

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина



**Статистическая отчетность Республики Казахстан в сфере защиты прав
детей: меры по совершенствованию сбора данных о детях**

Нур-Султан
2022

Рекомендовано к изданию Ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 6 от 25 мая 2022 года)

Методические рекомендации «Статистическая отчетность Республики Казахстан в сфере защиты прав детей: меры по совершенствованию сбора данных о детях». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2022. – 102 с.

Методические рекомендации содержат анализ статистической отчетности в области защиты прав детей в Казахстане, обзор международного опыта и рекомендации по дополнению статистической отчетности новыми показателями.

Программа предназначена для заместителей директоров школ по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов, классных руководителей, методистов, общеобразовательных школ.

© Национальная академия
образования им. И. Алтынсарина, 2022

Введение

Статистические данные являются ключевым элементом мониторинга и анализа текущей ситуации, оценки влияния реализации мер государственной политики и как следствие выработки и принятия соответствующих корректирующих решений.

Качество принимаемых решений, напрямую зависит от наличия, полноты и достоверности показателей и индикаторов, собираемых в том числе и в рамках статистической отчетности.

В данной работе под статистической отчетностью понимается в первую очередь государственная статистическая отчетность, а также ведомственная, административная и другая (добытая в рамках социологических исследований) информация, включающая в себя набор данных, выражающих текущее положение дел в области защиты прав детей в Казахстане, и применяемая для аналитических и оценочных суждений.

Целью данной работы является выработка рекомендаций по совершенствованию сбора данных о детях, в том числе показателей и индикаторов в области защиты прав детей в Казахстане на основе анализа текущей ситуации в стране, а также передового международного опыта.

В рамках данной работы в семантическое поле термина «международный опыт» также относится и применение программ исследования международных организаций таких как Организация объединенных наций (далее – ООН), Детский фонд ООН (далее – ЮНИСЕФ) и т.д.

1. Анализ статистической отчетности в сфере защиты прав детей в Казахстане

Статистическая отчетность в области прав защиты ребенка формируется в основном в рамках государственной статистики Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан (далее – БНС).

Другими источниками статистической информации могут быть административные и ведомственные данные Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН РК) (включая Национальную образовательную базу данных – НОБД), Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК), Министерства труда и социальной защиты Республики Казахстан (далее – МТСЗН РК), Министерства внутренних дел Республики Казахстан (далее – МВД РК), Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан (далее – КПСиСУ).

Условно статистическую информацию можно разделить на формируемую на регулярной и периодической основе.

Так, сбор, обработка и опубликование государственной статистики проводится на регулярной основе, процедуры и методология, которой регламентированы соответствующей нормативно-правовой базой: Законом Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 257-IV «О государственной статистике» и другими подзаконными актами.

По результатам Глобальной оценки национальной статистической системы Республики Казахстан, проведенной в 2017 году в партнерстве между Европейской экономической комиссией, ООН, Европейской ассоциацией свободной торговли и Евростатом (статистическое управление Европейского Союза), система государственной статистики Республики Казахстан характеризуется довольно на высоком уровне.

На периодической основе проводятся следующие программы исследования международных организаций в области защиты прав детей:

- кластерное обследование по многим показателям (далее – МИКС);
- TRANSMONEE.

Специализированная веб страница БНС

Необходимо отметить, что БНС реализована отдельная веб страница, на которой агрегирована вся имеющаяся статистика по защите прав детей, включая информацию, собираемую в рамках программ исследования международных организаций (<https://bala.stat.gov.kz/>).

В целом страница содержит 12 вкладок, в которых сгруппированы статистические показатели. Перечень групп показателей представлен в нижеследующей таблице.

Таблица 1. Показатели веб страницы по защите прав детей

№	Группа показателей
1	Демографические характеристики
2	Охрана здоровья и здоровый образ жизни
3	Образование
4	Досуг детей
5	Социальная защита детей
6	Дети в контакте с законом
7	Уровень благосостояния и социальное неравенство
8	Занятость подростков
9	Цели устойчивого развития и дети
10	Права ребенка
11	Кластерное обследование по многим показателям (МИКС)
12	TRANSMONEE

Источник: составлено автором на базе данных с сайта <https://bala.stat.gov.kz/>

Группы показателей №1-8 включают в себя 87 показателей, в основном это показатели государственной статистики и ведомственные данные государственных органов. Полный перечень этих показателей представлен в Приложении 1. Далее изложим краткое представление по каждому направлению.

Категория «Демографические характеристики» включает в себя набор из 24 показателей, диапазон которых довольно широк и предусматривает индикаторы от рождаемости, смертности, миграции, продолжительности жизни и до численности детей по таким категориям как регион, пол, возраст и т.д.

Категория «Охрана здоровья и здоровый образ жизни» – 20 показателей, которые охватывают такие сферы как заболеваемость, беременность и роды, профилактические меры и общие показатели здравоохранения.

Категория «Образование» – 11 показателей, которые в основном направлены на мониторинг количества дошкольных организаций и школ, а также уровень охвата детей.

Категория «Досуг детей» – 6 показателей, которые в основном показывают сеть и контингент организаций дополнительного образования, кружки и секции, учреждения культуры.

Категория «Социальная защита детей» – 23 показателя, которые охватывают довольно широкий спектр и включают, к примеру, сферы жизни детей-сирот, инвалидов, охват летним отдыхом, численность получателей пособий, обращений уполномоченному по правам человека.

Категория «Дети в контакте с законом» представлена 1 показателем: «Преступность несовершеннолетних по отдельным видам преступлений».

Категория «Уровень благосостояния и социальное неравенство» представлена также 1 показателем: «Динамика доходов населения».

Категория «Занятость подростков» аналогично двум предыдущим категориям включает 1 показатель: «Численность рабочей силы занятого и безработного населения в возрасте 15-17 лет».

НОБД

Национальная образовательная база данных действует с 2012 года. За истекший период НОБД неоднократно претерпевала изменения и совершенствовалась. На сегодня представляет собой объемную базу данных системы образования, претендующую на звание BigData.

Можно констатировать, что обширная статистическая база НОБД способствует мониторингу реализации прав детей на получение образования.

Кроме того, отдельно следует выделить специализированное направление НОБД по охране прав детей, которое включает в себя 13 категорий показателей и индикаторов.

Таблица 2. Показатели НОБД по охране прав детей

№	Наименование показателя / индикатора
1	Всего детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, человек
2	Сведения о специалистах, работающих в системе образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей, человек
3	Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в организациях МОН РК, МЗ РК, МТСЗН РК, человек
4	Количество случаев перемещения/удержания несовершеннолетнего ребенка без согласия другого родителя/усыновителя/опекуна, единиц
5	Всего урегулировано споров, единиц
6	Количество не урегулированных споров, единиц
7	Данные о судебных спорах, об определении места проживания ребенка, единиц
8	Сведения о трудоустройстве выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек
9	Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10	Сведения об усыновлении детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, человек
11	Сведения о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных летним отдыхом и оздоровлением (отчетный период (июнь-август))
12	Сведения о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации
13	Сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей, количество

Источник: составлено автором на базе данных НОБД

Информация по данным критериям затем дезагрегируется по таким критериям как возраст, пол, территориальность и т.д.

Нижеследующие показатели визуализированы во вкладке охрана прав детей в качестве дэшбордов.

Таблица 3. Показатели, визуализированные в дэшборде НОБД

№	Наименование показателя / индикатора
1	<i>Количество выпускников</i>
1.1	выпускники из числа детей-сирот и детей ОБПР
1.2	выпускники 9 класса из числа детей-сирот и детей ОБПР
1.3	выпускники 11 класса из числа детей-сирот и детей ОБПР
1.4	выпускники в организациях системы образования для детей-сирот и детей ОБПР

1.5	выпускники 9 класса в организациях системы образования для детей-сирот и детей ОБПР
1.6	выпускники 11 класса в организациях системы образования для детей-сирот и детей ОБПР
2	<i>Количество организаций и детей</i>
2.1	количество организаций для детей-сирот и детей ОБПР
2.2	количество детей в организациях для детей-сирот и детей ОБПР
2.3	количество воспитанников до 18 лет
2.3.1	в т.ч. девочки
2.3.2	в т.ч. мальчики
2.4	количество воспитанников старше 18 лет
2.4.1	в т.ч. девочки
2.4.2	в т.ч. мальчики
3	<i>Обеспечение жильем</i>
3.1	всего детей-сирот и детей ОБПР в организациях системы образования
3.2	имеют закрепленное жилье
3.3	количество воспитанников, нуждающихся в жилье
3.4	доля воспитанников, нуждающихся в жилье
3.5	количество воспитанников, поставленных на учет для получения жилья из государственного фонда
3.6	доля воспитанников, поставленных на учет для получения жилья из государственного фонда

Источник: составлено автором на базе данных НОБД

Исходя из представленной информации можно сделать следующий вывод: (1) база НОБД непосредственно взаимосвязана с реализацией права ребенка на качественное образование; (2) в специально выделенной вкладке по охране прав детей дополнительно делается акцент в основном на состоянии дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – ОБПР).

РБД

Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее – РБД) доступен по адресу <https://rbd-kopd.kz/vhod-na-portal>.

Согласно п. 6 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 августа 2019 года № 373 Информация о воспитанниках содержит следующие сведения:

1. анкетные данные ребенка (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, национальность, статус ребенка);
2. общее состояние здоровья ребенка;
3. возможные формы семейного устройства;
4. о наличии братьев/сестер, родителей и близких родственников (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, кем приходится ребенку, адрес места проживания, контактные телефоны (при наличии));
5. о причине нахождения воспитанника в организации (решение суда и другие документы, являющиеся основанием для помещения ребенка в организацию);

6. о проделанной работе при установлении статуса ребенка (информация о розыске родителей и близких родственников, о нахождении родителей в местах лишения свободы, на длительном лечении, признании недееспособными, умершими и др.).

Как видно из представленной информации существует сопряжение баз РБД и НОБД в части информации касательно детей-сирот и детей ОБПР.

При этом, анализ инструктивных документов по ведению вышеуказанных баз показывает отсутствие интеграции РБД и НОБД. Вместе с этим, согласно Инструкции по заполнению Национальной образовательной базы данных осуществлена интеграция НОБД и информационной системы «Государственная база данных Физические лица» Министерства юстиции Республики Казахстан (далее – МЮ РК).

Карты КПСuСУ

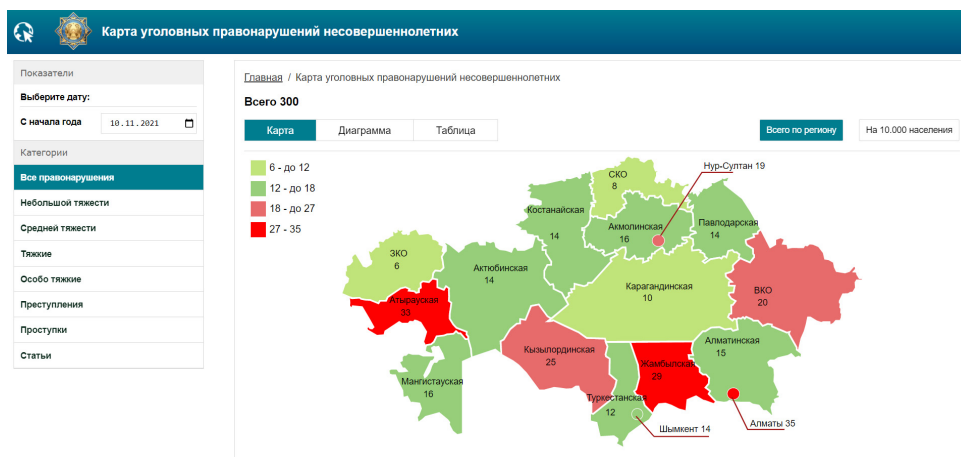
Интернет портал «Карта уголовных правонарушений» реализован на основании п.12-5 ст.6 Закона Республики Казахстан от 22 декабря 2003 года № 510 «О государственной правовой статистике и специальных учетах».

Целью является информирование о состоянии преступности и криминальной ситуации в стране в целом и региональном разрезе. Источником информации является Информационная система «Единый реестр досудебных расследований» (далее – ЕРДР). Также одной из заявленных целей портала выступает обеспечение автоматизированного доступа к открытым данным, которое позволит пользователям и разработчикам информационных систем получать информацию для повторного использования.

В области защиты прав детей на сегодня функционируют две карты: (1) «Карта уголовных правонарушений несовершеннолетних»; (2) «Карта лиц, совершивших насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних»

«Карта уголовных правонарушений несовершеннолетних» доступна по адресу <http://infopublic.pravstat.kz/childe/>. Представляет собой интерактивную карту Казахстана с цветовой условной категоризацией количества правонарушений на 10 000 человек. Правонарушения подразделяются на следующие категории (1) небольшой тяжести; (2) средней тяжести; (3) тяжкие; (4) особо тяжкие; (5) преступления; (6) проступки; (7) статьи.

Рисунок 1. Карта уголовных правонарушений несовершеннолетних



Имеется возможность представления вышеуказанной информации также в формате графиков и таблиц.

Рисунок 2. Карта лиц, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних



На карте предусмотрена возможность доступа к полной анкетной информации, включая фотографию, лиц, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. К таковым относятся:

- изнасилование несовершеннолетних (ст.120 ч.3-1,3-2,4 Уголовного Кодекса Республики Казахстан (далее – УК РК);
- насильственные действия сексуального характера (ст.121 ч.3-1,3-2,4 УК РК);
- половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст.122 УК РК);
- понуждение к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или иным действиям сексуального характера (ст.123 ч.2 УК РК);
- развращение малолетних (ст.124 УК РК).

По информации КПСиСУ по оценке зарубежных экспертов наиболее эффективными мерами по противодействию преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних являются – доступная информация о педофилах и способах предохранения от их посягательств.

Анализ ежегодных Докладов, отчетов работы Уполномоченного по правам ребенка (далее – УПР)

Необходимо отметить масштабную работу, проводимую уполномоченным государственным органом по защите прав детей и уполномоченным по правам ребенка в Казахстане.

Так, результаты работы находят свое отражение в ежегодных Докладах «О положении детей в Республике Казахстан».

Выводы и заключения опираются на многочисленных данных, формируемых как на основе статистической информации, так и индивидуальных социологических исследованиях в случае недостатка необходимой информации.

Уполномоченным по правам ребенка также публикуются отчеты о результатах деятельности за истекший период.

Следует отметить некоторые из ключевых направлений в работе уполномоченного по правам ребенка (из отчета за 2021 г.) в контексте данного исследования.

1. Обеспечение доступа детей к бесплатным спортивным секциям и творческим кружкам;

2. Защита прав детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа – детских домах, специализированных интернатах, в том числе для детей с ограниченными возможностями;

3. Обеспечение центральными и местными исполнительными органами прозрачности использования бюджетных расходов по социальной сфере;

4. Поддержка детей с ограниченными возможностями и снижение уровня инвалидизации детей.

Таким образом, видно, что не смотря на широкий спектр, имеющейся официальной и ведомственной информации при формировании Доклада о положении детей уполномоченному государственному органу по защите прав детей приходится обращаться к результатам социологических опросов, проводимых неправительственными организациями, задействованными в его написании.

Вместе с этим, отмечается наличие направлений работы уполномоченного по правам ребенка, которые потенциально требуют сбора необходимой информации для мониторинга их качественной реализации и своевременного реагирования в случае необходимости.

Индекс благополучия детей

В текущем году во исполнение поручений Главы государства, данных на четвертом заседании Национального совета общественного доверия при Президенте Республики Казахстан 22 октября 2020 года¹ разработан проект Индекса благополучия детей (далее – Индекс) (<https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=12302568>).

Уполномоченным органом в области защиты прав детей проведена масштабная работа по выработке данного Индекса. Так, согласно информации «Открытые НПА» в работу было привлечено более 1000 экспертов, анкетированием охвачено порядка 9000 родителей и детей, в голосовании за предлагаемые индикаторы приняли участие около 18 000 человек.

Согласно проекту Постановления Правительства Республики Казахстан, предусматривается, что Индекс будет выводиться на регулярной основе один

раз в 2 года к 1 сентября. При этом статистическая информация должны предоставлена ответственными центральными государственными и местными исполнительными органами до 1 февраля соответствующего года.

Индексом предусмотрено 4 направления:

- «Ребенок»;
- «Семья и общество»;
- «Государственная политика»;
- «Положение в стране».

Каждое направление включает в себя 14 индикаторов. Тем самым в совокупности Индекс включает 64 индикатора. Ниже представлен полный перечень показателей Индекса.

Таблица 4. Перечень показателей Индекса благополучия детей

Направление «Ребенок»

№	Наименование индикаторов	Источник данных	Тип
1	Доля детей в возрасте 10-17 лет с высоким уровнем удовлетворенности жизнью, %	результаты опроса	опросный
2	Число случаев суицида среди детей на 100 000 детей, ед.	БНС	статистический
3	Число детей в возрасте 15-17 лет с психическими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ на 100 000 детей, чел.	БНС	статистический
4	Число умерших детей в возрасте до 5 лет на 1000 родившихся, чел.	БНС	статистический
5	Число умерших детей в возрасте 0-17 лет от внешних причин на 100 000 детей, чел.	БНС	статистический
6	Доля детей в возрасте 5-17 лет с избыточным весом или ожирением, %.	МЗ РК	статистический
7	Число заболеваний нервной системы среди детей в возрасте 0-17 лет на 100 000 детей, ед.	МЗ РК	статистический
8	Число заболеваний органов пищеварения среди детей в возрасте 0-17 лет на 100 000 детей, ед.	МЗ РК	статистический
9	Уровень первичной инвалидности среди детей в возрасте 0-17 лет на 100 000 детей, чел.	МЗ РК	статистический
10	Доля детей, родившихся с весом менее 2500 грамм, %.	МЗ РК	статистический
11	Средний показатель результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) школ, баллы.	МОН РК	статистический
12	Доля обучающихся, преодолевших пороговый уровень ЕНТ, %.	«Национальный центр тестирования» МОН РК	статистический
13	Доля детей 10-17 лет, которым не сложно найти друзей в школе, %.	результаты опроса	опросный
14	Уровень правовой защищенности детей, %.	результаты опроса	опросный

Направление «Семья и общество»

№	Наименование индикаторов	Источник данных	Тип
1	Доля детей в возрасте 10-17 лет, которые могут открыто обсуждать свои проблемы с родителем(-ями), %.	результаты опроса	опросный
2	Доля детей в возрасте 10-17 лет, полностью согласных с тем, что их мнение учитывается при принятии решений в семье, %.	результаты опроса	опросный
3	Число детей в возрасте 0-17 лет, оставшихся без попечения родителей, на 1000 детей, чел.	МОН РК	статистический
4	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей, чел.	МОН РК	статистический
5	Доля детей, использующих Интернет, в возрасте 6-15 лет, %.	БНС	статистический
6	Доля детей в возрасте 10-17 лет, имеющих дома книги для дополнительного обучения, %.	результаты опроса	опросный
7	Доля детей в возрасте 10-17 лет, у которых имеется компьютерная техника для обучения, %.	результаты опроса	опросный
8	Доля детей в возрасте от 10-17 лет, для которых созданы необходимые условия для занятий дома (рабочее место), %	результаты опроса	опросный
9	Доля детей, употребляющих овощи и фрукты каждый день, %.	результаты опроса	опросный
10	Среднее количество рабочих часов в неделю (загруженность родителей), час.	результаты опроса	опросный
11	Доля родителей, которые не могут уделять достаточного времени своим детям из-за нагрузки на работе, %.	результаты опроса	опросный
12	Доля детей в возрасте 10-17 лет, подвергшихся буллингу (в том числе кибербуллингу), %.	результаты опроса	опросный
13	Доля детей в возрасте 10-17 лет, полностью согласных с тем, что они участвуют в общественной жизни в школе, %.	результаты опроса	опросный
14	Количество дней в неделю для уличных игр (дети в возрасте от 10-17 лет) или количество часов в неделю, проводимых на открытом воздухе (4 и более часов в неделю)	результаты опроса	опросный

Направление «Государственная политика»

№	Наименование индикаторов	Источник данных	Тип
1	Доля детей в возрасте 10-17 лет, которым нравится учиться в школе, %.	результаты опроса	опросный
2	Уровень взаимодействия родителей и школы, %	результаты опроса	опросный
3	Доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным образованием, %.	МОН РК	статистический
4	Доля детей, удовлетворенных качеством школьного питания, %.	результаты опроса	опросный
5	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %.	МОН РК	статистический
6	Доля детей, охваченных спортивными секциями и/или творческими кружками, %.	МОН РК	статистический

7	Доля взрослого населения, которое получает адресную социальную помощь, %.	МТСЗН РК	статистический
8	Число семей, зарегистрированных в качестве неблагополучных, на 10 000 детей, ед.	МВД РК	статистический
9	Доля детей в домохозяйствах с доходом ниже уровня прожиточного минимума, %.	БНС	статистический
10	Доля семей с детьми, арендующих жилье для проживания, %.	результаты опроса	опросный
11	Доля бюджетных расходов, направленных на нужды детей, %	МИО/ЦГО	статистический
12	Коэффициент материнской смертности на 100 000 живорожденных, ед.	БНС	статистический
13	Доля детей, охваченных прививками от кори, %.	МЗ РК	статистический
14	Доля детей раннего возраста (до 3 лет), охваченных скринингом психофизического развития, %.	МЗ РК	статистический

Направление «Положение в стране»

№	Наименование индикаторов	Источник данных	Тип
1	Валовой региональный продукт на душу населения, тенге	БНС	статистический
2	Уровень безработицы, % от трудоспособного населения.	БНС	статистический
3	Уровень мелких твердых частиц в воздухе РМ 2,5 (качество воздуха), %.	БНС	статистический
4	Уровень качества водных ресурсов, %.	БНС	статистический
5	Доля дорог районного/областного значения с твердым покрытием, %.	БНС	статистический
6	Доступность мест для дворовых/уличных игр, в том числе спортивных сооружений, %.	результаты опроса	опросный
7	Доля общей площади всего жилищного фонда, оборудованной центральным отоплением или газификацией	БНС	статистический
8	Доля общей площади всего жилищного фонда, оборудованной центральной канализацией, %.	БНС	статистический
9	Доля проб питьевой воды, не соответствующей установленным нормам качества, %.	БНС	статистический
10	Доля объектов социальной и транспортной инфраструктуры, обеспеченных доступностью для инвалидов, %.	МТСЗН РК	статистический
11	Доля детей в возрасте 10-17 лет, у которых имеется автобусная остановка менее чем в 15 минутах ходьбы от места проживания, %.	результаты опроса	опросный
12	Число преступлений в отношении детей на 100 000 детей, ед.	КПСиСУ	статистический
13	Количество преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 100 000 детского населения, ед.	КПСиСУ	статистический
14	Число уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии на 100 000 детей в возрасте 14-17	КПСиСУ	статистический

	лет, ед.		
--	----------	--	--

Источник: открытые НПА

Индексом предусматривается не только статистические данные, но и опросные, которые в совокупности составляют порядка 30% (20 из 64). Подавляющее большинство этих индикаторов относится к направлению «Семья и общество». Внедрение такого рода индикаторов безусловно придаст дополнительный импульс в стремлении как государственных органов, так и экспертного сообщества, и неправительственного сектора в изучении реальной картины о состоянии дел детей в нашей стране.

Выводы

Основными акторами, задействованными в ведении регулярной статистической отчетности, являются государственные органы, где ведущую координационную роль все же выполняет БНС. Спектр статистической информации чрезвычайно обширный и затрагивает все сферы жизни детей.

В этой связи необходимо отметить важную роль вновь разработанного Индекса, который по сути выступает в роли квинтэссенции статистической информации из множества показателей и индикаторов, демонстрирующих положение дел в области защиты прав детей.

Вместе с этим, резервы по совершенствованию сбора информации все еще имеются и в первую очередь сводятся к квантификации, результатов реализуемых мер государственной политики, направленных на решение наиболее актуальных вопросов в исследуемой области.

2. Обзор международного опыта ведения статистической отчетности в области защиты прав детей

Опыт зарубежных стран рассмотрен по 3-м направлениям.

