в гостевую семью.

Лицо, принявшее ребенка в гостевую семью:

1) несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его временного пребывания в семье;

2) по истечении срока договора о передаче ребенка в гостевую семью немедленно возвращает ребенка в организацию, в которой проживает ребенок;

3) в течение двадцати четырех часов извещает органы, осуществляющие функции по опеке или попечительству, или организацию, в которой находится ребенок, о возникновении ситуации, угрожающей жизни и (или) здоровью ребенка, болезни ребенка, его травме, помещении его в медицинскую организацию или органы внутренних дел;

4) соблюдает иные условия положения о гостевой семье.

В национальном законодательстве отсутствует понятие «неформальная опека».

Политика государства направлена на семейное воспитание, родители имеют преимущественное право на воспитание своего ребенка. Если родители отказываются от ребенка или лишены права на его воспитание, то государство берет на себя ответственность за ребенка и в первую очередь местные исполнительные органы, представляемые уполномоченными органами, принимают меры по устройству ребенка в семью (усыновление, опека, патронат), и только в случае отсутствия такой возможности ребенок определяется в организации для детей-сирот.

## 2 Лучшие практики функционирования органов опеки и попечительства

Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из актуальных проблем нашего времени. Как правило, социализация таких детей затруднена отсутствием необходимых знаний обустройстве общества, навыков к самостоятельной жизни.

Именно семья признается во всех странах естественной и наиболее благоприятной средой защиты, воспитания и развития ребенка. Важным элементом системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является подбор и подготовка кандидатов в усыновители, опекуны и приемные родители.

В настоящее время во многих странах существуют много организаций как государственных, так и некоммерческих, которые профессионально занимаются содействием семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Многие из перечисленных организаций разрабатывают и реализуют практики и технологии, которые могут успешно применяться специалистами органов опеки и попечительства.

В разделе представлены профессиональный опыт организаций России и Казахстана, занимающихся проблемами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лучшие практики России

*Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост»*

Российский общественный благотворительный фонд Санкт-Петербурга «Родительский мост» был создан в 1987 году петербургскими родителями. Они объединились как общественная организация, объединяющая людей, которые считают своим долгом и призванием дать каждому ребенку возможность для достойной жизни и семьи. Учредители фонда поставили целью участие в движении по защите интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей, семей, имеющих воспитанников, семей, имеющих детей-инвалидов.

На протяжении более 20 лет фондом разработана сеть, поддерживаемая проектом «совместная работа в интересах развитие детей» (2010-2013), институциональным строительством Программы партнерства (ИВРР) и финансируемая Европейской комиссией, в которую входят более 1000 специалистов российских организаций и учреждений; в проводимых тренингах и семинарах принимают участие специалисты со всех регионов России.

Фонд активно привлекает бизнес-сообщество, граждан и волонтеров для поддержки своих программ.

Какие профессиональные услуги предоставляет фонд:

- Оказание первой психологической помощи гражданам, желающим взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по сети «горячий телефон».
- Подготовка граждан, желающих воспитывать ребенка, оставшегося без попечения родителей.
- Оказание всесторонней поддержки опекунам и усыновителям,

обученным в период приема ребенка на воспитание.

- Всесторонняя поддержка готовой семьи в период адаптации ребенка, сформировавшейся в семье.

- Оказание первичной психологической помощи по «горячей телефонной линии» для семей с маленькими детьми и воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Выявление семей с детьми первых лет жизни и семей с воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, находящимися под угрозой оставления ребенка или временного помещения его в учреждение для детей-сирот.

- Оказание всесторонней поддержки семьям, имеющим молодых и приемных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Организация программ оздоровления и досуга семей с воспитанниками и воспитанниками учреждений для детей-сирот.

- Информирование населения об услугах фонда для целевых групп.

- Повышение профессиональной компетентности специалистов-проведение семинаров и тренингов для специалистов, работающих в сфере профилактики социального сиротства и устройства в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- Проведение индивидуального и группового контроля специалистов.

- Фонд активно привлекает бизнес-сообщество, граждан и волонтеров для поддержки своих программ.

В 1989 году под эгидой Красного Креста, одной из первых благотворительных организаций в Санкт-Петербурге и России, была создана Ассоциация опекунов и родителей. В 1994 году было зарегистрировано агентство «Родительский мост». 4 декабря 1996 года, после принятия Закона Российской Федерации «О благотворительности», в Санкт-Петербурге был зарегистрирован общественный благотворительный фонд «Родительский мост».

Фонд осуществляет программы обучения по подготовке усыновителей и опекунов, содействует устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в подготовленные семьи, оказывает поддержку семьям, имеющим усыновленных детей. Другой сферой работы организации является оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Такие направления, как разработка стандартов эффективности деятельности попечительства, объединение партнеров, работающих в социальной сфере, проведение семинаров и конференций, входят в профессиональную сферу «Родительского моста». Вся работа фонда направлена на реализацию права ребенка на проживание в своей семье, на родине или в приемном родительском доме.

Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост» работает в рамках четырех программ:

1. Программа «Ангелы с разбитыми крыльями».

Цель программы - найти готовую и обученную семью усыновителей или опекунов детей-сирот.

Программа реализуется с 1997 года. В 2013 году программа была реализована при поддержке группы компаний LSR, а также на субсидии комитета по социальной политике города Санкт-Петербурга.

Реализация программы обеспечивается службой подготовки и обучения и поддержки усыновителей и опекунов.

Более 20 лет фонд «Родительский мост» ищет, объединяет, профессионально готовит и поддерживает петербуржцев, которые хотят и могут принять ребенка-сироту в свою семью. Фонд «Родительский мост» создал профессиональную деятельность по привлечению и подготовке брошенных детей, в том числе родителей, готовых и способных к воспитанию в семье детей с дефектами развития. Принимающая семья получает социальную и медико-психологическую поддержку в процессе воспитания детей.

За время существования организации при поддержке Фонда семью нашли более 500 детей, оставшихся без попечения родителей. В том числе дети с дефектами развития, пережившие физическое и эмоциональное насилие, переход от семьи к семье снова и снова.

В 2012 году фонд «Родительский мост» получил государственные полномочия на обучение граждан, желающих взять на себя воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей. Заключены соглашения с 89 муниципальными образованиями Санкт-Петербурга. Это означает, что кандидаты, успешно окончившие школу родителей, получают сертификаты, выданные государством.

В рамках данной программы предусмотрено направление «индивидуальная подготовка семьи».

Последствия внезапной потери ребенка родителями, близкими становятся сиротскими. Смерть, длительное и тяжелое заболевание родителей и опекуна, снятие усыновления и попечительства, арест, отмена усыновления и попечительства, устройство в семью ребенка-инвалида, нуждающегося в срочном лечении и реабилитации, - это лишь небольшой перечень причин, по которым возникает необходимость срочной регистрации опеки и попечительства родственниками, близкими, волонтерами.

В этом случае очень важно помочь ребенку остаться в семье, пережить тяжелое горе, сделать все, чтобы он не попал в сиротский дом или вернулся к своим близким, которые быстрее позаботятся о своем доме. Будущие опекуны также нуждаются в психологической и социальной помощи в период жизни в кризисных ситуациях.

Специально для таких случаев предусмотрена программа обучения волонтеров по индивидуальному плану при экстренной регистрации опеки или попечительства над родственниками, близкими, неожиданно осиротевшим ребенком.

## 2. Программа «От отчаяния к надежде».

Цель программы - профилактика отказа от кровных детей первых лет жизни (от 0 до 6 лет).

Реализация программы обеспечит деятельность по предупреждению отказа от детей в первые годы жизни.



Программа реализуется с 2003 года. В 2013 году эта программа была реализована при поддержке Константиновского Международного благотворительного фонда, благотворительного фонда «Беловодье», петербургского благотворительного фонда «Милосердие Сити», а также в рамках субсидии комитета по социальной политике города Санкт-Петербурга при поддержке частного благотворительного фонда.

В рамках программы оказывается экстренная помощь семьям, находящимся в кризисных ситуациях, приводящих к оставлению ребенка в первые годы жизни, и дается направление семьям на позитивную оценку своих возможностей и активизацию собственных ресурсов для преодоления кризиса. В рамках программы Фонд делает все возможное, чтобы родители ни в коем случае не покидали своих детей. Помогает брошенному ребенку найти семью, родных, активно участвует в привлечении усыновителей, опекунов.

В 2003 году по инициативе Фонда совместно с администрацией Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга был создан отдел помощи женщинам, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (УВКБ). Отделение может принять одновременно 6 матерей с детьми. Продолжительность пребывания женщины с ребенком в отделении составляет от 3 до 6 месяцев. Специалисты фонда обеспечивают матерей отдельным социальным, психологическим и материальным обеспечением (питание, детское питание, пеленки, медикаменты).

### 3. Программа «Солнечный круг».

Цель программы - соблюдение прав ребенка в принимающей семье, оказание помощи семье в воспитании ребенка, предупреждение повторных отказов.

В рамках реализации программы будет обеспечена деятельность по поддержке и сопровождению семей с воспитанниками, находящимися в кризисных ситуациях.

Программа реализуется с 1993 года. В 2013 году программу поддержала Coca-Cola HBC Eurasia Санкт-Петербург (оплата летнего оздоровительного лагеря), также программа была реализована на частных пожертвованиях.

В рамках программы последние 10 лет успешно функционирует профессиональная многопрофильная служба поддержки семьи.

Большинство семей-участников программы -это семьи, воспитывающие детей родственников (бабушки ухаживают за внуками), участниками проекта стали семьи с усыновленными детьми.

### 4. Программа «Мост детям России».

Реализацию программы осуществляет отдел развития фонда «Родительский мост».

Цели программы:

- содействие укреплению авторитета и роли семьи в обществе;
- информирование о проблемах детей, нуждающихся в поддержке со стороны государства и общества;
- содействие работе в сфере профилактики социального сиротства и семейной жизни детей;

- повторение их профессионального опыта и обобщение опыта других организаций.

Программа реализуется с 2003 года. В 2013 году программу поддержали Министерство образования и науки Российской Федерации, Комитет по социальной политике г.Санкт-Петербурга, проект партии «Единая Россия» «единая семья», Европейская комиссия в рамках гранта «совместная работа в интересах детей», институт специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга.

*Благотворительный фонд «Дети ждут».*

Благотворительный фонд «Дети ждут» создан в 2010 году Региональным общественным движением «Санкт-Петербургские родители». По сути, название фонда носит один из самых ранних проектов «Петербургских родителей». Необходимость создания фонда возникла с заявлением о проведении мероприятий по профилактике сиротства и содействию устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семью за пределами Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В настоящее время благотворительный фонд «Дети ждут» ОПС «Петербургские родители» работают единым коллективом. Тем не менее в деятельности организаций существует смысловое разделение по основным направлениям работы. Таким образом, ОПС «Петербургские родители» в первую очередь занимаются помощью детям, проживающим в детских домах:

- работа службы поддержки детей в больницах нянь «петербургских родителей»;
- социальная адаптация детей, проживающих в детских домах и пансионатах;
- добровольный надзор за подростками детского дома в Санкт-Петербурге;
- организация досуга и др.

Деятельность фонда «Дети ждут» направлена в основном на профилактику сиротства и содействие устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семью. Фонд осуществляет следующие мероприятия:

- переподготовка специалистов детских домов с целью улучшения качества жизни детей в этих учреждениях, профилактики нарушений депривации у детей раннего возраста;
- подготовка приемных лиц к усыновителям на базе своей школы;
- оказание психологической поддержки приемным семьям;
- содействие социализации и интеграции в общество детей с сиротским опытом;
- недопущение оставления детей одинокими матерями, выпускниками детских домов;
- оказание информационной помощи органам опеки и попечительства технической части работы по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

В рамках проекта созданы яркие, качественные портреты детей, связанные с семейными традициями, а также фотографии и анкеты с описанием характера ребенка размещаются на интернет-портале «Children-Zhdut.rf». Благодаря

проекту родители даже сами находят новые семьи детей, которые по состоянию здоровья, возрасту или статусу считаются трудными для создания семьи.

#### 1. Проект «Мама рядом со мной».

Создан для помощи молодым мамам - выпускникам детских домов, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проект помогает матерям оставаться на связи со своими детьми и предотвратить попадание малышей в детский дом. Молодые женщины обеспечиваются временным проживанием в социальной квартире, где они могут получить жилье, еду и необходимые для ребенка вещи, а также получить помощь специалистов, ориентированных на социальную адаптацию небольшой семьи: юристов, социальных работников и психологов.

#### Лучшие практики в Казахстане

На современном этапе в Казахстане принят ряд важных законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных рисков реализации прав детей:

- создан институт Уполномоченного по правам ребенка;
- значительно расширен мандат национального превентивного механизма для общественного контроля над организациями, осуществляющими функции по защите прав ребенка;
- внедрены новые формы устройства и автоматизированный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ежегодно увеличивается объем финансирования социальных расходов;
- приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.

В целях незамедлительного реагирования на факты нарушения прав детей комитетом по защите детей Министерства образования и науки Республики Казахстан проведены мероприятия по обеспечению механизма оперативного реагирования, в рамках которых: в мессенджере Telegram создан чат «BALA QORGAU», запущены страницы в социальных сетях, телефон доверия комитета по защите прав детей «87172-742528», при управлениях образования городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент созданы постоянно действующие Call-центры по вопросам сферы образования.

