

Министерство просвещения Республики Казахстан
Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина



**Проблемные аспекты защиты прав детей в Республике Казахстан.
Алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов
по вопросам обеспечения прав детей с момента рождения до
совершеннолетия**

Астана, 2022

Представлено для публикации решением Ученого совета Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина (протокол №6 от 25 мая 2022 г.)

Проблемные аспекты защиты прав детей в Республике Казахстан. Алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов по вопросам обеспечения прав детей от рождения до совершеннолетия» методические рекомендации. – Нур-Султан: Национальная академия образования им.Ы.Алтынсарина, 2022. – 64 с .

В методических рекомендациях приведены механизмы создания алгоритма межведомственного взаимодействия государственных органов по вопросам обеспечения прав детей до достижения совершеннолетия, проблемные аспекты защиты прав детей в Республике Казахстан по вопросам межведомственного взаимодействия государственных органов.

Даны рекомендации по совершенствованию механизмов защиты прав детей в Республике Казахстан. Предназначены для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов, родителей, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, методистов, учителей-предметников общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, психологов, инспекторов отделов по делам несовершеннолетних, представителей органы опеки и попечительства, специалистов по социальной работе и защите прав несовершеннолетних.

© им. Ы. Алтынсарина

Национальная академия образования, 2022 г.

Введение

Защита прав детей является одним из приоритетов любого цивилизованного общества и государственной политики. Ребенок – это категория граждан, сильно угнетенных социально-экономическим положением и остро нуждающихся в защите государства. Поэтому в современном развитии мировое сообщество уделяет особое внимание вопросу прав детей.

Права детей являются общечеловеческой ценностью, ведь от уровня духовного и физического развития подрастающего поколения, его понимания роли и значения прав человека в жизни во многом зависит будущее любого общества и всего человечества. личности и общества, а также ответственности за свою судьбу и поступки. Обеспечение прав детей напрямую связано с осознанной, целенаправленной государственной политикой на международном и национальном уровнях и деятельностью неправительственных организаций, которые вытекают из безусловного признания самоценности детства и существования прав детей и молодежи. обеспечивает конкретные интересы и потребности, создает социально-экономические и политические условия, необходимые для их существования.

В международных исследованиях проблема разработки конкретных мер и совершенствования механизмов решения проблемных вопросов защиты прав детей является предметом большого внимания. На основе приоритетных направлений защиты прав детей в странах мира и ближнего зарубежья и отечественного опыта представлен алгоритм межведомственных действий государственных органов перед педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями, родителями, заместителями директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, методисты, учителя-предметники общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, психологи, инспекторы отдела по делам несовершеннолетних, представители органов опеки и попечительства, специалисты, осуществляющие социальную работу и защиту прав несовершеннолетних. существенный.

Основным стратегическим направлением защиты прав детей и вопросов поддержки семьи является разработка конкретных мероприятий и выдача методических рекомендаций по совершенствованию механизмов их реализации.

1. Международный и отечественный опыт защиты прав детей

Если говорить о генезисе формирования международно-правового механизма защиты прав детей, то следует отметить, что полностью он сформировался лишь после создания в 1945 г. Организации Объединенных Наций, которая постепенно осуществляла кодификацию. В данной сфере общественных отношений принят существующий международно-правовой материал, а также ряд новых международно-правовых актов. До 1945 г. защита прав детей осуществлялась в основном в сфере трудовых отношений достаточно фрагментарно. В 1919 году Международная организация труда приняла Конвенцию о минимальном возрасте для работы в промышленности, в 1920 году — Конвенцию о минимальном возрасте для работы на море, в 1921 году — Конвенцию о минимальном возрасте для работы в сельском хозяйстве и т. д. В этот период также имели место международные акты, косвенно влиявшие на права ребенка.

Международная конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми от 30 сентября 1921 года. В этот период в Женеве был создан первый международный документ универсального характера, который подтвердил некоторые права ребенка. Таким документом стала Декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций в 1924 году. Декларация носила рекомендательный характер и устанавливала всего пять принципов обеспечения благополучия ребенка, но оказала существенное влияние на дальнейшее развитие идеи защиты прав детей.

Полноценное развитие международного механизма защиты прав детей началось в 1945 году после окончания Второй мировой войны и создания Организации Объединенных Наций. Устав этой универсальной организации закрепил в качестве одного из основных принципов международного права принцип уважения прав человека, который впоследствии был детализирован и уточнен во многих международно-правовых актах, большинство из которых уже имеют обязательный характер и имеют контрольные механизмы. Во-первых, Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 году, первой включила перечень и содержание прав человека на международный уровень. В продолжение положений Декларации в 1966 году были приняты Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, которые являются обязательными для сторон.

Можно утверждать, что защита прав детей является составной частью международного механизма защиты прав человека. Декларация прав ребенка, принятая в 1959 году и одобренная на 14-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, уже содержит более 10 принципов, устанавливающих основные права детей:

- 1) право ребенка на особую защиту, равенство, наилучшие интересы;
- 2) право на имя и гражданство;
- 3) право на социальное обеспечение, здоровый рост и развитие;
- 4) уделение особого внимания детям с отклонениями в физическом или психическом развитии;

- 5) право ребенка на особую защиту, равенство, наилучшие интересы;
- 6) право на имя и гражданство;
- 7) право на социальное обеспечение, здоровый рост и развитие;
- 8) уделять особое внимание детям с отклонениями в физическом или умственном развитии;
- 9) право на любовь и понимание;
- 10) право на образование;
- 11) приоритет в получении защиты и помощи;
- 12) защита от пренебрежения, жестокости и эксплуатации, расовой, религиозной и иной дискриминации.

Основным международным документом, устанавливающим основные права детей, является Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году. Примат и наилучшие интересы ребенка признаются одним из основных требований Конвенции всеми государственными, административными, судебными и законодательными органами и частными учреждениями. Конвенция обязывает все присоединяющиеся государства немедленно пересмотреть свое национальное законодательство и привести его в соответствие с Конвенцией.

Концептуальная основа Конвенции состоит из 4 руководящих принципов:

1) *Принцип равноправия* требует принятия мер по предотвращению дискриминации детей в любой форме.

2) *Принцип приоритета* интересов детей предусматривает предпочтение государства и теории права, конституционного и административного права при возникновении конфликтов между представителями каких-либо лиц и интересов детей.

3) *Принцип сохранения прав детей на жизнь и здоровое развитие* требует от государства приложения максимальных усилий в пределах своих возможностей для создания условий для жизни и развития юных граждан.

4) *Принцип уважения права детей на выражение своего мнения* показывает необходимость предоставления ребенку возможности участвовать в решении своей судьбы.

В рамках Конвенции был создан Комитет по правам ребенка в качестве соответствующего надзорного органа. Комитет состоит из десяти экспертов, избираемых государствами-участниками сроком на четыре года. Этот орган запрашивает у государств информацию о соблюдении ими положений Конвенции, изучает информацию о положении детей в разных странах и вырабатывает соответствующие рекомендации. Каждые два года он отчитывается перед Генеральной Ассамблеей со своими рекомендациями. Комитет находится в тесном контакте со специализированными учреждениями ООН (особенно с Международной организацией труда), Детским фондом (ЮНИСЕФ), ЮНЕСКО, ЭКОСОС, государственными и общественными организациями.

В настоящее время создана соответствующая правовая база международного механизма защиты прав детей. Помимо рассматриваемой Конвенции общего характера, дополняются уже существующие направления

международно-правового творчества в этой сфере, и развиваются относительно новые, актуальные. Например, в сфере трудовых отношений в 1999 г. была принята Конвенция МОТ «О неотложных мерах по запрещению и искоренению наихудших форм детского труда». Значительный блок соответствующих международно-правовых актов принят в сфере юстиции и правопорядка. Минимальные стандартные правила ООН 1985 г. по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 1990 г. год и т.д. Также существует множество обязательных и рекомендуемых международно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих правовое положение детей.

Таким образом, механизм международной защиты прав ребенка представляет собой совокупность международно-правовых принципов и норм, устанавливающих права и свободы ребенка, обязательства государств по обеспечению и реализации этих прав и свобод, а также международные системы мониторинга в области защиты прав детей.

Опыт изучения вопросов защиты прав детей в дальнем и ближнем зарубежье

Если просмотреть историю актуальных вопросов защиты прав детей, то многие международные государства начинают с Конвенции о правах ребенка.

Практика защиты прав ребенка в Соединенном Королевстве Великобритании

Основными документами, регулирующими государственную опеку над детьми в Великобритании, являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- декларация прав детей;

Декларация о социальных и правовых принципах, связанных с защитой и благополучием детей на национальном и международном уровне, особенно в приемных семьях и усыновлении, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 4 1/85 от 3 декабря 1986 г.;

- Закон о детях, принятый британским парламентом в 1989 году и вступивший в силу в октябре 1991 года;

- Общие указания по устройству детей, принятые в 1991 году (Меры по устройству детей (общее) положение);

- Положение о патронатном воспитании (детях), принятое в 1991 году;

- Национальные стандарты Великобритании для патронатного воспитания, принятые в 1999 г.

Мы отметили, что в Великобритании был принят Детский закон, который постоянно обновляется и пересматривается, о защите прав детей. Этот закон распространяется на различные сферы жизни ребенка, такие как издевательства или домогательства в школе или во дворе, на улице, на детской площадке, чувство эмоционального дискомфорта и длительное оставление в одиночестве и т. д. Это считается преступлением против детей, и виновные понесут соответствующее наказание. Общественные благотворительные организации, занимающиеся этими вопросами, организовали «горячую линию», принимающую телефонные звонки, чтобы любой ребенок мог обратиться к ним

для защиты своих прав. В связи с увеличением числа жертв, обратившихся в эту сеть и пожаловавшихся, британское правительство в 2008 году выделило 30 миллионов фунтов стерлингов на развитие «горячей линии». В рамках закона о защите прав детей, если ребенок жалуется на самоубийство своих родителей по «горячей линии», если это деяние подтверждается отметинами на теле ребенка, родители могут быть лишены личной свободы. Также, если будет доказано, что школьный учитель надругался над ребенком или убил его, то учитель теряет право преподавать.

Однако, несмотря на такое всестороннее правовое обеспечение, согласно отчету «Анализ благополучия детей в богатых странах», подготовленному ЮНИСЕФ, британские дети признаны самыми несчастными детьми, выросшими в богатых странах. Несмотря на значительную централизацию законодательной и административной систем в Великобритании, органы местного самоуправления имеют собственные полномочия по формированию социальной политики и составлению бюджета. Это означает, что разные районы Великобритании реализуют свое право выбирать собственные стратегии и предпочитаемые социальные технологии для решения проблем детей из групп риска.

Это первое исследование в странах Европейского сообщества. Исследование включает информацию из 21 страны. Было обнаружено, что британские дети больше пьют и курят, меньше оценивают свое здоровье, не любят школу и больше недовольны своей жизнью в целом. Наряду с Великобританией, Венгрия и США также оказались в числе худших стран для молодежи.

Опыт США

Соединенные Штаты — единственное государство-член ООН, не ратифицировавшее Международную конвенцию о правах ребенка. Администрация Клинтона в 1995 г. Документ был подписан, но еще не поступил в Конгресс на ратификацию. Основная его причина — юридическая несостоятельность: в США несовершеннолетних сажают пожизненно без права досрочного освобождения, что не допускается конвенцией; До 2005 года 16-17-летние правонарушители в некоторых штатах приговаривались к смертной казни, что не подпадало под действие конвенции. С 1985 года казнили несовершеннолетних моложе 18 лет, половина из них — в Техасе. Если США ратифицируют Конвенцию о правах ребенка, им потребуется внести законодательные изменения. По мнению противников ратификации, права ребенка в США уже защищены американскими законами, которые признаны вполне адекватными, а Конвенция лишь нарушает национальный суверенитет. На самом деле история защиты прав детей в США восходит к 1870-м годам.

В 1974 году был принят Федеральный закон «Об устранении жестокого обращения с детьми», в котором было открыто структурное подразделение по работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению. Позже в этот закон несколько раз вносились поправки. В настоящее время в США действует «система защиты детей». В первую очередь с этой системой сталкиваются американские семьи после получения заявки.

Например, соседи могут позвонить в полицию и сообщить, что ребенок один. Результат действий родителей называется «плохие отношения с ребенком». Под этим термином понимаются действия родителя или одного из них, либо опекуна, педагога, повлекшие смерть ребенка, причинение тяжкого физического или морального вреда, эксплуатацию ребенка либо создание опасности для его здоровья и жизни, а равно небрежность. Если ребенку причиняет вред кто-то кроме члена семьи, то в дело вмешиваются правоохранительные органы. В разных штатах США действуют разные законы и положения о защите детей, поэтому применение этих законов различается. Однако во всех штатах США любой желающий может сообщить о своих подозрениях властям (полиции, по закону) с того момента, как заметит жестокое обращение с детьми. Кроме того, в 18 штатах такие действия являются обязанностью, а не правом. Сотрудник Службы защиты детей (CPS) рассматривает каждый случай жестокого обращения и определяет, стал ли ребенок жертвой со стороны взрослого. Если начато расследование, сотрудник становится следователем. Он принимает вопросы от соседей, родителей и детей, чтобы определить реальность того, что произошло. Если следователь устанавливает, что ребенок действительно подвергся жестокому обращению со стороны родителей, то агентство принимает решение. детей, находящихся в очень серьезной опасности, передают в детские дома, родственникам или другой семье на время следствия или суда. В простых случаях за данной семьей можно наблюдать, родителям следует обратиться к психологу. Если суд принимает решение о лишении родителей родительских прав, ребенок признается кандидатом на усыновление. Большинство детей, взятых у малообеспеченных родителей, отдаются родственникам или приемным семьям (они получают на этого ребенка государственное пособие). В некоторых случаях дети попадают в детские дома или в бездомные и «трудные» детские дома (широко известные как «групповые дома»).

Если действия родителей или усыновителей подпадают под определение преступного деяния, то расследование берут на себя правоохранительные органы, то есть полиция.

Основным документом, регулирующим права детей в США, является Конституция. Согласно ему, ребенок является полноправным человеком. Он имеет право на жизнь, полноценное развитие, защиту от дурных влияний, жестоких отношений и эксплуатации, а также на полноценное участие в семейных, культурных и общественных делах, труде.

Следует отметить, что на практике суды не всегда поддерживают права ребенка. Нет единого мнения по вопросу об автономии, которой пользуются несовершеннолетние американцы. Может возникнуть конфликт между правами родителей и детей.

В США ребенок может работать в любом возрасте. В каждом штате есть закон о трудоустройстве несовершеннолетних. Дети могут участвовать в разное газет, сниматься в кино, играть в театре, работать нянями, работать на фирмах родителей, но не на производстве и на вредных работах. Кроме того, существуют строгие ограничения на количество часов, в течение которых ребенок может

работать в компании своих родителей (данные Министерства труда США). Деньги, заработанные детьми, обычно откладываются на специальный сберегательный счет или переводятся в траст до достижения ребенком совершеннолетия. Эта норма упала в США в 1930-е годы, когда бродвейские и голливудские «звезды» стали получать высокие гонорары. Некоторые родители потратили эти деньги. При усыновлении необходимо учитывать права детей. При эмансипации (замужество, служба в вооруженных силах) ребенок может «отделиться» от родителей или опекуна. Если несовершеннолетний женится или идет в армию, он должен получить официальное согласие своих родителей. Если ребенка не устраивает его семейное положение, он может обратиться в суд. Для возбуждения уголовного дела против родителей ребенку должно исполниться 14 лет. Кроме того, он должен доказать, что у него есть зарплата и он может видеть свой день.

Права детей полностью выражены в государственных школах США. Основной правовой нормой является право ребенка на интеллектуальное развитие и право на обучение независимо от его способностей. Эта норма имеет большое преимущество для детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно для детей с умственной отсталостью. В США дети с инвалидностью имеют право на бесплатное образование в возрасте от 3 до 21 года. Каждый такой ребенок нуждается в обучении по специальной, индивидуально созданной программе. Кроме того, во время нахождения больного ребенка в школе образовательное учреждение, учителя и директор должны заботиться о нем и обеспечивать его безопасность. Например, школьная администрация должна регулярно следить за тем, чтобы дети принимали лекарства, за графиком приема лекарств и за питанием детей. Право на общее образование также распространяется на детей иммигрантов. Школа должна предоставить им отдельный курс английского языка. В американских школах также не допускается расовая, религиозная или половая дискриминация детей и подростков. Во многих школах учителям строго запрещено применять физическое насилие в отношении детей.

США принято много законов, касающихся детей. И дети хорошо информированы о своих правах. Возможно, противники ратификации Конвенции о правах ребенка посчитали, что судебные процессы детей против родителей станут чрезмерными. Излишне говорить, что эти опасения не беспочвенны.

Хорошим примером является следующий случай. «Отец, который хорош во всех отношениях, однажды дает пощечину своей четырнадцатилетней дочери за то, что она вернулась домой до рассвета. Поведение девушки чисто американское: она уходит из дома напрямик в полицию, где показывает свой только что подбитый глаз. Через несколько минут отца арестовывают. В Азане девочка вместе с матерью приходит в полицию, чтобы забрать заявление на ген. Но это было непросто. В США такие отношения отца были очень важны. «Преступнику» пришлось жить отдельно от семьи и лишиться родительских прав. Адвокат защищал дело, но состояние отца было плохим.

Датский опыт

Особый интерес представляет опыт Дании, возглавляющей список стран, благополучных для молодежи согласно отчету ЮНИСЕФ. Несмотря на большой интерес к защите прав детей в Дании, по словам Детского омбудсмена, не все дети знают о своих правах. Чтобы изменить ситуацию, в конце 2007 года был запущен новый четырехлетний проект, финансируемый государством, по сбору информации о правах детей и обучению детей обращаться за помощью для защиты своих прав. Датский омбудсмен создал сайт, посвященный личным вопросам ребенка, правам ребенка-инвалида и детям, подвергшимся насилию. На детском сайте есть журналы и видео на разные темы. Например: «Знаете ли вы, что делать, когда нарушаются права ребенка?»; «Надо искать помощи!»; "Позвони мне!"; «Никто не может трогать ребенка, даже его родители!»; «Поговорите со взрослыми, которым вы доверяете!» и т.п. Кроме того, омбудсмен предложил ввести в датскую систему образования курс по изучению конвенции.