- 1) Программа исследований и база данных ЮНИСЕФ (MICS, TRANSMONEE);
- 2) Международные страновые рейтинги;
- 3) Опыт ряда зарубежных стран, занимающих лидирующие позиции в международных рейтингах.

Программа исследований и база данных ЮНИСЕФ

Международными организациями, в частности ЮНИСЕФ, проводятся различные программы исследования. К примеру, в Казахстане проводились Кластерное обследование по многим показателям (MICS).

MICS – это международная программа обследования домохозяйств, разработанная в 1990-х годах ЮНИСЕФ.

Обследование MICS проводится с целью сбора ключевых показателей, которые используются для оценки положения детей и женщин.

На протяжении последних 20 лет проект MICS развивался в соответствии с изменяющимися потребностями в сборе данных и вырос с 28 показателей в первом раунде до 200 показателей на текущем шестом раунде, став таким образом ключевым источником данных о защите детей, дошкольном воспитании, а также основным источником данных о здоровье и питании детей.

Будучи инструментом сбора данных для отслеживания статуса движения стран к национальным целям и выполнения глобальных обязательств, направленных на повышение уровня детского благополучия, MICS помогает получить ценную информацию для контроля как Целей развития тысячелетия (ЦРТ), так и Целей устойчивого развития (ЦУР) до 2030 года.

MICS в Казахстане проводилось в 2006 г., 2011 г. и 2015 г. Также запланировано очередное исследование в 2023 г.

В проведении исследования в 2015 году Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) предоставил техническую, методологическую и финансовую поддержку. Также финансовую помощь оказал Фонд народонаселения ООН (далее – ЮНФПА). Обследование проводилось БНС при содействии Республиканского государственного предприятия «Информационно-вычислительный центр БНС».

Исследование включало сбор информации по 111 показателям, которые агрегированы в 11 групп:

- питание;
- здоровье детей;
- водоснабжение и санитария;
- репродуктивное здоровье;
- развитие детей;
- грамотность и образование;
- защита детей;
- ВИЧ/СПИД и сексуальное поведение;

- использование средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий;
- субъективное благополучие;
- употребление табака и алкоголя.

Перечень показателей представлен в Приложении 2.

Следует отметить важную роль что формирование Целей развития тысячелетия (далее – ЦРТ), которые в дальнейшем были преобразованы в Цели устойчивого развития (далее – ЦУР), и MICS сыграл в формировании информации для более чем 21 показателя.

Трансформационный мониторинг в целях более эффективного обеспечения социальной справедливости для детей (далее – TransMonEE) – программа исследований, которая осуществляется под руководством Исследовательского центра «Инноченти» ЮНИСЕФ и была инициирована после падения Берлинской стены с целью систематически отслеживать показатели детского благополучия и их экономические и социальные детерминанты в странах с переходной экономикой.

База данных обновляется ежегодно благодаря сотрудничеству с национальными статистическими управлениями и другими международными базами данных. Каждый год национальные статистические управления получают шаблоны сбора данных по конкретной стране, заполняют их и отправляют к концу сентября вместе с данными за предыдущий год. После этого в региональном офисе ЮНИСЕФ координатор базы данных TransMonEE при необходимости получает разъяснения и дополнительную информацию от стран. Данные сводятся воедино, показатели рассчитываются, проверяются и перепроверяются на согласованность, а затем распространяются в мае следующего года.

Базой данных предусматривается более 350 показателей (Приложение 3), которые агрегированы в 25 подгрупп и 6 групп:

Таблица 5. Группы показателей по TransMonEE

№	Наименование
1.	Население
2.	Рождаемость
3.	Образование
4.	Защита детей
5.	Ювенальная юстиция и показатели преступности
6.	Социальная защита

Источник: веб сайт TransMonEE²

Данные TransMonEE – это инструмент, который чрезвычайно полезен для правительств, институтов гражданского общества, спонсоров и научных организаций при рассмотрении ими решений, политики, программ и повесток дня.

² <http://transmonee.org/ru/database-ru/>

Международные страновые рейтинги «Save the Children»

100 лет назад Эглантина Джебб основала организацию «Save the Children» в ответ на ужасные страдания, с которыми дети столкнулись в результате войны.

Вооруженная идеями, опередившими ее время, Эглантина Джебб изменила ход истории, когда заявила, что все дети должны иметь права. Эта революционная идея породила глобальное движение, направленное на то, чтобы сделать мир лучше для детей. Это также помогло сформировать Конвенцию ООН о правах ребенка.

Имея 25 тыс. преданных своему делу сотрудников в 122 странах, «Save the Children» реагирует на серьезные чрезвычайные ситуации, осуществляет инновационные программы развития и обеспечивает, чтобы голоса детей были услышаны в рамках кампании по построению лучшего будущего для детей и вместе с ними.

Цель «Save the Children» на 2030 год – создать мир, в котором все дети:

- 1) выживают: ни один ребенок не умирает от предотвратимых причин до своего пятого дня рождения;
- 2) учатся: все дети получают качественное базовое образование;
- 3) защищены: насилие в отношении детей больше не допускается.

Смелые амбиции «Save the Children» основаны на 100-летнем опыте объединения общин, гражданского общества, правительств, бизнеса и доноров для достижения долгосрочных изменений в интересах детей.

«Save the Children» считает, что это единственный способ вдохновить нас на реальный прогресс и прорывы в том, как мир относится к детям.

«Save the Children» - ведущий мировой эксперт по вопросам детства. Будучи первой глобальной организацией, занимающейся исключительно удовлетворением потребностей детей и обеспечением их прав, «Save the Children» изменили жизнь более 1 миллиарда детей – и все это благодаря поддержке доноров.

Являясь первой в мире глобальной благотворительной организацией для детей, «Save the Children» получила 16-ю четырехзвездочную оценку от «Charity Navigator» за рациональное управление финансами и доказанную приверженность подотчетности и прозрачности.

Навигатор благотворительности является ведущим независимым оценщиком благотворительности в Америке. Они помогают благотворителям принимать разумные решения о пожертвованиях, предоставляя подробные, объективные рейтинги и анализ финансового состояния, подотчетности и прозрачности крупнейших благотворительных организаций Америки.

Рейтинг «Save the Children» – четыре звезды из возможных четырех – указывает на то, что организация придерживается принципов надлежащего управления и других передовых практик, которые сводят к минимуму вероятность неэтичных действий, и последовательно выполняет свою миссию финансово ответственным образом.

Страны рейтингуют по следующим 8 индикаторам:

- Коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет
- Задержка роста у детей (%)
- Дети, подростки и молодежь, не посещающие школу (%)
- Детский труд (%)
- Подростки, в настоящее время состоящие в браке или в гражданском браке (%)
- Коэффициент рождаемости среди подростков
- Население, вынужденно перемещенное в результате конфликта (%)
- Уровень убийств детей

Ниже представлен перечень лидеров и позиция Казахстана в рейтинге стран, составленном в 2021 году.

Таблица 6. Рейтинг стран 2021 года: топ 10 и Казахстан

Рейтинг	Страна	Баллы
1	Сингапур	990
1	Словения	990
3	Ирландия	984
3	Норвегия	984
5	Кипр	983
5	Швеция	983
7	Нидерланды	982
7	Южная Корея	982
9	Бельгия	981
9	Исландия	981
...	...	...
49	Казахстан	933

Источник: <https://www.savethechildren.net/>

«The Kids Rights Index»

«The Kids Rights Index» – это ежегодный глобальный индекс, в котором оценивается, насколько страны соблюдают права детей и располагают необходимыми возможностями для их улучшения. «The Kids Rights Index» является инициативой Фонда «Kids Rights» в сотрудничестве с Роттердамским университетом ERASMUS: Школой экономики ERASMUS и Международным институтом социальных исследований.

Он включает в себя рейтинг всех стран, которые ратифицировали Конвенцию ООН о правах ребенка и по которым имеется достаточно данных.

По состоянию на 2021 год в Индекс входят в общей сложности 182 страны.

Индекс прав детей основан на пяти областях:

право на

- 1) Жизнь;
- 2) Здоровье;
- 3) Образование;
- 4) Защиту;

5) Благоприятные условия для прав ребенка.

Области 1-4 основаны на количественных данных, публикуемых и регулярно обновляемых ЮНИСЕФ.

Область 5, «Благоприятная среда для прав ребенка», или, вкратце, «Среда для защиты прав ребенка», показывает, в какой степени страны внедрили общие принципы Комитета ООН по правам ребенка (недискриминация; наилучшие интересы ребенка; уважение взглядов ребенка/участие) и степень, в которой существует базовая «инфраструктура» для политики в области прав ребенка в форме благоприятствующего национального законодательства; мобилизация «наилучшего доступного» бюджета; сбор и анализ дезагрегированных данных; и сотрудничество государства и гражданского общества в области прав ребенка).

В общей сложности Индекс прав детей включает 13 количественных и 7 качественных показателей, которые, насколько они доступны, систематически и одинаково оцениваются для всех стран. «The Kids Rights Index» также сигнализирует о том, отсутствуют ли данные.

Эти пять областей охватывают как можно больше аспектов прав детей, по которым имеются надежные и сопоставимые данные. «The Kids Rights Index» представляет собой комбинацию количественных и качественных показателей, которые измеряют поддающиеся количественной оценке показатели, право на образование и право на жизнь, а также более качественные показатели, такие как недискриминация и участие детей.

Далее представлен перечень показателей «The Kids Rights Index».

Таблица 7. Перечень показателей «The Kids Rights Index»

№	Область	Показатель
1	Жизнь	Смертность в возрасте до 5 лет
2		Ожидаемая продолжительность жизни при рождении
3		Коэффициент материнской смертности
4	Здоровье	% детей в возрасте до 5 лет, страдающих недостаточным весом
5		Иммунизация детей в возрасте 1 года
6		% населения, пользующегося улучшенными санитарными средствами (городскими и сельскими)
7		% населения, пользующегося улучшенными источниками питьевой воды (городскими и сельскими)
8	Образование	Ожидаемые годы обучения девочек в школе
9		Ожидаемые годы обучения мальчиков
10		Гендерное неравенство в ожидаемых годах школьного обучения (абсолютная разница между мальчиками и девочками)
11	Защита	Детский труд
12		Коэффициент рождаемости среди подростков
13		Регистрация рождения
14	Благоприятные условия для прав ребенка	Недискриминация
15		Наилучшие интересы ребенка
16		Уважение взглядов ребенка/участие ребенка

17		Стимулирующее законодательство
18		Наилучший доступный бюджет
19		Сбор и анализ дезагрегированных данных
20		Сотрудничество государства и гражданского общества в области прав ребенка

Источник: <https://kidsrights.org/research/kidsrights-index/>

Ниже представлен перечень лидеров и позиция Казахстана в рейтинге стран, составленном в 2021 году.

Таблица 8. Рейтинг стран 2021 года: топ 10 и Казахстан

Рейтинг	Страна	Баллы
1	Исландия	0.966
2	Швейцария	0.937
3	Финляндия	0.934
4	Швеция	0.915
5	Нидерланды	0.9091
6	Германия	0.909
7	Словения	0.899
8	Франция	0.892
9	Дания	0.891
10	Тайланд	0.889
...	...	...
25	Казахстан	0.845

Источник: <https://kidsrights.org/research/kidsrights-index/>

Офис исследований ЮНИСЕФ – Инноченти

Созданный исполнительным директором Джеймсом Грантом в 1988 году как Международный центр ЮНИСЕФ по развитию детей с широким мандатом по содействию «формирующейся глобальной этике в интересах детей», исследования быстро стали определяющей миссией, и вскоре название учреждения превратилось в Исследовательский центр Инноченти, и, наконец, в Офис исследований ЮНИСЕФ – Инноченти.

После ратификации Конвенции о правах ребенка в 1989 году ряд исследовательских проектов в Инноченти внес значительный вклад в формирование подхода ЮНИСЕФ к развитию, основанного на правах человека. Инноченти был пионером во многих ранних работах по защите детей, поскольку мандат ЮНИСЕФ расширился в этой области. Многочисленные исследования Инноченти в 1990-х годах были сосредоточены на том, что считалось «возникающими проблемами», такими как торговля детьми, дети, находящиеся в конфликте с законом, и детский труд.

Сегодня Инноченти играет важнейшую роль в сборе фактических данных и накоплении знаний для ЮНИСЕФ и его ключевых партнеров по широкому кругу актуальных проблем детей. В последние годы Инноченти играет ведущую роль в совершенствовании социальной и экономической политики в интересах уязвимых детей как в бедных, так и в богатых странах. Это ведущий центр по оценке воздействия программ денежных переводов в Африке. Он

координирует проводимые в разных странах исследования причин насилия в отношении детей. Он играет центральную роль в обеспечении благополучия подростков, правах ребенка и Интернете, осуществлении прав ребенка, политике поддержки семьи и родителей и многомерном анализе детской бедности.

Сегодня Офис исследований Инноченти является специализированным исследовательским центром ЮНИСЕФ. Офис исследований играет ведущую роль в исследованиях и связанной с ними деятельности в рамках всей организации, имея мандат на разработку исследовательской программы, которая фокусируется на пробелах в знаниях, имеющих отношение к стратегическим целям ЮНИСЕФ и его ключевых партнеров. Инноченти проводит перспективные исследования, чтобы определить предстоящие проблемы и возможности для мирового сообщества, работающего над проблемами, затрагивающими детей. Офис также проводит исследования по чувствительным и возникающим вопросам, тестируя и предлагая альтернативные стратегии и решения, тем самым продвигая существующие знания.

В 2007 году Офисом исследований Инноченти было проведен обзор благополучия детей в богатых странах: всесторонний анализ жизни и благополучия детей и подростков в экономически развитых странах. Обзором было охвачено 25 стран ОЭСР, а также 8 стран, не входящие в эту международную организацию.

В результате обзора был составлен сопоставительный рейтинг стран по степени благополучия детей.

В данном исследовании сделана попытка измерить и сравнить уровень благополучия детей, используя шесть различных параметров:

- материальное благополучие;
- состояние здоровья и защищенность;
- образование;
- отношения в семье и со сверстниками;
- поведение и риски;
- собственное, субъективное восприятие благополучия самими подростками.

В общей сложности используется 40 различных показателей, имеющих отношение к жизни детей и их правам.

Таблица 9. Перечень показателей, использованных в обзоре Офиса исследований Инноченти, 2007 г.

	Измерения	Компоненты	Индикаторы
1	Материальное благополучие	Детская бедность по уровню доходов	Доля детей в возрасте 0-17 лет, воспитывающихся в семьях, чей эквивалентный доход составляет менее 50% от среднего уровня.
2		Депривация	Доля детей в возрасте 11 и 13 лет,

			сообщивших о низком уровне достатка в семье, 2001 г.
3			Доля детей в возрасте 15 лет, сообщивших о наличии в семье менее шести предметов, которые можно использовать в целях образования, 2003г
4			Доля детей в возрасте 15 лет, сообщивших о наличии менее 10 книг в их доме, 2003г
5		Занятость	Доля семей трудоспособного возраста с детьми, члены которых не имеют работы: самые последние данные по странам ОЭСР
6	Здоровье и безопасность	Здоровье при рождении	Уровень младенческой смертности (на 1000 живорождений): самые последние данные
7			Доля младенцев, родившихся с пониженным весом (% родившихся младенцев, имеющих вес менее 2500гр.): самые последние данные
8		Иммунизация	Доля детей в возрасте от 12 до 23 месяцев, получивших прививки от кори: 2003год
9			Доля детей в возрасте от 12 до 23 месяцев, получивших прививки АКДС: 2002 год
10			Доля детей в возрасте от 12 до 23 месяцев, получивших прививки от полиомиелита: 2002 год
11		Детская смертность	Детская смертность от несчастных случаев и травм, на 100 тыс. детей и подростков в возрасте от 0–19 лет (усредненные данные за последние три года)
12	Образовательные возможности	Достижения	Уровень навыков чтения и грамотности подростков в возрасте 15 лет: 2003г.
13			Уровень знаний по математике подростков в возрасте 15 лет: 2003г
14			Уровень знаний по естествознанию подростков в возрасте 15 лет: 2003г.
15		Участие	Доля подростков в процентах в возрасте 15-19 лет, которые учатся в течение полного или неполного рабочего дня в государственных или частных учебных заведениях: 2003г.
16		Стремления	Доля подростков в возрасте 15-19 лет, которые не учатся и не работают, 2003г.
17			Доля учащихся в возрасте 15 лет, ожидающих, что они найдут работу, требующую низкой квалификации, 2003г
18	Отношения в семье и со сверстниками	Структура семьи	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, воспитывающихся в неполных

			семьях 2001г.
19			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, проживающих с неродным отцом или матерью, 2001г.
20		Отношения в семье	Доля 15-летних подростков, которые обедают (ужинают) вместе со своими родителями за одним столом несколько раз в неделю, 2000г.
21			Доля 15-летних подростков, чьи родители несколько раз в неделю проводят с ними вместе время, общаясь и разговаривая., 2000г.
22		Отношения со сверстниками	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, которые находят своих сверстников добрыми и готовыми помочь, 2001.
23	Поведенческие факторы риска	Рискованное поведение	Доля школьников в возрасте 11, 13 и 15 лет, которые курят, по крайней мере, один раз в неделю, 2001г.
24			Доля школьников в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они были в состоянии алкогольного опьянения два раза или более, 2001г
25			Доля школьников в возрасте 15 лет, сообщивших о том, что за последние 12 месяцев они употребляли коноплю 2001г.
26			Уровень рождаемости среди подростков: число рождений на 1000 девушек в возрасте 15-19 лет, 2003г.
27			Доля 15-летних, сообщивших о вступлении в сексуальную жизнь, 2001г.
28			Доля 15-летних, пользовавшихся презервативом во время последнего полового сношения, 2001г.
29		Поведенческий опыт, связанный с насилием	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о своем участии в драках за последние 12 месяцев, 2001г.
30			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они подвергались издевательствам и запугиванию в течение последних двух месяцев хотя бы один раз, 2001г.
31		Здоровый образ жизни	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они каждый день едят фрукты, 2001г.
32			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что каждый день перед уходом в школу они завтракают дома, 2001г.
33			Среднее число дней, когда, как сообщают подростки в возрасте 11, 13 и 15 лет, они занимались физическими упражнениями в течение часа или более в течение

			предыдущей/ типичной недели, 2001г.
34			Доля подростков в возрасте 13 и 15 лет, имеющих избыточный вес в соответствии с Индексом массы тела, 2001г.
35	Субъективное благополучие	Здоровье	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, оценивших состояние своего здоровья как «удовлетворительное» или «плохое», 2001г.
36		Личное благополучие	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, оценивших себя выше среднего уровня по шкале удовлетворенности собственной жизнью, 2001г.
37			Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя посторонним, или меня игнорируют». 2003г.
38			Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя неловко и не к месту», 2003г.
39			Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя одиноко», 2003г.
40		Благополучие в школе	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших, что им «школа очень нравится», 2001г.

Источник: *Источник: Доклад Исследовательского центра «Инноченти», Выпуск 7, 2007 год*

Ниже представлен перечень лидеров в рейтинге стран, составленном в 2007 году.

Таблица 10. Рейтинг стран 2007 года: топ 10

Рейтинг	Страна	Средний рейтинг (по всем шести измерениям)
1	Нидерланды	4,2
2	Швеция	5,0
3	Дания	7,2
4	Финляндия	7,5
5	Испания	8,0
6	Швейцария	8,3
7	Норвегия	8,7
8	Италия	10,0
9	Ирландия	10,2
10	Бельгия	10,7

Источник: *Доклад Исследовательского центра «Инноченти», Выпуск 7, 2007 год*

Опыт зарубежных стран

Обоснование выбора зарубежных стран для обзора

В рамках данной работы предполагается рассмотреть опыт 2-3 стран. С целью максимального нивелирования субъективизма в выборе стран определен следующий алгоритм их отбора.

За основу приняты результаты международных рейтингов и исследований:

- Save the Children
- The Kids Rights Index
- центра Инноченти ЮНИСЕФ.

Ниже приведены топ 10 стран рейтингов (2021 г.) и исследования центра Инноченти ЮНИСЕФ (2007 г.).

Таблица 11. Выбор стран для изучения

№	Save the Children	The Kids Rights Index	ЮНИСЕФ*	Страны для изучения
1	Сингапур	Исландия	Нидерланды	Нидерланды
2	Словения	Швейцария	Швеция	Швеция
3	Ирландия	Финляндия	Дания	
4	Норвегия	Швеция	Финляндия	
5	Кипр	Нидерланды	Испания	
6	Швеция	Германия	Швейцария	
7	Нидерланды	Словения	Норвегия	
8	Южная Корея	Франция	Италия	
9	Бельгия	Дания	Ирландия	
10	Исландия	Тайланд	Бельгия	

Составлено: автором на основе данных рейтингов

* Обзор благополучия детей в богатых странах, 2007 г. как дополнительный критерий к первым двум.

Швеция

Статистическое управление Швеции (SCB) – это правительственное агентство. Основная задача - предоставить пользователям и клиентам статистику для принятия решений, обсуждения и исследования (в основном по поручению государства и других госорганов), а также есть клиенты из частного сектора и исследователи. В целом бюджет составляет более одного миллиарда крон в год, из которых только половина приходится на государственные ассигнования.

Согласно закону, должна существовать официальная статистика для получения общей информации, расследований и исследований. Статистика должна быть объективной и доступной для общественности. Статистическое управление Швеции отвечает за координацию системы официальной статистики.

Официальная статистика регулируется в соответствии с Законом об официальной статистике и Постановлением об официальной статистике, в которых, среди прочего, говорится, что

– официальная статистика должна быть доступна для целей общественной информации, следственной деятельности и исследований;

- они должны быть объективными и доступными для общественности;
- официальная статистика, относящаяся к физическим лицам, должна быть дезагрегирована по полу, если для этого нет особых причин;
- когда публикуются официальные статистические данные, они должны иметь пометку «Официальная статистика Швеции» или иметь соответствующий символ.

Официальная статистика разделена на 22 предметных области и 115 статистических областей в соответствии с решением правительства. Правительство назначило 29 государственных ведомств, которые будут отвечать за официальную статистику в своих областях.

Правительство определяет предметные области и статистические области, по которым должна производиться официальная статистика, и на какие учреждения должна быть возложена ответственность за статистику.

В середине 1990-х годов была проведена статистическая реформа, и ответственность за официальную статистику была децентрализована. Основная цель состояла в том, чтобы дать пользователям больше влияния на статистику. В докладе правительства за 1999 год была дана оценка статистической реформы и указано, что передача статистических данных Статистическим управлением Швеции другим учреждениям в основном прошла гладко, однако необходимо укрепить координацию и общее представление о статистической системе.

В докладе об оценке рекомендуется создать Совет по официальной статистике Швеции для улучшения координации и общего представления о статистической системе. Совет по официальной статистике был создан в Статистическом управлении Швеции в 2002 году.

Постановление с директивами для Статистического управления Швеции разъяснило координирующую роль Статистического управления Швеции в системе официальной статистики путем передачи задач Совета Статистическому управлению Швеции. Число членов Совета было расширено, и задача Совета состоит в том, чтобы помогать Статистическому управлению Швеции в его координирующей роли.

Статистические агентства принимают решение о содержании и объеме статистических данных в рамках статистической области (областей), за которую они несут ответственность, если иное не указано правительством. Это осуществляется агентством, представляющим по крайней мере один статистический продукт для каждой из своих статистических областей. Определенный статистический продукт также может быть помещен в одну или несколько статистических областей.

Кроме того, статистическое агентство определяет объекты и переменные, которые будут изучаться, статистические показатели и группы отчетности, которые будут использоваться, периодичность и так далее. Статистические данные должны быть учтены в рамках ассигнований каждого учреждения.

Важно отличать Официальную статистику Швеции (SOS) от системы официальной статистики Швеции (система SOS). Официальная статистика

Швеции состоит из статистических данных, которые статистические агентства решили считать официальной статистикой.

Система официальной статистики включает статистические данные (статистические продукты), метаданные, производственные системы, регистры окончательных наблюдений, публикации, отдельные таблицы и базы данных. Базы данных могут быть интерактивными или состоять из фиксированных таблиц, которые пользователь не может изменить. Система также включает законы, постановления, положения, общие рекомендации, руководящие принципы, инструменты (которые разработаны для системы, такие как методы, классификации и т.д.), статистические агентства, Совет по официальной статистике и Статистическое управление Швеции в его роли координирующего учреждения.