Важную роль играет деятельность в виде развития различных общественных институтов и инициатив, связанных с активным вовлечением детей во все сферы жизни в принятие решений, затрагивающих их интересы. Перспективным направлением стало решение уполномоченного органа в области защиты прав детей о создании детских представительств, в которых лидеры школьных активов, детско-юношеских объединений смогут продемонстрировать свой потенциал.

Данные меры позволили значительно сократить сеть и контингент учреждений для детей-сирот, сократить количество неблагополучных семей и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, количество правонарушений среди несовершеннолетних. Намечились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей.

Согласно заключительным замечаниям Комитета ООН по правам ребенка

от 30 октября 2015 года, в Казахстане значительное количество детей, оставшихся без попечения родителей, а именно 29%, по-прежнему находятся в специальных учреждениях.

В 2020 году количество детей, оставшихся без попечения родителей, составило 23 410 человек. Из них 82% или 17 023 детей воспитываются под опекой, попечительством, патронатом в семьях казахстанских граждан, приемных семьях. Доля детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, составила 18% или 4254 ребенка.

Проводимая в течение последних десяти лет стратегия деинституционализации или устройства детей из учреждений интернатного типа на воспитание в семьи позволила существенно сократить сеть и контингент организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Значительное сокращение детской сети и контингента наблюдается в организациях системы образования и здравоохранения. Так, сеть интернатных учреждений в системе образования сократилась в 2,7 раза, контингент воспитанников - в 3,4 раза. В системе здравоохранения контингент воспитанников детских домов сократился в 5,8 раза.

В 2016 году законодательно введена новая форма устройства в семью – приемная семья, а также форма временного размещения - гостевая семья.

В настоящее время законодательством предусмотрены четыре формы устройства в семьи: усыновление, опека (попечительство), патронат, приемная семья. Вся форма размещения материально стимулируется. При усыновлении (удочерении) ребенка производится единовременная выплата в размере 75 МРП, при передаче под опеку (попечительство), патронат и приемную семью на содержание ребенка ежемесячно выплачивается пособие в размере 10 МРП. Кроме того, оплачиваются приемные воспитатели и приемные родители.

С 2017 года внедрен республиканский банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, что позволило не только автоматизировать учет детей, но и обеспечить прозрачность процедур устройства детей в семью.

В республике сформирована законодательная база, предусматривающая право ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, на получение жилья. С 2013 года введено первоочередное право на получение жилья из государственного жилищного фонда, а также ответственность должностных лиц и законных представителей за своевременную постановку в очередь на получение жилья и сохранность закрепленного жилья.

На сегодняшний день постановка на очередь осуществляется до достижения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, 29 лет. При этом законные представители ребенка обязаны обеспечить постановку на очередь в течение шести месяцев с момента получения статуса. Важно то, что исключение из очереди лиц, относящихся к данной категории, не допускается. При распределении жилья 20% выделенного объема отводится детям-сиротам.

По официальным данным, в очереди находятся 59 610 граждан, потерявших родителей до достижения ими совершеннолетия.

Законодательно регламентирована деятельность организаций по оказанию содействия в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2019 году, а также обязательная подготовка потенциальных приемных родителей, введенная в действие с 1 июля 2020 года.

За шесть месяцев 2020 года обучение в школе приемных родителей прошли 2517 человек, продолжают обучение 1442 гражданина.

Психологическая подготовка осуществляется организациями по оказанию содействия в устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Республики Казахстан, а также организациями образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучение проводится в соответствии с приказом МОН РК от 27 апреля 2020 года № 165 «Об утверждении требований к содержанию программы психологической подготовки граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, порядка организации деятельности по их психологической подготовке и формы сертификата о прохождении такой подготовки» в соответствии с приказом. Продолжительность подготовки-42 часа или 14 занятий. Подготовка осуществляется в форме тренинга объемом не менее 3 академических часов или 180 минут.

В 2020 году аккредитацию на проведение психологической подготовки прошли две неправительственные организации: ОФ «Дом мамы» и учреждение «Ковчег».

В республике действуют 98 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .

В системе образования функционируют 24 детских дома для детей от 3 до 18 лет, 7 школ-интернатов, 15 детских деревень семейного типа, 13 домов юношества, 1 приют. В системе здравоохранения функционируют 20 домов ребенка для детей от 0 до 3 (4) лет. В системе социальной защиты населения имеется 18 медико - социальных учреждений для детей от 4 до 18 лет.

С каждым годом детей-сирот становится все меньше и меньше. В течение 10 лет (2010-2020 гг.) количество воспитанников детских домов сократилось на 70 процентов – с 11 612 до 3336 человек. При этом сеть детских домов сократилась со 166 до 60, то есть на 52 процента. Они превращаются в Центры поддержки детей.

Общественные деятели считают, что если бы детские дома были открытыми, количество детей-сирот в стране значительно сократилось бы. Люди, которые пришли туда, могли видеть, как живут дети, и, возможно, это побудило многих людей принять решение об усыновлении.

Ну, а приемные родители порой не до конца понимают важность такого шага и не всегда справляются. У многих есть дети, которые думают, что у них есть соответствующий опыт. Но эта категория детей, требует особого подхода. В результате 200-250 учеников, которые ежегодно находят семью, снова возвращаются в стены государства. Это приводит к серьезным эмоциональным и психологическим травмам вновь осиротевших детей. В развитых странах

процент детей, возвращающихся в детские дома, составляет около восьми процентов, в России – 10, в Казахстане – 18. Имеются тенденции, когда дети возвращаются в третий или четвертый раз.

Неправительственная некоммерческая организация «Ковчег» основана в 2000 году. Организация создана с целью оказания помощи детям-сиротам, детям из нуждающихся семей и людям с ограниченными возможностями.

Видение организации – каждый ребенок имеет право жить в семье, окружающей его любовью среде. Его настоящее должно помочь ему быть в будущем, полноценным членом общества.

Миссия организации – предложите детям-сиротам или семьям из группы риска, которые попадают в сложные ситуации, условия жизни, максимально приближенные к семейным, т.е. индивидуальный подход к ребенку, уникальный и неповторимый, попытка осознать его нужды и желания и сопровождать его на пути человеческого роста.

Работа организации направлена на создание условий, максимально приближенных к домашним, на все потребности ребенка, здоровье и образование, профессиональную подготовку детей старшего возраста, подготовку их к самостоятельной жизни в условиях современной действительности. Организация везде, где это возможно, ищет тех, кто не усыновлен, чтобы подготовить работу по двум направлениям: искать семьи, которые стремятся усыновить, адекватно готовить их, чтобы принять ребенка, и подготовить ребенка к как можно более мирному месту. Для всех тех, кто по разным причинам не может быть частью процесса усыновления, предлагается путь, направленный на построение их будущего: школьное и профессиональное образование, отношения с различными секторами мира профессий, присутствующих в Казахстане, чтобы помочь профессиональной ориентации, поддержка в создании небольших мероприятий, которые могут стать возможностями трудоустройства для них и других в будущем.

Возраст подопечных детей от 2 лет и старше. Каждый ребенок, проживающий в организации «Ковчег», получает не только правильное питание, хорошую одежду, обувь, но и возможность стать увереннее, научиться доверять людям, жить в семье, дружить.

Основные направления деятельности фонда:

Профилактика социального сиротства: «Центр поддержки семьи» работает по двум направлениям: сохранение семьи, в которой родился ребенок, и обучение в школе приемных родителей. В проекте работают психологи, социальные работники и педагоги.

Спокойная и размеренная жизнь «Ковчеха» напоминает повседневную жизнь детского лагеря, только смена здесь не ограничивается летним сезоном. Во взаимоотношениях детей и взрослых чувствуется легкость, а стены зданий радушно приветствуют пришедшего гостя. Все здания оборудованы домашней мебелью, в каждом здании есть общая комната и игровые комнаты с игрушками и библиотека. Там воспитанники в свободное время вместе смотрят фильмы, играют, общаются. Все это лишь часть видимых результатов, под которыми

лежит многолетний труд коллектива «Ковчег», повседневные пути решения насущных проблем.

В «Ковчеге» выращивают овощи в построенной теплице. Один гектар земли занимает сад, где у каждого дома есть свой участок. Дети выращивают в саду все, что хотят, например, кабачки, огурцы или дочки и т.д. урожай, выращенный и собранный детьми, передается в столовую. Помимо сада, дети могут работать на ферме по выращиванию кроликов и птицы.

Крыша одного из зданий учреждения оборудована солнечной батареей для выработки электроэнергии, а в нескольких зданиях установлены панели для подогрева воды. В преддверии выставки ЭКСПО руководители учреждений искали организации, занимающиеся зеленой энергией, нашли и разместили немецкую компанию, которая бесплатно поставляет оборудование в детский дом.

Как и в любом учебном заведении, в «Ковчеге» есть порядок, на котором они установлены, но строгих ограничений нет. Воспитанники выбирают профессию по интересам, самостоятельно выезжают в город на занятия и подготовку. При раздаче домашних дел взрослые учитывают их пожелания.

В детском доме работает швейная мастерская, где подростки могут работать на зарплату. В швейной мастерской на постоянной основе работают 5-6 человек, но иногда, желая помочь ускорить крупный заказ, к ним присоединяются молодые парни и девушки.

Швейная мастерская обеспечивает детский дом постельным бельем, реставрирует мебельные ткани. Мастерская шьет и продает некоторые вещи, в том числе мягкие игрушки. Вырученные от продажи средства поступают в Фонд детского дома и расходуются на детские принадлежности.

Фонд «Дом мамы» был создан в 2013 году по инициативе известного в Казахстане бизнесмена Айдына и его жены Анары Рахимбаевой. Идея фонда вызвала широкий резонанс в обществе, к нему присоединились многие казахстанские бизнесмены.

Создание сети кризисных центров по всей стране - дома матерей-стало первым этапом работы Фонда по профилактике социальных сирот в Казахстане.

Цель проекта - не дать матерям оставлять ребенка и содержать ребенка в кровной семье. Проект «Дом мамы» позволяет детям быть с мамой. На сегодняшний день проект «Дом мамы» показал свою актуальность и эффективность. «Дом мамы» не превышает 69% отказов новорожденных от ребенка в стране. За 2020 год проект оказал помощь 495 женщинам с детьми. Всего с момента основания проекта помощь была оказана 4743 женщинам с детьми.

Но этого недостаточно для решения проблемы сиротства в Казахстане. Дети разного возраста продолжают пополнять детский дом. Поэтому вторым этапом работы Фонда стал запуск Национального агентства по усыновлению в 2016 году.

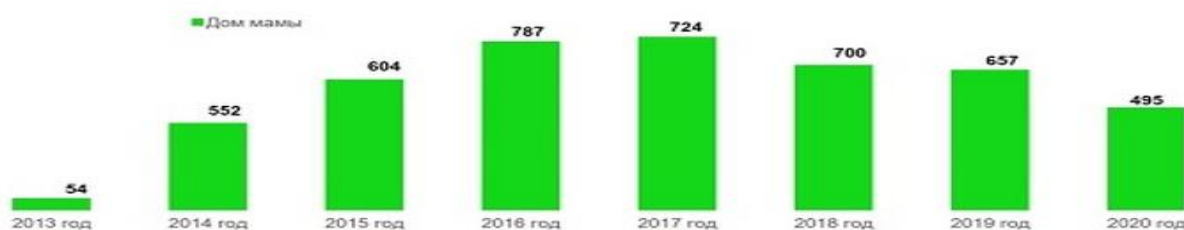
Миссией агентства является профессиональное обучение, поддержка патронатных семей и развитие культуры усыновления в казахстанском обществе.

Цель проекта - через подготовку детей к переезду в семью направить работников учреждения на содействие устройству детей из учреждения в семью и сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся в детских интернатных учреждениях.

«Национальное агентство по усыновлению» (НАУ) оказывает комплексную консультационную помощь гражданам (семьям), желающим принять в свои семьи детей из детских домов и домов ребенка, ведет подготовку потенциальных усыновителей в школах приемных родителей.

За 2016-2020 годы при содействии НАУ было устроено 1324 ребенка в 920 казахстанских семей.

Рисунок 1. Количество выбывших и получивших граждан помощь НАУ



Источник:

[https://forbes.kz/life/observation/of\\_dom\\_mamyi\\_polovinu\\_detdomov\\_v\\_strane\\_mojno\\_zakryit\\_uje\\_v\\_nyineshнем\\_godu/](https://forbes.kz/life/observation/of_dom_mamyi_polovinu_detdomov_v_strane_mojno_zakryit_uje_v_nyineshнем_godu/)

Международный опыт такой реформы учреждений показывает, что условия жизни детей в учреждениях, близких к семье, способствуют:

- передаче детей большему количеству семей;
- процесс адаптации детей к семье проходит легко и быстро;
- снижение риска возврата;
- создание новых перспектив развития учреждений (центры ранней помощи, центры поддержки семьи, программы отдыха и др.)

В 2016 году Фонд запустил пилотный проект «Центр поддержки выпускников детских домов», так как 17% воспитанников проекта «Дом мамы» являются выпускниками детских домов.