Канадский опыт. Как и в любой демократической стране, в Канаде высоко ценятся права человека, в том числе права детей. Став канадским старшеклассником, ребенок автоматически получает следующую информацию.

Право на образование. Каждый ребенок имеет право ходить в школу, изучать интересующий его предмет. В Канаде особое внимание уделяется детям с отклонениями в развитии.

Дети с умственными и физическими недостатками также имеют право на бесплатное образование. Занятия для таких учащихся часто проводятся на базе обычных классов, но существуют и специальные образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, например, для слепых и глухих детей.

- Иметь право на отдых. В канадских и других школах по всему миру есть каникулы. Все они закрыты и закрыты с Рождества до Нового года и национальных праздников. Многие школы будут закрыты на неделю. В Канаде мартовские каникулы называют Spring Break. Начальные и средние школы закрыты с начала июня до сентября.

- Право на работу. Обычно программа средних школ состоит из двух направлений. Первая – подготовка студентов к поступлению в вуз, а вторая – продолжение учебы в средних специальных учебных заведениях, таких как колледжи и технологические институты. Второе направление также предусматривает специальные курсы, которые помогают студентам получить профессию и работать после окончания школы. Кроме того, в общеобразовательной школе есть специальные программы для учеников, которые не могут пройти основной курс. Родители 14-15-летних учащихся обращаются к директору школы с просьбой разрешить их ребенку обучаться на специальных курсах, включающих учебу и работу. В таких случаях, когда учащиеся старше 16 лет не могут полноценно заниматься на уроках, предусмотрена неполная или неполная занятость в школе.

- Право на свободу вероисповедания. В Канаде, многонациональной стране, много религий. Однако религия не оказывает большого влияния на образование детей во многих средних школах. Обычно есть такой предмет, как мировая религия. В некоторых сельских районах Канады существуют разные

средние школы, отличающиеся своей религиозной направленностью. В таких школах обучение ведется по специально разработанным программам, связанным с изучением религиозных законов. Обучение здесь начинается с детского сада и продолжается в средней школе.

опыт КНР

Китай ратифицировал основной международный документ в области защиты прав ребенка. Однако, принимая решение о ратификации Конвенции о правах ребенка, Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей КНР (высший законодательный орган Собрания народных представителей Китайской Народной Республики) заявил что он выполняет свои обязанности по данной статье, принимая во внимание статью 25 Конституции Китайской Народной Республики о планировании рождаемости, говорил о статье 6 Конвенции о правах инвалидов.

Национальное законодательство Китая обеспечивает защиту широкого круга прав детей. Но на практике выполнение договорных обязательств и законодательных приложений представляет собой большую проблему. Китайская Народная Республика заявляет, что она будет защищать права ребенка на основе национального законодательства и путем ратификации и присоединения к соответствующим международным соглашениям. Конституция Китайской Народной Республики ограничивает государственную защиту детей и строгое обращение с детьми. Среди множества законов и постановлений, касающихся защиты прав детей, основным законом в этой области является «Закон о защите прав несовершеннолетних». Этот закон определяет обязанности семьи, школы и правительства в отношении защиты прав детей.

Закон об обязательном образовании Китайской Народной Республики обязывает детей школьного возраста пройти 9 лет обязательного образования (6 лет начального образования, 3 года средней школы). Государство должно установить систему государственного финансирования для осуществления правового, обязательного образования. Существуют различия между экономически развитым Востоком и слаборазвитым Западом, между городами и селами в способности органов местного самоуправления обеспечивать обязательное образование. В 2006 г., по сообщению официального информационного агентства, в Китае «учащиеся начальных и средних школ в сельских районах Запада будут освобождены от платы за обучение и других расходов, а с 2007 г. так будет и в других регионах». Говорят, что дети в западных регионах не обеспечены должным образом полным средним образованием. В 2005 году правительство указало, что национальный коэффициент зачисления в начальные школы составляет 99,2%. Из этого числа не учитываются дети трудовых мигрантов в городах, лица, не состоящие на учете с детьми, поэтому они не учитываются в статистике. Согласно отчету, опубликованному в правительственной газете China Youth Daily, 9,3% детей-мигрантов не имеют возможности ходить в школу в городе.

Установление возраста совершеннолетия в каждой стране

Каждая страна устанавливает возраст совершеннолетия по-своему, в некоторых странах это 14 лет, в большинстве 18, в некоторых странах 17, 19, 20 и даже в некоторых странах 21 год.

В Японии совершеннолетие наступает в 20 лет, с этого возраста нельзя голосовать на выборах, покупать и употреблять алкоголь, заниматься недвижимостью и т.д. имеет права.

Возраст совершеннолетия в Великобритании — 18 лет, правительство Великобритании дает детям номер национального страхования с 18 лет, они могут жениться, служить в британской армии и т. д. А в Шотландии - 16. С этого возраста шотландцам можно пить вино, пиво или сидр за едой в ресторане. Без разрешения родителей они могут выполнять различные работы, например, присматривать за детьми, работать полный рабочий день, получить права на вождение маломощного мотоцикла и открыть счет в банке. Точно так же бразильцы и малайзийцы устанавливают 16 лет как возраст совершеннолетия. В обоих этих штатах граждане становятся взрослыми в 18 лет, но бразильцы голосуют в 16, а малайзийцы в 21 год.

В большинстве штатов США возраст совершеннолетия составляет 18 лет, но он не одинаков во всех штатах. Это правда, что во всех 47 штатах и в Вашингтоне возраст совершеннолетия установлен на уровне 18 лет, в этом возрасте человек может жениться, голосовать, водить машину или играть в азартные игры. Однако возраст совершеннолетия зависит от штата и юрисдикции. Например, в трех штатах есть разница, в Небраске и Алабаме возраст совершеннолетия составляет 19 лет. Самый высокий возраст совершеннолетия в США — 21 год в штате Миссисипи.

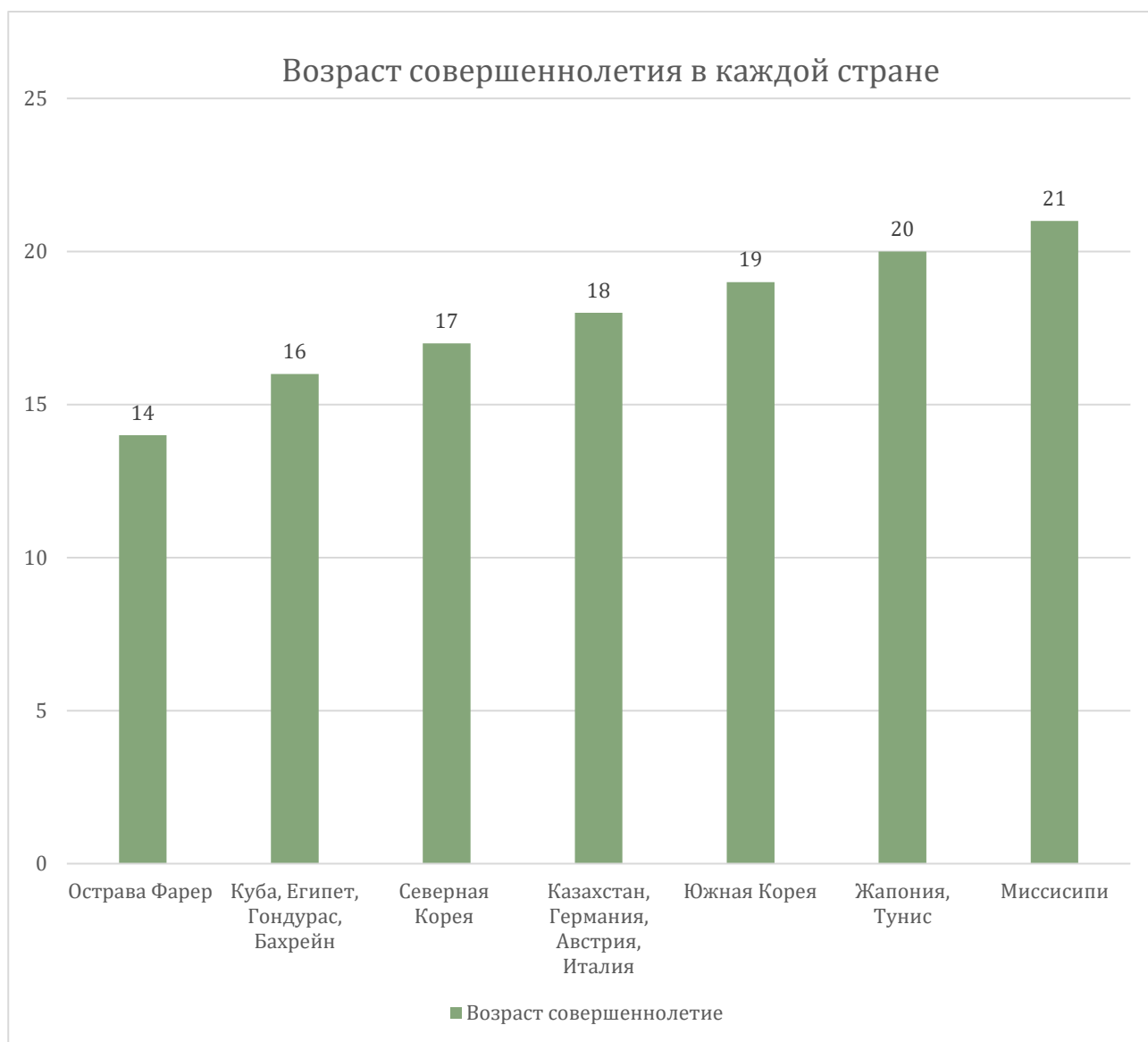
Во многих странах достижение совершеннолетия и получение права голоса не равны. Например, в России получить удостоверение личности можно с 14 лет, но чтобы достичь совершеннолетия и иметь право голоса, нужно исполниться 18 лет. Возраст совершеннолетия в современной России - 18 лет. Лицо в возрасте от 14 до 18 лет имеет статус несовершеннолетнего, который отличается от статуса несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет. Несовершеннолетний имеет паспорт и подлежит частичной уголовной ответственности. Если несовершеннолетняя девушка забеременеет, она может выйти замуж с разрешения местных властей.

На Кубе, в Египте, Гондурасе и Бахрейне возраст совершеннолетия составляет 16 лет, на Фарерских островах — 14 лет, в Северной Корее — 17 лет, в Южной Корее — 19 лет, в Тунисе и Японии — 20 лет.

Несмотря на упомянутые исключения, многие страны мира установили 18 лет как возраст выхода из детского возраста и подписали международную декларацию: Германия, Австрия, Италия, Испания, Венгрия, Дания, Швейцария, Швеция, Румыния, Словакия, Литва, Эстония, Южная Африка, Венесуэла и другие страны. Среди них Республика Казахстан.

В нашей стране возраст совершеннолетия – 18 лет. Хотя с 16 лет разрешено получать удостоверение личности, нельзя работать полный рабочий день (без разрешения родителей), давать кредиты в банках, продавать алкоголь и

сигареты. достигший совершеннолетия только с 18 лет, имеет полные гражданские права и ответственность за свои дела. Таким образом, мы можем показать возраст совершеннолетия в каждой стране следующим образом.



Проблемные аспекты защиты прав детей в Республике Казахстан

Казахстан первым из стран советского периода ратифицировал Конвенцию о правах ребенка, а также ратифицировал два факультативных протокола.

- 1999 - 2000 - 2001 - 2002 - ноябрь 2004 г. - Казахстан подписал Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами и итоговый протокол к ней.

- Июнь 2003 г. – Первый доклад правительства по Конвенции о правах ребенка заслушан на 33-й сессии Комитета ООН по правам ребенка в Женеве.

• На сегодняшний день в Казахстане используется ряд национальных законодательных документов, действия которых гарантируют защиту прав детей в обществе:

• Конституция Республики Казахстан утверждена 30 августа 1995 года, изменения и дополнения внесены 21 мая 2007 года.

• Гражданский кодекс Республики Казахстан;

• Закон № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», принятый в 2002 году;

• Закон Республики Казахстан «О семье и браке» от 17 декабря 1998 года № 32;

«Закон о труде в Республике Казахстан»

• Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319;

• Закон Республики Казахстан «О детских деревнях семейного типа с домами молодежи» от 13.12.2000 г. принято, 20.12.04. Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» с изменениями и дополнениями, внесенными в

№ 591-II от 9 июля 2004 г. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении оставления ребенка без присмотра и приюта»;

Закон Республики Казахстан «Об оказании социальной и медико-педагогической коррекционной помощи детям-инвалидам» от 11 июля 2002 года № 343;

В указанных законодательных документах приоритетным направлением государственных учреждений и местных исполнительных органов является реализация государственной политики, обеспечивающей права детей и включающей законодательные интересы.

В целом законодательство Казахстана в области прав детей соответствует международным правовым актам. Права детей определены в ряде законов, включающих обязанности родителей или их законных представителей по отношению к детям.

Реальное положение с защитой прав детей в организациях образования Республики Казахстан можно оценить на основании работ, проведенных специальными исследованиями. Исследование соблюдения прав детей проходило в 16 регионах Казахстана и предусматривало анкетирование 991 ребенка в возрасте от 10 до 18 лет, а также опрос 356 родителей. Кроме того, с целью сбора качественной информации было проведено 2 фокус-группы с детьми 15-16 лет и 5 глубинных интервью со специалистами отдела образования и руководителями образовательных организаций.

Если рассматривать удовлетворенность детей мониторингом некоторых прав отдельно, дети заинтересованы в государственной защите и поддержке своих прав, возможности в полной мере выразить свое мнение, иметь собственное мнение, защите от насилия и жестокого обращения, отдыхе и свободном времени. , хороший дом, равенство. А также о том, что права человека не соблюдаются или соблюдаются не в полной мере в следующих сферах:

получение медицинской помощи, здоровое развитие, быт, родительская опека. Как видим, ситуация, связанная с защитой прав ребенка, во многих ситуациях жизни ребенка не из приятных, и особое внимание уделяется способности ребенка в полной мере выражать свое мнение и получать защиту и поддержку со стороны родителей или государства. Доля родителей, считающих, что все права детей будут сохранены, несколько выше доли детей (65,7%). 24% родителей указали, что не все права детей соблюдаются, а 10% указали, что вообще затрудняются ответить на этот вопрос. Детальный анализ ответов показывает, что мнение родителей о полноте надзора за отдельными правами совпадает с мнением детей. Так, родители указывают на неполную реализацию следующих прав детей: небольшая поддержка со стороны государства (16,9%), отдых и свободное время (15,5%), хороший дом (13,8%), защита от жестокого обращения (13%), медицинские услуги (14,3%), здоровое развитие (12,3%).

Защита детей и защита их прав в некоторой степени заключается в следующем. Если 76 % опрошенных семей проживают в собственных квартирах, 15 % семей проживают в домах друзей и родственников, 4,1 % проживают в арендованных домах, 1,3 % проживают в общежитиях, а 3 % детей не проживают в приятных домах, их семьи живут в заброшенных домах.

У большинства детей (42 %) в семьях есть родители, которые могут покупать только еду и одежду, а более дорогие вещи позволить себе не могут. У 10% семей денег хватает только на еду. Такие ответы распространены в Акмолинской области (38%), Западно-Казахстанской области (26%) и Павлодарской области (26%).

Оценка детьми материального положения своих семей по регионам. Хорошо живем... Ничего не жалеем.

По поручению главы государства был создан Институт уполномоченного по правам ребенка. В нашей стране продолжает расти количество детей. Например, в 2016 году количество детей в возрасте от 0 до 17 лет составляло 5 460 449 человек, а в 2015 году — 5 298 488 человек. Улучшение материально-технического оснащения родовспомогательных и детских организаций, повышение квалификации медицинского персонала, внедрение эффективных международных технологий, стандартов и протоколов диагностики и лечения, совершенствование деятельности первичных поколений медицинских служб, внедрение системы суточного мониторинга беременных и, возможно, другие факторы младенческой и детской смертности в республике за последние 5 лет (с 2011 по 2015 г.) привели к снижению примерно в 1,5 раза. Младенческая смертность за 9 месяцев 2016 года составила 8,8 случая на 1000 новорожденных, что на 0,7 случая меньше, чем за аналогичный период 2015 года.

Расходы на социальное обеспечение и помощь в Республике Казахстан номинально увеличиваются с каждым годом, например, в период с 2011 по 2015 год рост составил 51%. При этом доля расходов на социальное обеспечение и помощь увеличилась с 4,0% до 4,2% ВВП. В системе образования проводится большая работа по поддержке детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через республиканские благотворительные акции «Забота», «Мектепке жол».

За последние шесть лет развитие дошкольного воспитания и обучения в Казахстане стало одним из приоритетных направлений модернизации системы образования. В 2016 году охват детей дошкольным воспитанием и обучением увеличился на 2,6% по сравнению с прошлым годом. В 2016 году она составила 56,4%. На начало года в республике насчитывалось 9 407 дошкольных организаций, что на 6,5% больше, чем в прошлом году (в 2015 году - 8 834 организации). Увеличивается количество школ в системе среднего образования, высок уровень охвата начальным и средним образованием, с каждым годом сокращается количество ветхих, трехсменных школ, вводятся в строй новые школы. Реализуется «Государственная программа развития образования и науки на 2016-2019 годы». Наша страна переходит на трехязычное образование, что позволит поднять уровень образования школьников, ориентируясь на запросы рынка мира. В 2016 году права детей на образование реализовывали 7 449 очных государственных общеобразовательных школ, 20 Назарбаев интеллектуальных школ, 100 специальных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 11 международных школ и 111 частных школ. Всего в этих школах на начало года обучалось 2 899 924 ребенка.

Предпринимаются активные усилия по сокращению числа детей, помещенных в специальные учреждения. Если в 2012 г. их было 31,3% от общего числа детей-сирот в организациях, то в 2016 г. – 27,2%. Численность детей этой категории уменьшилась на 4,1%. Этому способствовало устройство детей с альтернативной формой опеки, закрытие детей в интернатах, реконструкция учреждений в семейном формате, информационно-разъяснительная работа в этом направлении.

Важным нововведением является создание «Республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих усыновить детей в свои семьи».

На основании таких исследований и источников мы понимаем степень правовой защищенности детей в Казахстане. Большинство детей выдвигают критические условия на основании развода родителей, некоторые из-за их плохого социально-экономического положения или из-за того, что родители проводят с ними слишком мало времени. По данным опроса, подавляющее большинство опрошенных детей сказали, что они знают о своих правах, но мало знают о том, что включают в себя эти права.

