

| | |
|--|--|
| Жоба атауы | AP14871693 «Мектеп оқушыларын кәсіби бағдарлаудың инклюзивтігін қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық-әдіснамалық негіздері» (2022-2024 жж.) |
| Өтінім берілетін ғылымды дамытудың басым бағытының атауы | (8) Білім және ғылым саласындағы зерттеулер |
| Өтінім берілетін мамандандырылған ғылыми бағыттың атауы, зерттеу түрі | 8.1 XXI ғасырдағы білім, ғылым, мәдениет және спорт проблемаларын іргелі, қолданбалы, пәнаралық зерттеулер: 8.1.2 Білім беру және лингвистика саласындағы өзекті проблемаларды зерттеу |
| Зерттеу түрі | Іргелі зерттеу |
| Мақсаты | Мектеп оқушыларының жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды кәсіби бағдарлаудың жүйелі инновациялық моделін теориялық негіздеу және әзірлеу |
| Қаржыландыру көзі | Гранттық қаржыландыру, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі |
| Жүзеге асыру мерзімі | 2022-2024 жылдар (30 ай) |
| Жоба жетекшісі | <i>Бутабаева Лаура Аскарловна</i> , Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА Инклюзивті білім беру орталығының директоры, PhD, қауымдастырылған профессор ORCID 0000-0002-3758-8624 Scopus Author ID 57226643744 |
| Зерттеу тобының мүшелері | <i>Тыныбаева Мадина Аглановна</i> , Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА президенті, PhD <i>Исмагулова Светлана Кужақовна</i> , Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА Инклюзивті білім беру орталығының бас сарапшысы <i>Ногайбаева Гультаршин Аскеновна</i> , Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА Инклюзивті білім беру орталығының бас сарапшысы <i>Темирбаева Майя Женисовна</i> , Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА Инклюзивті білім беру орталығының жетекші сарапшысы <i>Жүсіп Айдана Қазықанқызы</i> , Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА Инклюзивті білім беру орталығының жетекші сарапшысы |
| Күтілетін нәтижелер | 1) Қазақстанда мектеп білім алушыларын олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып кәсіби бағдарлау және әлеуметтендіру жағдайы жөнінде аналитикалық есеп. 2) Мектеп білім алушыларын мамандықты саналы түрде таңдауға дайындауда еліміздің барлық стейкхолдерлерінің рөлі мен функциялары жөнінде аналитикалық есеп. 3) Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды әлеуметтендіру және кәсіби бағдарлау тәжірибесін зерделеу мақсатында Франция мен Германияға іссапарлардың нәтижелері бойынша аналитикалық есептер. |

- 4) Зерттеу нәтижелерін жариялау және тәжірибе алмасу үшін Англия мен Жапонияға халықаралық конференцияларға іссапарлардың нәтижелері бойынша аналитикалық есептер.
- 5) Мектеп білім алушыларының жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды кәсіби бағдарлаудың жүйелі инновациялық моделінің жобасы.
- 6) Білім алушыларды кәсіби бағдарлау жөніндегі барлық стейкхолдерлердің қызметін үйлестіретін ұлттық оператор ретіндегі Кәсіптік бағдарлау орталығының жобасы.
- 7) Қазіргі заманғы интерфейсі және өзекті контенті бар кәсіби бағдарлау орталығы веб-сайтының тұжырымдамасы.
- 8) Мектеп білім алушыларын кәсіби бағдарлаудың инновациялық моделін енгізу бойынша Жол картасының жобасы.
- 9) Мектеп білім алушыларын кәсіби бағдарлау мен әлеуметтендірудің инклюзивті инновациялық моделін енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.
- 10) БҒМ БҒССБК ұсынған рецензияланатын отандық басылымдарда орыс немесе қазақ тіліндегі 2 жарияланым.
- 11) Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index және (немесе) Russian Science Citation Index Web of Science базасында индекстелетін және (немесе) Scopus базасында CiteScore бойынша кемінде 35 (отыз бес) процентилі бар рецензияланатын ғылыми басылымда 1 жарияланым.
- 12) Жобаны іске асыру нәтижелері бойынша қорытынды есеп.