Главная задача центра - это профилактика ситуаций, когда девочки оказываются в трудной ситуации с ребенком на руках.

С февраля 2019 года Центр начал оказывать дополнительную помощь семьям, находящимся на грани отказа от ребенка в трудной жизненной ситуации.

Цель помощи таким семьям - не допустить попадания детей в сиротские дома.

В какой бы сложной финансовой ситуации ни находилась семья, лучшее место для здорового развития ребенка-это место рядом с матерью. Как



показывает практика, мать-одиночка не оставляет своего ребенка. Им нужна только своевременная помощь.

На сегодняшний день по Казахстану на основе проекта «Дом мамы» оказывается поддержка выпускникам детских домов. Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается в виде адресной помощи.

Сегодня фонд «Дом мамы» имеет 21 кризисных центров в 18 городах Казахстана. Это значительно сократило количество детей, которые будут переданы в детские дома. Также в республике совместно с органами опеки и попечительства создано Национальное агентство по поддержке усыновления, которое готово помочь детям найти семью.

Казахстанцы очень внимательно относятся к выбору ребенка. Многие хотят не только быть здоровыми, не достигшими трехлетнего возраста, но и иметь соответствующую национальность и пол, и даже быть похожими на себя. Только 10 процентов будущих усыновителей готовы усыновить ребенка старше шести лет. А детей старше 10 лет очень мало подготовить к набору в свою семью.

Основной контингент казахстанских усыновителей - люди со средним достатком, только около пяти процентов достигли высокого социального и материального положения.

Проект решения проблемы детей-сирот путем устранения причин утраты детьми-сиротами права на усыновление с целью резкого увеличения количества детей, усыновленных гражданами Казахстана, а также создания условий для казахстанских усыновителей.

В конце декабря 2019 года в Казахстане были приняты изменения в Кодекс «О браке (супружестве) и семье», касающиеся усыновления детей. В частности, с 1 июля 2020 года вступила в силу норма о том, что граждане не могут усыновить детей без прохождения психологической подготовки в школе патронатных воспитателей, за исключением близких родственников ребенка. Такие курсы будут проводиться организациями, оказывающими помощь в усыновлении и усыновлении детей (агенты, НПО), а также организациями образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, детские дома). Патронатным воспитателям выплачивается заработная плата с учетом стажа, уровня образования и категории. Существуют виды пособий, выплачиваемых на период действия договора на содержание одного ребенка дошкольного возраста, пособий на ребенка школьного возраста. Опекунам или попечителям на содержание одного ребенка назначается пособие и выплачивается до достижения подопечными возраста 18 лет. Усыновителям выплачивается единовременное пособие на каждого ребенка.

*SOS Детские деревни.* В послевоенный период, когда в Европе осталось большое количество детей, оставшихся без попечения семьи, австрийский педагог Герман Гмайнер создал ассоциацию для создания детских деревень, а в 1949 году в Имсте была построена первая детская деревня SOS для детей-сирот. (Австрия). За последние 70 лет Детские деревни SOS поддерживали четыре миллиона детей во всем мире через альтернативные программы ухода и проекты по укреплению семьи.

В 1993 году страну посетило движение SOS. Заключено Соглашение между Правительством Республики Казахстан и международным фондом «SOS KINDERDORF INTERNATIONAL».

В 1994 году был создан фонд «SOS Детские деревни Казахстана». 3 декабря 2004 года принят Закон «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и международным фондом «SOS Kinderdorf-International», направленный на тесное сотрудничество в сфере помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В 1997 году в г. Алматы была введена в эксплуатацию первая детская деревня, что стало первым этапом развития Национальной ассоциации «SOS Детские деревни Казахстана». В 2000 году начала свою деятельность Детская деревня SOS в г. Астана и детская деревня SOS в г. Темиртау в 2004 году.

Ежегодно в Детской Деревне SOS проживает около 300 детей и взрослых, которые получают полноценную заботу и воспитание в соответствии со своими возрастными особенностями. В Детской деревне используются самые передовые и эффективные методы обучения. Главное отличие воспитательной системы в Детской деревне от сопутствующих проектов – конечная цель всей структуры работы, т. е. воспитание самостоятельной личности, способной стать полноправным членом общества. Детские деревни гармонично объединены с местным сообществом и в значительной степени объединены с ними.

Основой учебно-воспитательного процесса в Детской деревне являются обязательные индивидуальные планы развития, раскрывающие, корректирующие и направляющие способности ребенка. Коллегиальное обсуждение и выбор направления воспитания помогают целенаправленно воспитывать личность с учетом способностей, характера и среды обитания ребенка. Молодежные проекты Детской деревни SOS позволяют подросткам Детской деревни успешно адаптироваться в обществе, быть независимыми и ответственными за себя и своих близких. Сопровождение и поддержка воспитанников Детской деревни продолжается и после окончания обучения. В 15-16 лет старшие дети семейных домов переезжают в Дом молодежи и живут еще 3-4 года, пока не получают профессию. В этот период педагоги-наставники помогают подросткам в учебе, трудоустройстве. Дети начинают привыкать к самостоятельной жизни.

Детские деревни SOS в Казахстане - это не только детские деревни и дома юношества, но и социальные проекты по профилактике социального сиротства и поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В каждой детской деревне есть Центр поддержки детей и семьи. Для матерей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в Алматы также работает центр «Асар».

Каждый ребенок, нуждающийся в заботе о Детской Деревне SOS, имеет и должен иметь 4 принципа в системе SOS:

- Мать-женщина, посвятившая всю свою жизнь своим потомкам;
- Братья и сестры - создание семьи с мамой;
- Дом - дать семье чувство безопасности и защиты;
- Деревня - мост, соединяющий семью с обществом.

Эти принципы незыблемы в течение 60 лет; их практическая реализация получила самую высокую оценку в мире. SOS KINDERDORF был включен в список ЮНИСЕФ Организации Объединенных Наций в 1995 году и пользуется большим уважением и признанием во всех влиятельных международных союзах и организациях. В 2002 году SOS Kinderdorf был награжден Гуманитарной премией Конрада Хилтона за большой вклад в развитие человека.

Педагогические, социальные и экономические преимущества семейного воспитания нашли эффективное применение в законодательстве Республики Казахстан. В 2001 году принят Закон Республики Казахстан «О детских деревнях и домах юношества».

### **3 Методические рекомендации по организации деятельности органов опеки и попечительства**

#### *1. Рекомендации по составлению справочника специалиста органа опеки и попечительства над несовершеннолетними*

Справочник специалиста органа опеки и попечительства для несовершеннолетних – это инструкция, содержащая информацию, необходимую для работы специалистов органов опеки и попечительства.

В содержание инструкции входят нормативные правовые акты органов опеки и попечительства, утвержденные формы журналов, справки, экспертные заключения, заключения и различные документы, разработанные регионами.

Часть материала раскрывает психологические аспекты деятельности специалистов, в том числе вопросы выявления признаков насилия и жестокого обращения с детьми, выявления мнений детей и др.

Инструкция раскрывается тематическим списком полномочий органов опеки и попечительства с указанием нормативных правовых актов. Все остальные отделы в той или иной степени обеспечивают осуществление этих полномочий.

Справочник является методическим обеспечением как учебного процесса подготовки и повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства, так и самой службы.

Содержание инструкции по организации деятельности органов опеки и попечительства может включать следующие главы.

1. Тематический перечень полномочий органов опеки с указанием нормативных правовых актов;

1.1. Утвержденные формы журналов, заявлений, анкетных отчетов, заключений;

1.2. Примерные формы неутвержденных правовых актов документов;

2. Технологические и дорожные карты

3. Судебная практика судебных органов Республики Казахстан за последние 5 лет (жилищное право, усыновление, международное похищение)

4. Перечень документов, необходимых для регистрации усыновления при передаче ребенка в семью различных форм опеки и попечительства

5. Права опекунов, права детей при устройстве ребенка-сироты в семью

6. Участие специалистов органов опеки и попечительства в судах

7. Особенности обеспечения жильем и защиты прав детей-сирот

8. Пособие для выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемных семьях.

9. Передача полномочий органов опеки и попечительства уполномоченным организациям. Организация и обеспечение деятельности школ воспитателей.

10. Высказывание мнений ребенка при решении вопросов, затрагивающих его интересы.

11. Формы статистической отчетности.

12. Порядок внесения в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, первичных сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей.

*2. Рекомендации по проведению экспертной оценки соответствия организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Цели и задачи

Основной целью экспертной оценки соответствия организаций для детей – сирот требованиям законодательства Республики Казахстан по опеке и попечительству (далее-экспертная оценка) является содействие созданию в организациях для детей-сирот условий, способствующих удовлетворению потребностей детей.

Основные задачи: оценка деятельности организаций для детей-сирот, направленной на минимизацию продолжительности пребывания ребенка в организации; создание условий быта, близких к семейным, для детей, еще не переданных в семью для воспитания; социализация и подготовка личности ребенка к самостоятельной жизни.

Экспертная оценка координации деятельности и организации взаимодействия государственных органов и организаций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних осуществляется уполномоченным органом в области защиты прав детей.

Неправительственные некоммерческие организации, в том числе общественные организации, осуществляющие деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, организации для детей - сирот, переданные в благотворительные фонды (далее - НКО), вправе обратиться в уполномоченные органы в области защиты прав детей в сфере опеки и попечительства для проведения экспертной оценки.

В состав экспертной группы, как правило, входят воспитатели, психологи, дефектологи, юристы, специалисты органов опеки и попечительства, специалисты детских опекунов и общественных палат, представители неправительственных организаций. Основные принципы экспертизы:

1. Сотрудничество.
2. Законность.
3. Равенство.
4. Индивидуальный подход.
5. Конфиденциальность информации.

Методы и сборы оценки

Оценка осуществляется путем измерения деятельности организации для детей-сирот по установленным критериям.

Критериями оценки соответствия являются требования законодательных актов в области опеки и попечительства.

При оценке критерия анализируется качество деятельности организации для детей-сирот на основе бесед с работниками организации, детьми, на основе интерпретации документации организации, в том числе сведений, полученных в результате наблюдения и понимания экспертом.

Под качеством услуг понимается совокупность услуг и работ, определяющих способность организаций удовлетворять потребности и запросы детей в организации для детей-сирот, удовлетворять их цели и требования, установленные законодательными актами в области опеки и попечительства.

#### Обсуждение результатов оценки

Обсуждение результатов оценки включает обобщение и оценку результатов соответствия и их интерпретацию, а также оценку достоверности полученной информации и сравнение с предыдущими результатами экспертной оценки соответствия.

Заключения экспертной группы обсуждаются после завершения экспертной оценки в организации для детей-сирот и направляются на рассмотрение в уполномоченные органы в области защиты прав детей.

#### Считаться с мнением ребенка

В целях анализа деятельности организации для детей-сирот, записи беседы на диктофон, фотографирования учитывается мнение ребенка, достигшего 10-летнего возраста.

В договоре о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью указываются условия содержания, воспитания и образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, права и обязанности приемных родителей, полномочия органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, и органа, осуществляющего функции по должным быть предусмотрены обязанности организации образования, в которой находились остальные дети, в отношении приемных родителей, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, передаются приемным родителям на воспитание на срок, предусмотренный указанным договором.

На каждого ребенка-сироту, ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданного в приемную семью, заключается отдельный договор.

В случае истечения срока договора о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью продление срока его пребывания в семье производится на основании нового договора.

Порядок и размер оплаты труда и денежных выплат приемным родителям определяются законодательством Республики Казахстан.

С ребенком, не достигшим 10-летнего возраста (если он может сформулировать свою точку зрения по вопросам, затрагивающим его права), можно беседовать для того, чтобы узнать его мнение, если эксперты по рассматриваемому вопросу обладают навыками и соответствующими средствами такой деятельности.

При беседе с детьми, не достигшими 16 лет или достигшими этого возраста, но имеющими психические отклонения или отстающими в психическом развитии, участие педагога или психолога является обязательным.

Анкетирование ребенка проводится в среде, исключая влияние заинтересованных лиц на ребенка.

#### Экспертная группа

Экспертная группа имеет право:

1. Фактическая оценка информации по заявлению организации для детей-сирот, уполномоченного органа в области защиты прав детей, за исключением информации, содержащей информацию о персональных данных, и информации, доступ к которой ограничен законодательством.

2. Посещение организации для детей-сирот для проведения экспертной оценки.

3. Анкетирование работников организации для детей-сирот, детей, находящихся в организации для детей-сирот.

4. Подготовка предложений по повышению качества организации мероприятий для детей-сирот в каждой организации.

Задачи экспертной группы:

1. Проведение тренинга с целью получения компетенций, необходимых для проведения обзора друг друга.

2. Обеспечение организаций для детей-сирот материалами, используемыми для сбора информации, учета полученной информации, ознакомления с работниками и детьми в организации для детей-сирот.

3. Исполнение требований законодательства о защите персональных данных.

4. Не препятствовать деятельности организации для детей-сирот, уважительно относиться к мнению работников и детей в организации для детей-сирот относительно участия в опросе.

5. Соблюдать конфиденциальность полученной информации в ходе экспертной оценки, если ее распространение ограничено законодательством.

6. Представление итогового документа по результатам экспертной оценки на рассмотрение уполномоченного органа в области защиты прав детей, организации для детей-сирот.