Министерство образования РК и Комитет по защите прав детей, выявив такие пробелы путем проведения различных исследований, сосредоточились на определении механизмов реализации защиты прав детей и обеспечении детям по-настоящему счастливого детства. Можно сказать, что такие программы, как «Счастливое детство» и мероприятия, проводимые в последние годы, тому подтверждение.

Следует отметить, что за тридцатилетнюю историю нашей независимости Республика Казахстан достигла значительных высот в защите прав детей. В Казахстане на институциональном и законодательном уровне сформирована национальная модель защиты прав детей в соответствии с международными стандартами. Законодательство Республики Казахстан в области защиты прав

детей основывается на принципах Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан "О правах ребенка в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые документы.

Концепция международных прав человека является доминирующим фактором международно-правового регулирования, а также регионального и национального правового образования. Соответственно, созданы международные (универсальные), региональные и национальные механизмы защиты прав человека, взаимодействующие на практике. Концепция прав человека, представленная в соответствующих документах и научных работах, хорошо исследована и исследована. Однако это не означает, что изучение его, а также отдельных его компонентов уже исчерпано. Общественные отношения в этой сфере постоянно изменяются и совершенствуются. В жизни общества постоянно возникают новые вызовы, проблемы, конфликты. Все это, несомненно, влияет на Мировую концепцию прав человека.

Кроме того, некоторые виды прав человека, в частности права отдельных групп людей, требуют тщательного и глубокого изучения. На наш взгляд, в отечественной государственной судебной практике отсутствует опыт научных исследований в области исследования механизма защиты прав детей. Зачастую это объясняется тем, что Российская Федерация по понятным причинам поздно присоединилась к ряду международных договоров, регламентирующих защиту прав детей, хотя некоторые элементы этого механизма защиты начали формироваться еще в советский период.

В Женеве появляется первый международный документ универсального характера, устанавливающий некоторые права ребенка. Таким документом стала Декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций в 1924 году. Декларация носила рекомендательный характер и утверждала лишь пять принципов обеспечения благополучия ребенка, но оказала существенное влияние на дальнейшее развитие идеи защиты прав детей.

Полноценное развитие международного механизма защиты прав детей началось в 1945 г. после окончания Второй мировой войны и создания Организации Объединенных Наций. Устав этой универсальной организации закрепил принцип уважения прав человека как один из основных принципов международного права, который впоследствии был детализирован и конкретизирован во многих международно-правовых актах, большинство из которых имеют обязательный характер и имеют контрольные механизмы. Среди них, в первую очередь, можно назвать Всеобщую декларацию прав человека, принятую в 1948 г., которая впервые на международном уровне утвердила перечень и содержание прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах были приняты в 1966 году для развития положений Декларации.

Основным международным документом об основных правах детей является Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г. Одним из основных требований Конвенции является приоритет и

наилучшее обеспечение интересов ребенка всеми государственными, административными, судебными и законодательными органами и частными учреждениями. Конвенция обязывает все присоединяющиеся государства немедленно пересмотреть свое национальное законодательство и привести его в соответствие с Конвенцией.

Концептуальные рамки Конвенции изложены в четырех руководящих принципах. Принцип равенства требует принятия мер по предотвращению любой формы дискриминации в отношении детей.

Принцип приоритета интересов детей требует отдавать предпочтение государственно-правовой теории, вопросам конституционного и административного права и вопросам конфликтов между любыми представителями народа и интересов детей в случае возникновения проблемы.

Принцип сохранения права детей на жизнь и здоровое развитие требует от государства прилагать усилия в пределах своих возможностей для создания условий для жизни и развития маленьких граждан.

Принцип уважения права детей на выражение своего мнения показывает необходимость предоставления ребенку возможности участвовать в решении собственной судьбы.

В рамках Конвенции создан соответствующий контрольный орган – Комитет по правам ребенка. Комитет состоит из десяти экспертов, избираемых государствами-участниками сроком на четыре года. Этот орган запрашивает у государств информацию о выполнении ими положений Конвенции, изучает информацию о положении детей в разных странах и разрабатывает соответствующие рекомендации. Каждые два года он представляет доклад Генеральной Ассамблее со своими предложениями и рекомендациями. Комитет находится в тесном контакте со специализированными учреждениями ООН (особенно с Международной организацией труда), детским фондом (ЮНИСЕФ), ЮНЕСКО, ЭКОСОС, государственными и общественными организациями.

Как известно, 2022 год признан годом защиты прав детей в нашей стране. «Гармоничное развитие и счастливое детство подрастающего поколения — наш национальный долг», — отметил наш Президент. Основная цель Года ребенка – комплексное решение проблем детства, создание условий для достойной и счастливой жизни ребенка. В связи с этим проведено очередное онлайн-консультирование с руководителями организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителями органов, осуществляющих функции опеки и попечительства. В совете приняли участие представители попечительских советов детских интернатных учреждений и общественных организаций. В ходе встречи были обсуждены концепция, мероприятия и план мероприятий в рамках Года ребенка. В своем выступлении

глава Комитета защиты прав детей и другие специалисты рассказывали об основных направлениях комплексного плана мероприятий года ребенка, реализации мер, направленных на защиту прав и интересов детей. А также рассказывали о межведомственном взаимодействии организаций по защите прав детей, и о детских представительствах.

Также «принято более 45 нормативных правовых актов, регламентирующих права и гарантии детей и подростков», - сообщил председатель Комитета по защите прав детей Министерства образования и культуры РК.

Проверяя социальные сети и интернет-страницы, мы отмечаем, что Республика Казахстан в последние годы проводит значительную работу в связи с защитой прав детей. Среди них реализуется дорожная карта на 2020-2023 годы (далее - дорожная карта) в целях усиления межведомственной связи на 2020-2023 годы по усилению защиты прав детей, противодействию домашнему насилию и решению проблем повышения самоубийств среди подростков.

В рамках «дорожной карты» Национальной академией образования имени Ю.Алтынсарина разрабатывается и апробируется единая программа защиты прав детей, профилактики насилия, жестокости, саморазрушающего, в том числе суицидального и девиантного поведения среди несовершеннолетних.

На основании этих работ выявлен ряд вопросов, требующих решения, в частности:

- совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы в части законодательного принятия мер по защите детей от кибербуллинга;
- совершенствование психологической службы образовательных организаций;
- повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов;
- координация деятельности и межведомственное взаимодействие по вопросам насилия и жестокого обращения с детьми, самоубийств и правонарушений среди несовершеннолетних;
- мониторинг средств массовой информации, в том числе социальных сетей в сети Интернет, на предмет выявления и блокировки противоправного контента, прямо или косвенно пропагандирующего суицидальное поведение, насилие и жестокое обращение с детьми;
- проводится в рамках организации информационной работы и обучающих семинаров по вопросам насилия и жестокого обращения с детьми, самоубийств и правонарушений среди несовершеннолетних.

В среднем 59% детей говорят, что их права полностью соблюдаются. Кроме того, всякий раз, когда ребенок живет далеко от областного центра, он считает, что его права полностью сохранены. Так, 57% детей в районных центрах

говорят, что их права полностью соблюдаются, а в селах такая группа детей составляет 69%. 40% детей из очень отдаленных сел сказали, что их права полностью защищены. Можно сказать, что реализации прав детей в казахстанском обществе в последние годы уделяется особое внимание. Удовлетворенность детей соблюдением своих прав наблюдается при достаточно положительном показателе данной области.

Согласно методическим рекомендациям специалистов комитета по защите прав детей МОН РК были проведены опросы в различных форматах о знании детьми своих прав, изучено понимание детьми о «возможности», «обязанности», «праве» говоря «Право есть узаконенная возможность». Выявлены ведущие регионы и школы по информированию и продвижению прав детей. Он обнаружил, что есть вещи о типах прав детей, которых они не знают, а иногда не до конца понимают, а иногда даже их родители не могут их объяснить. Поэтому, когда речь идет о защите прав детей, родителям лучше предоставлять информацию о правах детей.

2. Алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов по вопросам обеспечения прав детей с момента рождения до совершеннолетия

Информационная политика государства является началом алгоритма межведомственного взаимодействия государства по защите прав детей. Информационно-консультативная поддержка детей и их родителей играет важную роль в реализации программ по защите прав детей. Высокий уровень информированности обеспечивает достойное качество жизни, а своевременная помощь и совет могут спасти чью-то жизнь.

Как проинформировали органы государственной власти всех заинтересованных лиц, в стране создан доступный механизм общения детей и родителей и всех заинтересованных граждан, ведется активная работа по информированию о проводимой работе, связанной с защитой прав детей.

По информации АКМ РК, в период с апреля по октябрь 2016 года в республиканских и региональных СМИ опубликован 6 581 материал. Из них 2204 сюжета на республиканских телеканалах, 733 публикации в республиканских изданиях, 1393 статьи на республиканских интернет-ресурсах, 2251 материал в региональных СМИ (в том числе 677 сюжетов на телеканалах, 1108 публикаций в газетах, 466 на интернет-ресурсах). статья). Анализ опубликованного материала показывает, что представленная информация носит в основном описательный и описательный характер. К сожалению, это не так интересно для детей, и в конце концов, то же самое для их родителей, в этом заинтересованы в основном государственные органы и общественные организации. Публикуемые материалы предназначены для официальных мероприятий по защите прав детей, проводимых с участием представителей государственных органов. В основной части материалов анонсировано открытие детских площадок в регионах, организация государством школьных и летних лагерей, благотворительная деятельность в рамках Республиканской акции «Дорога в школу», детские праздники, а также работа о предупреждении и предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних. Нельзя сказать, что эта информация лишняя, лучше информировать о государственной политике, но и распространять информацию, непосредственно затрагивающую интересы детей и их родителей, выраженную желаемым языком. Другими словами, должна быть детская медиа-стратегия для детей и молодежи.

В этом отношении очень интересен опыт Всемирного радиофорума, который включает в себя «Радио-Манифест» с участием детей и молодежи. Целью данного радиоканала является развитие детского и молодежного радио для защиты их прав. В части предпринимаются действия по выражению своего мнения и интересов для государственных органов, ответственных за принятие решений, говорить детским языком для детей и взрослых, рассказывать о новостях, помогать всем детям, преодолевать трудности и находить выход из ситуации .

Первым шагом алгоритма межведомственного взаимодействия государства по защите прав детей можно назвать начало работы горячей линии,

появившейся в соответствии с потребностями времени. Это связано с тем, что не каждый ребенок склонен делиться или рассказывать о ситуации, которую он переживает, со всеми.

Телефон доверия

Для оказания экстренной консультативной и психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, действуют телефоны доверия:

- телефоны доверия Комитета по защите прав детей Министерства образования и культуры Республики Казахстан;
- Единый колл-центр с номером 111 (Уполномоченный по правам ребенка).

Основной целью работы горячей линии Комитета по защите прав детей Министерства образования и культуры Республики Казахстан является обеспечение защиты прав детей. Абонентами телефона доверия являются дети, родители, родственники, педагоги, юридические лица и граждане, которые не могут оставаться равнодушными к судьбе и состоянию ребенка в трудной жизненной ситуации.

Помощь предлагается в виде информационно-психологической поддержки. В случае нарушения прав детей устанавливается контакт с компетентными органами до полного восстановления прав ребенка. Горячие линии работают в регионах и управлениях образования г.Астаны и Алматы. В настоящее время в областях и республика. Наибольшее их количество (от 18 до 21 номера) действует в Акмолинской, Алматинской, Восточно-Казахстанской, Костанайской и Карагандинской областях. В 2016 году началось наполнение модуля «Запись звонков на горячие линии». По итогам 9 месяцев в модуле зарегистрировано более 924 заявок, из них 514 заявок зарегистрировано комитетом.

Наибольшее количество обращений зарегистрировано управлениями образования Костанайской (113), Алматинской (82), Северо-Казахстанской (66), Акмолинской (38) и Астанинской (32) областей, что свидетельствует об осведомленности жителей области о работа данной консалтинговой службы на очень высоком уровне.

Значительное количество обращений связано с вопросами образования (249): недобросовестное и необъективное отношение, конфликтные ситуации, связанные с обеспечением права на образование, вопросы организации образовательного процесса.

Зарегистрировано 165 заявлений по вопросам семьи и брака: разъяснения законодательства, связанные с оформлением опеки, попечительства, усыновления, а также обязательств по уплате алиментов.

По категории нарушения личных прав зарегистрировано 152 обращения: действия, оскорбляющие достоинство ребенка, конфликты между детьми, родителями, педагогами. 144 обращения были связаны с разъяснением социального законодательства, в том числе законодательства о выделении и выплате денежных средств на содержание детей в приемных семьях, опеке (попечительстве), содействии в получении материальной помощи на улучшение

жилищных условий детей и семей в сложных жизненных ситуациях. Людей интересует информация о квотах или скидках на здравоохранение.

Следующим шагом является детский инспектор, который является основным органом, рассматривающим жалобы, поступающие по горячей линии.

Говоря об алгоритме межведомственного взаимодействия государства по защите прав детей, необходимо остановиться на случае межведомственного взаимодействия в деле защиты прав наших предков. По случаю межведомственного взаимодействия в области защиты прав детей в Республике Казахстан:

С 2007 года работает межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- с 2008 г. действует Республиканский совет руководителей организаций помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- с 2011 года работает Консультативный совет общественных организаций при Комитете по защите прав детей Министерства образования и культуры Республики Казахстан;

- налажен системный обмен информацией между соответствующими государственными органами, общественными организациями и Комитетом по защите прав детей Министерства образования и культуры Республики Казахстан.

В целях разработки стратегических планов поддержки детей в необходимых случаях регламентировано конкретное взаимодействие всех государственных органов разного уровня и органов негосударственного сектора, обслуживающих детей.

С 2015 года Министерством образования РК, Министерством образования РК, МВД РК принят межведомственный план совместных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях на 2015-2015 годы. 2016 г., а также Министерство образования РК, Министерство образования РК, Министерство образования РК, Министерство образования РК, МВД РК по борьбе с сексуальными домогательствами в отношении несовершеннолетних реализуются в рамках плана мероприятий по профилактике уголовных правонарушений на 2015-2017 годы.

В 2016 году утвержден межведомственный план мероприятий по реализации выводов и рекомендаций, изложенных в отчете «О положении детей в Республике Казахстан в 2015 году», на 2016-2017 годы.

В рамках данного плана разработаны мероприятия по совершенствованию законодательства, межведомственной координации; разработаны мероприятия по профилактике социальной инвалидности и работе с неблагополучными семьями, адаптации после школы-интерната и социализации выпускников детских домов; были одобрены мероприятия по социальной инвалидности, жестокому обращению с детьми, суицидальному поведению и здоровому образу жизни.

Как мы указывали выше, рассматривая механизм защиты прав детей, можно раскрыть алгоритм межведомственных действий государственных

органов. Для этого, прежде всего, можно определить институты, принадлежащие государственным органам.

В систему органов государственного управления Республики Казахстан:

- правительство,
- Министерства,
- Государственные комитеты и учреждения,
- Местные исполнительные органы,
- Государственные предприятия, а также администрации государственных учреждений также включены.

Начиная с министерств, можно указать правовые институты, которые можно назвать государственными органами, связанными с защитой прав ребенка с момента рождения: Министерство внутренних дел Республики Казахстан, Министерство юстиции, Министерство образования и науки Республики Казахстан, Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Министерство индустрии и инфраструктурного развития, Министерство культуры и спорта, Министерство информации и социального развития, Министерство труда и социальной защиты населения, Министерство труда и социальной защиты населения, МЧС РК, МЧС РК, Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК, МИД РК, Министерство обороны РК Казахстана, Министерство национальной экономики Республики Казахстан и др. Если представить этот список в схематичном виде, то он будет выглядеть так:



Если обрисовать то, что мы дали в этой таблице в отношении работы, проводимой каждым министерством по защите прав детей и взаимному сотрудничеству, мы можем продолжить нашу речь следующим образом.

Можно сказать, что первый шаг к защите прав ребенка в Республике Казахстан начинается не с момента рождения ребенка, а с момента попадания ребенка в утробу матери. Потому что мать с ребенком в утробе поставят на специальный медицинский учет, а значит, ребенок родится здоровым. При этом совместно с Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Министерством национальной экономики Республики Казахстан, Министерством юстиции и Министерством труда и социальной защиты населения осуществляется работа в качестве государственного органа в межведомственном сотрудничестве. С момента рождения ребенка совместно с Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Министерством национальной экономики Республики Казахстан, Министерством юстиции и Министерством труда и социальной защиты населения, Министерством Активно действуют также органы внутренних дел Республики Казахстан, Министерство обороны Республики Казахстан и Министерство иностранных дел Республики Казахстан.

Опишем работу межобластных органов по защите прав детей в младенчестве с момента рождения ребенка:

- *Получение свидетельства о рождении и его значение в жизни ребенка.*

Для детей, рожденных после 13 августа 2007 года, ЗСН указывается в свидетельстве о рождении, то есть с этого времени ЗСН печатается в свидетельстве о рождении ребенка.

На детей, родившихся до 13 августа 2007 года, в возрасте до 16 лет, не имеющих документов, удостоверяющих личность, и в свидетельстве о рождении которых отсутствует свидетельство о рождении, оформляется свидетельство о рождении органами внутренних дел.

Один из родителей (законный представитель) ЗАО "Государственная корпорация "Правительство для граждан"" предъявляет документ, удостоверяющий личность, свидетельство о рождении ребенка.

Кроме того, свидетельства о рождении лиц, родившихся за пределами республики, должны соответствовать нормам международных договоров, за исключением свидетельств о рождении, выдаваемых учреждениями Республики Казахстан за рубежом. Свидетельства о рождении, выданные за пределами Республики, не могут быть основанием для оформления свидетельства о рождении без легализации или апостиля.

Генерация свидетельства о рождении осуществляется в течение 1 рабочего дня с момента подачи заявления. В свидетельстве о рождении детей, родившихся после 13 августа 2007 года, выданном органами ЗАГС, указан ЗСН. Следует отметить, что удостоверение личности выдается один раз на всю жизнь и не подлежит никаким изменениям, за исключением случаев оформления усыновления мальчика (девочки).