Термин статистический продукт используется для описания того, какие статистические данные производятся. В принципе, статистический продукт может быть приравнен к статистическому обследованию. Как правило, между статистическим продуктом и обследованием существует взаимно однозначная связь, которая описывается в декларации качества. Это также обычно относится к взаимосвязи между процедурой сбора административных данных и статистическим продуктом. Специальные типы статистических продуктов известны как вторичные публикации, такие как ежегодники, содержащие статистические данные из ряда обследований.

Нидерланды

Статистическое управление Нидерландов (далее – CBS) - с 2004 года бюро стало кванго^{3*} - правительственной, но независимой от государства (квази-автономной) некоммерческой организацией.

CBS предоставляет надежную статистическую информацию и данные для понимания социальных проблем, тем самым поддерживая общественные дебаты, разработку политики и принятие решений, способствуя процветанию, благополучию и демократии.

CBS была основана в 1899 году в ответ на потребность в независимой и надежной информации, которая способствует пониманию социальных проблем. Это по-прежнему основная роль CBS. Со временем CBS превратилась в инновационный институт знаний, постоянно внедряющий новые технологии и разработки, чтобы гарантировать качество своих данных и свою независимую позицию.

Независимость закреплена в Законе о Статистическом управлении Нидерландов, который составляет правовую основу для CBS. Кроме того, у CBS есть Регламент правления, а также законодательные положения и акты, касающиеся предоставления данных.

Как автономный административный орган, CBS выполняет задачи общественного обслуживания, но действует независимо, а не под прямым руководством голландского министерства. Министр экономики несет

³ сокращение от англ. «quango» «квазиавтономная неправительственная организация»: любая организация, исполняющая правительственные функции и составленная не из избранных политиков и государственных служащих, а из людей, привлеченных со стороны.

политическую ответственность за соответствующее законодательство, бюджет и условия. CBS финансируется из государственного бюджета.

CBS имеет Консультативный совет. В соответствии с Законом о Статистическом управлении Нидерландов основная задача Консультативного совета заключается в предоставлении Генеральному директору запрошенных и незапрошенных рекомендаций относительно выполнения его задач и осуществления его полномочий. Когда должность генерального директора становится вакантной, другая задача Консультативного совета - давать рекомендации министру.

Помимо вышеуказанных стран, также рассмотрен опыт таких стран как Российская Федерация, Япония и США.

Российская Федерация

Уполномоченным органом по формированию официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации является Федеральная служба государственной статистики⁴ (далее – Росстат).

Росстатом реализован веб-сайт, включающий статистическую информацию по населению в разрезе 10 разделов, в том числе имеется раздел «Семья, материнство и детство»⁵.

В свою очередь, данный раздел имеет 7 подразделов:

- Семейная политика детствосбережения (25 показателей);
- Доступность качественного обучения и воспитания (28);
- Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни (34);
- Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства (8);
- Создание системы защиты и обеспечение прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия (10);
- Дети – участники реализации национальной стратегии (1);
- Социально-экономическое положение семей и тенденции их жизнедеятельности (30).

Особый интерес вызывают подразделы «Доступность качественного обучения и воспитания» и «Дети – участники реализации национальной стратегии».

Так, в подразделе «Доступность качественного обучения и воспитания» ведутся следующие индикаторы, направленные на мониторинг воспитательной работы в стране:

- Доля посетителей в возрасте до 16 лет в общей численности получивших экскурсионное обслуживание посетителей музеев;
- Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых театрами;
- Число зрителей на мероприятиях для детей, проводимых театрами;

⁴ <https://rosstat.gov.ru/>

⁵ <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>

- Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами;
- Число зрителей на мероприятиях для детей, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами.

В подразделе «Дети – участники реализации национальной стратегии» один индикатор: «Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)».

Также интерес опыт работы уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

В части сбора информации по защите прав детей особенно следует выделить два направления: (1) «Схемы анализа состояния охраны прав детей в регионах»⁶ и (2) проект «Качество детства».

«Схемы анализа состояния охраны прав детей в регионах» представляют собой довольно обширную форму для заполнения по годам (полная версия представлена в Приложении 4). Форма включает 13 разделов, охватывающих все сферы жизни детей и включающих более 700 различного рода показателей и вопросов. Разделы:

- 1) общая характеристика региона;
- 2) соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов;
- 4) меры профилактического характера;
- 5) социальное обеспечение детей;
- 6) правовое воспитание;
- 7) летний оздоровительный отдых;
- 8) занятость несовершеннолетних в трудовых отрядах;
- 9) право несовершеннолетних на объединение;
- 10) медиация;
- 11) судебная защита;
- 12) региональные программы;
- 13) защита прав детей, находящихся за рубежом.

Наиболее интересными являются разделы «Право несовершеннолетних на объединение» и «Защита прав детей, находящихся за рубежом».

Также следует выделить некоторые индикаторы, которые связаны с реализацией специфической национальной государственной политикой. К примеру: «численность детей, которые питаются по отдельному «льготному» меню, и родители которых не имеют возможности доплатить за них, что отрицательно влияет на норму и рацион их питания» или «наличие в регионе института «наставника»».

Особое внимание следует обратить работе, проводимой уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в части формирования системы интегральной оценки «Качество детства».

⁶ <http://deti.gov.ru/documents/reports>

Согласно Докладу о деятельности уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка за 2020 год, «Качество детства» – система интегральной оценки государственной политики в сфере детства по созданию условий реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.

Разработка данной системы была обусловлена рядом причин:

- Применение разнообразных, порой «непрозрачных» методик сбора количественных показателей, используемых отдельными ведомствами; нередко – дублирование информации. Результаты учёта одного и того же показателя у разных ведомств могут отличаться друг от друга.
- Отсутствие единой системы представления статистических данных. Ряд показателей выражен в разных единицах (проценты, количество детей и т.д.).
- Отсутствие правового поля для муниципальной статистики.
- Непроработанность, «размытость» ряда показателей при учёте некоторых явлений, необходимых для анализа современного состояния сферы детства.
- Разные требования к периодичности предоставления информации, к форме учёта и отчётности, классификации статистических данных. Это может способствовать возникновению определённых ошибок в результатах учёта.
- Отсутствие обратной связи и аналитики. Собирается колоссальный, объективно не поддающийся обработке массив показателей. На региональном уровне отсутствуют попытки его систематизации и осмысления, а также адекватной обратной связи – отчётность отправляется без обратной связи о её качестве и полноте.

Кроме того, экспертным сообществом выдвигалась идея необходимости применения объективных и субъективных индикаторов, отражающих с разных сторон различные аспекты качества жизни при проведении ее оценки.

Объективный подход предполагает определение качества жизни на основании системы показателей, характеризующих объективные условия жизнедеятельности людей, базирующийся на официальных статистических данных (государственных органов, прежде всего, Росстата). Субъективный подход основан на результатах социологических опросов, отражающих мнения и суждения людей относительно удовлетворенности аспектами жизни.

Таким образом была сформулирована одна из главных проблем, заключающаяся в отсутствии точных, актуализированных статистических показателей, основанных на разных методиках подсчёта, не позволяющих оценить реальное положение дел и принимать эффективные меры в сфере соблюдения прав несовершеннолетних

Цель проекта состоит в создании новой модели оценки актуального состояния сферы детства в субъектах Российской Федерации, способствующей принятию органами власти эффективных управленческих решений в интересах семей с детьми.

Основные задачи проекта являются:

- анализ созданных в регионах Российской Федерации условий реализации прав и законных интересов ребёнка;
- выявление основных проблем в сфере государственной семейной политики;
- выработка рекомендаций органам власти, направленных на усовершенствование политики в области семьи, материнства, отцовства и детства.

Модель предусматривает применение двух категорий показателей: объективного и субъективного.

1. Объективный показатель включает в себя базовый и дополнительный компоненты, основывается на данных статистического учёта Росстата и других государственных органов.

Базовый компонент объективного показателя содержит количественные данные, характеризующие категории детей, дифференцированные по возрастным группам.

Дополнительный компонент объективного показателя представлен данными статистического учёта, определяющими социальную инфраструктуру для детей, созданную в субъектах Российской Федерации

2. Субъективный показатель отражает удовлетворённость граждан и базируется на результатах опроса родителей и детей (начиная с 14 лет).

После разработки методологии технического обеспечения проект был апробирован. Рассчитан показатель качества и доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в субъектах Российской Федерации.

Проект интегральной модели «Качество детства» является перспективным направлением сбора информации о состоянии дел и эффективности мер государственной политики в области защиты прав детей в РФ.

Япония

Страна ратифицировала Конвенцию по защите прав детей ООН (далее – Конвенция) в апреле 1994 года. Единого ответственного государственного органа за ее имплементацию и мониторинг нет. Каждое министерство в рамках своей компетенции обеспечивает реализацию Конвенции, это Министерство иностранных дел, Кабинет министров (офис по политике сплоченного общества), Национальное полицейское агентство, Министерство юстиции, Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий, а также Министерство здравоохранения, труда и социального обеспечения.

Защита прав детей в Японии обеспечивается посредством реализации мер, инициированных, соответственно, каждым министерством и ведомством, при этом ответственность за каждую меру несет министерство или агентство, которые ее реализовали, а Министерство иностранных дел и Офис по делам молодежи Кабинета министров выполняют координационную роль.

Функционирует Статистическое бюро Японии. На веб-странице бюро имеется раздел «Система социальной и демографической статистики», который

включает основные направления данной сферы. Отдельных подразделов или специальных подразделов по защите прав детей не обнаружено.

Вместе с тем, в Кабинете министров действует офис по политике сплоченного общества. Генеральный директор этого офиса занимается широким кругом важных вопросов, касающихся общества будущего, в частности вопросов, касающихся образа жизни и безопасности людей. Они включают в себя:

- здоровое воспитание молодежи, включая содействие международному молодежному обмену;
- поддержание здорового и полноценного образа жизни в стареющем обществе;
- осуществление нормализации; и
- обеспечение безопасности дорожного движения.
- «Секуику» (образование в области продуктов питания и правильного питания)

В рамках молодежной политики офисом по политике сплоченного общества реализуется «Белая книга по детям и молодежи»⁷ (на ежегодной основе) и «Международное исследование отношения молодежи»⁸ (периодическая основа, последнее исследование за 2018 год).

Так, «Белая книга по детям и молодежи» представляет собой некоторые конкретные результаты исследования взглядов детей и молодежи, полученные в результате опроса, с точки зрения их взглядов на жизнь, чувства удовлетворения, взаимоотношений с другими людьми, трудностей, с которыми сталкиваются дети/молодежь, и участия в общественной жизни.

Некоторые показатели:

- чувство удовлетворения;
- отношения с другими людьми;
- трудности, с которыми сталкиваются дети и молодежь;
- основные причины возникновения трудностей (личные / семейные / школьные / рабочие);
- поддержка, которую я нахожу наиболее полезной;
- форма поддержки, которую я нахожу наиболее полезной;
- опыт решения трудностей;
- триггеры для улучшения опыта;
- формы необходимой поддержки и опыт решения трудностей;
- я хочу внести свой вклад в развитие общества;
- интерес к волонтерской деятельности;
- причины заинтересованности в волонтерской деятельности;
- интерес к волонтерской деятельности, переживание трудностей и т.д.

«Международное исследование отношения молодежи» направлено на сравнение соответствующих взглядов молодежи Японии и зарубежных стран, чтобы точно определить особенности и проблемы японской молодежи. Цель

⁷ https://www8.cao.go.jp/youth/english/policy_2020.html

⁸ https://www8.cao.go.jp/youth/english/survey/2018/pdf_index.html

состоит в том, чтобы применить результаты исследования к рассмотрению политики, связанной с развитием и поддержкой детей и молодежи

В общих чертах ожидается, что правительство Японии будет стремиться улучшить исследования, охватывающие множество административных областей и являющиеся междисциплинарными, а также глобальными. Оно также намерено получить информацию о текущем состоянии мер, принимаемых в других странах для развития и поддержки детей и молодежи.

Темы, затронутые в исследовании:

- взгляд на жизнь;
- нация и общество;
- местное сообщество и волонтерство;
- профессия;
- школа;
- семья.

Также Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий проводит национальное обследование актов насилия, издевательств, непосещения занятий и других проблемных форм поведения детей-учащихся в начальных, средних и старших классах и принимает необходимые меры в свете полученных результатов.

Вместе с тем, в 2019 году Комитет по правам ребенка ООН (далее – Комитет), рассмотрев объединенные четвертый и пятый периодические доклады Японии, принял некоторые заключительные замечания по сбору данных в области защиты прав детей⁹.

Отмечая усилия по сбору данных в Японии, Комитет вместе с тем указал на наличие по-прежнему не решенных проблем. Комитет рекомендовал Японии улучшить свою систему сбора данных во всех областях, охватываемых Конвенцией, в частности в области детской нищеты, насилия в отношении детей и ухода за детьми раннего возраста и их развития, с разбивкой данных по возрасту, полу, инвалидности, географическому местоположению, этническому происхождению и социально-экономическому статусу, и использовать эти данные для разработки политики и составления программ.

Отмечая, что на местном уровне было создано 33 подразделения омбудсмента по делам детей, Комитет указал, что эти подразделения, согласно сообщениям, не обладают независимостью в части финансовых и людских ресурсов и механизмов правовой защиты. Комитет рекомендовал Японии:

- принять меры для оперативного создания независимого механизма мониторинга соблюдения прав человека, предусматривающего конкретный механизм мониторинга соблюдения прав детей, который мог бы получать жалобы от детей, проверять их и реагировать на них с учетом детской специфики;
- обеспечить независимость такого механизма мониторинга, в том числе с точки зрения его финансирования, мандата и иммунитетов, в полном

⁹ <https://www.ohchr.org/en/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=24083&LangID=E>

соответствии с Принципами, касающимися статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (Парижские принципы).

Наличие определенных недостатков в сборе данных о защите прав детей и выработке соответствующих мер государственной политики демонстрирует новое исследование спорта в Японии Human Rights Watch¹⁰, которое показало, что дети-спортсмены регулярно подвергались физическому, сексуальному и словесному насилию со стороны своих тренеров, что привело к тому, что некоторые из них покончили с собой.

Опубликованный на неделе, когда в Токио должны были начаться Олимпийские игры 2020 года, доклад Human Rights Watch включает свидетельства японских спортсменов, выступающих в более чем 50 видах спорта, которые сообщали о злоупотреблениях, в том числе о нападениях, сексуальном насилии или домогательствах, в результате которых многие страдали от депрессии, физических недостатков и травм на всю жизнь.

В отчете, озаглавленном «Меня били так много раз, что я не могу сосчитать», представлены ответы более 800 бывших детей-спортсменов, включая олимпийцев и паралимпийцев, которые приняли участие в опросе в период с марта по июнь, причем более 50 человек были опрошены лично, а остальные ответили на онлайн-анкету.

Согласно исследованию, правительство Японии не хранит и не предоставляет всеобъемлющих данных о текущей или исторической распространенности жестокого обращения с детьми-спортсменами в Японии, и, следовательно, нет возможности количественно оценить его распространенность. Human Rights Watch известно только о двух недавних опросах о жестоком обращении со спортсменами: опрос Олимпийского комитета Японии 2013 года и опрос Японской ассоциации университетского физического воспитания и спорта (далее – DAITAIKEN) 2013 года. Эти опросы охватывают только подгруппы детей-спортсменов и, насколько известно Human Rights Watch, не обновлялись с 2013 года.

Олимпийский комитет Японии опросил около 2000 детей и взрослых спортсменов, связанных с национальными спортивными федерациями, и обнаружил, что 11,5% подвергались «силовым домогательствам и сексуальным домогательствам, включая физическое насилие во время занятий спортом». DAITAIKEN опросил 4000 студентов университетов и обнаружил, что 20,5% подвергались телесным наказаниям во время участия в школьных командах, в основном в младших и старших классах средней школы. Оба опроса устарели, и ни в одном из них не были отобраны все дети-спортсмены.

Десятки организаций имеют свои собственные механизмы приема жалоб на жестокое обращение с детьми-спортсменами, включая JSC, JOC, JSPO, JPISA и отдельные спортивные федерации. И эта фрагментация будет продолжаться: Кодекс управления национальными спортивными федерациями 2019 года предусматривает, что каждая отдельная федерация несет ответственность за создание собственного механизма отчетности о злоупотреблениях. В результате

¹⁰ <https://www.hrw.org/report/2020/07/20/i-was-hit-so-many-times-i-cant-count/abuse-child-athletes-japan>

не существует единого процесса или стандарта для того, что должна включать система отчетности. В отсутствие централизованной системы или единых стандартов некоторые спортивные организации создали свои собственные механизмы отчетности со значительными различиями в том, как и когда жертвы могут связаться с ними, и что требуется для процесса отчетности.

Поскольку существующие системы отчетности о злоупотреблениях настолько разнообразны и фрагментированы, неудивительно, что в Японии отсутствуют всеобъемлющие и единообразные данные о количестве случаев жестокого обращения с детьми-спортсменами и их результатах.

Некоторые рекомендации по результатам исследования в части совершенствования сбора данных стали:

- Пересмотренный кодекс также должен предписывать любому взрослому, которому становится известно о жестоком обращении с детьми-спортсменами, сообщать об этом в соответствующие органы, включая правоохранительные органы в случаях преступного поведения.

- В ежегодном обзоре жестокого обращения Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий в школах, должны быть представлены данные о случаях жестокого обращения в школьном спорте.

США

Несмотря на широкое признание Конвенции по правам ребенка, США являются единственными, кто не ратифицировал ее из 195 стран мира.

Законодательство США в значительной степени соответствует Конвенции – за несколькими исключениями. Например, исключения в законах США о детском труде позволяют детям в возрасте 12 лет работать в сельском хозяйстве в течение долгих часов и в опасных условиях в нарушение предусмотренных Конвенцией запретов на экономическую эксплуатацию детей.

США также по-прежнему позволяют судам приговаривать людей, совершивших преступления в возрасте до 18 лет, к пожизненному заключению без возможности условно-досрочного освобождения. В 2012 году Верховный суд постановил, что принудительное пожизненное заключение без права досрочного освобождения детей противоречит конституции. Однако в 28 штатах у ребенка все еще есть возможность провести пожизненное заключение без права досрочного освобождения. В это число не входят штаты, которые допускают приговоры сроком на десятилетия, даже 90 лет, которые фактически являются пожизненными заключениями несмотря на то, что они не обозначены как таковые. Это нарушает статью 37 Конвенции, которая гласит, что дети не должны быть приговорены к пожизненному заключению без возможности освобождения.

США также недавно нарушили Конвенцию посредством «иммиграционной политики нулевой терпимости», которую ввела в действие администрация Трампа. В результате стремления к судебному преследованию нелегальных иммигрантов, пойманных при пересечении границы, и «правил содержания детей в уголовном или иммиграционном заключении» тысячи детей были разлучены со своими родителями. Это нарушает статью 9

Конвенции, которая гласит, что дети должны оставаться со своими родителями, если только им не вреднее быть вместе, чем разлученными.

США также предстоит пройти долгий путь в принятии мер по улучшению и сохранению доступа детей к их правам. В 2014 году 22% детей жили в бедности, а у 30% были родители, у которых не было гарантированной работы. В период с 2012 по 2014 год 53% детей младшего возраста не посещали школу, что вызывает озабоченность по поводу права на образование. Кроме того, США – единственная страна с высоким уровнем дохода, которая не предоставляет оплачиваемый отпуск молодым матерям.

В правительстве США при Министерстве здравоохранения и социальных служб создано Бюро по делам детей (Children's Bureau)¹¹, которое является первым федеральным агентством в США – и фактически во всем мире – сосредоточенное исключительно на улучшении жизни детей и семей. С момента своего создания Президентом Тафтом в 1912 году Бюро решало некоторые из наиболее насущных социальных проблем США, в том числе следующие:

- младенческая и материнская смертность;
- детский труд;
- детские дома;
- здоровье и отдых детей;
- суды по делам о правонарушениях и несовершеннолетних;
- экономическая безопасность семьи;
- насилие и безнадзорные дети;
- приемная семья.

В каждой из этих областей Бюро по делам детей обеспечило новаторское руководство и собрало важнейшие ресурсы для улучшения жизни детей и семей.

Используя информацию, собранную с помощью различных систем мониторинга и отчетности, Бюро по делам детей анализирует и представляет данные по целому ряду тем, включая усыновление, воспитание в приемных семьях, жестокое обращение с детьми и безнадзорность.

Статистика усыновления и патронатного воспитания. Система анализа и отчетности по усыновлению и воспитанию в приемных семьях (AFCARS) собирает информацию на уровне конкретного случая о детях, находящихся в приемных семьях, и о тех, кто был усыновлен с участием агентства по разделу IV-E¹²: Диаграмма национальных тенденций; Доклады по национальным вопросам; Данные по штатам.

Годовой отчет о государственных расходах на социальное обеспечение детей. Каждый год штаты обязаны представлять в Министерство

¹¹ <https://www.acf.hhs.gov/cb>

¹² Раздел IV-E Закона о социальном обеспечении (42 U.S.C. §§ 671-679b) является важным источником финансирования расходов на воспитание в приемных семьях. Он предусматривает федеральное возмещение части расходов на содержание и административные расходы по уходу за приемными детьми для детей, которые соответствуют установленным федеральным требованиям. <https://ocfs.ny.gov/programs/fostercare/titleiv-e/#:~:text=Information%20System%20Messages-What%20is%20Title%20IV%2DE%3F.meet%20specified%20federal%20eligibility%20requirements.>

здравоохранения и социальных служб США информацию о своих запланированных и фактических расходах на несколько программ социального обеспечения детей. Затем Министерство обобщает информацию из государственных отчетов и предоставляет общие данные по стране о запланированных расходах по категориям услуг для программы «Stephanie Tubbs Jones» по охране детства, а также запланированные и фактические расходы по категориям услуг для программы содействия безопасным и стабильным семьям.

Результаты социального обеспечения детей. Бюро по делам детей готовит Данные о результатах социального обеспечения детей и размещает их в Интернете, а также публикует ежегодный отчет о результатах социального обеспечения детей для Конгресса, что является требованием Закона об усыновлении и безопасных семьях. В докладе освещаются результаты деятельности каждого штата в семи областях достижения результатов. Данные для отчетов поступают в основном из Национальной системы данных о жестоком обращении с детьми и безнадзорности (NCANDS) и Системы анализа и отчетности по усыновлению и воспитанию в приемных семьях (AFCARS).

Отчет о жестоком обращении с детьми. Каждый год Бюро по делам детей выпускает отчет о жестоком обращении с детьми, используя государственную статистику жестокого обращения с детьми и безнадзорности, собранную с помощью Национальной системы данных о жестоком обращении с детьми и безнадзорности (NCANDS).

Национальная база данных по молодежи в переходный период. Национальная база данных «Молодежь в переходный период» (NYTD) собирает информацию о молодежи, находящейся в приемных семьях, включая результаты для тех, кто вышел из приемной семьи. Бюро по делам детей выпускает отчеты об услугах и результатах, а также периодические сводки данных, в которых освещаются выводы NYTD.

Раздел IV-E Данные. Бюро по делам детей публикует ежегодную сводку финансовых расходов и данных о рабочей нагрузке для программ раздела IV-E, по штатам, в которых действует раздел IV-E «Приемная семья», «помощь в усыновлении», «помощь в опеке», «профилактические услуги» и программы «навигатор родства». Данные отражают информацию, представленную штатами. Информация доступна начиная с 2019 финансового года.

Бюро по делам детей поддерживает разработку государственных систем отчетности о благополучии детей, позволяющих собирать и анализировать важную информацию о детях и семьях, а также улучшать практику рассмотрения дел и управление ими.

Система анализа и отчетности по усыновлению и воспитанию в приемных семьях (AFCARS) собирает информацию на уровне конкретного случая от государственных агентств по титулу IV-E обо всех детях, находящихся на попечении приемных семей, и о тех, кто был усыновлен с участием агентства по титулу IV-E. Агентства раздела IV-E обязаны представлять данные AFCARS два раза в год.

Национальная система данных о жестоком обращении с детьми и безнадзорности (NCANDS) – это добровольная система сбора данных, которая собирает информацию из всех 50 штатов, округа Колумбия и Пуэрто-Рико о сообщениях о жестоком обращении с детьми и безнадзорности.