7. Извещать органы внутренних дел, органы опеки и попечительства о наличии признаков жестокого обращения с ребенком (детьми), выявленных в ходе экспертной оценки.

В отношении несовершеннолетних не допускаются следующие вопросы:

- применение физической и умственной силы;
- применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних;
- применять педагогические контрмеры, унижающие человеческое достоинство;

- лишение или ограничение общения несовершеннолетних с родителями или законными представителями;

- снижение норм питания;

- лишение прогулки.

болуы.

Права организации для детей-сирот:

1. Информированность организации для детей-сирот об экспертной оценке, графике проведения экспертизы, составе экспертной группы, о лицах, назначивших организацию для проведения экспертизы, ответственных за

организацию экспертной оценки, а также других организационных мероприятий в подведомственных организациях для детей-сирот.

2. Ход экспертной оценки и результаты ее осуществления, в том числе открытое обсуждение с экспертной группой предложений по повышению качества организации деятельности организации для детей-сирот.

3. Предоставление и доступ к экспертной группе информации, необходимой для проведения экспертной оценки, за исключением информации, содержащей информацию о персональных данных, ограниченных законодательством.

4. Не вносить изменения в распорядок дня детей в организации для детей-сирот в связи с экспертной оценкой.

5. В случае несогласия с заключением экспертной группы направить несогласие в организацию для детей-сирот.

Организация для детей-сирот обязана:

1. Обеспечение необходимых условий для работы экспертной группы.

2. Соблюдение законодательных требований о защите персональных данных.

3. Учитывать мнение работников организации для детей-сирот и детей об участии в опросе экспертной группы.

Алгоритм подготовки к экспертной оценке

Шаг 1. Информирование работников организации для детей-сирот, детей, находящихся в организации для детей-сирот, об экспертной оценке, графике проведения экспертной оценки, составе экспертной группы, лицах, назначенных ответственными за деятельность, организации экспертной оценки в организациях ведомственного подразделения, а также других организационных мерах.

Шаг 2. Координация взаимодействия с экспертной группой на этапе проведения экспертной оценки и выявление ответственных лиц в организации для контроля за своевременной подготовкой и представлением документов и материалов.

Шаг 3. Представление общей информации об организации для детей-сирот и (или) экспертной группе в соответствии с запросом организации для детей-сирот.

Шаг 4. Обеспечение необходимых условий для работы экспертной группы, в том числе вход в помещение организации для детей-сирот, анкетирование сотрудников и детей в организации для детей-сирот.

Шаг 5. Рассмотрение результатов экспертной оценки совместно с сотрудниками организации для детей-сирот для подготовки предложений по устранению выявленных несоответствий.

*3. Эффективные методы и приемы работы с семьями, поддержка и обучение патронатных воспитателей.*

Специалисты органов опеки и попечительства участвуют в оказании помощи детям-сиротам в рамках их пребывания в детских домах, содействию в их устройстве в семьи, подготовке и сопровождении потенциальных усыновителей, сопровождении семей с воспитанниками. В критических



ситуациях кризисная помощь оказывается всем гражданам, испытывающим трудности в построении отношений при угрозе адаптации или отказа от ребенка. Стремление к обучению потенциальных приемных родителей - воспитателей возникло на основе выводов о том, что при оказании кризисной помощи и поддержки семьям, о которых специалисты не знают, очень сложно оказать помощь, а установление контакта занимает много времени, особенно трудная ситуация, часто небольшой семейный ресурс.

Цель специалистов:

- профилактика повторного отказа воспитанников;
- создание условий для ответственного долгосрочного партнерства с сопровождением;
- создание условий для успешной адаптации не только ребенка в семье, но и семьи, динамически изменяющей его статус и функции в социальных отношениях;
- создание условий для понимания кандидатами и лицами, подавшими заявки в кризисных ситуациях, личностных качеств ребенка и необходимости принятия готовности к изменениям и росту.

На основе работы с кризисными ситуациями специалисты определяют актуальную необходимость использования психологических подходов, основанных на знаниях, полученных при подготовке, или при работе с кризисными ситуациями, где люди получают максимум возможностей для определения своего реального ресурса. Кандидаты и успешные приемные родители имеют возможность научиться осознанно относиться к себе и своим чувствам, а также осознанно действовать, понимая и принимая потребности ребенка, помочь ему найти свое место в семье и поверить в себя.

Во время работы, связанной с возникновением риска вторичного отказа или заявленного отказа, усыновители говорят об их физическом, психологическом и эмоциональном поведении - сильной усталости, которая не позволяет понять и принять ребенка, а также изменить линию. Эта ситуация связана с нереалистичными ожиданиями и растратой огромного количества ресурсов для их реализации. Из-за этого глубокого и мучительного конфликта их восприятие далеко от реальных потребностей детей, часто не существует реальной мотивации, которая актуальна при принятии ребенка в семью. Многочисленные рекламы, действия в эмоциональном порыве и многие другие ситуации часто приводят к тому, что люди, не задумываясь, идут на шаг, который впоследствии кардинально меняет их жизнь. Но у семьи нет готовности и должного терпения изменить образ жизни в определенный момент.

Нежелание признавать, что с появлением ребенка жизнь кардинально меняется и меняется в дальнейшем, часто мешает изменению стратегий и восприятия мира. Ребенку нужно много усилий, чтобы принять его интересы и потребности, но часто вы хотите, чтобы он «удовлетворял идеи и ожидания родителей».

Многие будущие родители, особенно те, у кого нет детей, говорят о своем стремлении узнать об усыновленном ребенке и его особенностях. Проводя работу по профилактике отторжения, взрослые признавали, что не хотят точно

понимать и признавать потребности, составляющие реализацию потребностей, которые позволят ребенку развиваться дальше и занять свое место в семье.

Работа специалистов в обучении потенциальных родителей основана на общепринятых психологических принципах:

- развитие, изучение педагогической, социальной психологии, опора на основные принципы этих дисциплин.

- приоритет интересов детей, обеспечивающий защиту прав ребенка в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Конвенцией о правах ребенка и другими основополагающими нормативными документами.

- принцип гуманистической направленности - уважение уникальности и самобытности каждого ребенка, отношение к нему как к будущей гармоничной личности, которая должна быть направлена на установление эффективных отношений с миром и людьми. Работа специалистов в подготовке потенциальных родителей основана на общепринятых психологических принципах:

- принцип открытости, обеспечение хороших отношений с семьей, доступность информации будущим родителям об особенностях детей, оставшихся без попечения родителей и повышение уровня компетентности родителей и их психолого-педагогических знаний.

Необходимо обратить внимание на применение признанных эффективных методов работы, связанных с индивидуальным подходом к индивидуальным особенностям и возможностям каждого участника процесса, так как они создают наилучшие возможности для разрешения конфликтов и предотвращения оставления детей: психодинамически позитивный настрой, являющийся гуманистическим направлением психологии.

Психодинамическая направленность имеет представление о личности как о взаимосвязанной иерархической системе, основой энергетических отношений которой являются основные потребности человека. Трудности и проблемы, тормозящие развитие, вызваны подавлением этих потребностей в бессознательном и их конфликтами с сознанием. Задача помощи - осознание этого конфликта, создание всего необходимого для получения нового эмоционального опыта, способствующего формированию целостного образа «Я», и возможности самореализации личности. Позитивно-динамический подход - это метод с экзистенциально-гуманистическим подходом к человеческой природе, дополненный транскультурным подходом и поведенческими техниками.

Рассмотрим подробнее особенности работы в рамках методов: позитивный личностно-ориентированный подход и теория семейных систем.

Применение этих методов позволяет опираться на поиск ресурса для решения любой проблемы и достижения любой цели. Поиск ресурса может осуществляться способами, применяемыми каждым человеком в отдельности или в целом на основе понимания и восприятия семьи, индивидуальности, их уникальных качеств и особенностей семейного ресурса.

Задача воспитания детей - обучить родителей и организовать помощь в разрешении и сопровождении сложных ситуаций-научиться выстраивать

долгосрочные развивающиеся отношения в семье, способные гибко реагировать на любую ситуацию, переживать кризис, принимать ситуации и не разрушать личность каждого.

Позитивный динамический подход основан на трех основных аспектах принципах:

Принцип надежды заключается в том, что «в каждом человеке есть неисчерпаемый источник добра, и он подобен руднику, наполненному драгоценными камнями, которые важны и необходимы для достижения цели через их познание, развитие». Принцип надежды связан с позитивным отношением к человеческой природе «лучше человеческой природы», «бессознательное - источник бесконечных ресурсов».

«Сопутствующий» специалист учит человека решать проблемы, собирая собственные достижения и преодолевая трудности. Понимание ваших возможностей позволяет сформировать вектор волевых усилий, которые человек может направить на решение своих проблем, исходя из своих возможностей и ограничений, и тогда его можно будет преодолеть.

Принцип гармонии - телесный, психический, социально коммуникативный, и именно Гиппократ впервые ввел это понятие, он считал, что «гармония – это поиск и понимание соразмерности желаний человека и его возможностей». Именно в своей работе акцент делается не на абсолютных понятиях добра и зла, а на реальных возможностях будущих родителей или людей, решающих свои проблемы и трудности, на их реальном опыте, жизненном контексте, мечтах и желаниях. Это позволит будущим родителям раскрыть личностно-ориентированный или проблемный подход, а позже лучше узнать возможности и потребности ребенка. Проявления конфликтов и несчастий понимаются и воспринимаются как дисбаланс, который можно восстановить. Он также может характеризоваться подходом человека к тому, что «признается только тот вопрос, который совпадает с кругом его интересов или отношений и соответствует личности», поскольку каждый вопрос имеет ответ.

Принцип динамичности. Понятие «динамическое» происходит от греческого «дунастхи» - обладание силой и защитой. Это позволяет работать в контексте того, что вы можете изменить свое отношение ко всему, что происходит или происходит, и если человек принимает это изменение, он может достичь своей цели. Это помогает решать, учиться кризисным ситуациям, которых не бывает в процессе жизни в семье. Принцип динамичности - хороший принцип, так как в процессе адаптации воспитываемого ребенка нет только движения вперед, многие процессы могут вернуться в исходное состояние, а понятие «развитие» подразумевает движение от простого к сложному.

Принцип семейного системного подхода помогает выполнять задачи многими способами, что позволяет гибко и динамически регулировать текущие события в семье и рационально расходовать ресурсы и распределять силы. Психологическое обеспечение работы основано на принципах теории семейной системы. Эти методы позволяют искать решение любой сложной задачи путем тщательного рассмотрения множества факторов и отношений, приводящих к возникновению проблем, и понимания нелинейных причин проблемы при

выработке активных возможностей их изменения. Эскорт-специалист или психолог-партнер, организатор процесса, занимающий поддерживающую позицию, которая устанавливает доверие между участниками процесса и помогает им поверить в себя. В системном семейном подходе актуален принцип осмысления жизни ребенка, собственной деятельности будущего родителя, понимания влияния окружающей среды на формирование личности, понимания важности восприятия и уважения истории жизни ребенка и осознания последствий, которые она несет ребенку и его жизненному сценарию.

Важно отметить, что основная идея системного семейного подхода состоит в том, что семья-это социальная система, то есть комплекс элементов и их свойств, которые находятся в динамическом контакте и общении друг с другом. Семья -это «живой организм, который больше похож на пламя, чем на кристалл».

Примеры методов и приемов работы:

С первых встреч индивидуальное консультирование, позволяющее заявителю реализовать свои возможности и конкретные проявления в сферах поведения, эмоций, чувств, идей, жизненных позиций, формирования отношений с окружающими, отношения к своему здоровью и состоянию. Эта работа позволяет понять и принять себя, узнать свое поведение и то, что оно приносит, и очень необходима для принятия и понимания ребенка. Консультации получает сам кандидат (лично) и все члены семьи, включая детей (это необходимо для глубокого понимания мотивации и понимания того, какое влияние на семью оказывает размещение приемного ребенка). Таким образом, индивидуальное консультирование в данной работе обязательно включает в себя три этапа:

1) первая встреча - знакомство с кандидатом (если есть супруги, кандидаты);

2) обязательная встреча специалиста со всеми членами семьи для понимания стратегий построения отношений и семейной жизни в текущий рабочий момент;

3) посещение дома претендента для оценки жилого пространства семьи. В процессе работы специалист и семья совместно разбираются и обобщают проблему.

Семейную систему можно описать и обобщить в нескольких измерениях. Существует шесть информативных и важных параметров восприятия и понимания ребенком родителями:

- особенности взаимоотношений между членами семьи;
- гласные и негласные правила семейной жизни;
- семейные мифы;
- границы семьи;
- стабилизаторы семейной системы;
- история семьи.

Если выявляются проблемы в какой-либо области, то они решаются в процессе подготовки с использованием системных методов работы с семьей. В организации жизни детей в семье используется принцип системности, то есть

формируется представление о том, что любые изменения в семье и ее окружении влияют на всю систему семьи и ребенка.

Для будущих родителей и членов семьи, переживших кризис, важно, чтобы их действия и последствия этих действий были осуществлены сами по себе, а в отношениях отсутствовали несущественные аспекты-все влияет на последующий сценарий жизни ребенка и формирования его личности.