Портал «Электронное правительство» предоставляет несколько услуг для детей, а именно:

- Получение свидетельства о рождении
- Постановка ребенка в очередь в детский сад
- Просмотр периода пребывания ребенка в детском саду
- Сборная услуга "Рождение ребенка". Документ, играющий важную роль на всех этапах роста и развития ребенка до совершеннолетия.

Например, Министерство труда и социальной защиты населения предупреждает о наличии ряда особенностей трудоустройства несовершеннолетних и следит за соблюдением права ребенка на труд и направляет трудоустройство ребенка в законное русло. Это помогает избежать ошибок в *трудовых отношениях с несовершеннолетними работниками*. Понятие «несовершеннолетний» в трудовом законодательстве не определено, но согласно статье 1 Закона о правах ребенка «ребенком является лицо, не достигшее 18-летнего возраста (несовершеннолетнее)». То есть несовершеннолетним является лицо, не достигшее 18-летнего возраста.

Возраст, с которого можно заключать трудовой договор. Согласно статье 31 ТК РК допускается заключение трудового договора с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста. Трудовой договор также может быть заключен:

1) граждане, достигшие пятнадцатилетнего возраста, в случаях, когда они получили основное среднее, общее среднее образование в средних общеобразовательных учреждениях;

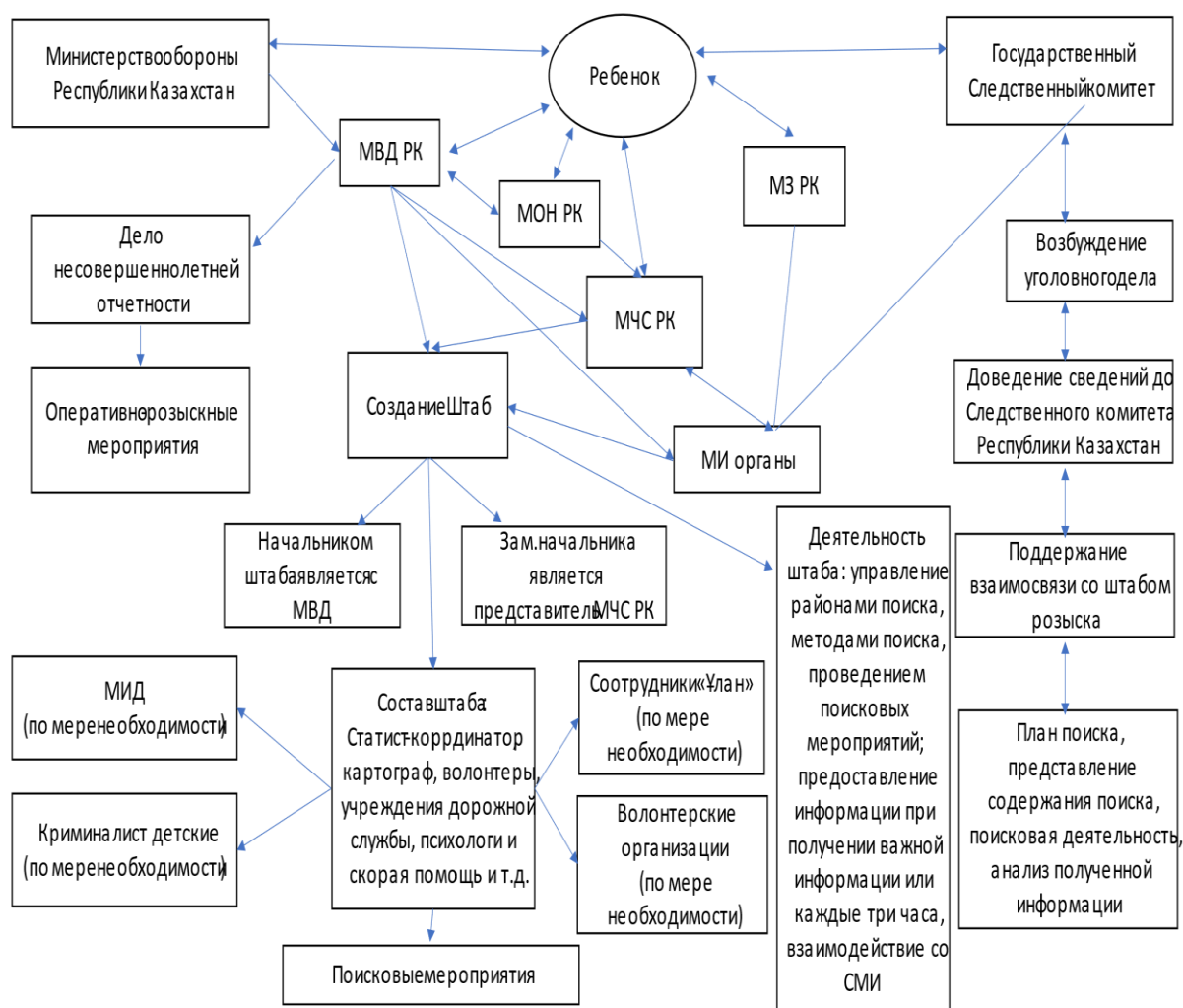
2) с обучающимися, достигшими четырнадцатилетнего возраста, для выполнения работ, не наносящих вреда их здоровью и не нарушающих учебный процесс, в свободное от учебы время;

3) в организациях кинематографии, театрах, театрально-концертных организациях, цирках в целях участия в создании и (или) исполнении произведений без вреда для своего здоровья и нравственного развития трудовой договор может быть заключен с лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, с соблюдением требований, указанных в подпункте 2) настоящего пункта.

При заключении трудового договора с несовершеннолетним трудовой договор должен быть подписан одним из законных представителей несовершеннолетнего. При этом в соответствии со статьей 86 КоАП РК направление несовершеннолетних на работу без заключения трудового договора - для должностных лиц - пятьдесят, для субъектов малого предпринимательства или некоммерческих организаций - восемьдесят, для субъектам среднего предпринимательства - сто пятьдесят, субъектам крупного предпринимательства - выплачивается две единовременные денежные компенсации в размере ста месячных расчетных показателей.

Теперь я продолжу говорить о защите прав детей в разных ситуациях. Прежде всего, если говорить о *защите прав детей во время чрезвычайной ситуации*, хотелось бы начать с приведенной ниже таблицы.

Алгоритм защиты прав детей во время чрезвычайной ситуации



В приведенной выше таблице мы приводим модель как пример алгоритма межведомственных действий государственных органов при розыске пропавшего ребенка в условиях чрезвычайной ситуации.

Модель межведомственной работы государственных органов при реализации программ защиты прав детей Республики Казахстан

Права детей являются важным институтом конституционного права. Право внутри государства, как и область международного права, получили особое развитие во второй половине XX века, и это явилось одним из существенных выводов в развитии прав человека.

Механизм защиты прав детей представляет собой систему правовых инструментов, организованных в целях устранения препятствий на пути реализации прав, свобод и законных интересов человека. Целью механизма защиты прав человека в целом является обеспечение того, чтобы права, свободы и законные интересы человека имели беспрепятственное направление. Механизм правового регулирования представляет собой систему правовых инструментов, с помощью которых осуществляется правовое воздействие на

общественные отношения, удовлетворяются интересы субъектов права. К элементам механизма правового регулирования относятся правовые нормы, правоотношения, индивидуальные правовые акты, правопорядок и правосознание.

Оснащение кабинета для допроса ребенка в случае возникновения чрезвычайной ситуации (или в случае жестокого обращения с ребенком):

Комната для интервью должна состоять как минимум из трех комнат: комнаты для интервью (схемы помещений), технической комнаты (комнаты для прослушивания) и комнаты ожидания. Комнаты не должны быть узкими и темными, они должны быть определенного размера, а также они должны быть светлыми и просторными. Оно не должно быть холодным или влажным и должно хорошо проветриваться. Он должен находиться в тихом физическом месте, обеспечивать конфиденциальность (например, звуконепроницаемая комната, звуконепроницаемая дверь и т. д.) и не мешать им.

Предпочтение отдавалось второй модели, где прокуратура по делам несовершеннолетних, а значит, и комнаты для допросов располагались в здании суда, но в отдельном помещении. Хотя прокуратура по делам несовершеннолетних находится в том же здании, что и прокуратура по делам взрослых, эта важная прокуратура полностью независима с точки зрения своего физического местонахождения и деятельности. Хотя большинство комнат для допросов спроектированы в типовых зданиях судов, подходящих для Турции, они являются «отделами, которые должны быть независимыми» с точки зрения их физического расположения и работы. Например, должны быть входные и выходные двери в кабинет в отдельном отделе, коридоры, холлы, приемные, прокуратура и переговорные комнаты; Он находится в здании суда, недоступном для предполагаемых взрослых. Специалисты, которые работают в прокуратуре по делам, важным для всех, несовершеннолетних, чутко и в курсе этого «самостоятельного отдела». В конференц-зале должен быть отдельный туалет. Если это невозможно, ближайший к комнате для допросов туалет для персонала также должен быть доступен для детей. Ожидание у входа в переговорную, которую следует оформить в виде входной комнаты, отделенной от коридора. Должна быть система снаружи входной двери комнаты, чтобы указать, что собрание происходит внутри собрания. Там должно быть место окрашены в спокойные тона (светлые и пастельные). Должна быть комната ожидания, куда обвиняемый не может войти.

Эта приемная должна быть оборудована так, чтобы ребенок мог активно проводить время (игрушки, книги, карандаши и т. д.). Необходимое оборудование для видео- и аудиозаписи интервью должно быть в наличии (подробности указаны в разделе техническое оборудование).

Комната должна использоваться только для судебно-медицинских допросов ребенка. Если оно также используется, помещение должно быть разделено на две части: приемную и служебную среду в процессе сбора показаний с обвиняемым. Оформление зала ожидания соответствует показаниям судебно-медицинского эксперта. Обвиняемый не может содержаться под стражей в другом месте и не может сравниваться с ребенком-жертвой или

свидетелем. В частности, потерпевший и обвиняемый должны содержаться в отдельных местах.

1. Настоящий Алгоритм действий работников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе террористического акта (далее - Алгоритм) предназначен для управления мероприятиями по повышению устойчивости. техногенные чрезвычайные ситуации и террористические акты, а также порядок работы организаций образования, направленный на их предупреждение и ликвидацию.

профилактика – комплекс мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей, минимизацию риска террористических угроз и минимизацию совершения террористического акта.

Принятие Комплекса мероприятий по подготовке к аварийно-спасательным и противоаварийным работам в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера направлено на обеспечение стабильности работы организаций образования.

2. В случае совершения террористического акта руководители и работники образовательных организаций обязаны незамедлительно сообщить в правоохранительные и специальные органы о совершенном террористическом акте и обеспечить эвакуацию персонала образовательной организации.

организации работы по предупреждению угрозы террористического акта особое внимание следует уделить недопущению свободного доступа посторонних лиц к объектам и уязвимым зонам (местностям, оборудованию), препятствующим возможности доставки террористических средств , а также контролю оборудование, автоматика, средства связи и т.д.

Основные особенности подготовки и осуществления террористической деятельности :

появление людей, проявляющихся в виде изучения обстановки в непосредственной близости от объекта возможного террористического акта , повышенного интереса к отдельным аспектам его деятельности или недостаточной мотивации;

- многократные посещения подозрительными лицами отдельных объектов и их фото- и видеофиксация и т.п.;

- вступать в необоснованные контакты с персоналом и сотрудниками службы безопасности, спрашивая их об их рабочем времени, порядке доступа, безопасности и т. д. спросить о;

- доступ в подвалы и чердаки лиц, не связанных с их содержанием ;

- наличие документов, не дающих сведений о личности предъявителя при проверке посторонними (подозрительными лицами) с охраной на входе в здание объекта ;

- сообщать заведомо ложные сведения администрации и персоналу учреждения;

- изучение уязвимых зон и порядка доступа к ним, порядка работы системы контроля доступа и охраны объекта.

На основе заблаговременного анализа типовых сценариев теракта важно разработать и реализовать комплекс действий в режиме реального времени для изменения их в благоприятную, положительную сторону на каждом этапе развития чрезвычайной ситуации . может эффективно влиять на конкретные начальные, промежуточные и конечные условия .

Предварительное изучение различных ситуаций позволяет сформировать Алгоритм действий сотрудников и обучающихся организаций образования в случае угрозы террористического акта, в том числе адресные инструкции и памятки, регламентирующие действия в типовых экстремальных ситуациях .

3. Мероприятия по предупреждению техногенных чрезвычайных ситуаций осуществляются с учетом вероятности их возникновения и возможного ущерба от них.

Осуществление мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного характера возлагается на руководителей организаций образования в пределах компетенции, установленной Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Систематизирует и синхронизирует действия сотрудников, преподавателей, студентов и воспитанников, в том числе по оповещению родителей в случае возникновения угрозы террористического акта в образовательной организации и на ее территории.

Руководитель образовательной организации должен довести настоящий приказ до каждого работника, преподавателя, учащегося и родителя (законного представителя).

5. Цель алгоритма - помочь администрации образовательной организации и профессорско-преподавательскому составу максимально эффективно и быстро среагировать и отреагировать на чрезвычайную и чрезвычайную ситуацию террористического характера.

6. Основание для принятия немедленных мер при возникновении угрозы совершения террористического акта в образовательной организации:

- нахождение любого подозрительного предмета сотрудниками, преподавателями, студентами или учащимися;

- получение угрозы в адрес образовательной организации по телефону или в письменной форме ;

- совершение вооруженного нападения на обучающихся и воспитанников образовательной организации ;

- сотрудников, преподавателей, учащихся и студентов и/или террористов в здании организации или на ее территории;

- террористический акт в образовательной организации.

7. В вышеуказанных случаях руководство образовательной организации незамедлительно информирует о происшествии:

- на канал "102" органов внутренних дел, в единую дежурно-диспетчерскую службу "112";

- руководитель органа образования (правления).

8. Подозрительный предмет – невостробованные сумка, пакет, коробка, коробочка, игрушка с торчащими проводами, подозрительными звуками (*скрип, щелканье и т.п.*) и необычными запахами (*миндаль, хлор, аммиак*).

(*возбудители таких опасных инфекций, как сибирская язва, оспа, туляремия и др.*) могут быть заполнены пакетом.

Найденные лица должны немедленно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или в единую дежурно-диспетчерскую службу «112» (*если это школьник или студент, то учителю или классному руководителю*). находиться на безопасном расстоянии от субъекта до прибытия спасателей и быть готовым дать показания о происшествии.

Действия лидера:

- установить забор среди постоянных работников образовательной организации;

обеспечить беспрепятственный доступ аварийно-спасательных служб (подразделений полиции, аварийно-спасательных служб, пожарных расчетов, аварийно-спасательных служб) к месту обнаружения опасного или подозрительного объекта ;

- принять меры по эвакуации обучающихся и работников образовательной организации.

Деятельность сотрудников (сотрудников, преподавателей):

- уведомить администрацию образовательной организации (по телефону) и никого не пускать в здание (до прибытия);

- перевести студентов и школьников на безопасное расстояние от подозрительного объекта (не ближе 100 м) не приближаться, не трогать, не открывать и не перемещать найденный предмет;

- люди, обнаружившие подозрительный предмет, должны находиться на безопасном расстоянии до прибытия сил экстренного реагирования и быть готовыми дать показания о происшествии ;

- опрос других лиц для определения возможного владельца сироты;

- не пользоваться радиосвязью, в том числе мобильными телефонами, вблизи объекта;

- установка времени и места обнаружения;

содействовать организации эвакуации школьников и студентов из района, близкого к опасной зоне ;

- при необходимости *спрятаться за предметы, обеспечивающие защиту (угол здания, столб, толстое дерево, транспортное средство и т.п.)* и следить;

- покинуть объект, если это невозможно - спрятаться за капитальным строением и на необходимом расстоянии.

Деятельность студентов:

- не паниковать, во всех случаях прислушиваться к учителям и работникам образовательной организации;

- не трогайте, не открывайте и не перемещайте подозрительный предмет;

- при необходимости *спрятаться за предметы, обеспечивающие защиту (угол здания, столб, толстое дерево, автомобиль и т.п.)*;

- покинуть объект, если это невозможно - спрятаться за капитальным

строением и на необходимом расстоянии.

Меры защиты образовательной организации:

- не прикасаться, не приближаться и не перемещать подозрительный предмет;

- допрос других лиц для установления возможного владельца сироты;

- не пользоваться радиосвязью, в том числе мобильными телефонами, вблизи данного объекта;

- по возможности указать время и место обнаружения;

- незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в канал «102» органов внутренних дел или в единую дежурно-диспетчерскую службу «112» ;|

- готовность описать внешний вид подозрительного предмета и обстоятельства его обнаружения;

- чтобы не вызывать паники, об угрозе взрыва нельзя информировать никого, кроме тех, кому необходимо знать о происшествии;

- обеспечение ограничения доступа посторонних лиц к подозрительному объекту и опасной зоне;

- обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;

- при необходимости *спрятаться за предметы, обеспечивающие защиту (угол здания, столб, толстое дерево, автомобиль и т.п.)* и вести наблюдение.

Рекомендуемые зоны эвакуации и сдерживания при обнаружении взрывного устройства (СВУ) или объекта, подобного СВУ:

- граната РГД-5 - 50 м;

- граната Ф-1 - 200 м;

- тротиловая шашка массой 200 г - 45 м;

- взрывное устройство - не менее 200 м;

- пивная банка 0,33 л - 60 м;

- дипломат (футляр) - 230 м;

- чемодан для путешествий - 350 м;

- легковой автомобиль - не менее 600 м ;

- микроавтобус - 920 м;

- грузовой автомобиль (фургон) - 1240 м.

9. Телефон является каналом приема сообщений, содержащих информацию об установке взрывных устройств, захвате заложников, вымогательстве и вымогательстве.

Игнорируйте такие сигналы. Постарайтесь запомнить рассказ дословно и зафиксировать его на бумаге.

Не говорите о самом факте разговора и его содержании, максимально ограничьте круг лиц, владеющих информацией.

Действия получателя угрозы по телефону (руководитель, сотрудник, преподаватель, ученик):

Во время разговора обращайте внимание на пол, возраст и речевые особенности звонящего:

- голос (*громкий или тихий, низкий или высокий*),

- скорость речи (*быстрая или медленная*);
- произношение (*отчетливое, искаженное, заикающееся, невнятное, с акцентом или диалектом*),
- стиль речи (*грубые, насмешливые, нецензурные выражения*);

По возможности во время разговора или после окончания разговора сообщить о телефонной угрозе в канал «102» органов внутренних дел или в единую дежурно-диспетчерскую службу «112» и руководству организации.

