



Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

1) принять меры по реализации национального проекта;

2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Премьер-Министр

А. Мамин

Республики Казахстан

Утвержден
постановлением Правитель
Республики Казахст
от 12 октября 2021 года

Национальный проект
"Качественное образование "Образованная нация"

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет (пристройки)/открытия объектов образования к 2025
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обу Соотношение заработной платы педагога к среднему плате по экономике составит 102,9 %
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 168 225 209 тыс. тг. 2022 г. – 227 454 873 тыс. тг. 2023 г. – 410 141 796 тыс. тг. 2024 г. – 557 840 591 тыс. тг. 2025 г. – 606 872 798 тыс. тг. 2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казах
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казах Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казах Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан А.К.

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	Национальный план развития (общенациональн ые приоритеты и задачи, стратегические показатели)	Стратегия национальной безопасности, (направление/ целевой индикатор)	План территориального развития страны	К р с (п
1	2	3	4	5	6	7
	Задача Обеспечение доступности качества	1. Направление Знания и профессиональные навыки – ключевые	4. Общенациональн ый приоритет 3.	-	-	К р

	дошкольного воспитания и обучения Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	ориентиры и современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров	Качественное образование Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения Задача 3. Повышение качества образования Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования образования Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики Стратегические показатели: 1. Уровень удовлетворенности и населения качеством дошкольного/среднего образования, % (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80) 2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.,			об 2
--	--	--	--	--	--	---------

			по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.) 3. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75) 4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)	
--	--	--	---	--

2. Задачи и показатели результатов

№ п/п	Задача, показатели результата	Единица измерения	Источник информаци и	Факт предыдуши й год	Оценка за текущий год	Показатели результата (план), по годам			
2021	2022	2023	2024	2025					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стратегиче ский показатель 1. Оценка качества школьного образовани									

я по результата м теста PISA (отчет ОЭСР) (по математик е, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествозна нию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)
Направлен ие 1. Дошкольно е воспитание и обучение
Задача 1. Обеспечени е доступност и и качества

дошкольно го воспитания и обучения									
1.	Охват детей качественн ым дошкольны м воспитание м и обучением	%	администра тивные данные МОН						
	от 3 до 6 лет			98,7	-	99	99,3	99,5	99,7
	от 2 до 6 лет			77,2	-	82	84,1	87,3	90,5
Направлен ие 2. Среднее образовани е									
Задача 2. Повышени е качества среднего образовани я: сокращени е разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)									
2.	Сокращение разрыва результатов казахстанск их учащихся в международ ных исследован иях по результатам PISA: между регионами	баллы	отчет ОЭСР	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естествозна ние – 70				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествозна ние – 59	

	город/село			PISA-2018 математика – 22; чтение – 38; естествозна ние – 32				PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествозна ние – 15	
3.	Охват детей дополнител ьным образование м	%	администра тивные данные МОН	62,8	-	69,4	75,5	81,1	86,3
Задача 3. Обеспечение школ комфортно, безопасной и современной образовательной средой									
4.	Доля аварийных и трехсменны х школ от общего количества дневных государстве нных школ	%	администра тивные данные МОН	2,5	-	1,9	1,3	0,7	0,4
5.	Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	%	администра тивные данные МОН	57,4	-	65	70	75	80
6.	Количество модернизированных школ в малых	ед.	отчетная информация - МОН	-	-	1015	2018	3012	4006

	городах, районных центрах и селах								
7.	Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	%	административные данные МОН						
	наружное					30	40	60	80
	внутреннее					60	80	100	
8.	Доля школ, обеспеченных базовыми источниками и питьевой воды, раздельным и минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	%	административные данные МОН	82	-	85,5	89	92,5	96
9.	Охват детей с ограниченными возможностями развития специально	%	административные данные МОН	50	-	50	50	65	80

Х В рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)									
Направлен ие 4. Высшее и послевузовское образовани е									
Задача 5. Повышени е конкуренто способност и казахстанс ких ВУЗов									
13.	Доля ВУЗов, реализующ их международ ные образовател ьные программы, академичес кие обмены с зарубежным и партнерами	%	отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45
14.	Количество привлеченн ых зарубежных экспертов к преподавател ьской деятельност и	к чел.	отчетные данные МОН	200		200	200	200	200