Метод «раскрытие современных способностей» в настоящее время позволяет понять реальные возможности каждого члена семьи как индивидуально, так и в целом, и понять стратегии построения отношений.

Метод «идентификация» позволяет понять и проанализировать отношение человека к себе, так как это зависит от его отношений с нерожденным ребенком и, во многом, от социальной адаптации ребенка. Метод позволяет уточнить психологическое состояние успеха или неудачи.

Если выявляются проблемы в какой-либо сфере, то они решаются в подготовительном процессе с использованием системных методов работы с семьей. В организации жизни детей в семье используется принцип системности, то есть формируется представление о том, что любые изменения в семье и ее окружении влияют на всю систему семьи и ребенка.

Для будущих родителей и членов семьи, переживших кризис, важно, чтобы их действия и последствия этих действий были осуществлены самостоятельно, а в отношениях нет несущественных аспектов-все влияет на дальнейший сценарий жизни ребенка и формирование его личности.

Важное место в индивидуальной работе занимает слушание кандидата и обучение его реагировать на любую информацию и уметь активно ее слушать. Члены семьи и специалист имеют возможность общаться, учиться, как партнер, прислушиваясь друг к другу, что впоследствии является основой для построения отношений с ребенком.

При индивидуальной работе упор делается на умение ставить цель, которую можно достичь, и учиться достигать ее за счет накопления ресурсов и опыта. При этом учитывается любой опыт, даже если цель достигнута не сразу, негативный опыт также важен, и он тоже приживается.

В индивидуальной работе особое внимание уделяется обучению проявлению чувств и эмоций, так как воспитанники сталкиваются с серьезными проблемами в этом вопросе, а будущий родитель должен уметь распознавать и демонстрировать свои чувства и эмоции, чтобы ребенок знал, как он себя чувствует. для эффективного выполнения этого. Затем этот навык закрепляется в групповой работе в условиях подготовки и сдачи в школу приемных родителей и дальнейшей работы с семьей в кризисных ситуациях.

В процессе работы используются методы психологической диагностики – при необходимости - для углубления представлений человека о себе, используются методики, позволяющие человеку увидеть результат своими глазами. Это могут быть вопросы, опросы, незаконченные предложения и т. д. Все, что делает будущий родитель, впоследствии будет обсуждаться вместе и объективно оцениваться. Контроль и обратная связь также являются диагностическими методами.

Формы групповой работы разнообразны и направлены на обмен опытом, обучение получению информации и налаживание взаимодействия, восприятие чувств друг друга и изучение путей эффективного решения любой проблемы. Формирование доверия в группе как ресурс и источник поддержки является важным этапом дальнейшего взаимодействия семей друг с другом (после вступления ребенка в семью продолжается работа Клуба приемных родителей).

Для мозгового штурма, дискуссии, конструктивной аргументации, защиты своей позиции используются такие приемы, как выступление перед группой, ролевые и театрализованные игры. Активно используется изучение, а затем обязательное обсуждение кино-и видеоматериалов, презентаций, которые можно смотреть вместе и которые рекомендуется смотреть дома. Информационный формат-лекции, семинары, совместное чтение наглядного материала, практическое повторение ситуаций путем анализа возникающих вопросов и выражения эмоций. Все теоретические материалы доступны в электронном виде и распространяются на каждого участника, а также на накопленный и обобщенный опыт группы. В групповой работе необходима встреча с уже назначенными родителями. Часто семьи, проживающие в кризисных ситуациях, участвуют в работе с другими родителями, что помогает увидеть себя и воспринимать трудности как опыт.

В групповой работе используется множество психогимнастических методов. Они направлены на снижение стресса, устранение страха и торможения, развитие внимания, развитие чувствительности к границам других, формирование собственных границ и снижение эмоциональной дистанции. Все эти методы подобраны таким образом, чтобы родители могли понять их значение и сами использовать их, чтобы помочь своим детям.

Пятиступенчатая модель разрешения конфликта, которая является обязательной для рассмотрения, с помощью которой можно разрешить практически любой сложный конфликт, после которого не будет неразрешенных чувств и эмоций - в основном, не выраженные эмоции и неспособность работать с ними, их накопление, причины вторичного отказа и сложных семейных и личностных кризисов.

Большое внимание уделяется развитию творческого подхода и творческих навыков как ресурса личности – это использование свободного и ролевого обучения, творчества. Это язык, понятный ребенку, а главное, взрослый выступает как личность, создающая безопасную среду и не играет дидактической роли.

Обсуждение кейсов и их ролевые игры (использование элементов психодрамы) позволяют понять и принять чувства детей и взрослых в различных ситуациях и позволяют сделать для себя важные выводы.

Основываясь на результатах работы с использованием этих методов, члены семьи начинают понимать и воспринимать происходящие с ними процессы. Их основной эмоцией становится интерес к себе и своему ребенку, что позволяет им максимально воспринимать любые трудности процесса адаптации и аккумулировать потенциал для развития эффективного воспитания детей. Это позволяет ребенку эффективно повторять стрессовые переживания и занимать

свое место в семье, повышать доверие и развиваться.

*4. Рекомендации по проведению областного конкурса любительских видеофильмов «Моя семья»*

## Правила проведения областного конкурса любительских видеофильмов «Моя семья»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения областного конкурса любительских видеофильмов «Моя семья» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются областные управления образования, органы опеки и попечительства (далее – Организаторы).

1.3. Материалы Конкурса могут быть использованы организаторами при проведении массовых мероприятий, для копирования на DVD диски, производства другой печатной и видеопродукции, а также для размещения на веб-сайтах организаторов.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - распространение опыта семейного воспитания, развитие и пропаганда семейных традиций и ценностей, развитие института приемной семьи детей, пропаганда семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми.

#### 2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Обратить внимание общества на развитие различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи и проблему профилактики социального сиротства.

2.2.2. Привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций и благотворительных фондов, общественности, средств массовой информации к проблеме социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.3. Формирование положительного общественного мнения о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.4. Повышение престижа семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.5. Выявление и стимулирование социально активных замещающих семей.

2.2.6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

### 3. Порядок и сроки организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно в он-лайн форме.

3.2. Размещение объявления о конкурсе и информационного сообщения об объявлении Конкурса осуществляется на официальном сайте областного управления образования и уполномоченного органа в области защиты прав детей.

3.3. В Конкурсе могут участвовать опекуны (попечители), воспитатели в приемных семьях, усыновители, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без

попечения родителей, воспитывающиеся в приемных семьях (далее-участники).

3.4. Представление участников осуществляется региональными подразделениями (управлением) органа опеки и попечительства (далее – заявители).

3.5. Для регистрации участия в Конкурсе претенденты представляют в конкурсную комиссию:

- форму заявления участника Конкурса (приложение).
- видеофильм.

- копии документов участника: документ, удостоверяющий личность, приказ об установлении опеки (попечительства), решение суда об усыновлении, согласие на обработку персональных данных.

3.6. Видеофильм и документы направляются на электронную почту областного управления образования, опеки и попечительства.

3.7. Прием конкурсных материалов осуществляется с 1 июня по 1 августа.

3.8. Победители конкурса определяются конкурсной комиссией.

4. Конкурсные номинации и требования к представленным материалам

4.1. Конкурс можно провести в нескольких номинациях:

- «Семейный праздник» - фильм о том, как в приемной семье детей устраивают и проводят любимый праздник. Фильм может показать яркие и запоминающиеся моменты праздничного мероприятия: конкурсы, игры, сюрпризы, театрализованные представления, дружеское и заботливое отношение членов семьи друг к другу;

- «Семейное путешествие» - это фильм, показывающий семейное путешествие или совместное путешествие. Фильм может показать интересные места области, уголки природы, архитектурные сооружения и культурные центры, которые станут сюрпризом для всей семьи;

- «Семейное хобби» – фильм о любимых делах членов приемной семьи. Содержанием такого фильма могут стать семейные увлечения: занятия спортом, танцы, вышивка, вязание, резьба по дереву, сбор, посадка цветов и т. важно показать зрителю тему или направление семейных интересов, объединяющих детей и родителей;

- «Семейная история» - фильм об истории создания приемной семьи. В фильме может быть показана общая семейная история или история семьи от имени опекаемого, усыновленного. Зритель должен показать хронологию событий в создании и развитии принимающей семьи или ребенка в принимающей семье и т.д.).

4.2. Требования к Видеофильму:

4.2.1. Наименование Конкурса и номинации фильма, а также наличие наименований, указывающих на участников.

4.2.2. Фильм должен быть хорошо продуманным и полным сюжетом не более 5 минут.

4.2.3. Фильм должен иметь голосовое и музыкальное сопровождение.

4.2.4. Фильм можно редактировать в любом видеоредакторе и записывать в любом формате, доступном для воспроизведения на компьютере.

5. Оценка и подведение итогов Конкурса



- 5.1. Конкурс оценивает конкурсная комиссия.
- 5.2. Состав конкурсной комиссии формируется из представителей организаторов Конкурса, общественных организаций, специалистов соответствующего направления.
- 5.3. Конкурсная комиссия несет ответственность за:
  - 5.3.1. Экспертиза и оценка представленных на конкурс материалов.
  - 5.3.2. Определение победителей и призеров конкурса.
- 5.4. Члены конкурсной комиссии оценивают каждый материал от 0 до 5 баллов с учетом критериев, указанных в пункте 5.5 правил.
- 5.5. При оценке работ учитываются следующие критерии:
  - 5.5.1. Соответствие фильма объявленной номинации.
  - 5.5.2. Оригинальность сюжета.
  - 5.5.3. Смысловая целостность фильма.
  - 5.5.4. Сторона эмоционального восприятия фильма.
  - 5.5.5. Наличие текстового комментария, отражающего содержание.
- 5.6. Лучшими по установленной номинации являются материалы, по результатам оценки которых все члены конкурсной комиссии дали наибольшее количество баллов.
- 5.7. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями.
- 5.8. По итогам конкурса конкурсная комиссия по номинации определяет 1, 2, 3 места.
- 5.9. Авторы материалов, признанные победителями конкурса, награждаются дипломами победителей.
- 5.10. Конкурсная комиссия вправе отмечать дипломами участников конкурса материалы, не вошедшие в список лучших.
- 5.11. Конкурсная комиссия вправе не утверждать лучший материал по любой номинации.
- 5.12. Подведение итогов, определение победителей и призеров Конкурса осуществляется в сентябре.
- 5.13. Церемония награждения проводится в рамках мероприятий, посвященных к 29 октября – Дню опекунов.

Заявка участника  
областного конкурса любительских видеофильмов «Моя семья»

1. Наименование номинации \_\_\_\_\_
2. Название фильма \_\_\_\_\_
3. Заявитель \_\_\_\_\_
4. Полное Ф. И. О. участника (ов) \_\_\_\_\_
5. Место жительства \_\_\_\_\_
6. Телефон \_\_\_\_\_
7. Электронная почта \_\_\_\_\_
8. Сведения о приемной семье детей:
9. Ф. И. О. опекунов (попечителей), усыновителей

Количество детей, взятых в приемную семью:

№ п\п	Полное имя ребенка	Дата рождения (полный возраст)	Форма устройства в семью	Дата устройства детей в приемную семью
	№ п \ р)	дата рождения (полный возраст)		

Дети, рожденные в семье: \_\_\_\_\_

№ п\п	Полное имя ребенка	Дата рождения (полный возраст)
-------	--------------------	--------------------------------

Составитель  
М. П.

\_\_\_\_\_

*5. Рекомендации по проведению конкурса «Лучший орган опеки и попечительства».*

Правила проведения конкурса «Лучший орган опеки и попечительства»

1. Целью конкурса является продвижение и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные цели областного конкурса:

- развитие и активизация районных и городских органов опеки и попечительства (далее - органы опеки и попечительства);
- определение лучшего органа опеки и попечительства;
- распространение информации о передовом опыте органов опеки и попечительства.

2. Организация конкурса

Организатор конкурса: уполномоченные органы в области опеки и попечительства

Время соревнований: с 1 февраля по 1 декабря каждого года.

На конкурс представляются следующие документы:

- электронная презентация работы органа опеки и попечительства;
- сведения на бумажном носителе о работе органа опеки и попечительства;
- отчеты и статистические материалы органа опеки и попечительства на 1 октября каждого года;
- фото и видео материалы о работе органов опеки и попечительства.
- статьи в СМИ о семейных учреждениях для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о лучших приемных семьях и семьях опекунов (попечителей);

- иные сведения, свидетельствующие о деятельности органа опеки и попечительства.

Конкурсные материалы направляются в учреждение организационной комиссии до 25 октября каждого года.

3. Участниками конкурса являются районные и областные/городские органы опеки и попечительства.

Конкурс проводится на двух уровнях:

- между районами;
- между регионами/городами.

4. Номинации конкурса

Основная номинация: «Лучший орган опеки и попечительства».

Специальные номинации:

- «Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Предотвращение социальной изоляции»;
- «Устроение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи и сопровождение приемных семей»;
- «Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и другие.

5. Оценка деятельности участников конкурса

Критерии оценки конкурса определяются на основании требований законодательства органов опеки и попечительства.