Национальная база данных «Молодежь в переходный период» (NYTD) собирает информацию о молодежи, находящейся в приемных семьях, включая результаты для тех, кто вышел из приемной семьи.

Информационные системы социального обеспечения детей – это системы ведения дел, которые служат центрами учета всех детей и семей, получающих поддержку в области социального обеспечения детей. Федеральное финансирование доступно государственным агентствам, имеющим титул IV-E, для разработки и обслуживания этих автоматизированных систем.

В отчете о данных программы профилактики по разделу IV-E собирается информация о каждом ребенке, который получает профилактические услуги по разделу IV-E, и используется для расчета ежегодных мер по оказанию профилактических услуг по разделу IV-E в соответствии с законом.

Таким образом в США несмотря на то, что не ратифицирована Конвенция по правам детей, функционирует отдельный специальный государственный орган по делам детей. Данным органом проводится масштабная работа по формированию докладов и отчетов, а также обеспечивается работа по совершенствованию системы отчетности в сфере защиты прав детей.

Выводы

1. Статистические показатели Бюро национальной статистики Казахстана в большинстве своем коррелируют с международным опытом.

2. Опыт передовых зарубежных стран демонстрирует наличие показателей, раскрывающих качественные характеристики состояния дел, выходящие за рамки госстатистики в Казахстане.

3. Роли Бюро по статистике в Казахстане и Швеции и Нидерландах существенно различаются. Бюро по статистике в этих странах более независимы от правительств и имеют более гибкую взаимосвязь с правительственными и неправительственными организациями, в целях удовлетворения их потребностей необходимой информации.

4. Реализация проекта «Качество детства» показывает целесообразность применения как объективных, так и субъективных показателей.

5. Наличие вопросов национального характера в области защиты прав детей в зарубежных странах, решаемых в рамках мер государственной политики, непосредственно влияет на использование ими соответствующих специфических показателей.

3. Рекомендации по совершенствованию сбора данных о детях в Республике Казахстан, включая НОБД

Рекомендации по совершенствованию сбора данных о детях группированы по двум направлениям: (1) системного характера; (2) индивидуального применения.

Рекомендации системного характера

Ниже представлены рекомендации, которые направлены на институциональное совершенствование некоторых элементов системы сбора данных.

- квантификация мер государственной политики;
- необходимые институциональные изменения;
- методические аспекты инициативы;
- интеграция РБД и НОБД.

Квантификация мер государственной политики

Существует потребность в всеобъемлющих и сопоставимых данных о детях в стране и в поддержке их более эффективного использования - имеющиеся в настоящее время данные почти без исключения недостаточно используются при разработке политики, касающейся детей. Это вызывает серьезную озабоченность, поскольку политика, не основанная на фактах, и реформы, не основанные на данных, могут быть неэффективными, неправильно направляя ресурсы в сторону от их реальных, основанных на фактических данных потребностей детей.

Неизмеримая проблема остается нерешенной. Что касается детей, то проблемы, которые не зарегистрированы или каким-либо образом не отражены в официальных данных, подвергают их большому риску остаться позади. Следовательно, крайне важно создать системы мониторинга, охватывающие всех детей, независимо от места их проживания, их этнической принадлежности, экономического положения их семей или их способностей. Если их ситуация известна и понятна, можно предпринять действия, чтобы улучшить ее.

Только хорошо функционирующая, надежная система мониторинга прав ребенка, которая предоставляет, сообщает и действует на основе последовательных, достоверных данных, может помочь гарантировать, что для каждого ребенка существует справедливый шанс

Отсутствие более строгого контроля за соблюдением прав детей в стране не позволяет нам пролить свет на детей, которые не могут получить документы, удостоверяющие личность, или тех, кто не может получить доступ к основным медицинским услугам, или на девочек, которые становятся женами и матерями до того, как они станут взрослыми.

Лазейки в защите и реализации прав ребенка также позволяют тем, кто их не уважает или нарушает, оставаться несанкционированными, тем самым фактически ставя под угрозу общее благополучие и развитие детей. Сторонники защиты и поощрения прав детей должны быть лучше организованы и скоординированы, дополнять друг друга, лучше использовать

данные для пропаганды и поддерживать более тесную связь с соответствующими государственными учреждениями.

подавляющее большинство показателей формируемых сегодня носят обобщающий характер, которые аккумулируют в себя влияние ряда факторов.

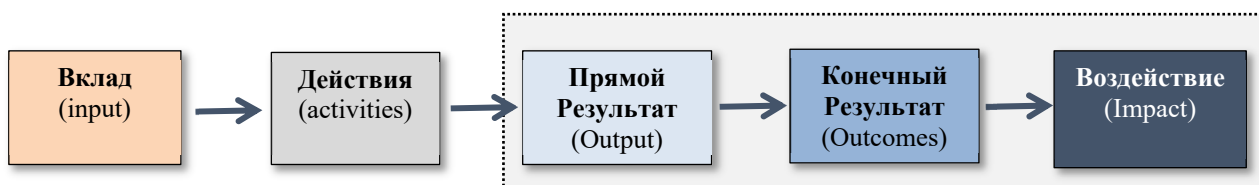
К примеру, такой показатель как «количество детей, совершивших суицид» безусловно нужен как целевой показатель. Однако, причин, толкнувших ребенка на самоубийство, может быть много, вырабатывая какие-либо меры государственной политики возможен прогресс по одному из направлений при этом ухудшение по другим направлениям.

Так, наличие более узконаправленных показателей, демонстрирующих текущее положение в специфической ситуации, помогает аналитикам и лицам, принимающим решения более точно изучать ситуацию и принимать корректирующие решения в случае необходимости (отсутствие динамики по улучшению или негативной динамике). Одним из таких примеров может послужить показатель «Доля детей в возрасте 10-17 лет, подвергшихся буллингу (в том числе кибербуллингу)».

Подобный подход применяется, к примеру, в системе государственного планирования (далее – СГП), где предусмотрено два вида показателей: (1) целевые индикаторы; (2) показатели результата (в предыдущей версии СГП показатели прямого результата).

Данная систематизация коррелирует с так называемой «теорией изменений», где выстраивается нижеследующий логический процесс:

Рисунок 3. Схема теории изменений



Необходимые институциональные изменения

Реализация рекомендации по измерению мер государственной политики потребует дополнительных институциональных преобразований в архитектуре сбора и обработки информации о детях.

Возрастет спрос на формирование базы данных по индикаторам и показателям, которые будут выработаны в рамках новых мер государственной политики.

Безусловно, что наибольшими профессиональными компетенциями и знаниями, а также институциональными возможностями обладает Бюро национальной статистики.

Однако, статус ведомства государственного органа существенно ограничивает гибкость в предоставлении услуг по сбору и обработке информации по заказу, например частного или неправительственного сектора.

В этой связи примечателен рассмотренный опыт зарубежных стран: Швеции и Нидерландов. И если в Швеции бюро национальной статистики

имеет статус государственного органа, все же, во-первых, независимо от правительства, а также имеет возможность осуществлять исследования не только по заказу государства. А в Нидерландах бюро национальной статистики является квази-государственной структурой и также имеет возможности более гибко реагировать на возникающие запросы со стороны общества.

Учитывая данный опыт, рекомендуется пересмотреть статус Бюро национальной статистики с целью более оперативного реагирования на возрастающие запросы по формированию данных для мониторинга реализации мер государственной политики.

Альтернативным вариантом пересмотра статуса бюро национальной статистики может послужить аутсорсинг данных работ в неправительственных сектор, где научно-исследовательские институты и некоммерческие организации на конкурентной основе выполняли бы заказы государственных органов.

Вместе с тем, ввиду отсутствия столь же богатого опыта по сбору и обработке информации как у Бюро национальной статистики видится необходимым предусмотреть некоторые методологические особенности качественного формирования данных.

Методические аспекты инициативы

Некоторые структурные подразделения ООН обращают внимание на следующие аспекты при сборе и обработке информации.

ЮНИСЕФ в своих инструктивных документах определяет нижеследующие критерии для данных, которые непосредственно влияют на качество их управлением.

- годность (данные измеряют то, что они предназначены измерять);
- надежность (данные измеряются и собираются последовательно в соответствии со стандартными определениями и методологиями; результаты одинаковы при повторных измерениях);
- полнота (все элементы данных включены в соответствии с указанными определениями и методологиями);
- точность (данные обладают достаточной детализацией);
- целостность (данные защищены от преднамеренной предвзятости или манипулирования по политическим или личным причинам);
- своевременность (данные являются актуальными и информация доступна вовремя).

Рекомендуется использовать стандартизированные инструменты сбора данных, которые уже были опробованы и протестированы в реальных жизненных ситуациях, и при необходимости улучшать их для максимального повышения качества данных.

Там, где необходима адаптация или когда необходимо разработать инструменты для сбора данных, важно сначала провести пилотное тестирование (и улучшить инструмент), прежде чем использовать его в более широком смысле.

Вовлечение опытных сборщиков данных, обучение сборщиков данных конкретной задаче или инструменту и/или надзор за сбором данных несколькими сборщиками данных также могут помочь уменьшить предвзятость (например, неправильные подсказки ответов во время интервью) или ошибки (например, непонимание того, какие элементы программы должны быть соблюдены) в полученных данных.

Даже если данные были собраны с использованием четко определенных процедур и стандартизированных инструментов, их необходимо проверять на наличие неточных или отсутствующих данных. Так называемая очистка данных, также включает в себя поиск и устранение любых ошибок, возникающих во время записи, чтения, хранения, передачи или обработки компьютеризированных данных.

Вместе с этим, в случае сбора данных организациями, не имеющими достаточного опыта, следует обратить внимание на наличие в их работе такого не мало важного аспекта как измерение качества данных. Так, Всемирная организация здравоохранения ООН, определяет следующие измерения качества данных.

- полнота и своевременность данных;
- внутренняя согласованность отчетных данных;
- внешняя согласованность – т. е. согласование с другими источниками данных;
- внешние сопоставления демографических данных.

Полнота данных оценивается путем измерения того, действительно ли все организации, которые должны отчитываться, делают это. Своевременность данных оценивается путем определения того, сделали ли организации, представившие отчеты, это до заранее установленного срока.

Одним из индикаторов полноты данных выступает «Полнота данных показателя (элемент данных)». Этот показатель измеряет степень, в которой учреждения, которые должны представлять данные по выбранным основным показателям, делают это. Это отличается от общей полноты отчетности тем, что в нем рассматривается полнота конкретных элементов данных, а не только получение формы ежемесячной отчетности.

Внутренняя согласованность данных связана с согласованностью оцениваемых данных. Показатели внутренней согласованности исследуют: 1) согласованность между одними и теми же элементами данных в разные моменты времени, 2) согласованность между связанными элементами данных и 3) сравнение данных в исходных документах и в национальных базах данных.

Ниже приведены индикаторы внутренней согласованности.

Наличие резко отличающихся значений: проверяется, является ли значение данных в ряду значений экстремальным по отношению к другим значениям в ряду.

Согласованность во времени: достоверность сообщаемых результатов по отдельным показателям программы проверяется с точки зрения истории представления отчетности по показателям. Тенденции оцениваются для определения того, являются ли сообщаемые значения экстремальными по

отношению к другим значениям, сообщаемым в течение года или в течение нескольких лет.

Согласованность между показателями: программные показатели, которые имеют предсказуемую взаимосвязь, анализируются для определения того, существует ли ожидаемая взаимосвязь между этими показателями. Другими словами, этот процесс проверяет, соответствует ли наблюдаемая взаимосвязь между показателями, как показано в представленных данных, ожидаемой.

Согласованность представленных данных и оригинальных записей: это включает оценку точности отчетности по отдельным показателям путем анализа исходных документов. Этот элемент внутренней согласованности измеряется с помощью проверки данных, которая требует проведения анализа записей в выборке. Это единственное измерение качества данных, которое требует дополнительного сбора первичных данных

Оценивается уровень согласованности между двумя источниками данных, измеряющими один и тот же показатель. Обычно сравниваются два источника данных: данные, поступающие через информационную систему по конкретным программам, и данные периодического обследования, чтобы убедиться, что два источника находятся в одном диапазоне. К примеру, сравнение НОБД и официальной государственной статистики БНС в области образования.

Интеграция РБД и НОБД

В ходе анализа статистической отчетности было установлено наличие двух баз данных, имеющих потенциал для интеграции.

Так, база данных РБД собирает сведения о детях-сиротах, детях ОБПР и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.

Вместе с этим, в базу данных НОБД сотрудниками организаций образования также вносится информация по детям-сиротам и детям ОБПР.

В целях повышения эффективности, а также устранения дублирования работ, целесообразно рассмотреть возможность интеграции баз данных НОБД и РБД, по аналогии с интеграцией НОБД и базы данных физические лица МЮ РК.

Рекомендации индивидуального применения

Кроме рекомендаций системного характера, выработаны дополнительные индикаторы, которые уже сегодня требуют своей интеграции в архитектуру сбора данных о детях.

Для их разработки применен следующий подход, основанный на прагматизме.

Первое, проанализирован международный опыт применения показателей в области прав детей. Это и программные исследования и базы данных международных организаций, в частности ЮНИСЕФ, а также показатели и индикаторы, применяемые в международных сопоставительных страновых рейтингах в области защиты прав детей, и в заключении использование показателей в зарубежных странах, занимающих лидирующие позиции в вышеуказанных рейтингах.

Второе, изучены актуальные и злободневные проблемы, затрагивающие жизнь детей и не имеющие прямого количественного выражения. За основу принят тезис ЮНИСЕФ о том, что «проблемы, которые не измеряются, часто остаются нерешенными».

Таким образом, выработан нижеследующий перечень дополнительных показателей, рекомендуемых к применению.

Перечень дополнительных индикаторов, включая НОБД

В период подготовки методических рекомендаций 16.11.2021 г. на заседании Национального совета общественного доверия Главой государства было поручено:

«Для одиноких родителей необходимо создавать особые условия труда. Следует на законодательном уровне предусмотреть право одиноких родителей на удаленный формат работы и сокращенный режим занятости. В развитых странах все чаще крупные компании открывают в своих офисах детские комнаты. Подобная практика должна стать нормой и у нас»¹³

Таким образом, для качественного исполнения поручений Главы государства необходимо предусмотреть показатели и индикаторы мониторинга их реализации. Так, рекомендуется внедрить в статистическую отчетность как минимум нижеследующие показатели.

- количество организаций, в которых родители, одиноко воспитывающие детей, работают удаленно и/или в сокращенный режим занятости
- количество организаций, в которых открыты детские комнаты.

Также Глава государства указал на необходимость обучать школьников, учителей и родителей тому, как вести себя в случае ЧП, что позволит в случае опасности принять правильное решение, спасти свою и чужие жизни.

«Обеспечение безопасности в школах, колледжах и вузах страны – важный вопрос сегодняшнего дня. Мы должны защитить школьников и студентов от любой опасности. В организациях образования должны быть внедрены единые и простые правила обеспечения безопасности детей. Для этого необходимо разработать для них единые правила»¹⁴

¹³ <https://www.zakon.kz/5091019-vospityvayushchie-detey-v-odinochku.html>

¹⁴ <https://www.zakon.kz/5091029-tokaev-my-dolzheny-zashchitit-shkolnikov.html>

Учитывая вышеизложенное, предлагается внедрить следующие показатели:

- уровень осведомленности реагирования учителей и школьников в случаях возникновения ЧС (теракт, обрушение, пожар);
- наличие навыков реагирования у учителей и школьников в случае возникновения ЧС (теракт, обрушение, пожар);
- за последние 3 месяца проводились ли практические занятия по правилам поведения в случае ЧС/терракта.

На правительственном часе в Сенате Республики Казахстан Министр внутренних дел Е. Тургумбаев проинформировал о росте семейно-бытового насилия в отношении детей, а также о проблеме суицида в стране¹⁵.

В этой связи, рекомендуется выработать ряд индикаторов, направленных на более глубокое понимание этой ситуации и мониторинга прогресса в решении этих проблем. Некоторыми из них мог ли стать нижеследующие примеры:

- уровень осведомленности детей что делать и куда обращаться в случае проявления насилия в их отношении (насилие в семье);
- уровень осведомленности детей что делать и куда обращаться в случае проявления насилия в их отношении (насилие в школе);
- уровень осведомленности детей что делать и куда обращаться в случае проявления насилия в их отношении (насилие от сверстников);
- уровень информированности об уголовной ответственности за сексуальные отношения несовершеннолетних;
- доля 15-летних подростков, имеющих сексуальный опыт;
- доля подростков, пользующихся презервативами;
- доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, участвовавших в драке в течение последних 12 месяцев;
- доля подростков, употребляющих коноплю или другие наркотические вещества;
- доля детей, сообщивших о том, что они подвергались издевательствам и угрозам со стороны своих сверстников в течение последних двух месяцев;
- доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя посторонним, или меня игнорируют»;
- доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя неловко и не к месту»;
- доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя одиноко».

Анализ планов и отчетов работы Уполномоченного по правам ребенка показывает, как минимум два приоритетных направления: (1) уменьшение инвалидизации детей по предотвратимым причинам; (2) расширение охвата детей спортивными и творческими кружками.

¹⁵ https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/glava-mvd-roste-byitovogo-nasiliya-kazahstane-deti-popali-431522/

По обоим вышеуказанным направлениям проведена масштабная работа по их законодательному урегулированию и практической имплементации.

И если вопросы снижения уровня инвалидизации детей по предотвратимым причинам включены в Национальный план по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года, с включением ряда индикаторов и показателей то, по увеличению охвата детей спортивными и творческими кружками каких-либо количественных измерителей в открытых источниках выявлено не было.

Ниже приведены целевые индикаторы по направлению «Профилактика и предупреждение инвалидности»:

- выявление заболеваний при ранней диагностике (скрининге) в общем количестве;
- проведенных скрининговых исследований;
- достижение к 2025 году интенсивного показателя первичной инвалидности на 10,0 тысяч населения – 28%;
- достижение 100% охвата пациентов Программой управления хроническими заболеваниями (далее – ПУЗ);
- реабилитационные центры, прошедшие аккредитацию по новым стандартам – 100 %.

ПУЗ – это Программа, направленная на снижение затрат здравоохранения и улучшения качества жизни лиц с хроническими заболеваниями путем предотвращения или минимизации последствий заболевания с помощью интегрированной помощи. ПУЗ включает в себя скоординированные медицинские вмешательства и коммуникации и дает возможность отдельным лицам вместе с другими поставщиками медицинских услуг управлять своим заболеванием и предотвращать осложнения.

Полный перечень предлагаемых новых показателей и индикаторов представлен в нижеследующей Таблице.

Таблица 12. Перечень дополнительных показателей

№	Наименование индикатора	Вид сбора данных
1.	<i>Поручения Главы государства</i>	
1.1	Количество организаций, в которых родители, одиноко воспитывающие детей, работают удаленно и/или в сокращенный режим занятости	статистический
1.2	Количество организаций, в которых открыты детские комнаты	статистический
2.	<i>Приоритеты в деятельности УПП</i>	
2.1	Количество детей, прошедших раннюю диагностику (скрининг)	статистический
2.2	Снижение уровня инвалидизации детей по предотвратимым причинам	статистический
2.3	Соотношение расходов, направленных на увеличение охвата детей спортивными и творческими кружками, к общим расходам в местных бюджетах	статистический

2.4	Количество детей, воспользовавшихся программой по увеличению охвата спортивными и творческими кружками	статистический
2.5	Количество детей, охваченных программой защиты прав свидетелей и жертв	статистический
3.	<i>НОБД</i>	
3.1	Уровень осведомленности реагирования учителей и школьников в случаях возникновения ЧС (теракт, обрушение, пожар)	опросный
3.2	Наличие навыков реагирования у учителей и школьников в случае возникновения ЧС (теракт, обрушение, пожар)	опросный
3.3	За последние 3 месяца проводились ли практические занятия по правилам поведения в случае ЧС/терракта	опросный
3.4	Уровень осведомленности школьников куда обратиться за помощью в случае возникновения негативных ситуаций (насилие в семье/сверстники и т.д.)	статистический
3.5	Средний уровень полученных навыков чтения и понимания текста	статистический
3.6	Средний уровень математической грамотности	статистический
3.7	Средний уровень грамотности в области естественных наук	статистический
3.8	Доля подростков, которым «школа очень нравится»	опросный
4.	<i>Семейно-бытовое насилие, половая неприкосновенность</i>	
4.1	Уровень осведомленности детей что делать и куда обращаться в случае проявления насилия в их отношении (<i>насилие в семье</i>)	опросный
4.2	Уровень осведомленности детей что делать и куда обращаться в случае проявления насилия в их отношении (<i>насилие в школе</i>)	опросный
4.3	Уровень осведомленности детей что делать и куда обращаться в случае проявления насилия в их отношении (<i>насилие от сверстников</i>)	опросный
4.4	Уровень информированности об уголовной ответственности за сексуальные отношения несовершеннолетних	опросный
4.5	Доля 15-летних подростков, имеющих сексуальный опыт	опросный
4.6	Доля подростков, пользующихся презервативами	опросный
4.7	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, участвовавших в драке в течение последних 12 месяцев	опросный
5.	<i>Суицид</i>	
5.1	Доля детей, оценивающих себя выше среднего уровня по шкале «Удовлетворенность жизнью»	опросный
5.2	Доля детей, отзывавшихся отрицательно о своем личном благополучии	опросный
5.3	Доля подростков, употребляющих коноплю или другие наркотические вещества	опросный
5.4	Доля детей, сообщивших о том, что они подвергались издевательствам и угрозам со стороны своих сверстников в течение последних двух месяцев	опросный

5.5	Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя посторонним, или меня игнорируют»	опросный
5.6	Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя неловко и не к месту»	опросный
5.7	Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя одиноко»	опросный
6.	<i>Международный опыт</i>	
6.1	Доля детей из семей, чей доход составляет менее от национального среднего уровня	статистический
6.2	Доля детей из домохозяйств, где ни один из взрослых не имеет работы	статистический
6.3	Доля детей, сообщивших о низком уровне достатка в семье	статистический
6.4	Доля молодых людей в возрасте 15-19 лет, не получающих образование или обучение профессиональным навыкам и не занимающихся трудовой деятельностью	статистический
6.5	Доля молодых людей в возрасте 15 лет, надеющихся найти малоквалифицированную работу	опросный
6.6	Доля 15-летних, которые курят	опросный
6.7	Доля подростков, находившихся в состоянии алкогольного опьянения более двух раз	опросный

Источник: составлено автором на материалах из открытых источников и международного опыта

Заключение

В целом можно констатировать, что архитектура сбора, обработки и опубликования статистической отчетности в области защиты прав детей в Казахстане выстроена и функционально работоспособна, а также интегрировала в себя международные стандарты и практики.

Статистическую отчетность можно охарактеризовать как довольно детализированную. Общее количество индикаторов составляет более 80, которые затрагивают все сферы жизнедеятельности детей: образование, здравоохранение, социальная и правовая защита, вопросы трудоустройства и жилья, т.д.

В сборе, обработке и предоставлении информации на регулярной основе задействованы 6 центральных государственных органов и ведомств: БНС; МОН РК; МЗ РК; МТСЗН РК; МВД РК; КПСиСУ, а также все местные исполнительные органы. Уполномоченными государственными органами обеспечивается работа различных баз данных и интернет порталов: специальная страница (bala.stat.gov.kz); НОБД; РБД; «Карта уголовных правонарушений несовершеннолетних», «Карта лиц, совершивших насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних» и т.д.

В рамках проведения программ исследования на периодической основе в тесном взаимодействии с казахстанской стороной активно осуществляют свою деятельность такие международные организации как ЮНИСЕФ, ЮНФПА и др., которые оказывают техническую, методологическую и финансовую помощь по изучению положения детей и женщин (MICS, TRANSMONEE).

Несмотря на наличие широкого спектра статистических показателей, применяемых в Казахстане, мониторинг принимаемых текущих мер государственной политики и вызовов стоящих перед защитой прав детей сегодня в Казахстане не может в полной мере на них опираться.

Для улучшения ситуации предложены рекомендации как системного, так и индивидуального характера, включающие новые показатели.