10. Письменная угроза в организации образования может поступать как по почте, так и в результате обнаружения скрытых материалов (записок, надписей, информации на магнитных носителях и т.п.).

Письменное действие получателя риска (руководителя, работника, преподавателя, студента):

Получив такой документ, оформите его очень внимательно. По возможности положите его в чистый, плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместите в отдельный жесткий пакет.

Старайтесь не оставлять на нем отпечатков пальцев.

Если документ приходит в конверте, открывайте его только с левой или правой стороны, края аккуратно обрежьте ножницами.

При этом все сохраните: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Немедленно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или в единую дежурно-диспетчерскую службу «112» .

11. В случае вооруженного нападения на сотрудников, преподавателей , учащихся и студентов необходимо принять меры самоизоляции, немедленно покинуть опасную зону, а также сообщить по каналу «102» органов внутренних дел или органы внутренних дел. Единая диспетчерская служба "112".

Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и как можно скорее покиньте здание.

Действия лидера:

- оперативное уведомление правоохранительных и/или специальных государственных органов о факте и обстоятельствах вооруженного нападения;
- организация работ по обеспечению безопасности людей на объекте (*эвакуация, закрытие внутренних ограждений, оповещение о чрезвычайной ситуации на объекте и т.д.*) ;
- взаимодействие с подступающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

Деятельность сотрудников (сотрудников, преподавателей):

- оцените обстановку, продумайте четкий план того, как вы и ваши ученики будете выходить из здания;
- студентами, покинуть здание;
- оставлять вещи и сумки;
- не прячьте руки, они должны быть видны.

Если вы не можете покинуть здание:

- быстро выгляните из кабинета, сгруппируйте всех студентов , студентов

или сотрудников в коридоре и направьте их в свой кабинет ;

в группу взрослых, которых вы не знаете или не имеете разрешения на посещение ;

- плотно закрыть дверь, желательно на ключ;

- закрыть окна, опустить или закрыть все шторы;

- поставить учеников , учеников на стену так, чтобы злоумышленник не видел их из двери;

- нахождение «безопасного уголка» для школьников , школьников ;

- выключать свет и мониторы компьютеров, ставить мобильные телефоны на беззвучный режим;

обеспечение студентов спокойствия;

- заполнение листа посещаемости (*перечисление учеников, взятых из коридоров (как указано выше)*) и создание списка учеников , которые должны были быть на этом занятии, но не участвовали .

Предупреждение: Персонал должен найти и сохранить журнал посещаемости, прежде чем выключать свет. Это поможет обеспечить эвакуацию всех учащихся , студентов в случае необходимости .

- занимающиеся в спортивном зале должны быть перенесены в раздевалку , все двери должны быть заперты, должно быть найдено безопасное место, а также выключен свет;

- учащиеся в столовых должны быть переведены в следующие классы и выключен свет;

- сотрудники и обучающиеся, обучающиеся вне здания образовательной организации должны добежать до ближайшего безопасного места, остановиться, упасть и не двигаться;

- сотрудники и студенты, сидящие в туалете , должны закрыть кабину и выключить свет;

- всем сидящим в коридоре следует немедленно пройти в ближайший класс и выключить свет;

- медицинский персонал, кухонный персонал, вспомогательный персонал должны оставаться в помещении, где они находятся, закрыть дверь и выключить свет;

- студенты и сотрудники библиотеки должны оставаться в библиотеке. Библиотекари должны запереть двери, найти безопасное место для детей и себя и выключить свет.

Предупреждение: Оставайтесь в безопасных местах до приказа лидера.

Деятельность студентов:

- не паниковать, во всем слушать сотрудников школы и учителей;

- оставить предмет в покое , если это невозможно - спрятать в надежном месте;

- закройте дверь, дождитесь прибытия полицейских;

- уведомить правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта любым возможным способом о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

Примечание: Оставайтесь в безопасных местах, пока не получите

указание от вашего руководителя или учителей.

Меры защиты образовательной организации:

- идентификация вооруженного злоумышленника;
- по возможности не допускать его прохождения в места массового скопления людей;
- любым способом сообщить о факте вооруженного нападения руководству объекта, правоохранным и/или специальным государственным органам;
- принятие мер по обеспечению безопасности людей, находящихся на объекте (*эвакуация, закрытие внутренних заграждений и т.п.*) .

12. Организация образования может быть захватываться или же держать заложники, в эти преступники могут достичь своих целей или получить деньги.

Действия лидера:

- организовать максимально возможные условия для безопасности учащихся, студентов, преподавателей и других работников;
- немедленное уведомление правоохранных и/или специальных государственных органов о захвате заложников сотрудников, преподавателей и студентов;
- пытаться выяснить требования захватчиков;
- обеспечение взаимодействия с подступающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

Деятельность сотрудников (сотрудников, преподавателей):

- организация защиты студентов . По возможности не допустить захвата их в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться на месте, закрыть дверь, удерживать до прибытия правоохранных органов или до возможности выхода охраны из здания;
- по мере возможности информировать правоохранные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах, в которых находятся лица, захватившие заложников и нападавших (количество, вооружение, экипировка, возраст, никнейм, национальность и т.д.) любым доступным способом и при условии, что его безопасность гарантирована собственной безопасностью.

Деятельность студентов:

- отсутствие паники, сдержанности и самоконтроля ;
- попытаться найти безопасное место;

Помните , что после получения уведомления о вашем задержании спецслужба примет меры и примет все необходимые меры для вашего освобождения ;

- предотвращать действия, побуждающие злоумышленников к применению оружия и приводящие к человеческим жертвам;
- не терпящий нищету, унижения и оскорбления, не смотрящий в глаза преступникам , не деспотический;
- совершать какие-либо действия (*сидеть, стоять, пить, ходить в туалет*) , спрашивать разрешения;

- при ранении старайтесь не двигаться, это уменьшит кровопотерю;
- Строго соблюдать следующие требования при проведении спецвыпуска:
- лежа лицом вниз на полу, закрыв голову руками и не двигаясь;
- не бегайте и не убегайте от сотрудников разведки, так как они могут принять вас за преступника;

- держитесь подальше от дверей и окон, насколько это возможно.

Меры защиты образовательной организации:

- не начинать переговоры по собственной инициативе;
- будьте осторожны, обращайте внимание на приметы преступников, черты лица, одежду, имена, прозвища, возможные шрамы и татуировки, речь и поведение, темы разговора и т.д.

Процедура залога:

Избегайте действий, побуждающих преступников к применению физической силы или оружия.

Не закливайтесь на своем поведении.

Не пытайтесь бежать, если вы не уверены, что у вас все получится.

Запомните как можно больше информации о террористах (*номера, оружие, их внешний вид, особенности внешности, телосложение, акцент, темы разговора, темперамент, манера поведения*).

Попробуйте определить свое местонахождение (тюрьма).

По возможности постарайтесь тщательно сообщить о происшествии в правоохранительные органы или специальные органы, в службу безопасности или службу безопасности объекта, используя любой доступный безопасный для жизни способ связи.

Какой бы ни была еда, не пренебрегайте ею.

При ранении постарайтесь оказать себе первую помощь.

Главное не паниковать, даже если вражеские стороны потеряют над собой контроль.

Держитесь подальше от окон и дверей.

При проведении спецназом операции по спасению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- по возможности прислониться к стене, лицом вниз на пол, закрыть голову руками и не двигаться;
- не приближайтесь и не убегайте от сотрудников спецназа, так как они могут принять бегущего за преступника;
- Держитесь подальше от дверей и окон, насколько это возможно.

13. На улицах городов случаи использования огнестрельное оружие.

Стрельба не обязательно может быть связана терроризм, но связанный с преступностью, семья или же терроризировать виды деятельности.

Действия лидера:

- организовать максимально возможные условия для безопасности учащихся, студентов, преподавателей и других работников;
- оперативное уведомление правоохранительных и/или специальных государственных органов о стрельбе ;

- принятие мер по охране жизни и здоровья обучающихся, сотрудников, преподавателей.

Действия сотрудников (служащих, преподавателей) и учащихся:

- во время стрельбы выше улица нет Останавливаться в окно, даже если он закрыто штора;

- нет вставать выше уровень подоконник;

Находясь на открытом воздухе , старайтесь прятаться за укрытием (*угол дома, клумба, автобусная остановка*) , если рядом нет постройки . закрой голову руками и лежи неподвижно.

Когда все стихнет, вы встанете и изменить маршрут _ достигать места назначения.

Действия лидера:

- организовать максимально возможные условия для безопасности учащихся, студентов, преподавателей и других работников;

оперативное уведомление правоохранительных и/или специальных государственных органов о взрыве здания ;

- организация действий по защите жизни студентов, сотрудников и преподавателей.

Служащие (служащие, преподаватели) и действия учащихся:

- лежать на полу, стараясь не приближаться правда шкафы, витрины а также окна;

- закрыть под капитальными стенами, т.к.как смерть более частая Все несущие препятствия потолки, люстры;

- не ходите на лестничные клетки, трогайте их включены электроприборы;

- не зажигай спичку в темноте - может случиться утечка газ;

- выходить из здания следует спиной к стене, особенно в случае необходимости спускаться включен лестница. Необходимый наклонить, закрыть глаза Руки - выше может упасть мусор а также правда.

Оказавшись снаружи, отойдите от здания и сосредоточьтесь на карнизах. и разборные стены. Как когда нужно ориентироваться быстро и внимательно падение дома поднимается толстый облако пыль, который может быть звонить паника.

Действия лидера:

- организовать максимально возможные условия для безопасности учащихся, студентов, преподавателей и других работников;

- незамедлительное предоставление информации о выявлении подозрительного лица или группы лиц на объекте в правоохранительные и/или специальные государственные органы;

- предоставление сотрудникам правоохранительных органов максимально подробной информации о подозреваемом, что позволяет сократить время установления и задержания нарушителя;

- обеспечение организованной эвакуации людей и их собственной безопасности.

Деятельность сотрудников (сотрудников, преподавателей):

- организовать охрану находящихся рядом студентов: осторожно покинуть здание или спрятаться в помещении, закрыть дверь, дожидаться прибытия полицейских;

- защитите себя : тихо покиньте здание или спрячьтесь в комнате, закройте дверь, дождитесь прибытия полицейских;

- уведомить правоохранные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта любым возможным способом о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

Действия обучающихся и родителей (законных представителей):

- защитите себя : тихо покиньте здание или спрячьтесь в комнате, закройте дверь, дождитесь прибытия полицейских;

- уведомить правоохранные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта любым возможным способом о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

Меры защиты образовательной организации:

- идентификация адепта нетрадиционных течений по внешним признакам;

- по возможности не допускать его перемещения в места массового скопления людей на объекте;

- любым способом уведомить руководство объекта, правоохранные и/или специальные государственные органы о выявлении подозрительного лица или группы лиц;

- принять меры по обеспечению безопасности людей, находящихся на объекте (*эвакуация, закрытие внутренних заграждений и т.п.*);

- при необходимости организовать наблюдение за перемещением подозрительного лица или группы лиц вокруг объекта (*лично или посредством системы видеонаблюдения*);

- обеспечить свою безопасность.

Внешние признаки террориста:

- непромокаемую свободную одежду для маскировки самодельных взрывных устройств;

- элементы СИЗ, выступающие из-под одежды, провода, выключатели, переключатели и т.п.;

- наличие больших сумок или чемоданов, в которых можно спрятать оружие или взрывное устройство;

- осторожное обращение с транспортируемыми предметами, прижимая их к телу и время от времени произвольно прощупывая;

- использование маскировочной формы, которая может иметь различные нарушения (*отсутствие шевронов, несоответствие цвета нижней и верхней частей формы, головного убора*) и др.

Чердак, подвал, свободные помещения а также вторичный выйдет из здания образовательной организации обязательный быть закрыто а также запечатанный.

запечатанный обязательный быть пожарные краны, огнетушители а также электрические панели.

14. Действия руководителя по предотвращению терактов.

знать – сами и принести назад информация о студентах требования руководящих документов в области противодействия терроризму;

- организация взаимодействия с подразделениями полиции по вопросам реагирования на возможные террористические угрозы;

- регулярное проведение практических занятий по отработке алгоритмов действий с участием работников, педагогов, обучающихся и, при необходимости, их родителей (законных представителей);

- определение должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий по защите образовательной организации от терроризма.

Действия ответственного лица:

- планирование и проведение уроков вопросы борьбы с терроризмом с персоналом, преподавателями и студентами;

- планирование и проведение обучающих занятий по деятельности с работниками, преподавателями и учащимися не реже 2 раз в полгода существует угроза террористического акта на территории и за ее пределами территории учреждения;

- представительство лидер предложения о совершенствовании мер по борьбе с терроризмом и обеспечению безопасности работников, преподавателей и учащихся;

- ежедневный мониторинг состояния объекта образовательной организации;

Действия депутатов директор административно-хозяйственная работа:

- доставлять освещение территории организация образования в темноте время;

- обеспечение своевременный экспорт мусор с территории образовательные организации;

- обращать внимание на незнакомцев, чье поведение неприемлемо

Деятельность заместителя директора по воспитательной работе:

- включение мероприятий с участием обучающихся, преподавателей и сотрудников в годовые и месячные планы воспитательной работы; организация обучения с сотрудниками «Внешние признаки террориста», «Как выглядит самодельное взрывное устройство», «Что делать в случае стрельбы в школе», «Меры первой помощи при различных травмах», «Психологический портрет террориста», правоохранительные органы агентствами является лицо с противоправными намерениями."Экстремистская угроза организации», «Как террористы и экстремисты может быть использовать подростки а также молодые люди год их уголовное цели"и другие;

Деятельность классных руководителей и учителей:

- обращать внимание на незнакомцев, поведение которых неадекватно;

- выявление студентов, склонных к насильственным действиям;

- предупреждение и раскрытие фактов не работает поведение индивидуума привлечение студентов в экстремистские и реакционные организации религиозный секты;

- активное участие в практических занятиях по отработке алгоритмов

реагирования на террористические инциденты;

- выработка рекомендаций по совершенствованию путей эвакуации, повышению личной стрессоустойчивости и способности справляться с кризисными ситуациями.

Действия охранников:

- обращать внимание на незнакомцев, поведение которых неадекватно;
- знание номеров телефонов экстренных служб;
- ежедневная проверка экстрадиция ключи из классы для учителей и передача ключей и уборка после занятий год упражнение помещение;
- организация взаимодействия с участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних по устранению подозрительных посетителей образовательных организаций.

Действия дежурного администратора:

внимание к незнакомцам с неадекватным поведением;

- приходить в образовательную организацию за 30 минут до начала урока;
- выполнять контроль за Работа на службе организация приема преподавателей и студентов;
- оповещать объект и начальника охраны о попытке взлома людей подозрительный ручная кладь (*тяжелая сумки, коробки, большой судороги а также так далее.*).

Действия постоянны сочинение образовательные организации:

- обращать внимание на незнакомцев, поведение которых неадекватно;
- Прибытие выше их рабочие места за пятнадцать минута в целях проверки их состояния перед началом занятий и отсутствия посторонних подозрительные предметы и для подготовка их до того как профессии (*работа*);
- учителя, преподающие в классах, не закрепленных за ними (*классы, кабинеты так далее.*), подбирать а также дайте ключи охранник;
- дежурный по контролю занятия после уборки _ выпускной классы.

Деятельность студентов:

- Прибытие год школа Рано с цель подготовиться к началу урока вовремя.

Меры защиты образовательной организации:

- осмотр транспортных средств на территории учреждения вовлеченный документы и характер импортированный Багаж;
- специальный Обращать внимание дайте Проверьте документы а также цели Прибытие лица из другие организации, посещающие школу по служебным делам записи книга посетители;

- ограничение пропускать _ год строительство _ косяки аутсайдеров (выявление причин);

- Сохранять вход двери строительство Свободно за Вход а также Выход год массовое (*общее*) время прихода сотрудников, преподавателей и студентов на работу и занятия и Вылет из Они после выпускной Работа а также классы. В отпуск время дни входные двери должны открываться дежурным охранником пришел;

- после выпускной работает дни систематически Проверьте внутренние помещения образовательной организации и посещение территории каждые два

часа учреждения, преобразование Обращать внимание выше незнакомцы а также подозрительный вещи;

- немедленно сообщать о любых нарушениях руководителю образовательные организации а также их напрямую боссы год безопасность предприятие.

Предупреждение: Каждый работник и учащийся обязан незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю по безопасности при обнаружении недостатков и нарушений, связанных с безопасностью в учреждении.

15. Причинами пожара (взрыва) на территории образовательной организации могут быть:

- неисправность электрооборудования;
- несоблюдение пожарной безопасности;
- авария на соседних объектах;
- непотушенные остатки огня;
- ветошь, смоченную мазутом;
- землетрясение (вторичное событие);
- молнии в атмосфере и т.д.

Действия лидера:

- немедленно сообщить в Государственную противопожарную службу (далее - Государственная противопожарная служба) по телефону 101 или в единую дежурную диспетчерскую службу 112;

- принятие всех возможных мер по спасению и эвакуации людей, тушению пожаров первыми огнетушителями и сохранению материальных ценностей;

- проверка срабатывания автоматических систем противопожарной защиты (оповещение людей в случае пожара);

- при необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции;

- выполнять иные мероприятия по предотвращению развития пожара и задымления в помещениях здания;

- Осуществлять общее руководство тушением пожара (с учетом специфики объекта) до прибытия подразделений государственной противопожарной службы;

- обеспечение соблюдения требований безопасности работников, привлекаемых к тушению пожара;

- Организовать совещание подразделений государственной противопожарной службы и помочь выбрать кратчайший путь ввода пожарного и противопожарного водопровода;

После прибытия пожарной части руководитель образовательной организации обязан сообщить начальнику пожарной охраны о конструктивных особенностях объекта, прилегающих к нему зданий и сооружений, количестве хранимых предметов и пожароопасных свойствах и т.п. информация, необходимая для успешного тушения пожара, безопасности.