При подведении итогов конкурса дополнительно учитываются:

- система работы органов опеки и попечительства (динамика показателей деятельности за последние три года);
- работа с обращениями граждан (количество обращений в вышестоящие организации от граждан, недовольных работой органа охраны и попечительства);
- порядок исполнения (своевременное предоставление сведений, ответов на вопросы, запросов и отчетов в соответствии с решениями районной, областной администрации);
- Нарушение законодательства о защите прав и законных прав несовершеннолетних, указанное в рекомендациях районных и областных прокуратур.

6. Расходы на финансирование

Организация и проведение конкурса, финансирование расходов на поощрение победителей осуществляется с привлечением норм и иными способами, предусмотренными законодательством.

7. Подведение итогов конкурса и церемония награждения победителя

Подведение итогов конкурса и награждение победителей будет осуществляться до 1 декабря каждого года.

Победители будут награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками.

*6. Рекомендации по проведению областного конкурса «Лучший специалист органов опеки и попечительства»*

Правила проведения областного конкурса «Лучший специалист органов опеки и попечительства»

## 1. Общие правила

1. Правила о порядке организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства специалистов органов опеки и попечительства "Лучший специалист органов опеки и попечительства области" (далее - Правила) устанавливают порядок организации и проведения областного конкурса.

2. Конкурс профессионального мастерства специалистов органов опеки и попечительства (далее - Конкурс) организуется и проводится уполномоченными органами опеки и попечительства.

## 2. Основные цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в следующих целях:

2.1.1. Создание условий для профессиональной самореализации специалистов органов опеки и попечительства.

2.1.2. Повышение профессиональных знаний специалистов органов опеки и попечительства.

2.1.3. Формирование и распространение положительного опыта победителей конкурса.

2.2. Цели конкурса:

2.2.1. Выявление талантливых, творческих специалистов органов опеки и попечительства.

2.2.2. Создание условий для самореализации специалистов органов охраны и попечительства и развития их профессиональной деятельности.

2.2.3. Совершенствование организации деятельности в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними, предупреждение социальной изоляции.

2.2.4. Обмен опытом специалистов органов охраны и попечительства.

2.3. В конкурсе принимают участие специалисты органов опеки и попечительства.

2.4 В конкурсе может участвовать любой специалист, работающий в сфере опеки и попечительства, но не более 2-х специалистов районных органов опеки и попечительства.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Организацию, проведение и методическое обеспечение конкурса осуществляют уполномоченные органы опеки и попечительства.

3.2. Для проведения конкурса создается Комиссия в составе председателя комиссии, секретаря комиссии и других членов комиссии (далее – Конкурсная комиссия).

3.3. В состав конкурсной комиссии входят представители региональных организаций образования, органов опеки и попечительства, органов по защите прав детей и общественности.

3.4. Комиссия конкурса:

3.4.1. Доводит информацию об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса до сведения специалистов органов охраны и попечительства.

3.4.2. Принимает заявки и материалы на конкурс.

3.4.3. Определяет победителей конкурса.

3.4.4. Организует церемонию награждения победителей конкурса.

3.5. Конкурс будет проходить в два этапа:

3.5.1. Первый этап (онлайн) проводится ежегодно с 1 сентября по 1 ноября.

На первом этапе специалисты органов опеки и попечительства представляют следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению к настоящим Правилам;

- оригинальная творческая работа (эссе) на тему «Мое будущее в сфере опеки и попечительства».

Требования к оформлению эссе:

- документ в формате текстового редактора Microsoft Office Word объемом не более 3-х страниц;

- формат страницы: А4;

- края листа 2 см;

- шрифт «Times New Roman», размер шрифта - 14; межстрочный интервал - одинарный;

- заголовки должны быть отделены от основного текста пустыми строками;

- допускается использование следующих способов выделения текста: полужирный, курсив, подчеркивание. Никакое другое форматирование не допускается;

- в эссе должны быть указаны должность, фамилия, имя и отчество Конкурсанта, должность Конкурсанта, наименование органа опеки и попечительства.

Критерии оценки творческой работы:

- соответствие заявленной теме;

- наличие методов улучшения работы в сфере или вклада специалиста в опеки и попечительства;

- наличие доказательств и выводов;

- достижения в области опеки; участие в социальных и массовых мероприятиях;

- соблюдение проектных требований.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Документы направляются в уполномоченные органы опеки и попечительства по электронной почте.

Второй этап (онлайн-формат) пройдет с 1 ноября по 1 декабря в областных уполномоченных органах опеки и попечительства.

В финальном этапе примут участие все специалисты, выдвинутые органами опеки и попечительства.

3.5.2. Участникам конкурса предлагается задание на решение ситуационных задач в рамках оказания профессиональных услуг в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Критерии оценки задания:

- организация работы и принятие решений по вопросам в области опеки и попечительства над несовершеннолетними;

- использование инновационного опыта, моделей, технологий.

Максимальная оценка – 10 баллов

3.5.3 Каждый участник Конкурса представляет:

- Презентацию на тему «Я специалист органа опеки и попечительства».

Продолжительность презентации 10 минут.

Критерии оценки презентации:

- оригинальность;
- идеологическая позиция;
- творческое отношение;
- убедительность;
- профессиональный имидж;
- соответствие теме;
- общее восприятие.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Порядок участия в финальном этапе конкурса определяется Конкурсной комиссией в день старта второго этапа конкурса.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Конкурсная комиссия оценивает результаты каждого этапа Конкурса при подведении итогов Конкурса и определении победителей.

4.2. По результатам оценки Конкурсная комиссия составляет протокол, в котором указываются баллы, набранные участником на каждом этапе Конкурса.

4.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Конкурса.

4.4. По итогам конкурса будут определены 3 победителя, соответственно 1, 2 и 3 места.

При равном количестве баллов голос председателя конкурсной комис

4.5. Победители конкурса будут награждены дипломами областных управлений образования.

4.6. Участники конкурса будут награждены благодарственными письмами областных уполномоченных органов опеки и попечительства.

4.7. Награждение победителей и участников конкурса состоится в торжественной обстановке

*7. Методы групповой работы с разными категориями патронатных воспитателей и воспитанников*

Групповая работа является неотъемлемой частью поддержки семьи и имеет свои особенности. Семья включается в групповую работу в зависимости от потребностей родителя и ребенка и периода адаптации.

Формы групповой работы:

1. Группа поддержки патронатных воспитателей (открытая и закрытая).

Цель таких групп:

- психологическая поддержка;
- обмен образовательным опытом;
- безопасное выражение чувств;

- создание благоприятной среды, сообщества, члены которого могут помогать друг другу, понимать и обсуждать очень важные вопросы, недоступные другим членам общества, далекие от идеи замены детского образования;

- получение информации в доступной форме для повышения навыков родительской компетентности.

Такие группы укрепляют уверенность родителей в себе и помогают им понять, что воспитание детей постоянно развивается и что вы всегда должны быть готовы к изменениям — это очень важный аспект для предотвращения повторного отказа.

#### 1. Группы ранней социализации.

Группы ранней социализации актуальны при устройстве детей в семьи в первые годы их жизни, чаще в возрасте от одного до трех лет. Группы посещают мамы и дети.

Основная задача этой группы – помочь становлению отношений мать-ребенок, подготовить ребенка к тому, что в этом мире есть и будут другие взрослые, и они не представляют для него беспокойства и угрозы. Для мам группа полезна для понимания причин сложного поведения ребенка, обучения принятию его эмоций, получения новой информации и поддержки от участников группы, возможности обдумать собственный опыт и сделать выводы, а также дальнейшей выработки стратегии воспитания. Такая работа позволяет создать социальные отношения (дети с удовольствием общаются в безопасной среде и получают новый опыт поддержки со стороны других взрослых), улучшает и облегчает процесс адаптации в семье и детском саду.

Тренер в такой группе играет роль организатора безопасной, комфортной обстановки и стабильного принимающего взрослого для детей. В работе не используются рекомендации или оценки. Занятие обязательно включает совместное чаепитие как пример социальных отношений и обмена эмоциями. Занятия проходят 1-2 раза в неделю в оборудованной игровой комнате с игрушками.

2. Группы родителей для детей разного возраста с использованием методов арт-терапии (грязелечение, изотерапия, музыкально-песочная, игровая терапия, фототерапия, анимация, кинотерапия, музейная терапия).

Цель этих занятий — построить доверительные отношения с собой, родителями и миром. При проведении групп акцент делается на изучение окружающего мира, профилактику эмоциональной депривации, психической инвалидности, обучение коммуникативным навыкам, развитие творческих способностей, переживание детских травм и потерь, работу со страхом и детской агрессией.

Задачи работы таких групп:

- формирование детско-родительских отношений;
- преодоление конфликтных ситуаций;
- обучение родителей простым и понятным способам общения с ребенком, создание естественной атмосферы в процессе совместного познания мира и творчества на основе его наблюдения;

- создание условий для безусловного принятия поведения и чувств ребенка, собственного опыта;
- создание реабилитационного свободного творческого пространства, способствующего самовыражению детей и родителей.

#### 4. Группы для школьников с использованием методов арт-терапии.

Участие в детских группах помогает детям преодолеть возрастные кризисы, понять и принять себя, научиться выражать свои чувства в безопасной и защищенной от потерь и травм обстановке.

#### 5. Летний оздоровительный лагерь для подростков.

Оздоровительный лагерь для подростков проводится ежегодно, обычно в первой половине августа. Лагерь обычно посещают дети-подростки 10-17 лет из приемных и приемных семей.

Цель и задачи лагеря:

- предотвращение повторного отказа от усыновленных детей;
- профилактика кризисных ситуаций при адаптации ребенка в семье;
- улучшение детско-родительских отношений;
- позволять детям конструктивно реагировать и выражать негативные чувства безопасным и игривым образом;
- раскрыть ресурсный потенциал каждого ребенка, научить возможностям его использования.

Для составления программы лагеря проводится предварительная диагностика развития детей и особенностей детско-родительских отношений. С учетом того, что для каждого ребенка, участвующего в проекте, будет разработана общая программа лагеря, будет создана индивидуальная программа реабилитации. В целях улучшения взаимоотношений между родителями и детьми к реализации программы лагеря привлекаются родители и опекуны детей.

Например, при организации иппотерапевтического лагеря сочетание психологической, психотерапевтической помощи и методов иппотерапии позволяет получить результаты реабилитационного проекта с максимальным эффектом.

Участие в проекте помогло улучшить эмоциональное и физическое здоровье детей, установить надежную связь с миром. Часть детей может полностью реализовать индивидуальную программу реабилитации, а часть - частично, это объясняется особенностями развития ребенка, глубиной проблемы и ограниченностью сроков пребывания ребенка в летнем лагере.

В реабилитационном лагере основным лечебным курсом будет фототерапия, план которой специально разработывается и адаптируется для подростков.

Групповая работа, организованная в активном формате, позволяет формировать и поддерживать развитие детей и родителей любого возраста.

Опыт показывает, что очень важным аспектом работы является организация коллективной деятельности детей и родителей. Общение с другими людьми со схожим опытом и/или опытом и создание родительского сообщества является важной частью реабилитации.



Кроме того, праздники и коллективные программы приносят много положительных эффектов и помогают преодолеть моменты кризиса и адаптации.

*8. Рекомендации по развитию волонтерского движения в сфере помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обустроиться в семье.*

Волонтерское движение и помощь волонтеров – неотъемлемая часть деятельности любой некоммерческой организации. В последние годы количество волонтеров и волонтерских проектов стремительно растет – люди понимают важность и необходимость социальной активности и ответственности. Они всегда находятся в тесном контакте с организациями, оказывающими помощь в различных мероприятиях. Это постоянные и разовые помощники.

Это люди, которые оказывают постоянную и разовую помощь в пределах своих возможностей.

В целом волонтерскую деятельность можно разделить на несколько видов:

1. Фандрайзинговые групповые проекты - помощь в организации фандрейзинговых мероприятий по программам организаций:

- организация и проведение уличных акций;
- организация и проведение акции «День добрых дел» по месту работы/учебы;
- организация и проведение мастер-классов (взносы за участие идут на поддержку программы);
- реализация инновационных проектов по увеличению сбора средств на благотворительные программы;
- привлекать спонсоров (частных лиц и организации).

2. Участие в организации мероприятий:

- для семей (родители с детьми);
- для детей, воспитывающихся в интернате.

3. Помощь и поддержка семьям с усыновленными и родившимися детьми:

- репетиторство;
- «волонтерская няня»;
- поддержка подростков;
- научить молодых мам ухаживать за детьми, помочь с чистотой;
- помощь в мелком ремонте.

4. Автомобильное волонтерство - помощь семьям с детьми в перевозке вещей и грузов.

5. Помощь в продвижении благотворительности:

- дизайн и/или размещение материалов;
- фотографирование;
- социальная реклама;
- отношения со средствами массовой информации.

6. Профессиональное участие (если профессиональная деятельность или учеба волонтера связаны с социальной работой, психологией, педагогикой и т.п.).

Целевая группа волонтеров определяется видом волонтерской деятельности:

1) родители (бывшие и настоящие), познакомившиеся с волонтерской деятельностью и изъявившие желание оказать волонтерскую помощь.