В качестве источников формирования новых показателей выступили: (1) решение насущных проблем (отчеты уполномоченного органа, уполномоченного по правам детей, национальные доклады); (2) международные рейтинги (новые индикаторы в случае отсутствия в национальной практике); (3) опыт зарубежных стран, занимающие лидирующие позиции в международных сопоставительных рейтингах.

Список использованных источников

1. Закон Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 257-IV «О государственной статистике». https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z100000257_
2. Закон Республики Казахстан от 22 декабря 2003 года № 510 «О государственной правовой статистике и специальных учетах»
3. Глобальная оценка национальной статистической системы Республики Казахстан. https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/technical_coop/GA_Kazakhstan_Final_Report_RU.pdf
4. Кластерное обследование по многим показателям (MICS) в Республике Казахстан 2015г. Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА), 2015
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 августа 2019 года № 373 «Об утверждении инструкции по взаимодействию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с негосударственными агентствами по усыновлению в вопросах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Республики Казахстан».
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 16 «Об утверждении Правил организации учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и доступа к информации о них».
7. АО «Информационно-аналитический центр» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Инструкция № 6 по заполнению Национальной образовательной базы данных. Паспорт организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Виды – Детский дом, детский дом для детей с особыми образовательными потребностями, Детский дом семейного типа, Детская деревня семейного типа, Приют, Центр адаптации несовершеннолетних, Дом юношества (центр социальной адаптации), Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – Нур-Султан, 2020.
8. Проект Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Индекса благополучия детей» дата обращения – 10.11.2021 г. <https://legalacts.egov.kz/npa/view?pageComment=90&id=12302568>
9. ЮНИСЕФ, «Проблема детской бедности в перспективе. Обзор благополучия детей в богатых странах», Доклад Исследовательского центра «Инноченти», Выпуск 7, 2007 год. Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти», Флоренция.

10. Peersman, G. (2014). Overview: Data Collection and Analysis Methods in Impact Evaluation, Methodological Briefs: Impact Evaluation 10, UNICEF Office of Research, Florence.

11. World Health Organization (2017). Data quality review: a toolkit for facility data quality assessment. Module 1. Framework and metrics.

12. Выступление Президента Республики Казахстан Токаева К-Ж.К. на заседании Национального совета общественного доверия от 16.11.2021 г.

13. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 мая 2019 года № 326 «Об утверждении Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года».

14. Доклад о деятельности уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка за 2020 год.
<http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2021/gpGytqWUzgRM60W2NT9j.pdf>

15. Кузнецова А.Ю. «Качество детства: проблемы и подходы в их решениях». Государственная служба. 2020. № 5. С. 6–11.

Показатели государственной статистики, агрегированные на специально созданном сайте (<https://bala.stat.gov.kz/>)

№	Наименование группы показателей	Наименование показателя
1	демографические характеристики	численность детей по полу и возрасту
2		темпы роста численности детей
3		коэффициент демографической нагрузки населения
4		численность детей на начало 2020 года
5		национальный состав детей
6		распределение домохозяйств по числу детей
7		распределение домохозяйств с детьми по возрасту главы домохозяйства
8		распределение домохозяйств по составу и наличию детей
9		рождаемость
10		родившиеся по возрасту матери
11		распределение родившихся по возрасту матери и очередности рождения в 2019 году
12		родившиеся живыми по брачному состоянию матери
13		ожидаемая продолжительность жизни при рождении
14		младенческая смертность
15		смертность детей в возрасте до 5 лет
16		смертность детей в возрасте 0-14 лет от отдельных причин смерти
17		смертность детей в возрасте 0-14 лет от внешних причин смерти
18		смертность детей в возрасте 0-17 лет от отдельных причин смерти
19		миграция населения в возрасте до 18 лет по регионам
20		внешняя миграция населения в возрасте до 18 лет по регионам
21		распределение мигрантов в возрасте до 18 лет по потокам передвижения
22		распределение мигрантов в возрасте до 18 лет по национальностям
23		внутренняя миграция населения в возрасте до 18 лет по регионам
24		вынужденные мигранты в возрасте до 18 лет
25	охрана здоровья и здоровый образ жизни	основные показатели здравоохранения
26		посещение врачей детьми, включая профилактические осмотры
27		ультразвуковые исследования (УЗИ) детей
28		состояние здоровья новорожденных в стационаре
29		распределение детей, родившихся живыми, по весу
30		обеспеченность беременных медицинскими услугами

31		обращение за медицинскими услугами в период последней беременности
32		аборты
33		первичная заболеваемость новорожденных
34		первичная заболеваемость детей первого года жизни
35		первичная заболеваемость детей до 5 лет
36		первичная заболеваемость детей в возрасте 0-14 лет по основным группам болезней
37		первичная заболеваемость детей в возрасте 15-17 лет по основным группам болезней
38		первичная заболеваемость детей в возрасте 0-14 лет заболеваниями, передаваемыми преимущественно половым путем
39		первичная заболеваемость детей в возрасте 15-17 лет заболеваниями, передаваемыми преимущественно половым путем
40		первичная заболеваемость детей в возрасте 15-17 лет психическими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ
41		структура больных детей в возрасте 0-14 лет в стационаре
42		результаты профилактических осмотров детей в возрасте 0-14 лет
43		охват детей профилактическими прививками
44		состояние питания детей в возрасте до 5 лет
45	образование	дошкольные организации по типам
46		дошкольные организации по формам собственности
47		охват детей дошкольным воспитанием и обучением
48		охват детей дошкольным воспитанием и обучением по полу
49		раннее развитие ребенка в возрасте 3-5 лет
50		раннее развитие ребенка в возрасте до 5 лет
51		общеобразовательные школы по типам
52		общеобразовательные школы по типу местности
53		общеобразовательные школы по формам собственности
54		охват детей начальным образованием
55		динамика основных показателей охвата образованием
56	досуг детей	учреждения культуры для детей
57		динамика развития организаций дополнительного образования
58		сеть и контингент организаций дополнительного образования
59		кружки и секции для школьников в 2019 году
60		детско-юношеские объединения организаций образования республики и органы ученического самоуправления
61		доля детей в возрасте 6-15 лет - пользователей информационно-коммуникационными технологиями
62	социальная защита детей	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
63		характеристики детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в интернатных учреждениях

64		сеть интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
65		дома ребенка
66		устройство вновь выявленных детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период
67		движение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
68		движение детей, находящихся под опекой (попечительством), патронатом
69		центры адаптации несовершеннолетних
70		школы-интернаты для детей с девиантным поведением и особым режимом воспитания
71		число зарегистрированных преступных посягательств взрослых лиц в отношении несовершеннолетних
72		численность несовершеннолетних, пострадавшие от преступных посягательств
73		лишение родительских прав
74		обращения граждан, поступившие в адрес уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан, о нарушениях прав детей
75		информация о субъектах обращений, поступивших в адрес уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан
76		обращения граждан, поступившие в адрес уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан, о нарушениях прав детей по регионам
77		обращения граждан в национальный центр по правам человека о нарушениях прав детей
78		количество посещений детских учреждений в рамках национального превентивного механизма
79		количество получателей пособий по уходу за ребёнком
80		численность детей-инвалидов, получающих социальные пособия, и средний размер государственных социальных пособий
81		охват летним отдыхом в санаториях детей с инвалидностью (курортах, домах отдыха)
82		численность детей-инвалидов от 0 до 17 лет включительно
83		характеристики детей с инвалидностью
84		распределение детей с инвалидностью по нарушениям функций организма
85	дети в контакте с законом	преступность несовершеннолетних по отдельным видам преступлений
86	уровень благосостояния и социальное неравенство	динамика доходов населения
87	занятость подростков	численность рабочей силы занятого и безработного населения в возрасте 15-17 лет

**Показатели Кластерного обследования по многим показателям
(MICS)**

№	Наименование группы показателей	Наименование показателя
1	Состояние питания	Распространенность недостаточного веса: (а) умеренная и сильная степень; (б) сильная степень.
2		Распространенность отставания в росте: (а) умеренная и сильная степень; (б) сильная степень.
3		Распространенность истощения: (а) умеренная и сильная степень; (б) сильная степень.
4		Распространенность избыточного веса
5	Грудное вскармливание и кормление младенцев	Дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании
6		Раннее начало грудного вскармливания
7		Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев
8		Преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев
9		Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года
10		Продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет
11		Медианная продолжительность грудного вскармливания
12		Грудное вскармливание в соответствии с возрастом
13		Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи
14		Частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью
15		Минимальная частота кормлений
16		Минимальное пищевое разнообразие
17		Минимально приемлемое питание
18		Вскармливание из бутылочки
19	Йодирование соли	Потребление йодированной соли
20	Низкий вес при рождении	Младенцы, имевшие при рождении низкий вес
21		Младенцы, которые были взвешены при рождении
22	Здоровье детей	Охват прививками от туберкулеза
23	Прививки	Охват прививками от полиомиелита
24		Охват прививками от коклюша, дифтерии, столбняка ((А)КДС)
25		Охват прививками от кори
26		Охват прививками от гепатита В
27		Охват прививками от гемофильной инфекции типа b (ХИБ)
28		Полный охват прививками
29	Использование твердых видов топлива	Использование твердых видов топлива для приготовления пищи

30	Водоснабжение и санитария	Использование улучшенных источников питьевой воды
31		Очистка воды
32		Доступ к улучшенной санитарии
33		Место для мытья рук
34		Наличие мыла
35	Репродуктивное здоровье	Суммарный коэффициент рождаемости
36	Контрацепция и неудовлетворенная потребность в ней	Коэффициент рождаемости среди подростков
37		Раннее деторождение
38		Уровень распространения контрацепции
39		Неудовлетворенная потребность в контрацепции
40		Аборты в течение жизни
41		Суммарный коэффициент абортов
42		Общий коэффициент абортов
43	Здоровье матери и новорожденного	Охват дородовым наблюдением
44		Содержание дородового наблюдения
45		Присутствие квалифицированного лица в родах
46		Роды, принятые в медицинском учреждении
47		Кесарево сечение
48	Послеродовое наблюдение	Послеродовое пребывание в медицинском учреждении
49		Послеродовое наблюдение за новорожденным
50		Послеродовое наблюдение за матерью
51	Развитие детей	Посещение программ обучения в раннем возрасте
52		Поддержка в обучении
53		Поддержка со стороны отца в обучении
54		Поддержка со стороны матери в обучении
55		Наличие книг для детей
56		Наличие предметов для игр
57		Ненадлежащий присмотр
58		Индекс детского развития в раннем возрасте
59	Грамотность и образование	Уровень грамотности среди молодых женщин
60		Готовность к школе
61		Чистый коэффициент набора в начальном образовании
62		Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный)
63		Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный)
64		Чистый коэффициент посещаемости основной средней школы (скорректированный)
65		Чистый коэффициент посещаемости общей средней школы (скорректированный)
66		Дети, доучившиеся до последнего класса начальной школы

67		Коэффициент окончания начальной школы
68		Коэффициент перехода на ступень среднего образования)
69		Коэффициент окончания основной средней школы
70		Коэффициент перехода на ступень общего среднего образования
71		Индекс равноправия полов (в начальном образовании)
72		Индекс равноправия полов (в среднем образовании)
73		Индекс равноправия полов (в основном среднем образовании)
74		Индекс равноправия полов (в общем среднем образовании)
75	Защита детей	Регистрация рождения
76	Дисциплинирование детей	Насильственные методы дисциплинирования
77	Ранний брак	Вступление в брак до 15 лет
78		Вступление в брак до 18 лет
79		Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
80		Разница в возрасте между супругами
81	Отношение к домашнему насилию	Отношение к домашнему насилию
82		Отношение к домашнему насилию (включая дополнительные обстоятельства)
83	Формы проживания детей	Формы проживания детей
84		Доля детей, у которых умер один или оба родителя
85	ВИЧ/СПИД и сексуальное поведение	Доля слышавших о СПИДе
86	Знания о ВИЧ/СПИДе и отношение к ВИЧ/СПИДу	Наличие у молодых женщин знаний о профилактике ВИЧ
87		Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку
88		Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ
89	Тестирование на ВИЧ	Женщины, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ
90		Женщины, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат
91		Сексуально активные молодые женщины, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат
92		Охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения
93		Охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения
94	Сексуальное поведение	Молодые женщины, которые никогда не имели сексуальных контактов
95		Сексуальные контакты молодых женщин в возрасте до 15 лет
96		Разница в возрасте между сексуальными партнерами
97		Сексуальные контакты с несколькими партнерами
98		Использование презерватива при последнем

		сексуальном контакте женщин, имевших контакты с несколькими партнерами
99		Сексуальные контакты с непостоянными партнерами
100		Использование презерватива с непостоянными партнерами
101		Отношение посещаемости школы сиротами к посещаемости школы несиротами
102	Использование средств массовой информации	Использование средств массовой информации
103	Использование информационно-коммуникационных технологий	Использование компьютера
104		Использование Интернета
105	Субъективное благополучие	Удовлетворенность жизнью
106		Ощущение счастья
107		Вера в возможность изменения жизни к лучшему
108	Употребление табака	Употребление табака
109		Курение в возрасте до 15 лет
110	Употребление алкоголя	Употребление алкоголя
111		Употребление алкоголя в возрасте до 15 лет

Трансформационный мониторинг в целях более эффективного обеспечения социальной справедливости для детей (TransMonEE)

1. НАСЕЛЕНИЕ

1.1 Население на начало года по полу и избранным возрастным группам, 1989-2018 гг.

- 1.1.1 Общая численность населения на 1 января
- 1.1.2 Общая численность мужского населения на 1 января
- 1.1.3 Общая численность женского населения на 1 января
- 1.1.4 Население в возрасте 0-17 лет на 1 января
- 1.1.5 Мужское население в возрасте 0-17 лет на 1 января
- 1.1.6 Женское население в возрасте 0-17 лет на 1 января
- 1.1.7 Население в возрасте 0-2 лет на 1 января
- 1.1.8 Население в возрасте 0-4 лет на 1 января
- 1.1.9 Население в возрасте 3-6 лет на 1 января
- 1.1.10 Население в возрасте 0-14 лет на 1 января
- 1.1.11 Население в возрасте 14-17 лет на 1 января
- 1.1.12 Население в возрасте 7-17 лет на 1 января
- 1.1.13 Население в возрасте 18-59 лет на 1 января
- 1.1.14 Население в возрасте 60 лет и старше на 1 января
- 1.1.15 Население в возрасте 15-64 лет на 1 января
- 1.1.16 Население в возрасте 65 лет и старше на 1 января

1.2 Среднегодовая численность населения по полу и избранным возрастным группам, 1989-2017 годы

- 1.2.1 Общая численность среднегодового населения
- 1.2.2 Среднегодовая численность населения в возрасте 0-17 лет
- 1.2.3 Среднегодовая численность населения в возрасте до 1 года
- 1.2.4 Среднегодовая численность населения в возрасте 0-2 лет
- 1.2.5 Среднегодовая численность населения в возрасте 0-4 лет
- 1.2.6 Среднегодовая численность населения в возрасте 5-9 лет
- 1.2.7 Среднегодовая численность населения в возрасте 0-14 лет
- 1.2.8 Среднегодовая численность населения в возрасте 14-17 лет
- 1.2.9 Среднегодовая численность населения в возрасте 15-17 лет
- 1.2.10 Среднегодовая численность населения в возрасте 15-19 лет
- 1.2.11 Среднегодовая численность населения в возрасте 18-19 лет
- 1.2.12 Общая численность среднегодового мужского населения
- 1.2.13 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 0-17 лет
- 1.2.14 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте до 1 года
- 1.2.15 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 0-2 лет
- 1.2.16 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 0-4 лет
- 1.2.17 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 5-9 лет
- 1.2.18 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 0-14 лет
- 1.2.19 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 14-17 лет
- 1.2.20 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 15-17 лет
- 1.2.21 Среднегодовая численность мужского населения в возрасте 15-19 лет
- 1.2.22 Общая численность среднегодового женского населения
- 1.2.23 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 0-17 лет

- 1.2.24 Среднегодовая численность женского населения в возрасте до 1 года
- 1.2.25 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 0-2 лет
- 1.2.26 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 0-4 лет
- 1.2.27 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 5-9 лет
- 1.2.28 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 0-14 лет
- 1.2.29 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 14-17 лет
- 1.2.30 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 15-17 лет
- 1.2.31 Среднегодовая численность женского населения в возрасте 15-19 лет

1.3 Население на начало года: Показатели структуры, 1989-2018 годы

- 1.3.1 Доля населения в возрасте 0-2 лет (в % от общей численности)
- 1.3.2 Доля населения в возрасте 0-4 лет (в % от общей численности)
- 1.3.3 Доля населения в возрасте 3-6 лет (в % от общей численности)
- 1.3.4 Доля населения в возрасте 0-14 лет (в % от общей численности)
- 1.3.5 Доля населения в возрасте 14-17 лет (в % от общей численности)
- 1.3.6 Доля населения в возрасте 0-17 лет (в % от общей численности)
- 1.3.7 Доля населения в возрасте 7-17 лет (в % от общей численности)
- 1.3.8 Доля населения в возрасте 18-59 лет (в % от общей численности)
- 1.3.9 Доля населения в возрасте 60 лет и старше (в % от общей численности)
- 1.3.10 Доля населения в возрасте 15-64 лет (в % от общей численности)
- 1.3.11 Доля населения в возрасте 65 лет и старше (в % от общей численности)
- 1.3.12 Коэффициент демографической нагрузки (отношение численности населения в возрасте 0-14 лет и 65 лет и старше к численности населения в возрасте 15-64 лет, %)
- 1.3.13 Доля детей-иждивенцев (отношение численности населения в возрасте 0-14 лет к численности населения в возрасте 15-64 лет, %)
- 1.3.14 Доля пожилых людей - иждивенцев (отношение численности населения в возрасте 65 лет и старше к численности населения в возрасте 15-64 лет, %)

1.4 Компоненты изменения численности населения, 1989-2017 годы

- 1.4.1 Число иммигрантов
- 1.4.2 Число эмигрантов
- 1.4.3 Внешний миграционный прирост
- 1.4.4 Коэффициент миграционного прироста (на 100 000 человек населения)

1.5 Браки и разводы, 1989-2017

- 1.5.1 Число браков
- 1.5.2 Общий коэффициент брачности (число браков на 1 000 человек населения)
- 1.5.3 Повозрастной коэффициент брачности (число браков на 1 000 человек в возрасте 15-44 лет)
- 1.5.4 Средний возраст женщины при вступлении в первый брак (лет)
- 1.5.5 Средний возраст мужчины при вступлении в первый брак (лет)
- 1.5.6 Число разводов
- 1.5.7 Общий коэффициент разводимости (число разводов на 1 000 человек населения)
- 1.5.8 Общий индекс разводимости (число разводов на 100 браков)
- 1.5.9 Число детей, затронутых разводом родителей
- 1.5.10 Коэффициент детей, затронутых разводом родителей (на 1 000 человек в возрасте 0-17 лет)

2. РОЖДАЕМОСТЬ

2.1 Рождения, 1989/2005-2017 годы

- 2.1.1 Число родившихся живыми
- 2.1.2 Число родившихся живыми - Мальчики

- 2.1.3 Число родившихся живыми - Девочки
- 2.1.4 Число родившихся живыми у женщин в возрасте до 20 лет
- 2.1.5 Доля рождений у матерей в возрасте до 20 лет (в % от общего числа живорождений)
- 2.1.6 Число рождений детей с пониженным весом (живорождения с весом менее 2 500 грамм)
- 2.1.7 Доля живорождений с весом менее 2 500 грамм (рождения с весом менее 2 500 грамм в % от общего числа живорождений)
- 2.1.8 Доля рождений детей с пониженным весом у матерей в возрасте до 20 лет (рождения с весом менее 2 500 грамм в % от общего числа живорождений у матерей в возрасте до 20 лет)

2.2 Показатели рождаемости, 1989-2017 годы

- 2.2.1 Общий коэффициент рождаемости (родившиеся живыми на 1 000 человек населения)
- 2.2.2 Суммарный коэффициент рождаемости (количество детей на одну женщину в возрасте 15-49 лет)
- 2.2.3 Средний возраст женщины при рождении первого ребенка (лет)
- 2.2.4 Повозрастной коэффициент рождаемости у женщин младше 20 лет (число живорождений на 1 000 женщин в возрасте 15-19 лет)

2.3 Аборты, 1989-2017 годы

- 2.3.1 Число легальных искусственных абортов
- 2.3.2 Коэффициент абортов (число легальных абортов на 100 живорождений)
- 2.3.3 Коэффициент абортов на долю населения (число легальных абортов на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет)
- 2.3.4 Число легальных абортов у женщин в возрасте до 20 лет.
- 2.3.5 Коэффициент абортов среди женщин в возрасте до 20 лет (число легальных абортов у женщин в возрасте до 20 лет на 100 живорождений у женщин в таком же возрасте)
- 2.3.6 Коэффициент абортов на долю населения среди женщин в возрасте до 20 лет (число легальных абортов у женщин в возрасте до 20 лет на 1000 женщин в возрасте 15-19 лет)

3. ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Дети с инвалидностью в образовании, 2005/2006-2017/2018

- 3.1.1 Число детей с инвалидностью в системе образования
- 3.1.2 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по полу:
Мужской пол
- 3.1.3 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по полу:
Женский пол
- 3.1.4 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по типу учебного заведения: Обычные (общеобразовательные) школы
- 3.1.5 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по типу учебного заведения: специальные учебные заведения
- 3.1.6 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по уровню МСКО: МСКО 0
- 3.1.7 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по уровню МСКО: МСКО 1
- 3.1.8 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по уровню МСКО: МСКО 2
- 3.1.9 Число детей с инвалидностью в системе образования в разбивке по уровню МСКО: МСКО 3

4. ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

4.1 Дети, оставшиеся без попечения родителей, в течение отчетного года, 2000-2017 годы

- 4.1.1 Общее число детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года
- 4.1.2 Коэффициент детей, оставшихся без попечения родителей (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет), в течение года
- 4.1.3 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по полу: мальчики, в течение года
- 4.1.4 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по полу: девочки, в течение года
- 4.1.5 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по возрасту: 0-2 года, в течение года
- 4.1.6 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по возрасту: 3-6 лет, в течение года
- 4.1.7 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по возрасту: 7-17 лет, в течение года
- 4.1.8 Дети с инвалидностью, оставшихся без попечения родителей, в течение года
- 4.1.9 Дети с инвалидностью, оставшиеся без попечения родителей, по полу: мальчики, в течение года
- 4.1.10 Дети с инвалидностью, оставшиеся без попечения родителей, по полу: девочки, в течение года
- 4.1.11 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по причинам: дети-сироты, в течение года
- 4.1.12 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по причинам: лишение родительских прав, в течение года
- 4.1.13 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по причинам: оставление ребенка родителями или отказ родителей от воспитания ребенка, в течение года
- 4.1.14 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по причинам: родители, которые временно не в состоянии или физически не могут воспитывать своего ребенка, в течение года
- 4.1.15 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по причинам: другое, в течение года
- 4.1.16 Дети, оставшиеся без попечения родителей, помещенные под опеку, в течение года
- 4.1.17 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по типу размещения: переданы на воспитание в детские интернатные учреждения, в течение года
- 4.1.18 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по типу размещения: направлены в образовательное учреждение, в течение года
- 4.1.19 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по типу размещения: помещены под уход семейного типа, в течение года
- 4.1.20 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по типу размещения: помещены под наблюдение опекунов, в течение года
- 4.1.21 Дети, оставшиеся без попечения родителей, по типу размещения: усыновлены/удочерены, в течение года
- 4.1.22 Общая численность детей, находящихся под официальной опекой, на конец года
- 4.1.23 Коэффициент детей, находящихся под официальной опекой (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет), на конец года

4.2 Дети в интернатных учреждениях, 1989/2000/2005-2017 годы

- 4.2.1 Общее число детей в интернатных учреждениях, на конец года
- 4.2.2 Коэффициент детей в интернатных учреждениях (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет), на конец года
- 4.2.3 Дети в учреждениях интернатного типа по полу: мальчики, на конец года
- 4.2.4 Дети в учреждениях интернатного типа по полу: девочки, на конец года
- 4.2.5 Дети в учреждениях интернатного типа по возрасту: 0-2 года, на конец года