Деятельность сотрудников (сотрудников, преподавателей):

- незамедлительно сообщить руководству, а также в ГПС по номеру 101

(далее - ГПС) или в единую дежурно-диспетчерскую службу 112, указав адрес и номер объекта, пожарная часть, огонь, ваше имя и должность;

- остановить занятие, отключить электроприборы и оборудование, выключить свет и закрыть окна

- в случае сильного задымления выдать учащимся средства защиты, имеющиеся в классе;

- сохранять сдержанность и спокойствие, не допускать паники, проводить учащихся на первый этаж и далее к основному или запасному выходу из школы в соответствии с утвержденным планом пожарной эвакуации;

- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;

- организовать встречу пожарных и спасателей, показать им места входа в школу, размещение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и место возгорания по плану;

- приглашение обучающихся, отчет о результатах руководителю образовательной организации и информирование родителей;

- одевание студентов и вывод их из групп, приглашение их.

Деятельность студентов:

- услышав сигнал пожарной тревоги, учащиеся должны покинуть аудиторию и здание согласно плану эвакуации по указанию преподавателя;

- не паниковать и не толкаться при эвакуации;

- при сильном задымлении обязательно защитить органы дыхания;

- не расходиться для сбора в одном и том же месте сбора, указанном в плане эвакуации;

при отсутствии сидящего рядом члена группы немедленно сообщить об этом учителю или работнику образовательной организации.

Меры защиты образовательной организации:

- незамедлительно сообщить руководству, а также в ГПС по номеру 101 (далее - ГПС) или в единую дежурно-диспетчерскую службу 112, указав адрес и номер объекта, пожарная часть, огонь, ваше имя и должность;

- активировать системы оповещения объекта и оповещать о возникновении пожара;

- начало своевременной эвакуации людей с объекта, проверка наличия людей в каждой части объекта;

- принять меры по изоляции и тушению пожара первичными средствами пожаротушения;

- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;

- организовать встречу пожарных и спасателей, показать им места доступа к объекту, расположение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и место возгорания согласно плану;

- после прибытия пожарных необходимо оцепить территорию до прибытия полиции и запретить вход лицам, не участвующим в ее тушении.

- немедленно сообщить в единую дежурно-диспетчерскую службу по телефону 112;

- организация немедленной эвакуации обучающихся и сотрудников с объекта, проверка наличия людей в каждой части объекта;

- прекратить панику при эвакуации и давку в переходах;
- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;
- определить место встречи на безопасном расстоянии от здания;
- организация приглашения сотрудников и студентов;

Действия сотрудников (служащих, преподавателей) и учащихся:

- постарайтесь как можно скорее покинуть здание;
- учащиеся действуют по указанию учителя;

спускаться по лестнице при выходе из комнаты;

- не паниковать и не давиться при эвакуации;
- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;

- после выхода на улицу не находиться вблизи зданий, выходить на открытые пространства и места эвакуации;

- если нет возможности покинуть здание, занять наиболее безопасное место: проемы и углы капитальных стен, под балками каркаса;

- по возможности спрячьтесь под стол - он защитит от падающих предметов и мусора;

- Избегайте окон и электроприборов.

Меры защиты образовательной организации:

- немедленно сообщить в единую дежурно-диспетчерскую службу по телефону 112, указав адрес и номер объекта, место падения;

- активация системы оповещения объекта и информирование о падении и порядке действий;

- начало своевременной эвакуации людей с объекта, проверка наличия людей в каждой части объекта;

принять меры по локализации и тушению пожара, возникшего в результате падения, первичными средствами пожаротушения;

- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;

- организовать встречу пожарных и спасателей, показать им точки входа на объект, расположение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и места падения по плану;

- после прибытия пожарных до прибытия полиции необходимо огородить территорию и запретить вход лицам, не участвующим в спасательных работах.

Вот шаги, которые нужно предпринять, если вы застряли:

- сделайте глубокий вдох, не поддавайтесь панике и страху;

- повернуться лицом вниз и попытаться переместиться в безопасное место (уголки заблокированной земли);

- проверьте себя и по возможности окажите первую помощь;

- аккуратно увеличить окружающее пространство;

- подача сигнала ритмичным постукиванием металлическими предметами;

- найти узкую дорожку, сжать ее, расслабить мышцы, прижать локти к телу;

- не отчаивайтесь и ждите помощи.

Действия лидера:

- немедленно сообщить об этом в дежурную диспетчерскую службу по телефону 112;

- принять возможные меры по спасению, эвакуации и предупреждению заражения работников и учащихся объекта;
- при необходимости закрыть приямок в подвале;
- проверка срабатывания автоматических систем противопожарной защиты (оповещение людей в случае пожара);
- остановить работу систем вентиляции для предотвращения распространения облака инфекции;
- осуществление иных мероприятий по предупреждению развития инфекционного облака;

- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;
 - ограничить доступ в здание объекта;
 - определить место встречи на безопасном расстоянии от здания;
- организация приглашения сотрудников, преподавателей и студентов;

Деятельность сотрудников (сотрудников, преподавателей):

- останавливать занятие, отключать электроприборы и оборудование от тока, выключать свет и закрывать окна;
- обеспечение учащихся средствами защиты (бинтами ватными), имеющимися в классе;
- соблюдение сдержанности и спокойствия, недопущение паники, доставка обучающихся на первый этаж и далее к основным или запасным выходам из школы в соответствии с утвержденным планом эвакуации;

- Максимально оказать первую помощь пострадавшему.

При эвакуации из здания соблюдайте следующие правила:

- двигаться быстро, но не бегать и не поднимать пыль;
- не прислоняйтесь к стенам и не прикасайтесь к окружающим предметам;
- не наступать на капли жидкости или порошкообразные отложения неизвестных веществ, обнаруженные на дороге;
- не снимать средства индивидуальной защиты;
- не есть, не пить воду;
- пройти к месту встречи, расположенному на безопасном расстоянии от здания;

приглашение обучающихся и отчетность перед руководителем образовательной организации.

Деятельность студентов:

учащиеся, услышав предупредительный сигнал, должны следовать указаниям учителя;

- ношение ватно-марлевой повязки;
- не паниковать и устраивать драку при эвакуации;
- Максимально оказать первую помощь пострадавшему.

При эвакуации из здания соблюдайте следующие правила:

- двигаться быстро, но не бегать и не поднимать пыль;
- не прислоняйтесь к стенам и не прикасайтесь к окружающим предметам; не прикасайтесь к каплям жидкости или порошковым отложениям неизвестных веществ;
- не снимать средства индивидуальной защиты;

- не есть, не пить воду;
- пройти к месту встречи, расположенному на безопасном расстоянии от здания;
- при отсутствии рядом сидящей группы в месте встречи немедленно сообщить об этом учителю, работнику или руководителю образовательной организации.

Меры защиты образовательной организации:

незамедлительно сообщить об этом руководству, а также в единую дежурно-диспетчерскую службу по телефону 112;

- активация и оповещение системы оповещения объекта;
- начало своевременной эвакуации людей с объекта, проверка наличия людей в каждой части объекта;
- максимальное оказание первой помощи пострадавшим;
- организовать встречу спасателей, показать им точки входа на объект, расположение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и место выпуска согласно плану;
- после прибытия спасателей до прибытия полиции необходимо огородить территорию и запретить вход лицам, не участвующим в дезинфекционных мероприятиях.

Алгоритм защиты прав ребенка медициной:

В отношении права ребенка на медицинские услуги Закон определяет, какие лица имеют право на получение предусмотренных законом медицинских услуг (объем медицинских услуг, оплачиваемых из государственного основного бюджета и из средств получателя услуги):

- 1) граждане Казахстана;
- 2) лица без гражданства Казахстана;
- 3) иные лица, проживающие в Казахстане в качестве работающих или самозанятых, получают медицинские услуги на платной основе. Однако экстренная медицинская помощь оказывается всем.

Рождение ребенка – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Как подготовиться к рождению ребенка, как подать заявление на регистрацию рождения здесь Выплата женского пособия при родах и уходе за ним Как оформить отпуск по беременности и родам и рассчитать размер пособия работающим и неработающим женщинам. Все это происходит не только после рождения ребенка. До тех пор медицинское сопровождение начинается с момента появления ребенка в утробе матери. Еще до этого еще лучше, если вы проконсультируетесь с сотрудниками институтов планирования семьи.

Так, в соответствии со статьей 81 Кодекса «Об общественном здоровье и системе здравоохранения» при беременности, родах и послеродовом периоде, в том числе при преждевременных родах, определяемых по международным критериям живорождения и мертворождения, методами, разрешенными на территории Республики Казахстан, имеют право на охрану здоровья и помощь. Медицинская и консультативная помощь оказывается в рамках гарантированной бесплатной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

В объем гарантированной бесплатной медицинской помощи входит период беременности, родов и послеродовой период. После выявления беременности в первую очередь необходимо сообщить в женский совет (далее - Совет женщин).

7-12 недель беременности – оптимальный срок постановки на учет. В это время необходимо впервые посетить участкового гинеколога.

Можно сообщить позже, но это может вызвать определенные риски для здоровья женщины и ее ребенка, поэтому многие заболевания лучше выявить на ранних сроках беременности, что будет правильным для успешного лечения.

Беременная женщина оказывается бесплатно в районном женском совете - это гарантированная бесплатная медицинская помощь. Вы можете самостоятельно выбрать женсовет, куда обратиться для регистрации по месту жительства или по фактическому месту жительства (согласно статье 71 Кодекса «Об общественном здоровье и системе здравоохранения»). Это относится к другим городским женщинам и женщинам других гражданств.

Если вы решили выбрать другой женсовет, например, рядом с местом работы, в этом случае вам необходимо сняться с учета по месту регистрации и зарегистрироваться в выбранном вами женском совете. О возможности смены места регистрации лучше узнать заранее. Вы также можете пройти наблюдение в платной клинике, имеющей лицензию на контроль беременности. Кроме того, существуют перинатальные центры и частные клиники, оказывающие платные медицинские услуги от рождения до послеродового периода.

Документы, необходимые для регистрации в Женконсультсоте:

Удостоверение личности (оригинал и 2 копии).

Анализ микрореакций.

Удостоверение личности мужа (1 экз.).

Свидетельство о браке (1 экз.).

Последние два документа понадобятся позже — при скорой выписке из роддома. Если роды пройдут успешно и состояние малыша и мамы хорошее, их выпишут из роддома через 3-4 дня. Родильный дом может разрешить выписку ребенка только после надлежащего оформления документов на ребенка.

В жизни случаются всякие неожиданности: перед рождением ребенка могут быть утеряны документы или отец ребенка отправлен в срочную командировку. В этом случае женщина, родившая ребенка, не может быть освобождена из-за невозможности оформления документов на ребенка. Поэтому необходимо заранее подготовить необходимые документы.

Если женщина не замужем, последние два документа оформлять не нужно, потому что ребенок будет оформлен на имя матери.

После подачи всех необходимых документов и заполнения анкет в пункте регистрации на ваше имя будет оформлено 3 основных документа:

Амбулаторная карта болезни (форма 025/у).

Запасная карта (форма 113/у), эта карта всегда должна быть при вас.

Личная карта беременной женщины (форма 111/у).

Можно сказать, что с момента рождения ребенка по упомянутому выше алгоритму сотрудники МВД и МВД работают в тесном контакте. После этого

важную роль в выдаче свидетельств о рождении, регистрации, выдаче свидетельств о рождении играют сотрудники Минюста, сотрудники ЦОН (сейчас эта услуга упрощена за счет перехода на электронный формат). При выписке женщины из роддома ей выдается медицинская справка о рождении ребенка. В соответствии со статьей 187 Кодекса Республики Казахстан «О браке и семье» основанием для регистрации рождения является медицинское свидетельство о рождении или копия решения суда, удостоверяющего факт рождения. Медицинская справка о рождении ребенка содержит все необходимые данные о матери ребенка (фамилию, имя, отчество отца (при наличии), а также дату рождения и пол ребенка, дату выдачи Справка должна быть подписана должностным лицом и заверена печатью медицинской организации.

«Заявление о рождении ребенка должно быть подано его родителями или иными заинтересованными лицами в регистрирующие органы не позднее трех рабочих дней со дня его рождения.

В случае мертворождения ответственное должностное лицо медицинской организации подает заявление не позднее одного рабочего дня после родов.

По заявлению, поданному по истечении трех рабочих дней, государственная регистрация рождения ребенка осуществляется на основании заключения регистрирующего органа по форме, установленной Министерством юстиции Республики Казахстан";

«В случае рождения ребенка за пределами Республики Казахстан его родители или иные заинтересованные лица должны подать заявление о рождении ребенка в учреждения Республики Казахстан за рубежом не позднее двух месяцев со дня его рождения»;

Заявление о государственной регистрации рождения ребенка необходимо подать в любой регистрирующий орган, местные исполнительные органы районов в городе, города районного значения, акимы села, села, сельского округа или Государственную корпорацию «Правительство ЗАО «Граждане» в письменной форме или через портал по желанию заявителя могут быть предоставлены.

Процедура государственной регистрации ребенка не превышает двух рабочих дней.

Зарегистрировать рождение ребенка на портале «Электронное правительство» также можно двумя способами. Сначала родители регистрируют рождение ребенка онлайн, а затем подают электронное заявление на социальные выплаты. Второй вариант онлайн-заявки – получение комплекса услуг, связанных с рождением ребенка, в виде составной услуги. Заявление о регистрации рождения ребенка, заявление на пособие по уходу за ребенком, а также постановка ребенка в очередь в детский сад через одну службу (следует отметить, что данные услуги могут оказываться и в индивидуальном порядке).

Проактивная регистрация рождения

Как только ребенок рождается, родителей поздравят смс и сделают предложение о получении госуслуги по регистрации малыша. Во всех регионах Казахстана запущен пилотный проект по оказанию проактивных услуг, связанных с рождением ребенка.

Для предоставления услуги по проактивному принципу необходимо привязать номер мобильного телефона к своему номеру социального страхования в личном кабинете ЕУП.

Также необходимо указать номер счета для выдачи пособия на рождение ребенка. После государственной регистрации рождения необходимые сведения о ребенке передаются в местные исполнительные органы для постановки на учет в дошкольных учреждениях.

По выбору получателя услуги готовое свидетельство о рождении можно забрать в ЦОН или заказать доставку на дом курьером. До поступления в школу ребенок находится под амбулаторным врачебным наблюдением, получает возрастные прививки, имеет право на получение профилактических и лечебных мероприятий для различных больных путем постановки на учет в поликлинике. Это медицинское право ребенка действует до достижения ребенком совершеннолетия, когда ребенок вызывается или посещает терапевта по собственному желанию.

Алгоритм действий терапевтической медсестры.

1. Прибыть на стойку регистрации за 30 минут до начала приема
2. Подготовка кабинета к работе перед приемом у врача:
 - сварка шкафов
 - вентиляция помещения
 - принести амбулаторные карты, анализы
 - принести дезинфицирующие растворы
 - рабочий стол, пеленальный столик, весы, ростомер обработать дезинфицирующим раствором
 - подготовка весла, термометров, тонометра
3. Подготовка приемной терапевта и терапевта
 - обработка кушетки дезинфицирующим раствором
 - подготовка бланков направлений на диагностические обследования
 - подготовка медицинских документов для поступления
4. Дифференциация больных по состоянию здоровья: оценка состояния больных, экстренное направление к врачу по показаниям.
5. Приветствуйте пациента, установите доверительные отношения
6. Регистрация больного в регистре амбулаторных больных согласно приказу МЗ РК
7. Заполнить 2 экземпляра типового договора на ознакомление с больным и оказание медицинских услуг взрослым и детям, один экземпляр приложить к амбулаторной карте больного, а второй экземпляр вручить больному.
8. Знакомство с пациентом и заполнение 2-х экземпляров добровольного информированного согласия пациента на оказание медицинских услуг, внесение одного экземпляра в амбулаторную карту пациента, второй экземпляр вручается пациенту.
9. Сравнение данных удостоверений личности пациентов с поквартирной картой. Разъяснение правил регистрации в поликлинике при отсутствии регистрации по данному адресу
10. Сравнение данных удостоверения личности с поквартирной картой

11. Проверить данные пациента по паспорту участка. Разъяснение правил регистрации в клинику пациенту при отсутствии регистрации по данному адресу

12. Перед осмотром больного вымыть руки в соответствии с техникой мытья рук, при необходимости надеть маску

13. Оценка общего состояния, определение самочувствия больного
- измерять кровяное давление, частоту сердечных сокращений, частоту сердечных сокращений

- проведение антропометрических исследований (рост, вес)

14. Направить больного в смотровой кабинет, в кабинет врача, на флюорографическое обследование.

15. Предоставление профилактических рекомендаций (профилактический осмотр, профилактические прививки, ведение здорового образа жизни, посещение школ здоровья, психолога)

16. Установите дату пересмотра

17. Рекомендовать профилактические прививки согласно календарю прививок

18. Профилактический осмотр квалифицированных специалистов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан

19. Выписать направление больному на диагностические обследования и консультации специалистов по назначению врача

20. Объяснить больному правила подготовки к диагностическим исследованиям

21. Заполнение статистических ведомостей

22. Заполнение диспансерного журнала, карты диспансерного контроля формы № 030/Э при диспансерном учете больного

23. Объяснить пациенту, как правильно выполнять указания врача

24. Осмотр груди женщины и оценка лактации.

25. Ознакомить больного с графиком работы участкового терапевта и терапевта

Социальная защита прав детей:

Согласно статье 99 ТК РФ беременным женщинам, женщинам, родившим ребенка (детей), усыновителям (мужчинам), усыновившим новорожденного ребенка (детей), предоставляется следующий отпуск в связи с рождением ребенка:

отпуск по беременности и родам.

отпуск работникам, усыновившим новорожденного ребенка (детей).

неоплачиваемый отпуск по уходу до достижения ребенком трехлетнего возраста.

Согласно статье 99 Кодекса продолжительность отпуска по беременности и родам составляет 126 календарных дней (70 календарных дней до родов и 56 календарных дней после родов). При тяжелых родах или рождении двух и более детей - отпуск 70 дней. Отпуск исчисляется нарастающим итогом и отпуск предоставляется женщине в полном объеме, независимо от количества фактически использованных до родов дней и стажа ее работы у работодателя.

Помимо отпуска по беременности и родам может быть предоставлен неоплачиваемый отпуск до достижения ребенком 3-летнего возраста. Согласно статье 99 Кодекса такой отпуск может быть взят матерью или отцом ребенка, а в случае, если ребенок остался без попечения родителей, он предоставляется близкому родственнику, то есть лицу, фактически воспитывающему ребенка. .