2) психолого-социальные студенты вузов (наиболее мобильные, активные, с высоким инициативным потенциалом);

3) потенциальные приемные родители, которые участвуют в курсе обучения приемных воспитателей и проводят много времени с волонтерами (получают первыми информацию о своих текущих потребностях в волонтерской помощи; это наиболее ресурсная группа, которую волонтеры могут обеспечить материально и организационно);

4) молодые люди в возрасте до 30 лет, ведущие активный образ жизни, волонтерскую поддержку сразу нескольких организаций, имеющие широкую сеть социальных контактов и высокую активность в сети Интернет.

Особую категорию в волонтерской деятельности составляют дети и родители, которые находятся в сопровождении специалистов и активно участвуют в волонтерской деятельности. Они являются как субъектом, так и объектом волонтерской деятельности. Эта группа занимается распространением флаеров акций, информированием о проектах и программах; люди посещают благотворительные мероприятия, где делятся своим опытом взаимодействия. Личный опыт, о котором сообщают непосредственные участники, имеет решающее значение для формирования общего имиджа благотворительной организации.

Кроме того, большинство семей, сопровождаемых волонтерами, получают регулярную помощь от других волонтерских групп. Например, волонтеры возят людей и крупногабаритные предметы — коляски, кровати и т. д. всегда помогает перевозить транспортные средства. Большим спросом пользуется также помощь нянь-добровольцев, готовых провести некоторое время с детьми.

*9. Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

Эффективным является проведение тренингов и семинаров для специалистов государственных и некоммерческих организаций, работающих в сфере профилактики социальной инвалидности и семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На тренингах и семинарах слушатели делятся своим опытом работы с коллегами, разбирают сложные и наиболее типовые ситуации (ситуации). Это практическая работа по формированию соответствующей компетентности в области психологических и социальных аспектов семей, столкнувшихся с трудными жизненными ситуациями.

Основная цель – профилактика сиротства, недопущение попадания детей в детские дома в случаях, когда семейные проблемы успешно решены и жизни и здоровью ребенка ничего не угрожает.

Еще одним направлением развития профессиональных компетенций является распространение методик обучения замещающих родителей. Этот опыт можно смело назвать уникальным.

Программа обучения специалистов позволяет будущим приемным родителям вникнуть в суть психологических проблем детей, брошенных родителями, увидеть их стрессы и утраты, выявить их внутренние страхи и сомнения, а также определить механизмы помощи в воспитании детей. детей и понять прием ребенка в семью. Такие программы помогают обучающимся оценить свои силы, возможности, преодолеть семейные трудности и успешно преодолеть будущие адаптационные кризисы, создать качественные и глубокие детско-родительские отношения.

Очень важно распространить такой подход на обучение потенциальных суррогатных родителей и неформальный, индивидуальный подход к каждой ситуации, каждой будущей семье, позволяет значительно снизить риски вторичного возврата, частичного отказа от них, необходимые при решении других проблем ребенка. и первые годы жизни ребенка в новой семье.

Основные задачи подготовки специалистов: переориентация спроса на специалистов, связанная с установлением строгой коррекции, понимание их роли помощника в выходе из кризисной ситуации.

В ходе семинаров может проводиться работа, направленная на распространение среди специалистов основ работы с сенсорным опытом, где рассматриваются реальные ситуации, часто являющиеся основной причиной нарушений поведения, показываются результаты, а на их примерах показано, как создать определенные действия.

*10. Рекомендации по информационно-методическому обеспечению развития размещения детей-сирот и детей-сирот в семьи, подготовка и издание методических и периодических изданий*

В каждой стране накоплен значительный опыт в области размещения детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

И во многих странах информационно-методическая поддержка оказывается развитию семейных форм размещения детей в рамках благотворительной программы:

- издает и распространяет специальную литературу, формирует библиотеку книг и нормативных правовых актов;
- периодические издания издаются журналами и газетами на языках каждого штата или другого штата;
- проводит круглые столы, пресс-конференции, конференции, акции и другие мероприятия для привлечения внимания к этим актуальным социальным проблемам;
- участвует в отечественных и зарубежных конференциях, форумах, семинарах;
- создает базу данных по отечественным и зарубежным организациям, работающим в сфере опеки, попечительства и защиты детей;
- организует семинары и тренинги для специалистов, работающих в сфере опеки, попечительства и защиты прав детей.

Одним из важнейших направлений деятельности по распространению профессионального опыта является производство методических пособий для специалистов, работающих в сфере защиты прав детей.

Например,

- по анализу опыта семей, впервые усыновивших ребенка, посвященному вопросам усыновления;

- возможно составление методических пособий и литературы по оказанию помощи усыновителям, опекунам, патронатным воспитателям, специалистам, работающим в сфере образования и сопровождающим семьи с приемными детьми.

*11. Рекомендации по социальному партнерству в сфере размещения детей-сирот и детей-сирот в семьи, участие некоммерческих организаций, оставшихся без попечения родителей, в реализации государственных полномочий по обучению граждан, желающих воспитывать детей, оставшихся без попечения родителей.*

Стратегической целью государственной семейной политики является укрепление института семьи, развитие семейного образа жизни, укрепление экономических и социальных основ семейных ценностей, обеспечение необходимых условий для реализации семьей своих функций и, прежде всего, повышение рождаемость и качество семейной жизни.

Одним из основных принципов семейной политики является приоритет интересов каждого ребенка, независимо от очередности рождения и в какой семье он воспитывается. Меры семейной политики должны быть направлены на защиту ребенка, обеспечение его полноценного физического, умственного, интеллектуального и социального развития. В реализации этого принципа особую роль играют сохранение семейного окружения и реализация права ребенка на жизнь и воспитание в семье.

Для этого можно отметить необходимость создания некоторых мероприятий:

- региональная система профилактики социальной инвалидности новорожденных и детей раннего возраста, относящихся к группе социального риска (дети матерей-одиночек, матерей, страдающих алкоголизмом и наркоманией, матерей, инфицированных ВИЧ, матерей, окончивших детские дома и др.);

- системы поддержки и развития семейных форм проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- программы и нормативные правовые акты, направленные на материальное стимулирование размещения детей в семьи;

- открытие побольше центров помощи семье и детям в областных/городских районах;

- создание отделений помощи женщинам в трудной жизненной ситуации, консультационных отделений, целью которых является профилактика социальной депривации;

Активизация негосударственных социально ориентированных некоммерческих организаций, эффективно оказывающих следующие услуги:

- консультирование, сопровождение и обучение потенциальных замещающих (принимающих) семей;

- подготовка специалистов, направленных на сопровождение семей в кризисных ситуациях, предупреждение отказа от малолетних детей и др.

Важным аспектом и залогом эффективной работы по снижению уровня сиротства и сохранению семейной жизни детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является организация взаимодействия специалистов государственных и негосударственных некоммерческих организаций.

Государственные органы, негосударственные некоммерческие организации могут осуществлять взаимодействие по нескольким направлениям:

**Информационная.** Специалисты государственных органов информируют семьи с приемными детьми о наличии ресурсов и услуг, предоставляемых государственными органами и некоммерческими организациями. Государственные органы и организации, получившие информацию об опасности отказа от усыновленного ребенка, информируют об этом некоммерческим организациям, работающим в данной сфере, которые готовы оперативно отреагировать на поступившую тревогу.

**Законодательство.** Государственные и некоммерческие организации, специалисты негосударственных организаций могут активно участвовать в разработке нормативных правовых актов и работе экспертных комиссий и рабочих групп по социальной политике.

**Методология.** Государственные и некоммерческие организации могут участвовать в совместной работе по подготовке нормативных правовых актов, касающихся социальных услуг, и методических указаний по их применению. В рамках этого направления специалисты государственных органов проводят обучающие семинары, конференции, мастер-классы, а некоммерческие организации знакомят своих коллег с инновационными технологиями и методами работы.

**Профилактика.** В сотрудничестве с компетентными органами они могут участвовать в раннем выявлении приемных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, с целью предотвращения повторного отказа.

**Сотрудничайте в управлении делами.** Специалисты государственных и негосударственных организаций взаимодействуют и координируют совместную работу по решению актуального положения приемной семьи. Особая роль отводится воспитанию родителей.

## Заключение

В Казахстане проводится работа по масштабной трансформации всех государственных, общественных и частных институтов на принципах оказания адресной помощи слоям населения.

Важно рассматривать инвестиции в человеческий капитал через призму развития социальной политики государства, направленной на здоровую и крепкую семью, где дети имеют возможность жить и расти в любви и согласии. Здоровая, крепкая, дружная, финансово благополучная семья-высшая ценность и поддержка государства. Он дает ребенку и взрослому чувство любви, безопасности, заботы, уверенности, привязанности и обеспечивает связь между поколениями.

В этом контексте очень актуальной является политика деинституционализации интернатных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и развитие семейных форм воспитания, что позволяет более успешно и эффективно решать вопросы социализации личности детей-сирот, их адаптации, реабилитации и интеграции в общество, предотвращения их дезадаптации и преступности.

Не случайно сегодня в Республике Казахстан идут процессы, направленные на реконструкцию существующей сети интернатов, а на стадии разработки альтернативной системы социальной помощи детям-сиротам.

Комитет по защите прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан и областные органы опеки и попечительства реализуют стратегию деинституционализации и профилактики социального сиротства. Отказ от институционального подхода в воспитании детей сопровождается поиском в национальном масштабе семей, готовых выполнить свою задачу.

Отказ от институционального подхода в воспитании детей сопровождается поиском в национальном масштабе семей, готовых к воспитанию детей. Наблюдается тенденция перехода детей в приемные семьи и уменьшение количества детей в детских организациях интернатного типа.

Для развития Республиканского института приемных семей необходимо создание материально-правовых, консультационных, информационных, организационных условий и возможностей, не менее важно – повышение потенциала приемных семей детей-сирот среди населения.

В настоящее время выявлены основные проблемы устройства детей в семью: недостаточная информированность граждан о возможностях и разнообразии форм семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показывает наличие у населения определенного потенциала в развитии института принимающей семьи детей-сирот в Казахстане. В республике все больше и больше людей думают о том, чтобы помочь воспитаннику детского дома иначе, чем при традиционном спонсорстве, а также стать воспитателем/опекуном для такого ребенка.

1. Важно одновременное совершенствование и развитие различных форм семейного воспитания детей-сирот, оставшихся без попечения родителей,

апробированных и доказавших эффективность социализации детей как в Казахстане, так и на основе международного опыта (усыновление, опека, группа семейного воспитания, гостевая семья и др.).

2. В целях вовлечения населения в число приемных семей детей-сирот и развития направления повышения социального престижа таких семей необходимо создание специализированных центров семейного консультирования и поддержки на базе существующей сети интернатных учреждений.

3. Необходимо развивать систему интеграции (взаимодействия и координации) всех структур, осуществляющих деятельность по профилактике социального сиротства, работе с детьми (разработка совместных программ; взаимодействие с высшими учебными заведениями, готовящими социальных работников; создание консультаций, центров по работе с детьми на базе интерната, их сопровождение).

4. Система практики «воспитание детей-сирот в принимающей семье» доказала, что данная идея и мировой опыт ее использования являются наиболее целесообразным инструментом в целях недопущения оставления ребенка в интернате.

5. Дальнейшее развитие такой формы, как «Гостевая семья», является наиболее важным в настоящее время. Эта форма является подходящим способом воспитания детей-сирот, которые не имеют возможности усыновить или опекать.

6. Необходимо создание инфраструктуры инновационных социальных услуг, включающей семьи группы риска и их детей, а также включающей комплексную поддержку и поддержку приемных семей (попечительство, усыновление, гостевая семья).

7. В организации работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, и детьми, находящимися под опекой важное место занимает:

- широкое использование волонтерского движения;
- организация курсов повышения квалификации для сотрудников органов опеки и попечительства;
- активное привлечение НПО наряду с государственными органами;
- систематическое проведение конкурса любительских видеофильмов «Лучший орган опеки и попечительства», «Лучший специалист органов опеки и попечительства области», «Моя семья»;
- составление и распространение информационно-методологических пособий о деятельности органа опеки и попечительства.

Ожидаемые результаты

- дальнейшее повышение значимости деятельности органов опеки и попечительства;
- повышение престижа сотрудников органов опеки и попечительства;
- модернизация форм органов опеки и попечительства;
- активное участие служб органов опеки и попечительства наряду с государственными органами в деятельности НКО;
- вывести работу служб органов опеки и попечительства на новый уровень.