- 4.2.6 Дети в учреждениях интернатного типа по возрасту: 3-6 лет, на конец года
- 4.2.7 Дети в учреждениях интернатного типа по возрасту: 7-17 лет, на конец года
- 4.2.8 Дети в учреждениях интернатного типа по возрасту: 18 лет и старше, на конец года
- 4.2.9 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа (все типы учреждений), на конец года
- 4.2.10 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа по полу: мальчики, на конец года
- 4.2.11 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа по полу: девочки, на конец года
- 4.2.12 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 0-2 года, на конец года
- 4.2.13 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 3-6 лет, на конец года
- 4.2.14 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 7-17 лет, на конец года
- 4.2.15 Дети с инвалидностью в государственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 18 лет и старше, на конец года
- 4.2.16 Число детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных интернатных учреждениях, на конец года
- 4.2.17 Число детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных интернатных учреждениях, по возрасту: 0-2 года, на конец года
- 4.2.18 Число детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных интернатных учреждениях, по возрасту: 3-6 лет, на конец года
- 4.2.19 Число детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных интернатных учреждениях, по возрасту: 7-17 лет, на конец года
- 4.2.20 Число детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных интернатных учреждениях, по возрасту: 18 лет и старше, на конец года
- 4.2.21 Число детей в домах малютки, на конец года
- 4.2.22 Коэффициент детей в домах малютки (на 100 000 человек в возрасте 0-3 лет), на конец года
- 4.2.23 Дети в школах-интернатах общего типа (на полном государственном содержании), на конец года
- 4.2.24 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа, на конец года
- 4.2.25 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа по полу: мальчики, на конец года
- 4.2.26 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа по полу: девочки, на конец года
- 4.2.27 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 0-2 года, на конец года
- 4.2.28 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 3-6 лет, на конец года
- 4.2.29 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 7-17 лет, на конец года
- 4.2.30 Дети в негосударственных учреждениях интернатного типа по возрасту: 18 лет и старше, на конец года
- 4.2.31 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, (включая переведенных в другое учреждение), в течение года
- 4.2.32 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: вернулись к своим родителям/реинтегрированы в семью, в течение года
- 4.2.33 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: помещены под уход семейного типа, в течение года

4.2.34 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: усыновлены/удочерены, в течение года

4.2.35 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: начали независимую жизнь, в течение года

4.2.36 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: переведены в другое учреждение, в течение года

4.2.37 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: умерли, в течение года

4.2.38 Дети, покинувшие государственные учреждения интернатного типа, по причинам: другое, в течение года

4.3 Дети под уходом семейного типа (приемные родители или опекуны), 1989/2000/2005-2017 годы

4.3.1 Дети под опекой приемных родителей или опекунов, на конец года

4.3.2 Коэффициент детей под опекой приемных родителей или опекунов (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет), на конец года

Дети на воспитании в приемных семьях

4.3.3 Число зарегистрированных приемных семей, на конец года

4.3.4 Общее число детей, принятых на воспитание в приемные семьи, в течение года

4.3.5 Дети, принятые на воспитание в приемные семьи, по полу: мальчики, в течение года

4.3.6 Дети, принятые на воспитание в приемные семьи, по полу: девочки, в течение года

4.3.7 Дети, принятые на воспитание в приемные семьи, по возрасту: 0-2 года, в течение года

4.3.8 Дети, принятые на воспитание в приемные семьи, по возрасту: 3-6 лет, в течение года

4.3.9 Дети, принятые на воспитание в приемные семьи, по возрасту: 7-17 лет, в течение года

4.3.10 Общее число детей, покинувших приемные семьи, в течение года

4.3.11 Дети, покинувшие приемные семьи, по причинам: вернулись к своим биологическим родителям, в течение года

4.3.12 Дети, покинувшие приемные семьи, по причинам: поступили в детские интернатные/образовательные учреждения, в течение года

4.3.13 Дети, покинувшие приемные семьи, по причинам: начали независимую жизнь, в течение года

4.3.14 Дети, покинувшие приемные семьи, по причинам: другое, в течение года

4.3.15 Дети, покинувшие приемные семьи, по причинам: помещены в другую приемную семью, в течение года

4.3.16 Общее число детей, воспитывающихся приемными родителями, на конец года

4.3.17 Коэффициент детей, воспитывающихся приемными родителями (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет), на конец года

4.3.18 Дети в приемных семьях по возрасту: 0-2 года, на конец года

4.3.19 Дети в приемных семьях по возрасту: 3-6 лет, на конец года

4.3.20 Дети в приемных семьях по возрасту: 7-17 лет, на конец года

4.3.21 Дети в приемных семьях по возрасту: 18 лет и старше, на конец года

4.3.22 Число детей с инвалидностью, воспитывающихся в приемных семьях, на конец года

Дети под опекой опекунов

4.3.23 Общее число детей, принятых под опеку опекунов, в течение года

4.3.24 Дети, принятые под опеку опекунов, по полу: мальчики, в течение года

- 4.3.25 Дети, принятые под опеку опекунов, по полу: девочки, в течение года
- 4.3.26 Дети, принятые под опеку опекунов, по возрасту: 0-2 года, в течение года
- 4.3.27 Дети, принятые под опеку опекунов, по возрасту: 3-6 лет, в течение года
- 4.3.28 Дети, принятые под опеку опекунов, по возрасту: 7-17 лет, в течение года
- 4.3.29 Общее число детей, вышедших из-под опеки опекунов, в течение года
- 4.3.30 Дети, вышедшие из-под опеки опекунов, по причинам: вернулись к своим биологическим родителям, в течение года
- 4.3.31 Дети, вышедшие из-под опеки опекунов, по причинам: поступили в детские интернатные/образовательные учреждения, в течение года
- 4.3.32 Дети, вышедшие из-под опеки опекунов, по причинам: начали независимую жизнь, в течение года
- 4.3.33 Дети, вышедшие из-под опеки опекунов, по причинам: другое, в течение года
- 4.3.34 Общее число детей, воспитывающихся опекунами, на конец года
- 4.3.35 Коэффициент детей, воспитывающихся опекунами (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет), на конец года
- 4.3.36 Число детей с инвалидностью, воспитывающихся опекунами, на конец года

4.4 Усыновления/удочерения, 1989/2000/2005-2017 годы

- 4.4.1 Общее число усыновлений/удочерений (включая международные усыновления/удочерения) в течение года
- 4.4.2 Общий коэффициент усыновления/удочерения (на 100 000 человек в возрасте 0-3 лет)
- 4.4.3 Усыновленные/удочеренные дети по возрасту: 0-2 года, в течение года
- 4.4.4 Усыновленные/удочеренные дети по возрасту: 3-6 лет, в течение года
- 4.4.5 Усыновленные/удочеренные дети по возрасту: 7-17 лет, в течение года
- 4.4.6 Число усыновленных / удочеренных детей с инвалидностью, в течение года
- 4.4.7 Общее число международных усыновлений/удочерений, в течение года
- 4.4.8 Коэффициент международного усыновления/удочерения (на 100 000 человек в возрасте 0-3 лет)
- 4.4.9 Международные усыновления/удочерения: число усыновленных / удочеренных детей с инвалидностью, в течение года
- 4.4.10 Общее число детей, подлежащих усыновлению / удочерению, на конец года
- 4.4.11 Дети, подлежащие усыновлению / удочерению, по возрасту: 0-2 года, на конец года
- 4.4.12 Дети, подлежащие усыновлению / удочерению, по возрасту: 3-6 лет, на конец года
- 4.4.13 Дети, подлежащие усыновлению / удочерению, по возрасту: 7-9 лет, на конец года
- 4.4.14 Дети, подлежащие усыновлению / удочерению, по возрасту: 10-17 лет, на конец года
- 4.4.15 Число детей с инвалидностью, подлежащих усыновлению / удочерению, на конец года

5. ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕСТУПНОСТИ

5.1 Совершенные преступления, 1989-2017 годы

- 5.1.1 Общий уровень зарегистрированной преступности (на 100 000 человек населения)
- 5.1.2 Число зарегистрированных преступлений, совершенных детьми/несовершеннолетними или с их участием, в течение года
- 5.1.3 Уровень зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними (на 100 000 человек населения в возрасте 14-17 лет)

5.2 Преступления против детей, 2000-2017 годы

- 5.2.1 Общее число зарегистрированных преступлений, совершенных против детей, в течение года

5.2.2 Зарегистрированный уровень преступлений, совершенных против детей, (на 100 000 человек в возрасте 0-17 лет)

5.2.3 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей: против мальчиков, в течение года

5.2.4 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей: против девочек, в течение года

5.2.5 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей: возраст пострадавшего - 13 лет и младше, в течение года

5.2.6 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей: возраст пострадавшего - 14-17 лет, в течение года

5.2.7 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей, по возрасту преступника: 13 лет и младше, в течение года

5.2.8 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей, по возрасту преступника: 14-17 лет, в течение года

5.2.9 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей, по возрасту преступника: 18 лет и старше, в течение года

5.2.10 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей, по типу: против личности (% от общего числа преступлений, совершенных против детей)

5.2.11 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей, по типу: имущественные преступления (% от общего числа преступлений, совершенных против детей)

5.2.12 Зарегистрированные преступления, совершенные против детей, по типу: прочие преступления (% от общего числа преступлений, совершенных против детей)

5.3 Дети, соприкоснувшиеся с полицией, 2005-2017 годы

5.3.1 Общее число детей, соприкоснувшихся с полицией (вследствие собственного поведения), в течение года

5.3.2 Дети, соприкоснувшиеся с полицией, по полу: мальчики, в течение года

5.3.3 Дети, соприкоснувшиеся с полицией, по полу: девочки, в течение года

5.3.4 Дети, соприкоснувшиеся с полицией, по возрасту: 13 лет и младше, в течение года

5.3.5 Дети, соприкоснувшиеся с полицией, по возрасту: 14-17 лет, в течение года

5.4 Арестованные дети, 2000/2005-2017 годы

5.4.1 Общее число арестованных детей, в течение года

5.4.2 Число арестованных мальчиков, в течение года

5.4.3 Число арестованных девочек, в течение года

5.5 Дети, обвиненные в правонарушении (преступлениях), 2000/2005-2017 годы

5.5.1 Общее число детей, которым предъявлено обвинение в совершении правонарушения (преступления), в течение года

5.5.2 Дети, обвиненные в правонарушении (преступлении), по полу: мальчики, в течение года

5.5.3 Дети, обвиненные в правонарушении (преступлении), по полу: девочки, в течение года

5.5.4 Дети, обвиненные в правонарушении (преступлении), по виду преступления: против личности (в % от общей численности)

5.5.5 Дети, обвиненные в правонарушении (преступлении), по по виду преступления: имущественные преступления (в % от общей численности)

5.5.6 Дети, обвиненные в правонарушении (преступлении), по по виду преступления: другие преступления (в % от общей численности)

5.6 Дети в местах предварительного заключения, 2000-2017 годы

5.6.1 Общее число детей, поступивших в места предварительного заключения, в течение года

5.6.2 Дети, поступившие в места предварительного заключения, по полу: мальчики, в течение года

5.6.3 Дети, поступившие в места предварительного заключения, по полу: девочки, в течение года

5.7 Дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам, 2000/2005-2017 годы

5.7.1 Общее число пострадавших детей, вовлеченных в судебные процессы по уголовным делам, в течение года

5.7.2 Пострадавшие дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам, по полу: мальчики, в течение года

5.7.3 Пострадавшие дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам, по полу: девочки, в течение года

5.7.4 Пострадавшие дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам, по возрасту: 13 лет и младше, в течение года

5.7.5 Пострадавшие дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам, по возрасту: 14-17 лет, в течение года

5.7.6 Общее число детей, вовлеченных в судебные процессы по уголовным делам в качестве преступников, в течение года

5.7.7 Дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам в качестве преступников, по полу: мальчики, в течение года

5.7.8 Дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам в качестве преступников, по полу: девочки, в течение года

5.7.9 Дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам в качестве преступников, по возрасту: 13 лет и младше, в течение года

5.7.10 Дети, вовлеченные в судебные процессы по уголовным делам в качестве преступников, по возрасту: 14-17 лет, в течение года

5.8 Судимость, 1989/2000/2005-2017 годы

5.8.1 Общее число детей, осужденных за преступную деятельность, в течение года

5.8.2 Коэффициент вынесения приговоров детям (на 100 000 человек в возрасте 14-17 лет)

5.8.3 Дети, осужденные за преступную деятельность, по полу: мальчики, в течение года

5.8.4 Дети, осужденные за преступную деятельность, по полу: девочки, в течение года

5.8.5 Осужденные несовершеннолетние по виду преступления: насильственные преступления, в течение года

5.8.6 Осужденные несовершеннолетние по виду преступления: имущественные преступления, в течение года

5.8.7 Осужденные несовершеннолетние по виду преступления: другие преступления, в течение года

5.8.8 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: заключение в карательно-исправительном учреждении (тюрьме для несовершеннолетних, исправительной колонии), в течение года

5.8.9 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: заключение в специализированные образовательные или исправительные учреждения, в течение года

5.8.10 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: приказ о назначении надзора или испытания, в течение года

5.8.11 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: приговор о содержании под стражей, с отсрочкой или условный, в течение года

5.8.12 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: штраф/финансовое взыскание, в течение года

5.8.13 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: общественные работы,

в течение года

5.8.14 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: исправительные работы, в течение года

5.8.15 Осужденные несовершеннолетние по виду приговора: другое, в течение года

5.9 Дети в местах заключения, на конец года, 2000/2005-2017 годы

5.9.1 Общее число детей в учреждениях закрытого типа (по причине фактического участия или подозрения в участии в преступной деятельности), на конец года

5.9.2 Общее число детей в местах предварительного заключения, на конец года

5.9.3 Число детей в местах предварительного заключения по полу: мальчики, на конец года

5.9.4 Число детей в местах предварительного заключения по полу: девочки, на конец года

5.9.5 Общее число детей в учреждениях закрытого типа после осуждения, на конец года

5.9.6 Число детей в учреждениях закрытого типа после осуждения по полу: мальчики, на конец года

5.9.7 Число детей в учреждениях закрытого типа после осуждения по полу: девочки, на конец года

6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

6.1 Государственные меры поддержки, 2000-2017 годы

6.1.1 Общие расходы на социальную защиту в % от ВВП

6.1.2 Расходы на денежные социальные пособия в % от ВВП

6.1.3 Расходы на социальные пособия в натуральной форме в % от ВВП

6.1.4 Расходы на социальные пособия по функции "Семья/Дети" в % от ВВП

6.1.5 Расходы на денежные социальные пособия по функции "Семья/Дети" в % от ВВП

6.1.6 Расходы на социальные пособия в натуральной форме по функции «Семья/Дети» в % от ВВП

6.1.7 Расходы на социальные пособия, подлежащие проверке на нуждаемость, в % от общих расходов на социальную защиту

6.1.8 Расходы на денежные социальные пособия в % от общих расходов на социальную защиту

6.1.9 Расходы на социальные пособия в натуральной форме в % от общих расходов на социальную защиту

6.1.10 Расходы на социальные пособия по функции «Семья/Дети» в % от общих расходов на социальную защиту

6.1.11 Социальные пособия в натуральной форме по функции «Семья/Дети» в % от общих социальных пособий в натуральной форме

6.1.12 Расходы на семейные пособия в % от общих денежных расходов по функции «Семья/Дети»

6.1.13 Расходы на компенсацию доходов на период декретного отпуска в % от общих денежных расходов по функции «Семья/Дети»

6.1.14 Расходы на отпуск по уходу за ребенком в % от общих денежных расходов по функции «Семья/Дети»

6.1.15 Расходы на пособие при рождении ребенка в % от общих денежных расходов по функции «Семья/Дети»

6.1.16 Расходы на другие семейные денежные социальные пособия в % от общих денежных расходов по функции «Семья/Дети»

6.2 Поддержка семьи, 2005-2017 годы

Детские/семейные пособия и пособия на воспитание

6.2.1 Общее число детей, получающих ежемесячные семейные пособия

6.2.2 Число детей, получающих семейные пособия, подлежащие проверке на нуждаемость

6.2.3 Число детей из неполных семей, получающих специальные пособия

6.2.4 Число детей, получающих другие детские пособия

6.2.5 Число детей, на которых получается пособие на воспитание в приемных семьях /при опеке

6.2.6 Общее число семей, получающих ежемесячные семейные пособия

6.2.7 Число неполных семей, получающих специальные пособия

6.2.8 Число семей, получающих другие детские пособия

6.2.9 Общее число семей, получающих пособие приемным семьям /при опеке

Пособие при рождении ребенка, компенсация на период декретного отпуска и отпуск по уходу за ребенком

6.2.10 Среднедневное число женщин, получающих декретный отпуск за период

6.2.11 Общее число женщин, получающих пособие при рождении ребенка за год

6.2.12 Среднедневное число родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

6.3 Пенсионеры и средняя величина пенсий, 2005-2017

6.3.1 Общее число пенсионеров

6.3.2 Число пенсионеров по старости

6.3.3 Общее число пенсионеров по инвалидности

6.3.4 Число детей, получающих пенсии по инвалидности

6.3.5 Процент пенсионеров по инвалидности, которые являются детьми

6.3.6 Общее число получающих пенсии в связи с потерей кормильца

6.3.7 Общее число пенсий или пособий сиротам

6.3.8 Общее число пенсионеров, раньше вышедших на пенсию

6.3.9 Общее число ветеранов войны, заслуженных и других пенсионеров

6.3.10 Средняя величина пенсий (национальная валюта)

6.3.11 Средняя величина пенсий по старости (национальная валюта)

6.3.12 Средняя величина пенсий по инвалидности (национальная валюта)

6.3.13 Средняя величина пенсий по инвалидности для детей (национальная валюта)

6.3.14 Средняя величина пенсий при потере кормильца (национальная валюта)

6.3.15 Средняя величина пенсий или пособий для сирот (национальная валюта)

6.3.16 Среднегодовая минимальная пенсия (национальная валюта)

**ОПЫТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
«СХЕМА АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ОХРАНЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ»**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНА

1.1. Демографическая ситуация в регионе

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность населения в регионе на 01.01, чел.				
2.	в т.ч. в возрасте	0-6 лет (вкл.) на 01.01			
3.		7-13 лет (вкл.) на 01.01			
4.		14-17 лет (вкл.) на 01.01			
5.	Количество родившихся, всего				
6.	в расчете на 1000 чел. населения				
7.	Количество умерших несовершеннолетних (до 17 лет вкл.), всего				
8.	в расчете на 1000 чел. населения в возрасте до 17 лет вкл.				
9.	Браки	общее число			
10.		с участием несовершеннолетних			
11.	Разводы	общее число			
12.		с участием несовершеннолетних			
13.	Численность беременных несовершеннолетних:				
14.	в т.ч.	до 14 лет (вкл.)			
15.		15 - 17 лет (вкл.)			
16.	Численность родивших несовершеннолетних:				
17.	в т.ч.	до 14 лет (вкл.)			
18.		15 - 17 лет (вкл.)			
19.	Количество аборт в возрасте до 14 лет (вкл.), всего:				
20.	в т.ч.	в поздние сроки беременности (22 – 27 недель)			
21.	Количество аборт в возрасте 15 - 17 лет (вкл.), всего:				
22.	в т.ч.	в поздние сроки беременности (22 – 27 недель)			
23.	Число отказов от новорожденных, всего:				
24.	в т.ч.	среди несовершеннолетних матерей			

1.2. Финансирование деятельности региона в сфере охраны прав ребенка

1.2.1. Какие проблемы имеются в регионе по вопросам финансирования реализации Национальных проектов и Десятилетия детства?

1.2.2. Какие проблемы имеются в регионе по вопросам финансирования реализации региональных планов и программ, иных мероприятий в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства?

1.2.3. Какие еще проблемы имеются в регионе по вопросам финансирования в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства?

1.3. Состояние здоровья несовершеннолетних

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность несовершеннолетних, имеющих диагноз туберкулез			

2.	Численность умерших детей с диагнозом туберкулез				
3.	Численность несовершеннолетних, имеющих диагноз СПИД				
4.	численность несовершеннолетних, умерших с диагнозом СПИД				
5.	Численность несовершеннолетних, имеющих онкологические заболевания				
6.	Численность умерших детей, имеющих онкологические заболевания				
7.	дизентерия				
8.	педикулез				
9.	Количество попыток самоубийства несовершеннолетних				
10.	Из них:	совершенных повторно			
11.	алкогольное отравление детей и подростков, всего:				
12.	в т.ч. в	до 14 лет (вкл.)			
13.	возрасте	15 - 17 лет (вкл.)			
14.	Численность несовершеннолетних, умерших в результате алкогольного отравления				
15.	наркотическое отравление детей и подростков, всего:				
16.	в т.ч. в	до 14 лет (вкл.)			
17.	возрасте	15 - 17 лет (вкл.)			
18.	Численность несовершеннолетних, умерших в результате наркотического отравления				

1.4. Обеспеченность региона специалистами в области охраны здоровья детей

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Детские и подростковые психологи (клинические)				
2.	Психотерапевты				
3.	Психиатры				
4.	в том числе	судебные			
5.	Сексологи				
6.	в том числе	судебные			
7.	Суицидологи				
8.	Детские наркологи				
9.	Количество специалистов, работающих с детьми, пострадавшими от:	насилия и других преступных посягательств			
10.		чрезвычайных ситуаций			
11.		суицидов			
12.		алкогольной и иных видов химической зависимости			
13.		Интернет-зависимости и иных видов нехимической зависимости			

1.4.1. Имеется ли дефицит указанных специалистов, исходя из нужд региона (какой, по каким специальностям, его причины?)