Вам не нужно беспокоиться о потере работы во время отпуска по уходу за ребенком. Согласно статье 59 ТК РК, работодатель не может уволить работницу в связи с отпуском по беременности и родам. Кроме того, согласно статье 104 время, проведенное в отпуске по уходу за ребенком, засчитывается в трудовой стаж и позволяет исчислить очередной оплачиваемый отпуск.

Не бойтесь потерять работу во время отпуска по уходу за ребенком. Согласно статье 54 Кодекса РК, работодатель не может вас уволить в связи с отпуском по беременности и родам. Кроме того, согласно статье 87, отпуск по беременности, родам и уходу за ребенком засчитывается в трудовой стаж, а отпуск по беременности и родам может даже засчитываться как обычный оплачиваемый отпуск.

Если вы решили выйти из декретного отпуска раньше года - можете не подозревать о выплате, ваш уход с работы не является поводом для прекращения выплат. О том, как выйти из декретного отпуска, вы можете узнать в полезной информации «Выход из декретного отпуска».

Для неработающих женщин

Для работающих женщин

Виды пособий и выплат

В связи с рождением ребенка

единовременное государственное пособие

Социальная выплата в связи с потерей дохода в связи с беременностью и родами (для работающих женщин)

Социальное пособие по уходу за ребенком в возрасте до одного года

Социальное пособие по уходу за ребенком в возрасте до одного года

Социальное пособие, выплачиваемое в случае потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей), является единовременной выплатой, а социальное пособие, выплачиваемое в случае потери дохода в связи с уходом за ребенком до годовалый выплачивается ежемесячно. На портале электронного правительства можно получить услугу по назначению социальной выплаты на случай потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей) в течение 8 рабочих дней. Структурные подразделения ЗАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» в течение 4 рабочих дней с момента получения необходимых документов для назначения социальных выплат, посредством информационных систем, передают их в Государственный фонд социального страхования (далее - Фонд).

Фонд принимает решение о назначении или об отказе в назначении социальных выплат в течение 4 рабочих дней со дня поступления документов. В случае отказа в назначении социальных выплат информирует заявителя о

причинах отказа и возвращает представленные документы заявителю через ЗАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

Также Фонд вправе проверять достоверность документов (сведений), необходимых для назначения, перерасчета, приостановления, возобновления и прекращения социальных выплат. В этих целях фонд вправе направлять запросы в государственные органы и соответствующие организации, плательщику и заявителю. При этом заявитель должен быть уведомлен в письменной и (или) электронной формах об отсрочке принятия решения о назначении, перерасчете, приостановлении, возобновлении и прекращении социальных выплат и продлении срока принятия решения, но за срок не более одного месяца.

Документы для назначения социальных выплат:

документы для назначения пособий по беременности и родам должны быть представлены не позднее 12 месяцев со дня выдачи листа временной нетрудоспособности;

Уход за ребенком до 1 года должен быть предоставлен не позднее 12 месяцев с даты рождения, указанной в свидетельстве о рождении ребенка.

Единовременное государственное пособие по беременности и родам (для всех женщин)

Это пособие назначается из государственного бюджета всем родившим женщинам, работающим, а также неработающим.

Как рассчитать размер пособия по беременности и родам. Размер пособия при рождении ребенка устанавливается, на первого, второго и третьего ребенка - 38 МРП*, на четвертого и более детей - 63 МРП.

В 2022 году МРП составит 3 180 тенге.

Социальное пособие по уходу за ребенком до года (для неработающих женщин)

Безработные женщины и мужчины, которые ухаживают за ребенком и в обязанности которых не входят участники системы социального страхования;

Как рассчитать размер социального пособия по уходу за ребенком до года. Размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до одного года, выплачиваемого неработающим женщинам и мужчинам, устанавливается и:

на первого ребенка - 5,76 МРП* (ежемесячно);

на второго ребенка - 6,81 МРП (ежемесячно);

на третьего ребенка - 7,85 МРП (ежемесячно);

на четвертого и более ребенка - 8,90 МЭК (в месяц).

В 2022 году МРП составит 3 180 тенге.

Социальное пособие, выплачиваемое в случае потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей) (для работающих женщин)

Расчет социальной выплаты в связи с потерей дохода в связи с беременностью и родами : социальная выплата рассчитывается только для работающих женщин и выплачивается один раз. Среднемесячный доход определяется по социальным отчислениям за последние 12 месяцев до даты наступления социального риска независимо от периода фактической работы по социальным отчислениям. Для того чтобы узнать размер социальной выплаты,

среднемесячный доход за последний год следует умножить на соответствующий коэффициент числа дней нетрудоспособности и вычесть 10% обязательных пенсионных взносов.

Среднемесячный доход, на который уплачивались социальные отчисления, рассчитывается путем деления суммы дохода, на который уплачивались социальные отчисления за последние двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу, в котором возникло право на социальные выплаты (независимо от того, были ли перерывы в уплате социальных отчислений). социальные отчисления в этот период) на двенадцать. Коэффициент количества дней нетрудоспособности определяется путем деления количества дней временной нетрудоспособности на тридцать календарных дней (согласно статье 99 ТК РК каждая работающая женщина имеет право на оплачиваемый отпуск в связи с беременностью и родами и использовать его по своему усмотрению во время беременности и после родов).

Например, если временный больничный оформляется на 126 календарных дней, то коэффициент равен $126/30=4,2$.

Модель расчета социальных выплат в связи с потерей дохода в связи с беременностью и родами при ежемесячном доходе менее 7 ЕТН

Размер пенсии с 01.01.2022 года составит 60 000 тенге.

Например, за год вы получили 1 944 000 тенге за вычетом обязательного пенсионного взноса:

$1\,944\,000 \text{ тенге} / 12 = 162\,000 \text{ тенге},$

$162\,000 \text{ тенге} * 4,2 = 680\,400 \text{ тенге};$

10% от суммы социального платежа в размере 68 080 тенге удерживается из фонда социального страхования и перечисляется на Ваш счет в Едином накопительном пенсионном фонде. На Ваш расчетный счет будет переведено 612 360 тенге.

Социальный взнос вычитается из дохода и выплачивается по ставке 3,5%. Среднемесячный доход рассчитывается на основе социальных отчислений, полученных за последние 12 месяцев. Поэтому, если, например, из 12 отчетных месяцев вы работаете 8 месяцев, то общая сумма за 8 месяцев будет разделена на 12 месяцев года.

Для женщин, чей ежемесячный доход превышает 7 ЕТН

Если в соответствии со статьей 15 пунктом 5 Закона объект исчисления социального трансферта составляет 700 000 тенге, объект исчисления социального трансферта составляет 700 000 тенге, то размер ежемесячного дохода для определения размера социальной выплаты составляет на уровне 420 000 тенге.

Таким образом, если Фонд получает социальный трансферт от указанного дохода ежемесячно в течение 12 месяцев, то социальная выплата:

$420\,000 \text{ тенге} * 4,2 = 1\,764\,000 \text{ тенге}.$

Из суммы 176 400 тенге из социальной выплаты удерживается 10% МЖ и перечисляется БЖЗ.

ваш банковский счет будет переведено 1 764 000 тенге.

Согласно статье 99, пункту 4 Трудового кодекса Республики Казахстан, если это предусмотрено требованиями трудового и (или) коллективного договора, актом работодателя, работодатель при сохранении среднего заработка, отчисляет суммы социальных выплат, выплаченных из Фонда, по беременности и родам, на содержание новорожденного ребенка (детей), оплачивает отпуска, предоставленные работникам.

Пример расчета для женщин, чья зарплата превышает 7 ЕТН

Если женщина имеет доход 500 000 тенге в течение года, и при этом получает 126 календарных дней отпуска по беременности и родам в полном объеме, то выплата рассчитывается следующим образом:

$$500\ 000 * 4,2 - 10\ \% > 420\ 000 (7\ \text{МЗП}) * 4,2 - 10\ \% = 1\ 764\ 000\ \text{тенге.}$$

Эта сумма превышает размер единовременной выплаты на социальное обеспечение работающих женщин. Из этой суммы женщина получит максимальную выплату – 1 764 000 тенге.

Если в расчетный период включены месяцы разных лет (за последние 12 месяцев), то следует учесть, что сумма за каждый период рассчитывается по МРП того года (в 2021 году - 42 500 тенге).

Точная сумма заработной платы подтверждается вашими отчислениями на социальное страхование.

Это означает, что при расчете сумма дохода определяется социальными отчислениями, полученными Фондом за указанный период.

Как получить лист временной нетрудоспособности

Для оформления отпуска по беременности и родам и социальных пособий в связи с беременностью вам понадобится лист временной нетрудоспособности или, другими словами, листок нетрудоспособности. В соответствии с правилами проведения освидетельствования на временную нетрудоспособность, выдачи листа временной нетрудоспособности и листа временной нетрудоспособности листок временной нетрудоспособности является документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность и подтверждающим право на временное освобождение от работы и получение пособия по временной нетрудоспособности.

Кто может получить лист временной нетрудоспособности? Работающие беременные женщины, женщины, родившие ребенка/детей, женщины и мужчины, усыновившие новорожденного ребенка.

Кто выдает листок временной нетрудоспособности и на какой срок

Медицинский работник (врач акушер-гинеколог) и листок временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами, а при его отсутствии - после заключения ДСК, врач во взаимодействии с заведующим отделением - с 30-й недели беременности, а с 27-й недели беременности женщинам, проживающим на территориях, подвергшихся ядерным испытаниям, дается на срок, предусмотренный статьей 99 Трудового кодекса.

В случае осложненных родов, рождения двух и более детей листок временной нетрудоспособности продлевается дополнительно на 14 календарных дней в женской консультации (кабинете) по месту наблюдения по справке, выданной организацией здравоохранения, в которой родился ребенок.

Какие документы необходимы для получения листка временной нетрудоспособности. Как правило, достаточно документа, удостоверяющего личность.

Лист временной нетрудоспособности для вас:

предоставлять отпуск (декретный отпуск) в связи с беременностью и родами, усыновлением новорожденного ребенка или детей;

в случае потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением ребенка или детей необходимо будет получать социальную выплату из Фонда.

Для получения социальных выплат следует обратить внимание на то, что на второй странице листа временной нетрудоспособности по беременности и родам, усыновлению (удочерению) новорожденного ребенка (детей) должна стоять отметка плательщика социального взноса (подпись руководителя и печать работодателя).

Социальное пособие, выплачиваемое в случае потери дохода в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста одного года (для работающих женщин)

Данная выплата назначается участнику системы обязательного социального страхования (далее - участник), осуществляющему уход за ребенком (детьми) и имеющему право на получение социальных выплат из фонда. (то есть людям, за которых работодатель делает социальные выплаты).

Как рассчитать размер социальной выплаты на случай потери дохода в связи с уходом за ребенком до достижения им годовалого возраста.

Для расчета суммы выплат необходимо общий доход за последние 2 года (подтвержденный социальными выплатами) разделить на 24 месяца, затем умножить на 0,4 и взять обязательный пенсионный взнос в размере 10%. Модель расчета социальной выплаты на случай потери дохода в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста одного года

Социальное пособие, выплачиваемое в случае потери дохода в связи с уходом за ребенком в возрасте до одного года: например, женщина работает 2 года до рождения ребенка, и ее заработная плата увеличивается один раз в год. В первый год женщина получила 150 000 тенге, а во второй год – 200 000 тенге.

Здесь для удобства будем считать указанную сумму полученной за вычетом всех необходимых перечислений (пенсионных взносов, подоходного налога и т.д.).

Для расчета размера пособия по уходу за ребенком до годовалого возраста нужно этот показатель умножить на коэффициент 0,4 и отнять от пенсионных отчислений 10%, то есть:

В 2022 году ежемесячная социальная выплата не должна превышать 168 000 тенге на случай потери дохода в связи с уходом за ребенком до достижения им годовалого возраста. Она не должна быть менее 40% минимальной заработной платы (МРЗП) $\times 7$ и пособия, получаемого неработающими женщинами.

Документы, необходимые для назначения единовременной социальной выплаты в связи с потерей дохода в связи с беременностью, родами, усыновлением ребенка:

Применение в случае потери дохода в связи с беременностью и родами.
Удостоверение личности.

Бланк временной нетрудоспособности, выдаваемый в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей) (о том, как его получить, вы можете узнать ниже).

Документ о номере банковского счета, открытого в банках и (или) организациях, осуществляющих отдельные виды банковских операций (счет может быть открыт в любом ЭБР РК), либо номер расчетно-кассового счета исправительного учреждения.

Самозанятые граждане дополнительно представляют следующий документ:

- о государственной регистрации в качестве частного предпринимателя (данные получены из государственных информационных систем);

- Выписка из лицевого счета налогоплательщика о состоянии расчетов с бюджетом, выдаваемая органами государственных доходов в соответствии с приложением 16 к правилам ведения лицевых счетов, утвержденным приказом Министра финансов Республики Казахстан № № 306 от 27 февраля 2018 года, а также социальные выплаты.

Документы, необходимые для назначения социальной выплаты по уходу за ребенком до достижения им годовалого возраста:

- заявление.

- удостоверение личности.

- свидетельство (свидетельства) о рождении ребенка (детей) или выписка из актовой записи о рождении.

- документ о номере банковского счета, открытого в банках и (или) организациях, осуществляющих отдельные виды банковских операций. Счет может быть открыт в любом ЕАБР РК или других организациях, например АО «КазПочта», осуществляющих банковские операции. Обязательное начальное образование до 18 лет, после 18 лет он может продолжить образование;

- оказание финансовой поддержки для приобретения учебников.

Алгоритм защиты прав детей в сфере образования:

Школа – это маленький мир, в котором формируется первое понимание детей. Опыт, который дети получают в школе, формирует у них способность мыслить правомерно, а в дальнейшем это зависит от того, живут ли они в обществе, где закон не допускает нарушений, а правовые нормы являются основой порядка.

Несмотря на то, что тема защиты прав детей является постоянно обсуждаемой и в ряде случаев утомительной, она действительно не теряет своей остроты, поскольку ряд проблем до сих пор не решен и остается актуальным по сей день.

Как показывают результаты исследования, определенная часть детей не может в полной мере реализовать свое право на образование и другие права, связанные с их жизнью в образовательных учреждениях.

Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности детей в образовательных организациях.

В Казахстане защита прав детей в образовательных учреждениях регулируется международными нормами, казахстанским законодательством, внутренними документами образовательных организаций.

Закон Республики Казахстан "О правах ребенка в Республике Казахстан" 2002 года (статья 16 пункт 1) гласит:

Каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется бесплатное среднее общее, начальное профессиональное образование, среднее или высшее профессиональное образование в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании на конкурсной основе.

Освобождение ребенка из государственного образовательного учреждения до получения бесплатного общего среднего образования или начального профессионального образования осуществляется только с уведомлением органа по усыновлению. Из государственного бюджета выделяются дополнительные средства для обеспечения их обучения на уровне утвержденных нормативов детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в специальном педагогическом согласовании.

Государство полностью или частично несет расходы на ребенка в период его обучения. Размер и источник социальной помощи на период обучения детей определяются Правительством Республики Казахстан.

В Законе 2007 года «Об образовании» в соответствии с Конституцией Республики Казахстан государство обеспечивает право на образование путем развития нормативно-правовой базы, необходимой для социально-экономической ситуации и развития системы образования. Кроме того, в «Закон об образовании» включена статья 47 «Права и обязанности учащихся и педагогов», в которой указано, какими правами обладают дети при поступлении в школу:

- 1) получать качественное образование в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;
- 2) обучение в рамках государственных общеобязательных образовательных стандартов по решению совета организации образования, сокращенных образовательных программ, индивидуальных учебных планов;
- 3) выбор альтернативных курсов согласно учебным планам;
- 4) получение на платной основе дополнительных образовательных услуг, знаний в соответствии со своими способностями и потребностями;
- 5) участие в управлении организацией образования;
- 6) перевод и восстановление из одного учебного заведения в другое, с одной специальности на другую или с одной формы обучения на другую;
- 7) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, предоставление учебников, учебно-методических комплексов и использование учебно-методических средств в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан;
- 8) Бесплатное пользование спортивным, учебным, актовым залом, библиотекой;
- 9) получать информацию о нормативных актах в сфере труда и занятости населения в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

- 10) полностью выражать свои мысли и убеждения;
- 11) уважать свою человеческую уникальность;
- 12) награждение и поддержка академических, научных и творческих достижений.

Кроме того, используются РК «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы среднего общего образования», которые определяют следующие основные задачи организаций образования:

- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний и умений не ниже уровня, предусмотренного в соответствующем МЖБС;
- развитие творческих, духовных и физических способностей человека, налаживание тесного формирования духовности и здорового образа жизни, развитие мышления путем создания условий для развития индивидуальности и др.;

Кроме того, любая школьная образовательная организация имеет нормативно-правовой документ, регламентирующий права и обязанности детей (они различаются по статусу совместного образовательного учреждения). Например, школьный устав может включать следующие пункты, определяющие права учащихся:

- право на получение бесплатного общего образования по стандарту всеобщего образования;
- право на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, право на свободное выражение своего мнения;
- право на получение дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- право на обучение в рамках общеобязательного стандарта по индивидуальному учебному плану в соответствии с законодательством;
- право на бесплатное пользование медицинскими услугами из библиотечного фонда школы;
- право на участие в управлении школой, право перехода в другую школу в соответствии с уставом и иными актами.

Таким образом, анализ реализуемых законодательных и нормативных документов показывает, что созданы благоприятные условия для защиты законных интересов и прав детей в образовательных организациях. Основные права детей указаны в рамках образовательного процесса на каждой ступени, что обеспечивает полноценную жизнедеятельность ребенка.

Но опыт прошедших испытаний показывает, что реальная ситуация с надзором за соблюдением прав детей далека от идеальной, а указанные нормы носят декларативный характер.

3. Методические рекомендации по проблемным аспектам защиты прав детей в Республике Казахстан

Степень защищенности детей является основным показателем социальной направленности любого цивилизованного общества, государственной политики. Дети являются категорией граждан, страдающих от социальной и экономической нестабильности.

Межведомственная модель работы государственных органов при реализации программ защиты прав детей Республики Казахстан: Детский сад, Школа, Администрация, Родители, Бизнес, Общественная организация, Народ, Образовательные учреждения, Социальная защита, Здравоохранение, Маслихат.