## Список использованной литературы

1. 2020 жылдағы Қазақстан Республикасындағы балалардың жағдайы туралы баяндама, Нұр-Сұлтан, 2021, – 160 б.
2. Опекa и попечительство. Теория и практика (Михеева Л.Ю., Москва, 2004)
3. Состояние и проблемы семейного устройства в Казахстане: опыт приемных и го- стевых семей: Методическое пособие. – Алматы, 2015. – 152 с.
4. Профилактика отказов от детей при рождении. Материалы для специалистов и руководителей систем здравоохранения и социальной защиты, органов опеки и попечительства. – М.: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), - 106с№
5. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении совершеннолетних лиц в России, Франции и Швейцарии /<https://izak.ru/upload/iblock/155/eb41e8e54aa952923d8ae3e93868221c.pdf>
6. Формирования поддерживающей среды для опекунов и попечителей (клуб опекунских семей)/ [http://www.sirotstvo.ru/files/5164/Stand\\_23.pdf](http://www.sirotstvo.ru/files/5164/Stand_23.pdf)
7. Социальное сопровождение семей с детьми / <https://zdravnov.ru/downloads/sbornik.pdf>
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних / [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2070430.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2070430.pdf)
9. Эффективные модели органов опекунства / [https://minobr.gov-murman.ru/files/Collect1\\_2013.pdf](https://minobr.gov-murman.ru/files/Collect1_2013.pdf)
10. Зарубежный опыт попечительства/  
<http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0609/analit04.php>
11. <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-pravovogo-regulirovaniya-opeki-popechitelstva-nad-nesovershennoletnimi-v-rossiyskoy-federatsii>
12. [file:///C:/Users/CSO\\_5/Downloads/nekotorye-problemy-pravovogo-regulirovaniya-opeki-popechitelstva-nad-nesovershennoletnimi-v-rossiyskoy-federatsii%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/CSO_5/Downloads/nekotorye-problemy-pravovogo-regulirovaniya-opeki-popechitelstva-nad-nesovershennoletnimi-v-rossiyskoy-federatsii%20(1).pdf)
13. [https://kpfu.ru/staff\\_files/F568674283/Rybakova\\_1\\_.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F568674283/Rybakova_1_.pdf)
14. [https://www.aksp.ru/work/sd/profilaktika\\_bez/files/luchshee20144.pdf](https://www.aksp.ru/work/sd/profilaktika_bez/files/luchshee20144.pdf)
15. [https://www.asi.org.ru/wp-content/uploads/2016/10/SO\\_NKO\\_best\\_practice.pdf](https://www.asi.org.ru/wp-content/uploads/2016/10/SO_NKO_best_practice.pdf)
16. <https://www.n-vartovsk.ru/upload/iblock/728/55d56159798f834a2678bfd2b5d24318.pdf>
17. [https://unecon.ru/sites/default/files/sbornik\\_ii\\_mnpk\\_pravo\\_i\\_ekonomika\\_2019.pdf](https://unecon.ru/sites/default/files/sbornik_ii_mnpk_pravo_i_ekonomika_2019.pdf)
18. <http://duma.gov.ru/media/files/MxRW8AqV4ZkOaXFsiJwIGOAM1INq3zdn.pdf>
19. <https://ieml.ru/podrazdeleniya-universiteta/kafedra-instituty-grazhdanskogo-obshchestva/publications/Sbornik-21-Vavil.cht.-1-chast.pdf>
20. [file:///C:/Users/CSO\\_5/Downloads/reb\\_sbornik.pdf](file:///C:/Users/CSO_5/Downloads/reb_sbornik.pdf)
21. [http://www.homekid.ru/content/docs/izdaniya/serealnui\\_sbornik/vse-vupyski/v2/194-208.pdf](http://www.homekid.ru/content/docs/izdaniya/serealnui_sbornik/vse-vupyski/v2/194-208.pdf) программа



22. <https://www.mintrudkchr.ru/uploadedFiles/upload-2017-07-28-09-46-45.pdf>
23. <https://www.mintrudkchr.ru/uploadedFiles/upload-2017-07-28-14-29-34.pdf>
24. <http://www.usynovite.ru/experience/sbornik/world/> международный опыт
25. <http://www.usynovite.ru/>
26. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
27. <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-9339-src-1613036217.2095.docx>
28. <http://sange.kz/wp-content/uploads/2018/02/ReportChildren2016.pdf>  
Казахстан
29. <https://www.unicef.org/kazakhstan/media/2486/file/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20.pdf>
30. <https://assets.hcch.net/docs/c5a0113e-9cd3-4744-b6e3-deb2e14d7684.pdf>

Таблица 1. Сравнительная таблица органов опеки и попечительства России, США

1. Присоединение к международным документам	
Россия	США
<p>Россия присоединилась к Конвенции о правах ребенка в 1993 году и ратифицировала ее в 2013 году, согласно которой ценности воспитания детей и семейной среды являются наиболее важными в определении судьбы ребенка.</p> <p>Россия как участник Конвенции, помимо всего прочего, обязалась «компетентные органы в соответствии с решением суда обеспечить неотделимость ребенка от родителей. действующее законодательство и процедуры, при которых такое разделение необходимо в интересах ребенка.</p> <p>Такое определение может понадобиться в определенной ситуации, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем» (ст. 9 Конвенции о правах ребенка).</p>	<p>Соединенные Штаты присоединились к Гаагской конвенции о международном усыновлении. Регулирует процедуры усыновления в стране происхождения и принимающей стране государств, вступивших в силу 4 января 2008 года и подписавших Конвенцию. Агентства по усыновлению должны пройти федеральную аккредитацию. Конвенция устанавливает механизм сбора данных об усыновлении и жалобах американских детей за рубежом.</p>
2. Цель государственной политики	
<p>Целями государственной политики в интересах детей (Федеральный закон № 124-ФЗ, 1998 г.) являются осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение дискриминации в отношении них, усиление защиты прав детей, основные гарантии прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случае нарушения и др.</p> <p>Раннее предупреждение цели сохранения семьи для ребенка. Развитие различных служб для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.</p>	<p>Благополучие детей в Соединенных Штатах направлено на оказание услуг «раннего вмешательства» по содержанию детей в биологической семье. Семьи, которые рискуют забрать своих детей, получают поддержку.</p> <p>Специфика услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение безопасности ребенка при его проживании в доме;</li> <li>укрепление социальных связей между семьями и местными общинами;</li> <li>обращение в психологическую службу при необходимости;</li> <li>развитие эффективных родительских навыков.</li> </ul> <p>Если ребенок взят из семьи, он передается в приемную семью временно, на период работы ребенка с кровной семьей или до обнаружения формы создания постоянной семьи (усыновление, родственное попечительство и т.д.).</p> <p>Как дети, лишённые родительских прав, так и дети, временно отобранные из семьи, проживают в приемных семьях, когда ведется работа с их родными родителями.</p>

	Поэтому сравнение возможно только для детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрированных в региональных банках данных в России, и детей из приемных семей, ожидающих размещения постоянной семьи в США.
--	--

2-таблица. Органы опеки и попечительства в Республике Казахстан

Особые приметы	Формы устройства размещения детей		
	Патронатное попечительство	Опека	Усыновление
Справка	Патронат - форма воспитания, при которой прием на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (родителей), передается на патронатное воспитание в семьях по договору, заключенному органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и желающим лицом.	Опека не является правовой формой защиты прав и интересов детей лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста и признанные судом недееспособными. Опекунство - правовая форма защиты прав и интересов ребенка (детей) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также совершеннолетних лиц, дееспособность которых судом ограничена вследствие злоупотребления алкогольными напитками или наркотическими средствами.	Усыновление (удочерение) – правовая форма передачи ребенка (детей) на воспитание в семью на основании решения суда, в результате которого возникают личные неимущественные и имущественные права и обязанности равносильно правам и обязанностям родственников по фамилии
Обоснование	Соглашение о передаче ребенка (детей) на патронатное воспитание, заключенное между лицом, желающим взять ребенка на патронатное воспитание (патронат) и ООП.	Решение ООП	Решение суда
Субъекты	Патронатный воспитатель: дееспособное лицо (разница в возрасте не обязательна, патронатным воспитателем	Опекун/попечитель: дееспособное лицо (обычно родственники), разница в возрасте не учитывается. Опекун, попечитель может быть назначен только с его согласия	Опекун/попечитель: дееспособное лицо (обычно родственники), разница в возрасте не учитывается. Усыновители (Удочерители) (иностранные граждане Республики Казахстан и граждане):

	может быть лицо, не состоящее в браке		дееспособный человек, разница в возрасте не менее 16 лет и не более 45 лет. Предпочтение отдается лицам, состоящим в браке. Мужчины, не состоящие в браке, не могут быть усыновителями
Условия и порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контакты с ООП,</li> <li>• проверка условий жизни,</li> <li>• подготовка документов,</li> <li>• заключение договора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контакты с ООП,</li> <li>• проверка условий жизни,</li> <li>• подготовка документов,</li> <li>• Решение ООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Связь с ООП,</li> <li>• проверка условий жизни,</li> <li>• подготовка документов,</li> <li>• подача заявления в суд,</li> <li>• вынесение приговора</li> </ul>
Правовые последствия	<p>выделение средств из бюджета на содержание ребенка;</p> <p>вознаграждение за патронатное воспитание;</p> <p>контроль ООП</p>	<p>содержание за счет имущества несовершеннолетнего;</p> <p>социальная помощь,</p> <p>Контроль ЦФО</p>	<p>имеются права и обязанности родителей и детей,</p> <p>алиментные обязательства;</p> <p>наследственные правоотношения,</p> <p>регистрация усыновления в органах ЗАГС в качестве усыновителя или родителя.</p>
Необходимые документы	<p>Лицо, изъявившее желание взять ребенка (детей) на патронатное воспитание, представляет в уполномоченный орган следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заявление о желании стать патронатным воспитателем;</li> <li>2) заявление на обследование жилищных условий;</li> <li>3) согласие супруга, если лицо, желающее стать патронатным воспитателем</li> </ol>	<p>Для получения государственной услуги услугополучатель представляет в уполномоченный орган следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заявление физического лица о намерении стать опекуном (попечителем), составленное в произвольной форме на имя руководителя районного, городского отдела, областных, городов республиканского значения отделов образования;</li> <li>2) нотариально заверенное согласие супруга, если лицо, желающее стать опекуном (попечителем), состоит в браке;</li> <li>3) оригинал и копия удостоверения личности</li> </ol>	<p>Граждане подают в уполномоченный орган по месту жительства письменное заявление о желании усыновить ребенка с приложением следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) копия документа, удостоверяющего личность;</li> <li>2) письменное согласие близких родственников на усыновление ребенка;</li> <li>3) справки о размере совокупного дохода;</li> <li>4) справки о семейном положении;</li> <li>5) справки о состоянии здоровья граждан и близких родственников, в том числе о психическом здоровье, об отсутствии наркотической (токсической), алкогольной зависимости;</li> <li>6) справки об отсутствии</li> </ol>

	<p>ребенка (детей), состоит в браке;</p> <p>4) справка о состоянии здоровья, в том числе психического, лица, желающего стать патронатным воспитателем; об отсутствии наркотической (токсической), алкогольной зависимости;</p> <p>5) справка о состоянии здоровья супруга, в том числе по психическому состоянию, если лицо, желающее стать патронатным воспитателем, состоит в браке; об отсутствии наркотической (токсической), алкогольной зависимости;</p> <p>б) сведения об отсутствии (наличии) судимости у лица, желающего взять ребенка (детей) на патронатное воспитание, а также у супруга (супруги), если лицо, желающее стать патронатным воспитателем, состоит в браке.</p>	<p>получателя государственной услуги и супруга (супруги), если лицо, изъявившее желание стать опекуном (попечителем), воспитателем, состоит в браке;</p> <p>4) медицинское заключение о состоянии здоровья лица, желающего стать опекуном (попечителем), воспитателем, согласно приложению 3 к стандарту, если лицо, желающее быть опекуном (попечителем), воспитателем, состоит в браке;</p> <p>5) нотариально заверенная справка, если получатель государственной услуги не состоит в браке;</p> <p>б) автобиография получателя государственной услуги, оформленная в произвольной форме;</p> <p>7) характеристика получателя государственной услуги, выданная с места работы;</p> <p>8) справка с места работы;</p> <p>9) справка об оплате труда;</p> <p>10) справка с места жительства;</p> <p>11) свидетельство о браке (в случае брака);</p> <p>12) справка об отсутствии судимости у получателя государственной услуги и его супруги (супруга).</p> <p>После сдачи указанных документов проводится экспертиза бытовых условий лица, обратившегося за воспитанием ребенка, по результатам которой составляется акт.</p>	<p>судимости;</p> <p>7) копия документа, подтверждающего право собственности на жилище или право пользования жилищем</p> <p>В течение десяти календарных дней со дня получения органом заявления по результатам проверки по желанию усыновить ребенка проводит экспертизу условий жизни граждан, по результатам которой составляет соответствующий акт и готовит заключение о возможности или невозможности граждан быть кандидатами в усыновители.</p> <p>В случае соответствия граждан требованиям действующего законодательства орган в течение пятнадцати календарных дней со дня получения заявления регистрирует лиц, желающих усыновить детей, в качестве кандидатов в усыновители путем внесения записи в журнал регистрации. .</p> <p>Оригинал положительного заключения, оформленного на бланке уполномоченного органа, выдается претендентам на усыновление в течение пяти календарных дней со дня подписания заключения.</p> <p>Положительное заключение является основанием для регистрации в качестве кандидата в усыновители и выбора ребенка.</p>
--	--	--	---

## Содержание

№	Введение.....	3
1	Сравнительный анализ международного и отечественного опыта органов опеки и попечительства.....	5
2	Лучшие практики функционирования органов опеки и попечительства.....	38
3	Методические рекомендации по организации деятельности органов опеки и попечительства.....	52
	Заключение.....	78
	Список использованной литературы.....	80
	Приложение.....	82

**Органы опеки и попечительства: проблемы,  
состояние, перспективы, лучшие практики» методические рекомендации**

подписана Печать 27.09.2022 г. Формат 60×84 1/16.  
Бумага офсетная. Офсетная печать.  
Тип шрифта «Times New Roman». Условные 5 печатных листов