1.4.2. Имеющиеся в регионе проблемы в подготовке, повышении квалификации кадров указанных специальностей

1.5. Состояние оказания психологической помощи детям

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи			
2.	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью		
3.		психологической и психотерапевтической помощью		
4.	Количество общеобразовательных школ, в которых организовано оказание психологической (психотерапевтической) помощи			
5.	Число педагогов-психологов в общеобразовательных организациях			

1.5.1. Есть ли в регионе службы оказания экстренной психологической и медико-психологической помощи детям (да/нет), если ДА, то указать количество поступивших обращений

включая:

- горячие линии для детей
- горячие линии для родителей
- специальные службы оказания психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и насилия
- социальный навигатор

1.6. Состояние оказания наркологической помощи детям

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число детей, нуждающихся в наркологической помощи			
2.	в том числе в возрасте до 13 лет (вкл.)			
3.	Число детей, охваченных наркологической помощью			
4.	в том числе в возрасте до 13 лет (вкл.)			
5.	Количество медицинских организаций, в которых организовано оказание наркологической помощи несовершеннолетним, всего			
6.	в т.ч.:	амбулаторной		
7.		стационарной		
8.	Количество медицинских организаций, в которых организовано оказание наркологической помощи несовершеннолетним в возрасте до 13 лет (вкл.), всего			
9.	в т.ч.:	амбулаторной		
10.		стационарной		

1.7. Обеспечение лечением детей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество поданных заявок на выделение высокотехнологичной медицинской помощи			
2.	квоты по оказанию:	иной медицинской помощи		
3.	Количество выделенных квот по высокотехнологичной медицинской помощи			
4.	оказанию:	иной медицинской помощи		

1.7.1. Продолжительность ожидания квот по оказанию медицинской помощи

1.8.Сведения о применении ВРТ – суррогатное материнство

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число случаев применения методов вспомогательных репродуктивных технологий в регионе, всего			
2.	Численность лиц, воспользовавшихся суррогатным материнством, всего			
3.	Из них:	мужчины и женщины, состоящие в браке		
4.		не состоящие в браке		
5.		одиноким		
6.		граждане Российской Федерации		
7.		граждане иностранных государств (с разбивкой по странам)		
8.	Численность детей, рожденных с помощью суррогатного материнства			
9.	Число детей, родителями которых стали иностранные граждане			

1.9.Организация дошкольного воспитания детей в регионе

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Общее количество дошкольных организаций			
2.	Численность находящихся в них детей			
3.	Численность детей, состоящих на очереди в ДОУ			
4.	Количество семейных дошкольных групп			
5.	Численность находящихся в них детей			
6.	Количество дошкольных групп в школах			
7.	Численность находящихся в них детей			

1.10. Сведения о сети общеобразовательных организаций и детях, получающих образование

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество дошкольных организаций			
2.	В т.ч. имеющих	систему видеонаблюдения		
3.		в том числе соответствующую требованиям постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006		
4.		охрану		
5.		пожарную сигнализацию		
6.		«тревожную кнопку»		
7.	Численность обучающихся в них детей			
8.	Количество общеобразовательных организаций			
9.	В т.ч. имеющих	систему видеонаблюдения		
10.		в том числе соответствующую требованиям постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006		
11.		охрану		
12.		пожарную сигнализацию		

13.		«тревожную кнопку»			
14.	Численность обучающихся в них детей				
15.	Численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях во 2-ю смену				
16.	Численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в 3-ю смену				
17.	Количество общеобразовательных школ-интернатов				
18.	В т.ч. имеющих	систему видеонаблюдения			
19.		в том числе соответствующую требованиям постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006			
20.		охрану			
21.		пожарную сигнализацию			
22.		«тревожную кнопку»			
23.	Численность обучающихся в них детей				
24.	Количество образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
25.	В т.ч. имеющих	систему видеонаблюдения			
26.		охрану			
27.		пожарную сигнализацию			
28.		«тревожную кнопку»			
29.	Численность обучающихся в них детей				
30.	Численность детей, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, всего				
	Из них:				
31.	дети с ОВЗ				
32.	дети-инвалиды				

1.10.1. Имеющиеся в регионе проблемы с сокращением численности и перепрофилированием образовательных организаций для детей

1.11. Сведения о сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа				
2.	Из них имеющих	систему видеонаблюдения			
3.		в том числе соответствующую требованиям постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006			
4.		охрану			
5.		в том числе с привлечением сторонних организаций (ЧОО, ФГУП «Охрана», сотрудники подразделений вневедомственной охраны)			
6.		пожарную сигнализацию			
7.		«тревожную кнопку»			
8.		в том числе с выводом			
9.		на дежурную часть отдела полиции			
10.		на ПЦО ОВО			
11.		на дежурную часть ЧОО			
		иное			

12.	Численность обучающихся в них детей на конец отчетного периода					
13.	из них:	дети с ОВЗ				
14.		дети-инвалиды				
15.		дети-сироты				
16.	Количество специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа					
17.	Из них:	федерального подчинения				
18.		регионального подчинения				
19.	Из них имеющих	систему видеонаблюдения				
20.		в том числе соответствующую требованиям постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006				
21.			охрану			
22.			в том числе с привлечением сторонних организаций (ЧОО, ФГУП «Охрана», сотрудники подразделений вневедомственной охраны)			
23.		пожарную сигнализацию				
24.		«тревожную кнопку»				
25.		в том числе с выводом	на дежурную часть отдела полиции			
26.			на ПЦО ОВО			
27.			на дежурную часть ЧОО			
28.			иное			
29.	Численность обучавшихся в них детей в течение года					
30.	Численность обучающихся в них детей на конец отчетного периода					
31.	из них:	дети с ОВЗ				
32.		дети-сироты				
33.	Численность выбывших из СУВУ обучающихся в течение года					
34.	в том числе	по истечению назначенного судом срока пребывания				
35.		досрочно в связи со стойкими позитивными изменениями				
36.		в связи с переводом в другие СУВУ				
37.	Выпускники СУВУ (сумма строк 34, 35)	продолжили обучение				
38.		трудоустроены				
39.		призваны в ВС РФ				
40.		совершили преступления				
41.		отсутствует информация				
42.	Число обучающихся, срок пребывания которых в СУВУ продлен					
43.	в том числе	по ходатайству обучающегося				
44.		по инициативе администрации СУВУ				
45.	Число обучающихся, в отношении которых были направлены ходатайства о предоставлении каникулярного отпуска					
46.	Число обучающихся, которым КДНиЗП по месту проживания было отказано в предоставлении каникулярного отпуска					
47.	в том числе	ввиду неблагополучной обстановки в семье				
48.		ввиду негативной характеристики обучающегося				
49.		повторно				
50.	Число самовольных уходов обучающихся					

51.	в том числе	с территории СУВУ			
52.		при проведении мероприятий за пределами СУВУ			
53.		при выездах по запросам следствия, суда			
54.		при выездах в каникулярный отпуск			
55.	Число совершенных обучающимися правонарушений				
56.	в том числе	предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях			
57.		из них до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность			
58.		общественно-опасных деяний до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность			
59.		преступлений			
60.	Число лиц, привлеченных к ответственности в связи с совершенными обучающимися правонарушениями				
61.		обучающихся			
62.		родителей (опекунов, попечителей)			
63.		представителей администрации СУВУ			
64.		иных сотрудников СУВУ			
65.	Из суммы	к административной ответственности			
66.	строк 63, 64 привлечены	к дисциплинарной ответственности			

1.11.1. Имеющиеся в регионе проблемы с наполняемостью специальных учебно-воспитательных учреждений. Оценка востребованности данных учреждений для субъекта Российской Федерации

1.11.2. Имеющиеся проблемы взаимодействия КДНиЗП и СУВУ, в том числе находящихся в других субъектах Российской Федерации

1.12. Сведения об имеющихся в регионе специализированных (религиозных) организациях

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество специализированных организаций				
2.	субботные (воскресные) школы				
3.	из них	являются основными образовательными организациями (то есть обучающиеся в них дети общеобразовательные организации не посещают)			
4.	число обучающихся в них детей				
5.	медресе				
6.	из них	являются основными образовательными организациями (то есть обучающиеся в них дети общеобразовательные организации не посещают)			
7.	число обучающихся в них детей				
8.	школы хафизов				
9.	из них	являются основными образовательными организациями (то есть обучающиеся в них дети общеобразовательные организации не посещают)			
10.	число обучающихся в них детей				
11.	иные (указать)				
12.	из них	являются основными образовательными			

		организациями (то есть обучающиеся в них дети общеобразовательные организации не посещают)			
13.	число обучающихся в них детей				

1.13. Обеспечение доступности и качества питания в дошкольных образовательных организациях региона

№ п/п	Основные показатели		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество детских садов, всего				
2.	из них:	специализированных детских садов			
3.	Численность обучающихся в них детей, всего				
4.	из них:	детей инвалидов/ОВЗ			
5.		Из них: обеспечены бесплатным питанием			
6.		детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
7.		Из них: обеспечены бесплатным питанием			
8.		детей из малоимущих семей			
9.		Из них: бесплатным питанием			
10.		обеспечены льготным питанием (часть доплачивают родители)			
11.		детей из многодетных семей			
12.		Из них: бесплатным питанием			
13.		обеспечены льготным питанием (часть доплачивают родители)			
14.		детей, с пищевыми особенностями в питании (по медицинскому заключению)			
15.		Из них: обеспечены питанием по отдельному утвержденному меню			
16.	Количество нарушений СанПиН 2.4.1.3049-13 в дошкольных образовательных организациях				
17.	Количество организаций, в которых выявлены данные нарушения СанПиН 2.4.1.3049-13				
18.	приняты меры по выявленным нарушениям	число расторгнутых контрактов (договоров) (основания)			
19.		число вынесенных предписаний/ представлений и т.д.			
20.		число привлеченных к дисциплинарной ответственности (основания)			
21.		число привлеченных к административной ответственности (основания)			
22.		число привлеченных к уголовной ответственности (основания)			
23.	Если имеется практика «раздельного стола» (т.е. когда установлено различное меню для льготной категории детей, питающихся за бюджетные деньги, и детей, питающихся за родительскую плату), то указать:				
24.	- численность детей, которые питаются по отдельному «льготному» меню, и родители которых не имеют возможности доплатить за них, что отрицательно влияет на				

	норму и рацион их питания;			
25.	- количество образовательных организаций, в которые обучаются такие дети			
26.	Количество муниципальных образований в субъекте, всего			
27.	Из них: в которых предоставляется бесплатное горячее питание за счет средства местного и/или регионального бюджетов детям:	из многодетных семей		
28.		из малоимущих семей		
29.		из приемных семей		
30.		из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
31.		-инвалидам		
32.		Указать иные категории детей		

1.14. Обеспечение доступности и качества питания в общеобразовательных организациях региона

№ п/п	Основные показатели		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество общеобразовательных организаций				
2.	Численность обучающихся в них детей, всего				
3.	из них	детей инвалидов/ОВЗ			
4.		Из них: обеспечены бесплатным питанием			
5.		детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей			
6.		Из них: обеспечены бесплатным питанием			
7.		детей из малоимущих семей			
8.		Из них: бесплатным питанием			
9.		обеспечены льготным питанием (часть доплачивают родители)			
10.		детей из многодетных семей			
11.		Из них: бесплатным питанием			
12.		обеспечены льготным питанием (часть доплачивают родители)			
13.		детей, с пищевыми особенностями в питании (по медицинскому заключению)			
14.		Из них: обеспечены питанием по отдельному утвержденному меню			
15.	Количество нарушений СанПиН 2.4.5.2409-08 в общеобразовательных организациях				
16.	Количество общеобразовательных организаций, в которых выявлены данные нарушения				
17.	приняты меры по выявленным нарушениям	число расторгнутых контрактов (договоров) (основания)			
18.		число вынесенных предписаний/ представлений и т.д.			
19.		число привлеченных к дисциплинарной ответственности (основания)			
20.		число привлеченных к административной ответственности (основания)			
21.		число привлеченных к уголовной ответственности (основания)			
22.	Если имеется практика «раздельного стола» (т.е. когда				

	установлено различное меню для льготной категории детей, питающихся за бюджетные деньги, и детей, питающихся за родительскую плату), то указать:				
23.	- численность детей, которые питаются по отдельному «льготному» меню, и родители которых не имеют возможности доплатить за них, что отрицательно влияет на норму и рацион их питания;				
24.	- количество образовательных организаций, в которые обучаются такие дети				
25.	Количество муниципальных образований в субъекте, всего				
26.	Из них: в которых предоставляется бесплатное горячее питание за счет средства местного и/или регионального бюджетов детям:	из многодетных семей			
27.		из малоимущих семей			
28.		из приемных семей			
29.		из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
30.		-инвалидам			
31.		Указать иные категории детей			

1.14.1. Ведется ли в регионе учет (реестр) детей, нуждающихся в отдельном меню в образовательной организации по медицинскому заключению?

1.15. Доступ к оздоровительным образовательным организациям

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество оздоровительных образовательных организаций			
2.	Численность находящихся в них детей			
3.	Количество оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей			
4.	Численность находящихся в них детей			

1.15.1. Имеющиеся проблемы с удовлетворением потребностей детей в оздоровительных образовательных организациях

1.15.2. Какие имеются проблемы с реализацией прав детей в оздоровительных образовательных организациях

1.16. Доступ несовершеннолетних к учреждениям культуры

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число детских библиотек			
2.	в т.ч. сельских			
3.	Число детских отделов в других библиотеках			
4.	в т.ч. сельских			
5.	Число посещений несовершеннолетними библиотек			

1.16.1. Имеющиеся проблемы с удовлетворением потребностей детей в библиотечном обслуживании

1.17. Дополнительное образование детей.

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество детских театров (ТЮЗ)			

2.	Количество центров организации досуга детей			
----	---	--	--	--

1.17.1. Предусмотренные в регионе льготы по обеспечению доступа несовершеннолетних в музеи

1.17.2. Предусмотренные в регионе льготы по обеспечению доступа несовершеннолетних в иные учреждения культуры

1.17.3. Предусмотренные в регионе льготы по обеспечению доступа несовершеннолетних в организации спорта

1.17.4. Имеющиеся проблемы с удовлетворением потребностей детей в доступе к учреждениям культуры

1.18. Вовлеченность несовершеннолетних в занятия физической культурой и спортом

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество организаций, деятельность которых направлена на подготовку спортивного олимпийского (паралимпийского) резерва			
2.	Из них: Количество организаций интернатного типа (с возможностью проживания несовершеннолетних)			
3.	Численность несовершеннолетних, занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку олимпийского (паралимпийского) резерва			
4.	Из них: Инвалидов			
5.	Количество организаций, осуществляющих работу по физической культуре и спорту, всего			
6.	Из них: Количество организаций интернатного типа (с возможностью проживания несовершеннолетних)			
7.	Численность несовершеннолетних, вовлеченных в занятия физической культурой			
8.	В т.ч.	детей-сирот		
9.		ОВЗ		
10.		Инвалидов		
11.		Занимающихся одним видом спорта		
12.		Занимающихся двумя видами спорта		
13.		Занимающихся тремя и более видами спорта		
14.	Численность несовершеннолетних, вовлеченных в занятия спортом			
15.	В т.ч.	детей-сирот		
16.		ОВЗ		
17.		инвалидов		
18.		Занимающихся одним видом спорта		
19.		Занимающихся двумя видами спорта		
20.		Занимающихся тремя и более видами спорта		
21.	Количество спортивных учреждений раннего физического развития (с двух лет)			
22.	Численность несовершеннолетних, занимающихся в них			
23.	В т.ч.	в возрасте 2 лет		
24.		в возрасте 3 лет		
25.		в возрасте 4 лет		
26.		в возрасте 5 лет		
27.		в возрасте 6 лет		

28.	Количество спортивных учреждений, осуществляющих работу только с инвалидами и детьми с ОВЗ			
29.	Численность несовершеннолетних, занимающихся в них			
30.	Количество образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку по направлению «физическая культура», в том числе «адаптивная физическая культура»			
31.	Численность тренеров, имеющих специализацию в области адаптивной физической культуры			
32.	Количество спортивных организаций, осуществляющих работу с детьми, состоящими на разных видах профилактического учета			
33.	Численность занимающихся в них детей названной категории			
34.	Количество общеобразовательных организаций			
35.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20 (без учета филиалов образовательных организаций)			
36.	Нуждающихся в капитальном ремонте			
37.	В Находящихся в аварийном состоянии			
38.	т.ч. Размещенных в переоборудованных учебных кабинетах			
39.	Количество филиалов общеобразовательных организаций			
40.	Количество филиалов общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20			
41.	Нуждающихся в капитальном ремонте			
42.	В Находящихся в аварийном состоянии			
43.	т.ч. Размещенных в переоборудованных учебных кабинетах			

1.18.1. Имеющиеся проблемы с удовлетворением потребностей детей в доступе к спортивным организациям

1.18.2. Нормативные правовые акты, в том числе региональные программы, направленные на развитие физической культуры и спорта среди несовершеннолетних

1.18.3. Нормативный правовой акт, регламентирующий порядок финансирования обучения специалистов, по направлению «физическая культура», в том числе адаптивная физическая культура»

II. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность детей, которые возвращены родителям в течение года, всего			
2.	из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
3.	В т.ч.: из числа переданных на семейные формы устройства			

4.	из СРЦ			
5.	Численность детей, совершивших самовольные уходы из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, учреждений исполнения наказания и других учреждений, не относящихся к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			

2.2. Сведения об обеспечении жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество лиц указанной категории, чье право на получение жилья реализовано, всего:			
2.	в т.ч.: по вынесенным судебным решениям			
3.	Количество вынесенных по этому основанию судебных решений			
4.	Численность детей указанной категории, в отношении которых вступили в законную силу и не исполнены судебные решения			
5.	Количество находящихся на исполнении исполнительных производств по данной категории дел			
6.	из них: не исполнено			
7.	Количество исполнительных производств, в рамках которых вынесено постановление о привлечении должника к административной ответственности			
8.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями, членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, собственниками жилого помещения, всего			
9.	Из них: проживание в которых признано невозможным			
10.	Количество жилых помещений, предоставленных детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, всего			
11.	Из них: используемых по назначению			
12.	Количество договоров найма специализированного жилого помещения, всего			
13.	Из них: продленных на новый срок			
14.	Количество расторгнутых договоров найма специализированного жилого помещения, всего			
15.	В том числе: по инициативе наймодателя			
16.	Численность детей-сирот, в отношении которых принято решение об отказе во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями			
17.	Количество судебных решений об удовлетворении требований о признании незаконным решения об отказе во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями			

2.2.1. Максимальная продолжительность ожидания указанной категорией детей, состоящих в очереди на предоставление жилого помещения, лет.

2.2.2. Наличие и название целевых региональных и муниципальных программ по охране прав детей-сирот

2.2.3. Наличие в регионе социальных гостиниц, общежитий для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2.2.4. Наличие постинтернатного сопровождения, сопровождения замещающих семей, социального патроната

2.2.5. Наличие в регионе программ подготовки и профессионального сопровождения приемных родителей

2.2.6. Наличие и виды стимулирования в регионе усыновителей, опекунов

2.2.7. Наличие региональных социальных выплат для детей указанной категории, их виды, размер

2.3. Сведения о центрах помощи семье и детям, иных организациях, оказывающих помощь по разрешению конфликтных ситуаций

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число опекунов (попечителей), приемных родителей, обратившихся в центры помощи семье и детям, иные организации, оказывающие помощь по разрешению конфликтных ситуаций			
2.	Из них: получили консультативную или иную помощь по воспитанию детей, урегулированию конфликтной ситуации			
3.	Из них: приняли решение о возвращении ребенка в государственную организацию			

2.4. Информация о лишении родительских прав

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество исковых заявлений об ограничении родительских прав, поданных в отчетном году			
2.	Из них: оставлено без движения			
3.	Из них: рассмотрено			
4.	Из них: удовлетворено			
5.	Из них: отказано в требовании			
6.	Количество исковых заявлений о лишении родительских прав, поданных в отчетном году			
7.	Из них: оставлено без движения			
8.	Из них: рассмотрено			
9.	Из них: удовлетворено			
10.	Из них: отказано в требовании			

2.5. Информация об отобрании детей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество отобраний детей органами опеки и попечительства, произведенных с нарушением законодательства			
2.	из них: органами прокуратуры			
3.	отмененных судом			
4.	Количество изъятий детей органами внутренних дел,			

	произведенных с нарушением законодательства				
5.	из них:	органами прокуратуры			
6.	отмененных	судом			

2.6. Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, получающих алименты

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число воспитанников организаций для детей-сирот, на воспитание которых взысканы алименты с родителей, не лишенных и не ограниченных в родительских правах			
2.	из них: получают алименты			
3.	Число выпускников организаций для детей-сирот, имеющих право на получение алиментов			
4.	из них: получают алименты			

2.7. Количество учреждений интернатного типа

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество интернатных учреждений, всего			
2.	из них:	дома ребенка		
3.		численность находящихся в них детей		
4.		детские дома		
5.		численность находящихся в них детей		
6.		детские дома-школы		
7.		численность находящихся в них детей		
8.		школы-интернаты для детей-сирот		
9.		численность находящихся в них детей		
10.		школы-интернаты общего типа		
11.		численность находящихся в них детей		
12.		школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья		
13.		численность находящихся в них детей		
14.		дома-интернаты для детей		
15.		численность находящихся в них детей		

2.8. Постинтернатное сопровождение

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество организаций, оказывающих услуги по постинтернатному сопровождению			
2.	Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из их числа, окончивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ВСЕГО (со дня выпуска и до 23-х лет)			
3.	из них:	В возрасте до 18 лет		
4.	из них:	находятся под попечительством организаций для детей-сирот		
5.		находятся под попечительством органов опеки и попечительства по месту жительства		
6.		находятся под попечительством организаций		

		профессионального образования			
7.		никто не осуществляет функции законного представителя			
8.		Продолжают проживать в организации для детей-сирот до 18 лет			
9.		Продолжают проживать в организации для детей-сирот после 18 лет			
10.		Обучаются в организациях начального профессионального образования			
11.		Обучаются в организациях среднего профессионального образования			
12.		Обучаются в организациях высшего профессионального образования			
13.		Нигде не обучаются			
14.		Состоят на учете в качестве безработных			
15.		Трудоустроены			
16.		Проходят военную службу в рядах вооруженных сил России			
17.		Находятся в местах лишения свободы			
18.		Состоят на учете как находящиеся в трудной жизненной ситуации/в социально опасном положении			
19.	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот В ТЕКУЩЕМ ГОДУ				
20.	Количество матерей из числа выпускников организаций для детей-сирот				
21.	из них:	отказались от своих детей			
22.	Число выпускников, обладающих полной дееспособностью до достижения ими возраста 18 лет, всего В том числе:				
23.	в связи со вступлением в брак				
24.	в связи с объявлением эмансипированными (по решению ООП/суда)				
25.	Число выпускников, находящихся на постинтернатном патронате, всего				
26.	Число выпускников, получивших услуги по постинтернатному сопровождению, всего				

III. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1. Сведения о детях-инвалидах и их обеспеченности образовательными и иными видами услуг

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество детей-инвалидов				
2.	из них	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			
3.	Количество детей-инвалидов, которым впервые установлена инвалидность				
4.	Количество детей-инвалидов, которым снята инвалидность				

5.	Количество детей-инвалидов, находящихся в стационарных учреждениях			
6.	Количество детей-инвалидов, подлежащих обучению			
7.	из них	количество фактически обучающихся детей-инвалидов		
8.		количество детей-инвалидов, обучающихся на дому		
9.	Количество детей-инвалидов, охваченных дистанционными формами обучения			
10.	Количество реабилитационных центров для детей-инвалидов			
11.	Количество специализированных школ для детей-инвалидов			
12.	Число детей, состоящих в очереди в ДДИ			
13.	Число совершеннолетних воспитанников, находящихся в ДДИ			
14.	Численность слепоглухих несовершеннолетних			

3.2. Меры, направленные на обеспечение территориальной доступности детей-инвалидов к предоставлению им образовательных услуг:

3.2.1. специальными (коррекционными) образовательными учреждениями

3.2.2. общеобразовательными учреждениями (путем обучения в специальных (коррекционных) классах, группах)

3.3. Сведения об инклюзивном образовании

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование			
2.	Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья			
3.	Количество обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютера			
4.	Количество тьюторов в указанных организациях			

3.3.1. Имеющиеся в регионе проблемы с обеспечением детей-инвалидов указанными формами обучения (дистанционной, обучение на дому, инклюзией)

3.4. Имеющиеся в регионе проблемы с обеспечением достаточного количества коррекционных учреждений (коррекционных групп, классов) для детей-инвалидов

3.5. Имеющиеся в регионе проблемы с обеспечением достаточного количества коррекционных учреждений (коррекционных групп) для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.6. Число и виды реабилитационных центров для детей-инвалидов

3.7. Имеющиеся в регионе проблемы с обеспечением потребностей детей-инвалидов в реабилитационных центрах

3.8. Число и виды специализированных школ для детей-инвалидов

3.9. Основные причины инвалидности в регионе

3.10. Детские дома для детей-инвалидов:

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество детских домов-интернатов для детей - инвалидов			
2.	Численность находящихся в них детей			
3.	Фактическая стоимость койко-дня:	по питанию, руб.		
4.		по медикаментам, руб.		
5.	Количество детских домов-интернатов для детей – инвалидов,			

	на базе которых функционируют отделения для молодых инвалидов			
6.	Количество психоневрологических интернатов, на базе которых функционируют отделения для молодых инвалидов			

3.11. Имеющиеся в регионе нормативные правовые акты, регулирующие межведомственное взаимодействие по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и оказания им помощи и поддержки

3.12. Наличие и содержание целевых программ по обеспечению доступности социальной среды для детей-инвалидов

3.13. Имеющиеся проблемы, связанные с выполнением указанных программ

3.14. Наличие дополнительных выплат семьям, имеющим детей-инвалидов, их виды и размер

3.15. Виды услуг по социальной поддержке детей-инвалидов и их семей и количество детей-инвалидов, охваченных указанными услугами

3.16. Имеющиеся в регионе проблемы с обеспечением детей-инвалидов лекарственными средствами

3.17. Имеющиеся в регионе проблемы с обеспечением детей-инвалидов необходимыми предметами ухода

3.18. Иные имеющиеся в регионе проблемы с реализацией прав детей-инвалидов и предложения по их решению

3.19. Сведения об оказании паллиативной помощи детям

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность населения, нуждающихся в оказании паллиативной помощи			
2.	Численность детей, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, всего			
3.	в т.ч.: на дому			
4.	Число посещений врачами на дому детей (0-17 лет), нуждающихся в паллиативной помощи			
5.	Количество детских хосписов			
6.	Количество детских паллиативных отделений при больнице			
7.	Число коек, выделенных для оказания паллиативной медицинской помощи детям, всего			
8.	в т.ч.: паллиативные койки			
9.	койки сестринского ухода			
10.	Численность поступивших в отчетном году детей (0-17 лет) для получения паллиативной помощи в стационарных условиях			
11.	Численность выписанных в отчетном году детей (0-17 лет), получающих паллиативную помощь			
12.	Численность умерших в отчетном году детей (0-17 лет), нуждающихся в паллиативной помощи			
13.	Количество выездных патронажных бригад паллиативной медицинской помощи детям			
14.	Количество врачей, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, всего			
15.	в т.ч.: прошедших обучение (прослушавших курс в рамках Педиатрии) по дополнительному профессиональному образованию (повышение			

		квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям			
--	--	--	--	--	--

3.19.1. Какое учреждение/организация обеспечивает деятельность паллиативной службы (больница, хоспис, некоммерческая организация и др.)