Можно дать следующие методические рекомендации по описанию существующего механизма межведомственного взаимодействия:

1. В предыдущем разделе мы описали межведомственные действия, выполняемые во время чрезвычайных ситуаций. Однако важно уделить внимание оформлению помещения для опроса детей или проведения консультаций с детьми. Эта приемная должна быть оборудована так, чтобы ребенок мог активно проводить время (игрушки, книги, карандаши и т. д.). Необходимое оборудование для видео- и аудиозаписи интервью должно быть в наличии (подробности указаны в разделе техническое оборудование).

Комната должна использоваться только для судебно-медицинских допросов ребенка. Если оно также используется, помещение должно быть разделено на две части: приемную и служебную среду в процессе сбора показаний с обвиняемым. Оформление зала ожидания соответствует показаниям судебно-медицинского эксперта. Обвиняемый не может содержаться под стражей в другом месте и не может сравниваться с ребенком-жертвой или свидетелем. В частности, потерпевший и обвиняемый должны содержаться в отдельных местах.

Настоящий Алгоритм действий работников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе террористического акта (далее - Алгоритм) предназначен для управления мероприятиями по повышению устойчивости. техногенные чрезвычайные ситуации и террористические акты, а также порядок работы организаций образования, направленный на их предупреждение и ликвидацию.

2. Совершенствование комплекса профилактических мероприятий: следует улучшить межведомственную связь по комплексу мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья людей, минимизацию риска террористических угроз и минимизацию совершения террористических актов.

Принятие Комплекса мероприятий по подготовке к аварийно-спасательным и противоаварийным работам в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера направлено на обеспечение стабильности работы организаций образования.

В случае совершения террористического акта руководители и работники образовательных организаций обязаны незамедлительно сообщить в

правоохранительные и специальные органы о совершенном террористическом акте и обеспечить эвакуацию персонала образовательной организации.

организации работы по предупреждению угрозы террористического акта особое внимание следует уделить недопущению свободного доступа посторонних лиц к объектам и уязвимым зонам (местностям, оборудованию), препятствующим возможности доставки террористических средств, а также контролю оборудование, автоматика, средства связи и т.д.

Современную национальную законодательную базу по защите прав и интересов детей обеспечивают следующие нормативные акты: Конституция РК, законы РК: «О браке и семье», «О правах ребенка», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической поддержке», «О детских деревнях и домах молодежи семейного типа», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предотвращении оставления детей без присмотра и беспризорности»; об опеке и органах попечительства; Постановления Пленума Верховного Суда Республики Казахстан «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», «О некоторых вопросах применения судами законодательства о браке и семье при рассмотрении дел об усыновлении» и другие.

При этом стоит отметить существенные пробелы в законодательстве, а также отсутствие механизмов реализации действующих актов и отсутствие достаточно уполномоченного государственного органа. На наш взгляд, создание специального комитета по защите прав детей в Министерстве образования и науки Республики Казахстан не решило в полной мере существенных проблем координации защиты прав и интересов детей, в том числе детей без родительская забота.

3. С учетом требований известных международных стандартов решением этой проблемы в нашем случае может стать создание института национального уполномоченного по правам ребенка.

Статус и функции органов опеки и попечительства подлежат коренным изменениям. В настоящее время, являясь основной государственной структурой по защите прав и интересов детей, эти органы зачастую состоят из одного инспектора, работающего в составе районных отделов образования и не всегда обладающего базовыми юридическими знаниями.

Остается проблемой и ведомственная раздробленность специализированных детских учреждений.

На основе межведомственного сотрудничества проведено исследование по 5-балльной шкале поддержки различных сторон и мер их взаимодействия по защите прав детей. Средняя оценка межведомственного взаимодействия – 4 балла. Руководители образовательных учреждений высоко оценили силу школ на 4,8 балла, этого мнения придерживаются и эксперты – 4,7 балла, по их мнению, именно школа тратит много сил на реализацию и защиту прав детей. Существуют разногласия в оценках других агентств. Руководители оценили работу отделов (отделов) администрации и образования на уровне в среднем 4,6 балла, социальной защиты (4,5), инспекторов КТИБ (4,4), здравоохранения и родителей (4,3), маслихата 4,2. Сильные стороны остальных направлений были

оценены ниже 4 баллов (бизнес, родители, НПО). По оценкам экспертов учреждений, на долю органов образования и социальной защиты приходится 4,4 балла. Работа администрации, инспекторов КТИБ, родителей оценена в 4,3 балла, здравоохранение в 4,2 балла. Люди (3,8), НПО (3,7) и бизнес (3,4) получили удовлетворительную оценку.

4. Опираясь на статистику исследований, проведенных специалистами Комитета по защите прав детей МОН РК, мы предлагаем усилить алгоритм межведомственного взаимодействия по защите прав детей в рамках рамки национальных ценностей. Например, мы понимаем, что деятельность по оказанию помощи «Совету старейшин» и «СМИ» в сельской местности расширилась до масштабов вышеуказанного исследования. Понятно, что их деятельность во взаимодействии со школьным инспектором будет эффективной, если они будут включены в алгоритм межведомственного взаимодействия по защите прав детей.

5. Профилактические мероприятия по работе с «неблагополучными семьями» в основном осуществляются подразделениями ювенальной полиции МВД РК, соответственно все профилактические мероприятия носят слаборепрессивный характер (привлечение к ответственности, штрафы). Целесообразно, чтобы специалисты социально-педагогического спектра работали совместно с семьями «группы риска».

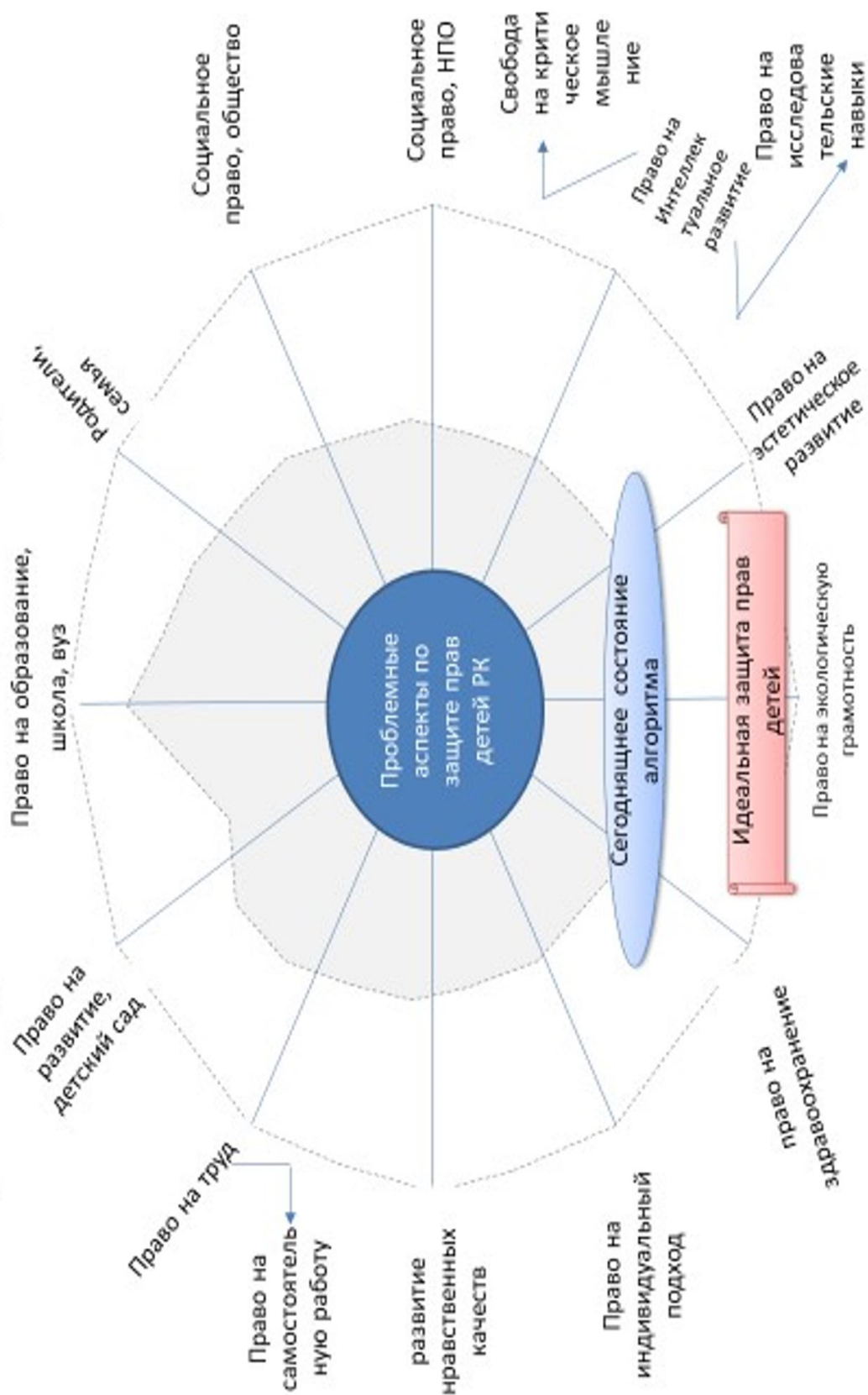
Проведение комплекса мероприятий по защите прав детей путем подготовки межведомственного плана с привлечением международных и неправительственных организаций.

Расширение сети служб по оказанию психолого-правовой помощи детям, пострадавшим от нарушений прав ребенка. Усиление информационно-разъяснительной работы между родителями и детьми по вопросам защиты прав ребенка.

Создание социальных видеороликов об использовании горячей линии Комитета по защите прав детей Министерства образования и культуры РК и Единого call-центра № 111 (Уполномоченный по правам ребенка), широко распространяемых на всех телеканалах, средства массовой информации и социальные сети на регулярной основе.

Для заключения мы даем в виде нижеприведенной графики алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов. График создан по результатам мониторинга комитетом защиты прав детей в РК и может служить в виде модели по защите прав детей от рождения до совершеннолетия.

Модель межведомственного взаимодействия государственных органов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, проведенного независимым экспертом ООН по детскому насилию, сегодня мировое сообщество обеспокоено поддержкой и защитой прав детей. В докладе, представленном на Генеральной Ассамблее ООН, описана «глобальная картина» защиты и поощрения прав ребенка. Всегда будет актуальным напоминание обществу и внушение в сознание широких масс, что никакое насилие над ребенком не может быть оправдано, оно всегда будет на повестке дня.

Хотя человечество перешагнуло новый порог цивилизации и освоило лучшие образцы передовых технологий, кажется, что простые образцы духовных ценностей и нравственности остались позади. Миру становится трудно принимать предупреждения о том, что технократическое общество не должно покорять человеческую природу человека. Особенно когда речь идет о будущем человечества - дети, эта проблема так же опасна, как острый нож. Вот почему это опасное явление, которое, к сожалению, все еще существует во всех странах мира, когда ребенок видит жестокое обращение или насилие в социальной среде. Сейчас умом человечества правит время. Это просто гонка со временем, чтобы добиться успеха. Время решит все. При этом каждый взрослый не обращает внимания на ребенка, на детскую сокровенную тайну. Факт времени, что иногда забывают, что у мамы-жены есть теплая рука, в дополнение к комфортной среде обитания для ребенка.

Казахстан является одной из стран, принявших Конвенцию ООН о правах ребенка. В последние годы неправительственными организациями страны были организованы и проведены мероприятия по защите прав детей – наверное, это свидетельствует об озабоченности общества данным вопросом. Иногда, когда приходит момент защитить ребенка, попавшего в ловушку судьбы, у большинства организаций нет возможности, а иногда и желания оказать реальную помощь. Международные и отечественные исследования по защите прав детей, исследования по защите прав детей в странах Европы, исследования по защите прав детей в США и Японии, становление и развитие системы защиты прав детей в Казахстане, алгоритм межгосударственного взаимодействия по защите прав детей, Права ребенка РК доложили о модели межведомственной работы государственных органов при реализации программ защиты. Казахстан активно участвует в развитии международной системы защиты прав детей. За годы независимости мы ратифицировали основные международные документы. Одним из таких важных документов является Конвенция о правах ребенка. В ходе 70-й сессии Комитет ООН по правам ребенка отметил, что защита прав детей в стране значительно улучшается. Таким образом, с учетом действующего законодательства сохраняется базовая структура организации процесса управления комплексом услуг в сфере защиты прав ребенка, включая услуги ранней помощи, и обеспечивается диалектический принцип.

В основном права детей являются общечеловеческой ценностью, ведь от уровня духовного и физического развития, понимания роли и значения прав человека в жизни людей зависит будущее всего человечества, даже любого

общества, в том числе молодого поколения. личности и общества, а также их судьбы и ответственности за поступки. Обеспечение прав детей напрямую связано с осознанной, целенаправленной государственной политикой на международном и национальном уровнях и деятельностью неправительственных организаций, которые вытекают из безусловного признания самоценности детства и существования прав детей и молодежи. обеспечивает конкретные интересы и потребности, создает социально-экономические и политические условия, необходимые для их существования.

В связи с тем, что международный механизм защиты прав детей должен быть соответствующим, определены региональные и национальные механизмы защиты прав детей. Это является основанием для обсуждения нами становления и развития системы защиты прав ребенка в Казахстане.

На основе этих исследований представлены различные таблицы на проблемные аспекты защиты прав детей в Республике Казахстан. Алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов по вопросам обеспечения прав детей от рождения до совершеннолетия.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан, утвержденная 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями от 21 мая 2007 года. Гражданский кодекс Республики Казахстан;
3. «О правах ребенка в Республике Казахстан» N 345 Закон принят в 2002 году;
4. Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года № 32 «О браке и семье» от 17 декабря 1998 года;
5. Закон «О труде в Республике Казахстан».
6. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании»;
7. «О детских деревнях семейного типа и домах молодежи»
8. Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2000 года № 113-П «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581-П
9. (2010.23.11. с изменениями и дополнениями) «До погашения Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-П «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предотвращении оставления детей без присмотра и беспризорности»
10. «Социальные и медико-педагогические потребности детей из малообеспеченных семей». О поддержке через исправление» Закон Республики Казахстан № 343-П от 11 июля 2002 года
11. Обзор благополучия детей в богатых странах. Отчет ЮНИСЕФ. <http://www.newsru.com/world/>
12. Раевская Е. Права детей: в США другое мнение. <http://news.bbc.co.uk/hi/russian/life/newsid>
13. Лэйни Чжан, специалист по иностранному праву. Права детей: Китай, 2007 г. <http://www.loc.gov/law/help/child-rights/china.php>
14. Стивен Кларк, старший специалист по иностранному праву. Права детей: Канада, <http://www.loc.gov/law/help/child-rights/pdfs>
15. Исследование «Знание прав московских студентов и способы их защиты». www.unicef.ru/doc/doc
16. Орехова Н.В. Права детей в образовательной организации//Социологические исследования. 2003. № 8. С. 137-140.
17. Издание Деловой мир - Онлайн. «Большинство учащихся государственных школ испытать насилие», Деловой мир.
18. Часы, Права человека. «Насильственное воспитание: телесное наказание. Дети в государственных школах США», 2008 г.
19. «Права ребенка в образовательных учреждениях». Орехова Н.В., 2003. Доклад о положении детей в Республике Казахстан. Астана, 2016. – 181 с.
20. Дети должны учиться вместе. Новостная рассылка. РООИ "Перспективы и ва". М., 2008.
21. https://studbooks.net/1129696/pravo/mechanizm_zaschity_prav_rebenk
22. <https://strategy2050.kz/news/1-mausy-balalar-yy-alay-or-aly-p-zhatyr/>

23. <https://24.kz/kz/zha-aly-tar/sayasat/item/519412-2022-zhyl-balalar-zhyly>
24. Булгакова Д. Теория государства и права. Образовательный инструмент. - Алматы: Юридическая литература, 2004. - С. 103-104.
25. Сапарғалиев Г. Конституционный закон Республики Казахстан. Академический курс. отредактировано и дополнено, 2-е изд. – Алматы: Семь уставов, 2008. – 45 с.
26. Кенжалиев З.Ж., Ким В.А. Развитие конституционного законодательства Республики Казахстан. Часть 3. - Алматы «Казахский Университет», 2008г.
27. Шакиров А. Права человека – наша главная ценность // Республиканская газета «Егемен Казахстан», 10 декабря 2010 г.
28. Отчет о деятельности Уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан в 2011 году // Астана, 2012. – С. 9-11.
29. Методический инструментарий по результатам социологического исследования «Определение уровня правовой защищенности детей», - Нур-Султан, 2020.-85 с.
30. Сборник материалов по мониторингу детских учреждений Казахстана, Астана: 2018. – 136 с.

Список сокращений

МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНЭРК	Министерство национальной экономики Республики Казахстан
МВД РК	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МИОР РК	Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан
МКС РК	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
КС МНЭ РК	Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан
РКБП	Генеральная прокуратура Республики Казахстан
КССОГП РК	Комитет по правовой статистике и специальной отчетности Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
МВУО	Минимальный возраст уголовной ответственности
МИО	Местные исполнительные органы
ООН	Организация Объединенных Наций
ЮНИСЕФ	Чрезвычайный фонд защиты детей Организации Объединенных Наций
МОТ	Международная организация труда
НПО	Неправительственные организации
МДИ	Медицинские и демографические исследования
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
СПИД	Синдром инфицированного иммунодефицита
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ОРП	Общий региональный продукт
ВВП	Валовой внутренний продукт
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ОКО	Южно-Казахстанская область
ЮКО	Северо-Казахстанская область
ЗКО	Западно-Казахстанская область
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
Университет	Высшее учебное заведение
ДО	Дошкольное образование
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ВОАД	Внешнее оценивание академических достижений
ДОР	Дети с отклонениями в развитии
СМИ	Средство массовой информации

Содержание

№	Введение.....	3
1	Международный и отечественный опыт защиты прав детей.....	5
2	Алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов по вопросам обеспечения прав детей от рождения о совершеннолетия.....	38
3	Методические рекомендации по проблемным аспектам защиты прав детей в Республике Казахстан.....	52
	Заключение.....	78
	Список использованной литературы.....	80
	Приложение.....	82

**Проблемные аспекты защиты прав детей в Республике Казахстан.
Алгоритм межведомственного взаимодействия государственных органов
по вопросам обеспечения прав детей с момента рождения
до совершеннолетия
Методические рекомендации**

Нажмие на 27.09.2022. и т.п. подписал. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Офсетная печать.
Тип шрифта «Таймс Нью Роман». Обычная печатная форма 4.