

Наименование проекта	AP14871693 «Организационно-методологические основы обеспечения инклюзивности профессионального ориентирования обучающихся школ» (2022-2024 гг.)
Наименование приоритетного направления развития наук	(8) Исследования в области образования и науки
Наименование специализированного научного направления, область и вид исследований	8.1. Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные исследования проблем образования, науки, культуры и спорта в XXI веке: 8.1.2 Исследования актуальных проблем в области образования и лингвистики
Вид исследования	Фундаментальное исследование
Цель	Теоретическое обоснование и разработка системной инновационной модели профессионального ориентирования обучающихся школ с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей
Источник финансирования	Грантовое финансирование, Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Период реализации	2022-2024 гг. (30 месяцев)
Руководитель проекта	<i>Бутабаева Лаура Аскарровна,</i> Директор Центра инклюзивного образования НАО им. Ы. Алтынсарина, PhD, ассоциированный профессор ORCID 0000-0002-3758-8624 Scopus Author ID 57226643744
Члены исследовательской группы	<i>Тыныбаева Мадина Аглановна,</i> Президент НАО им. Ы. Алтынсарина, PhD <i>Исмагулова Светлана Кужаковна,</i> Главный эксперт Центра инклюзивного образования НАО им. И. Алтынсарина <i>Ногайбаева Гульбаршин Аскеновна,</i> Главный эксперт Центра инклюзивного образования НАО им. И. Алтынсарина <i>Темирбаева Майя Женисовна,</i> Ведущий эксперт Центра инклюзивного образования НАО им. И. Алтынсарина <i>Жүсіп Айдана Қазықанқызы,</i> Ведущий эксперт Центра инклюзивного образования НАО им. И. Алтынсарина
Ожидаемые результаты	1) Аналитический отчет о состоянии профессиональной ориентации и социализации обучающихся школ с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей в Казахстане. 2) Аналитический отчет о роли и функций всех стейкхолдеров страны в подготовке школьников к осознанному выбору профессии. 3) Аналитические отчеты по результатам командировок в Финляндию и Германию с целью изучения опыта профессиональной ориентации и социализации детей в условиях инклюзивного образования.

	<p>4) Аналитические отчеты по результатам командировок в Англию и Японию на международные конференции для освещения результатов исследований и обмена опытом.</p> <p>5) Проект системной инновационной модели профессионального ориентирования обучающихся школ с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей.</p> <p>6) Проект Центра профессиональной ориентации, как Национального оператора, координирующего деятельность всех стейкхолдеров по профессиональному ориентированию школьников.</p> <p>7) Концепция веб-сайта Центра профессиональной ориентации с современным интерфейсом и актуальным контентом.</p> <p>8) Проект Дорожной карты по внедрению инновационной модели профессионального ориентирования обучающихся школ.</p> <p>9) Методические рекомендации по внедрению инклюзивной инновационной модели профессионального ориентирования и социализации обучающихся школ.</p> <p>10) 2 публикации на русском или казахском языке в рецензируемых отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК.</p> <p>11) 1 публикация в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) Russian Science Citation Index базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти).</p> <p>12) Итоговый отчет по результатам реализации проекта.</p>
--	--