3.19.2. В каких условиях оказывается паллиативная медицинская помощь (круглосуточный стационар, дневной стационар, выездная патронажная служба, стационар на дому)

3.20. Сведения об обеспечении жильем детей-инвалидов

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность детей-инвалидов, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец года			
2.	в т.ч.: во внеочередном порядке			
3.	Численность детей-инвалидов, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном году			
4.	Количество вынесенных судебных решений о предоставлении жилых помещений детям-инвалидам			
5.	Количество вступивших в силу и неисполненных решений судов о предоставлении жилых помещений детям-инвалидам			

IV. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

4.1. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных видах профилактического учета

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	В КДНиЗП			
2.	Количество детей, проживающих в таких семьях			
3.	Количество семей, с которыми прекращена работа в связи с преодолением кризисной ситуации			
4.	В ПДН органов внутренних дел (семей / родителей)			
5.	Количество детей, проживающих в таких семьях			
6.	Количество семей / родителей, снятых с учета в связи с преодолением кризисной ситуации			
7.	В органах опеки и попечительства			
8.	Количество детей, проживающих в таких семьях			
9.	Количество семей, снятых с учета в связи с преодолением кризисной ситуации			

4.2. Сведения о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации (в соотв. с Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»)

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество семей с несовершеннолетними признанных малоимущими: (из них)			
2.	Повторно (независимо от временного периода)			
3.	Количество семей, получающих государственную социальную помощь			
4.	Количество детей, проживающих в таких семьях			

5.	Количество детей из таких семей, совершавших правонарушения (административные, уголовные)			
6.	Количество семей, снятых с учета в связи с преодолением трудной жизненной ситуации			

4.2.1. Меры поддержки малоимущих семей, предусмотренные в регионе и не предусмотренные Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

4.3. Наличие в регионе института «наставника»

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество наставников			
2.	Количество детей, стоящих на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел, кому назначен наставник: (из них)			
3.	снятых с учета в связи с деятельностью наставника			

4.4. Количество детей школьного возраста:

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1.	Численность детей школьного возраста					
2.	из них:	не посещающих школу, всего:				
3.		в том числе	мужского пола			
4.			женского пола			
5.			до 14 лет (вкл.)			
6.			15 – 17 лет (вкл.)			
7.		отчисленных из школы, всего				
8.		в том	мужского пола			
9.		числе	женского пола			
10.		имеющих образование, не соответствующее возрасту, всего:				
11.		в том числе	мужского пола			
12.			женского пола			
13.			до 14 лет (вкл.)			
14.			15 – 17 лет (вкл.)			

4.5. Сведения об учреждениях, занимающихся социальной реабилитацией детей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество социально-реабилитационных центров (СРЦ)			
2.	Численность детей, находящихся в СРЦ			
3.	Из них: повторно помещенных			
4.	В том числе имеющих стационарные отделения			
5.	Численность детей, находящихся в стационарных отделениях СРЦ			
6.	Из них: повторно помещенных			
7.	Основания помещения в СРЦ	заявление родителя		
8.		заявление опекуна (попечителя), приемного родителя		
9.		личное обращение несовершеннолетнего		
10.		ходатайство органа опеки и попечительства		

11.		акт полиции			
12.		иное			
13.	Выбыли из СРЦ				
14.	Из них: возвращены в семью				
15.	В т.ч.	повторно возвращены в семью			
16.	в том числе	по личному обращению несовершеннолетнего			
17.	были	по ходатайству органа опеки и попечительства			
18.	помещены	по акту полиции			
19.	Количество социальных приютов				
20.	Численность детей, находящихся в социальных приютах				
21.	Из них: повторно помещенных в течение года				
22.	ЦВСНП				
23.	Число мест в ЦВСНП				
24.	Численность детей, находящихся в ЦВСНП на конец отчетного периода				
25.	Из них: повторно помещенных в течение года				
26.	Численность детей, находившихся в ЦВСНП в течение отчетного периода				
27.	Из них: повторно помещенных в течение года				
28.	Основания помещения в ЦВСНП	для последующего направления в СУВУЗТ			
29.		в связи с совершением общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность			
30.		в связи с совершением административного правонарушения			
31.	Сроки пребывания в ЦВСНП	до 48 часов			
32.		от 2 до 15 суток			
33.		от 15 до 30 суток			
34.		свыше 30 суток			

4.5.1. Оказываются ли в ЦВСНП образовательные услуги?

4.5.2. Имеется ли у ЦВСНП договор с образовательной организацией? При наличии договора укажите реквизиты

4.5.3. В какой форме организовано обучение несовершеннолетних в ЦВСНП? (очная форма; заочная форма; очно-заочная; самообразование; с использованием дистанционных технологий; иное (указать))

4.6. Несовершеннолетние, содержащиеся в воспитательных колониях (ВК)

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество ВК в регионе, всего:				
2.	в том	подростков мужского пола			
3.	числе для	подростков женского пола			
4.	Число несовершеннолетних, содержащихся в ВК, всего:				
5.	в том числе	мужского пола			
6.		детей-сирот			
7.		Из них: детей с ОВЗ			
8.		детей-инвалидов			
9.		женского пола			
10.		Из них: детей-сирот			

11.			детей с ОВЗ			
12.			детей-инвалидов			

4.7. Численность несовершеннолетних, совершивших преступления:

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Число несовершеннолетних, совершивших преступления, всего:				
2.	Из них:	иностранцы граждане и лица без гражданства			
3.		жители иных субъектов РФ			
4.		беспризорные			
5.		дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			
6.		несовершеннолетние, повторно совершившие преступления			
7.		ранее были осуждены условно			
8.		ранее обучались в СУВУЗТ			
9.		освободились из ВК			
10.		ранее были освобождены от уголовной ответственности вследствие примирения сторон			
11.	Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, всего:				
12.	Из них:	до 13 лет включительно			
13.		14 – 15 лет			
14.		иностранцы граждане и лица без гражданства			
15.		жители иных субъектов РФ			
16.		беспризорные			
17.		дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			
18.		совершили ООД повторно			
19.		ранее помещались в ЦВСНП			
20.		ранее обучались в СУВУОТ			
21.		ранее обучались в СУВУЗТ			

4.8. Численность учащихся, совершивших преступления:

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность учащихся школ, совершивших преступления				
2.	в том числе	мужского пола			
3.		женского пола			
4.		до 13 лет (вкл.)			
5.		14 – 17 лет (вкл.)			
6.		Стоявшие на момент совершения: на внутришкольном учете			
7.		на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел			
8.	Численность учащихся школ, совершивших общественно-опасные деяния				
9.	в том	мужского пола			
10.	числе	женского пола			

11.		до 13 лет (вкл.)			
12.		14 – 17 лет (вкл.)			
13.		Стоявшие на момент совершения: на внутришкольном учете			
14.		на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел			
15.	Численность учащихся образовательных учреждений начального профессионального образования, совершивших преступления				
16.	в том	мужского пола			
17.	числе	женского пола			
18.	Численность учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, совершивших преступления				
19.	в том	мужского пола			
20.	числе	женского пола			

4.9.Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения:

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, всего:			
2.	в том числе	мужского пола		
3.		женского пола		
4.		до 15 лет (вкл.)		
5.		16 – 17 лет (вкл.)		
6.		иностранцы граждане и лица без гражданства		
7.		жители иных субъектов РФ		
8.		беспризорные дети		
9.		дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		
10.		повторно совершившие правонарушения		
11.		Стоявшие на момент совершения: на внутришкольном учете		
12.		на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел		
13.	Количество несовершенно летних, совершивши х правонаруше ния по ст. КоАП РФ:	6.1.1		
14.		6.8		
15.		6.9		
16.		6.9.1		
17.		6.11		
18.		6.13		
19.		6.24		
20.		20.1		
21.		20.20		
22.		20.21		
23.		20.22		

4.10. Количество преступлений, совершенных в отношении детей:

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество преступлений, совершенных в отношении детей,			

	всего:				
2.	в том числе	Членом семьи			
3.		в т.ч. родителем			
4.		опекуном, попечителем, приемным родителем			
5.		отчимом (мачехой)			
6.		сожителем родителя			
7.		знакомым			
8.	Число несовершеннолетних, пострадавших от преступлений, всего				
9.	в том числе	мужского пола			
10.		женского пола			
11.		не достигших возраста 14 лет			
12.		в том числе	мужского пола		
13.			женского пола		
14.	Количество совершенных в отношении детей преступлений, сопряженных с насильственными действиями				
15.	в том числе	родителями			
16.		опекуном, попечителем, приемным родителем			
17.		отчимом (мачехой)			
18.		иным членом семьи			
19.		сожителем родителя			
20.		знакомым			
21.	Число несовершеннолетних, пострадавших от преступлений, сопряженных с насильственными действиями, всего				
22.	в том числе	мужского пола			
23.		женского пола			
24.		не достигших возраста 14 лет			
25.		в том числе	мужского пола		
26.			женского пола		
27.	Количество преступлений сексуального характера, совершенных в отношении детей (ст. 131, 132, 133, 134, 135, 240, 240.1, 241, 242, 242.1 УК РФ)				
28.	в том числе	родителем			
29.		опекуном, попечителем, приемным родителем			
30.		отчимом (мачехой)			
31.		иным членом семьи			
32.		сожителем родителя			
33.		знакомым			
34.		лицом, страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией)			
35.		лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление сексуального характера			
36.		в том числе	за ранее совершенное преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетнего		
37.	Число несовершеннолетних, пострадавших от преступлений сексуального характера, всего				
38.	в том числе	мужского пола			
39.		женского пола			
40.		малолетних (до 14 лет вкл.)			
41.		в том числе	мужского пола		

42.		женского пола			
43.	Количество преступлений против половой неприкосновенности, совершенных в отношении детей				
44.	в том числе	Членом семьи			
45.		в т.ч. родителем			
46.		опекуном, попечителем, приемным родителем			
47.		отчимом (мачехой)			
48.		сожителем родителя			
49.		знакомым			
50.	Число несовершеннолетних, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности, всего				
51.	в том числе	мужского пола			
52.		женского пола			
53.		малолетних (до 14 лет вкл.)			
54.		в том числе	мужского пола		
55.			женского пола		

4.11. Сведения о лицах, совершивших преступления сексуального характера

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность лиц, совершивших преступления сексуального характера в отношении несовершеннолетних, проживающих в регионе и находящихся под административным надзором				
2.	Из них:	число лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией), получающих меры медицинского характера			
3.		Из них: добровольно			
4.					
5.		число лиц, допустивших нарушение административных ограничений			
6.	Численность лиц, совершивших преступления сексуального характера (в отношении всех возрастных категорий), освобожденных от уголовной ответственности по ст. 75 УК РФ				
7.	Из них:	совершили преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетних			
8.	Численность лиц, совершивших преступления сексуального характера (в отношении всех возрастных категорий), освобожденных от уголовной ответственности по ст. 76 УК РФ				
9.	Из них:	совершили преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетних			
10.	Численность лиц, совершивших преступления сексуального характера (в отношении всех возрастных категорий), освобожденных от уголовной ответственности по ст. 76.2 УК РФ				
11.	Из них:	совершили преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетних			
12.	Численность лиц, ранее признанных виновными в совершении преступления сексуального характера в отношении всех возрастных категорий, и совершивших в отчетном году				

	преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетнего			
--	---	--	--	--

4.12. Наличие электронной системы межведомственного обмена информацией органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____; указать какие органы подключены к данной системе _____.

4.13. Работа школьных служб примирения (служб школьной медиации)

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество общеобразовательных организаций			
2.	Количество школьных служб примирения (ШСП)			
3.	Численность сотрудников, работающих в ШСП			
4.	Численность родителей, включенных в работу ШСП			
5.	Численность обучающихся, включенных в работу ШСП			
6.	Количество рассмотренных случаев			
7.	Из них: пришли к соглашению			
8.	Количество служб школьной медиации (СШМ)			
9.	Численность сотрудников, работающих в СШМ			
10.	Численность родителей, включенных в работу СШМ			
11.	Численность обучающихся, включенных в работу СШМ			
12.	Количество рассмотренных случаев			
13.	Из них: пришли к соглашению			

4.14. Имеющиеся проблемы организации работы ШСП и СШМ

4.15. Наличие и число школьных уполномоченных по правам ребенка

4.16. Наличие регламента (порядка) межведомственного взаимодействия (когда, каким нормативным правовым актом утвержден, имеющиеся проблемы реализации и примеры их преодоления) по вопросам:

4.16.1. профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

4.16.2. предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении детей

4.17. Наличие и содержание программ по профилактике социального сиротства

4.18. Наличие и содержание региональных проектов, направленных на коррекцию детско-родительских отношений

4.19. Наличие Центров помощи семье и детям, их количество

4.20. Численность Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Из них: региональных _____; муниципальных _____.

4.21. Численность «зеленых комнат» (две комнаты, которые совмещены перегородкой с зеркалом Гезелла. Комната, где находится ребёнок с психологом, оборудована системой видеофиксации. Именно в этой комнате ведётся беседа с ребенком и реабилитационная работа. Вторая комната — для наблюдения, где находятся следователи и законные представители ребенка)

4.22. Наличие «кризисных квартир», их ведомственная принадлежность, условия поселения в них (целевые группы), виды оказываемой помощи, эффективность использования

4.23. Наличие социальных служб экстренного реагирования, межведомственных мобильных бригад или иных межведомственных формирований, обеспечивающих экстренное реагирования на кризисные ситуации в семьях, оказание помощи семьям и детям, входящие в них структуры, режим работы, охват территории (город, район, регион)

4.24. Наличие и содержание проектов и программ, направленных на профилактику алкоголизма, пьянства, наркомании, токсикомании

4.25. Наличие единой базы данных несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видов учета. При наличии – периодичность и механизм внесения сведений, оператор базы данных, пользователи, порядок предоставления доступа, нормативные правовые акты, регламентирующие организацию ее формирования и использования

4.26. Соблюдение предусмотренных федеральным и региональным законодательством норм, направленных на ограничение продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетним

- количество лиц, привлеченных к административной ответственности за нарушение указанных норм

- количество лиц, привлеченных к уголовной ответственности за нарушение указанных норм

4.27. Соблюдение требований по ограничению рекламы потребления пива, и иной спиртосодержащей продукции в местных СМИ (телевидение, радиовещание)

4.28. Число лиц, привлеченных к административной ответственности за нарушение указанных ограничений

4.29. Принятые в регионе меры по:

- предупреждению интернет-зависимости детей

- профилактике суицида среди несовершеннолетних

- профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома, организаций

4.30. Принятые в регионе нормативные правовые акты, планы и программы обеспечения информационной безопасности детей

4.31. Принятые в регионе меры по ограничению доступа несовершеннолетних в отдельные общественные места, в том числе в ночное время

4.32. Принятые в регионе меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе:

4.32.1. детей – мигрантов (с учетом внешней и внутренней миграции)

4.32.2. беспризорных и безнадзорных детей

4.33.3. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4.33. Принятые в регионе меры по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних

V. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ

5.1. Виды предусмотренных региональных пособий и выплат, их размер

5.2. Наличие и содержание программ по поддержке многодетных семей

5.3. Укажите виды льгот, пособий и натуральной помощи для многодетных семей

5.4. Меры поддержки семей и материнства

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество многодетных семей			
2.	из них: получающих пособия			
3.	Сумма пособия (в руб.) (на одну семью в месяц)			
4.	Количество одиноких матерей			
5.	из них: получающих пособия			
6.	Сумма пособия (в руб.) (на одного человека)			
7.	Количество одиноких несовершеннолетних матерей			
8.	из них: получающих пособия			
9.	Сумма пособия (в руб.) (на одного человека)			

5.4.1. Причины неполучения указанными семьями соответствующего вида пособия

5.4.2. Количество детей, получающих пособия в связи с розыском родителя, обязанного выплачивать алименты

5.5. Количество исполнительных производств, возбужденных в связи с исполнением судебных постановлений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество исполнительных производств, возбужденных в связи с исполнением судебных постановлений			
2.	из них исполнено			
3.	Количество должников по алиментным обязательствам, объявленных в розыск			
4.	Количество постановлений о возбуждении уголовных дел по ст. 157 УК РФ			
5.	из них возбуждено			
6.	из них вынесено приговоров			
7.	Количество лиц, привлеченных к административной ответственности			

VI. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Действующие в регионе программы формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних?
2. На какие категории несовершеннолетних ориентированы?
3. Какие меры предусмотрены в указанных программах?
4. Какие формы правового воспитания несовершеннолетних практикуются в регионе (в том числе на базе общеобразовательных учреждений)?
5. Осуществляется ли мониторинг их выполнения?
6. Каковы результаты действия указанных программ?

VII. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ОТДЫХ

7.1. Сведения об оздоровительных учреждениях для детей

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество детских оздоровительных лагерей, всего:			
2.	В том числе:	городских		
3.		загородных		
4.	Количество детских оздоровительных лагерей для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями			
5.	Количество палаточных лагерей			
6.	Количество лагерей труда и отдыха			
7.	Количество детей, отдохнувших в летнюю оздоровительную кампанию			
8.	Количество недействующих детских оздоровительных лагерей в регионе			
9.	Количество детских лагерей, работа которых приостановлена на период летней оздоровительной кампании			
10.	Количество несчастных случаев и заболеваний несовершеннолетних в учреждениях отдыха и оздоровления, всего:			

11.	в том числе	смерть несовершеннолетнего			
12.	повлекших:	отравления			
13.		травмы			
14.		массовые инфекционные заболевания детей			
15.	Количество совершенных самовольных уходов из учреждений отдыха и оздоровления				
16.	Количество совершенных несовершеннолетними преступлений во время их нахождения в учреждениях отдыха и оздоровления				
17.	Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в учреждениях отдыха и оздоровления				
18.	В том числе работниками организаций отдыха и оздоровления				

7.2. Наличие в регионе нормативных правовых актов, регулирующих требования к организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их названия, номер и дата принятия

VIII. ЗАНЯТОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ТРУДОВЫХ ОТРЯДАХ

8.1. Сведения о трудовых отрядах

№ п/п	Наименование		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество трудовых отрядов для несовершеннолетних				
2.	Из них	Осуществляют деятельность круглогодично			
3.		Осуществляют свою деятельность в летний период			
4.	Численность несовершеннолетних в возрасте от 14 лет, включенных в трудовую деятельность				
5.	В т.ч.	лиц женского пола			
6.		лиц мужского пола			
7.		в возрасте 14 лет			
8.		в возрасте 15 лет			
9.		в возрасте 16 лет			
10.		в возрасте 17 лет			
11.		детей-сирот			
12.		детей с ОВЗ			
13.		детей-инвалидов			
14.	Дети, находящиеся на различных видах учета				
15.	Из них	направлены в трудовой отряд по постановлению КДНиЗП			
16.		состоят на учете в ПДН органов внутренних дел			
17.		состоят на учете в органах опеки и попечительства			
18.	Число детей, досрочно прекративших свою трудовую деятельность				

8.1.1. Наличие в регионе нормативных правовых актов, регулирующих требования к организации трудовой занятости подростков, их названия, номер и дата принятия

IX. ПРАВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ОБЪЕДИНЕНИЕ

9.1. Сведения о детских общественных объединениях

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
-------	--------------	---------	---------	---------

1.	Количество спортивно-оздоровительных молодёжных и детских общественных объединений			
2.		всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»		
3.	Количество детей, участвующих в:	общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»		
4.	Количество зарегистрированных детских и молодежных общественных организаций и объединений			
5.	Количество добровольческих (волонтёрских) молодёжных и детских общественных объединений			
6.	Количество патриотических молодёжных и детских общественных объединений			
7.	Количество в регионе творческих молодёжных и детских общественных объединений			
8.	Количество в регионе спортивно-оздоровительных молодёжных и детских общественных объединений			

X. МЕДИАЦИЯ

10.1. Сведения о реализации Федерального закона №193-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество центров, проводящих медиативную процедуру (в рамках Федерального закона №193-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»)			
2.	Количество профессиональных медиаторов, проводящих процедуры медиации по семейным спорам			
3.	Из строки 2 – количество медиаторов, проводящих процедуру медиации на безвозмездной основе			
4.	Количество обращений к медиаторам для проведения процедуры медиации по семейным спорам из них			
5.	стороны обратились к	всего		
6.	медиатору после обращения в суд	направлены на процедуру медиации		
7.		пришли к соглашению		
8.	стороны обратились к	всего		
9.	медиатору до обращения в суд	направлены на процедуру медиации		
10.		пришли к соглашению		
11.	Одна из сторон отказалась участвовать в процедуре медиации			
12.	Количество проведенных процедур медиации по семейным спорам Из них			
13.	по вопросу выплаты	всего		
14.	алиментов	пришли к соглашению		

15.	по порядку общения с	всего			
16.	ребенком	пришли к соглашению			
17.	по определению места	всего			
18.	жительства ребенка	пришли к соглашению			
19.	Количество конфликтов между родителями и детьми, иными членами семьи или близкими родственниками, по которым проводилась процедура медиации				
20.	Из них стороны пришли к соглашению				
21.	Количество конфликтов, связанных с причинением вреда одной из сторон, по которым проводилась процедура медиации				
22.	Из них стороны пришли к соглашению				
23.	Количество «комнат примирения» при ЗАГС				
24.	Количество случаев, рассмотренных «комнатами примирения» из них				
25.	Стороны пришли к соглашению				

XI. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА

11.1. Судебная защита несовершеннолетних в порядке пункта 4 части 3 статьи 14 ФЗ № 501 от 27.12.2008г. «Об Уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество поданных уполномоченным по правам ребёнка в суд общей юрисдикции административных исковых заявлений в защиту прав несовершеннолетних, всего Из них:			
2.	оставлено без движения			
3.	отказано в принятии			
4.	возвращено			
5.	прекращено производство			
6.	рассмотрено			
7.	В т.ч. удовлетворено полностью или в части			
8.	отказано в удовлетворении			

XII. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

12.1. Укажите, какие иные, кроме указанных выше, целевые региональные программы действуют в регионе в сфере охраны и защиты прав детей

12.2. Укажите, по каким критериям оценивается эффективность реализации региональных программ в сфере охраны и защиты прав детей?

12.3. Укажите иные проблемы в регионе, в решении которых требуется помощь уполномоченных по правам ребенка

XIII. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ЗА РУБЕЖОМ

13.1. Сведения о детях, обучающихся за рубежом

№ п/п	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Количество образовательных организаций, осуществляющих учебный обмен обучающимися с образовательными организациями, расположенными за рубежом			
2.	Количество несовершеннолетних, направленных в зарубежные страны по программам учебного обмена			

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Анализ статистической отчетности в сфере защиты прав детей в Казахстане.....	4
2 Обзор международного опыта ведения статистической отчетности в области защиты прав детей.....	15
3 Рекомендации по совершенствованию сбора данных о детях в Республике Казахстан, включая НОБД	39
Заключение.....	49
Список использованных источников.....	50
Приложение 1.....	52
Приложение 2.....	55
Приложение 3.....	59
Приложение 4.....	72

**Статистическая отчетность Республики Казахстан в сфере
защиты прав детей: меры по совершенствованию сбора данных о детях
Методические рекомендации**

Печать была подписана 06.06.2022 г. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Офсетная печать.

Тип шрифта «Times New Roman». Усл. п.л. 4.