15.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	ед.	отчетные данные МОН	-	-	-	-	-	-
-----	--	-----	---------------------	---	---	---	---	---	---

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Прогнозные значения по годам			
2021	2022	2023	2024	2025		
1	2	3	4	5	6	7
	Социальный эффект:					
1.	Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением	%	99	99,3	99,5	99,7
2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%	73,7	79,9	103	103
	Экономический эффект:					
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% в реальном росте к уровню 2019 года	62,8	83,8	107,4	134,0
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге	2 954 577	3 577 685	4 103 698	4 548 263
5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе	ед.	21 421	28 004	18 618	19 536
	постоянных		6 503	11 011	6 699	6 734
	временных		14 918	16 993	11 919	12 802

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.	Всего финансирования	Источник финансирования					
2021	2022	2023	2024	2025	республиканский бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	3 711 075	16 561 138	20 091 001	21 066 007	21 066 007	82 495 228	82 495 228	МБ
2.	Задача 2. Повышение качества среднего образования : сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	213 323	18 954 602	22 181 825	23 136 272	23 136 272	87 622 294	1 704 191	85 918 103
3.	Задача 3. Обеспечение школ комфортной , безопасной и современной образовательной средой	133 160 619	179 650 118	317 348 217	384 446 480	400 271 175	1414 876 609	626 078 148	788 798 461

4.	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	30 796 192	11 949 015	50 180 753	93 851 832	127 059 344	313 837 136	313 837 136	МБ
5.	Задача 5. Повышение конкурентоспособности и казахстанских ВУЗов	344 000	340 000	340 000	35 340 000	35 340 000	71 704 000	71 704 000	
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 225 209	227 454 873	410 141 796	557 840 591	606 872 798	1 970 535 267	1095 818 703	874 716 564
	Республиканский бюджет	72 491 403	104 874 099	203 984 487	340 630 601	373 838 113	1095 818 703	1 095 818 703	
	Местный бюджет	95 733 806	122 580 774	206 157 309	217 209 990	233 034 685	874 716 564		874 716 564
	Внебюджетные средства								

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – соавт. составление по вводу и открыти организаций,

			мониторинга, отчетности МИО – совм составление по ввода и откры организаций и реализация моде плана развити воспитания и обу отчетности
	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – приня правовых ак проведение мони МИО – принятие для улучшения образования
	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – монитори МИО – государственного образовательного дополнительное развитие сет дополнительного
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – осуществляет строительства аварийных и трес дефицита ученич МИО – на с финансирования реконструкции с образования за средств строительство капитальный самостоятельно приоритетов реги

	Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг МИО – анализ технической базы школ (оснащенность кабинетами), потребности, финансирования
	Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг МИО – выбор модернизации руководству, МОН, анализ технической базы школ (потребность, оснащенность кабинетами, состав столовых, уровень выделения модернизация выборке
	Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг МИО – принятие по обеспечению государственных общеобразовательных среднего подведомственных системами (внутреннее ежемесячный отчет
	Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг МИО – создание условий для организациях образования, обеспечение водоснабжением, гигиеной
	Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг разработка методов финансирования МИО – утверждение госзаказа на психолого-педагогическую поддержку детей возможностями объемов бюджет
	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы	

	профессиональным образованием	областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг предложений по подготовке отчетов МИО – государственного образовательного подготовку кадров профессионального образованием потребностей подготовка отчетов
	Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг МИО – компетенций, международным требованиям подготовка отчетов
	Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг МИО – демонстрационные определению учетом требований
	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	
	Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – координация проектов по созданию академического трансформации исследовательских созданию двух ВУЗов по о Университета, с данных, проведение анализа по активности ВУЗов МИО – содействие центров превосходства, д ВУЗов по о Университета
	Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – координация работы ВУЗов совместных программ, зарубежных П расширению стратегического

			ВУЗов для привлекательности
	Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – про открытие международных заведений на тер

Примечание: национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" согласно приложению к настоящему национальному проекту.

Приложение
к Национальному проекту
"Качественное образование
"Образованная нация"

Наименование	Ответственные исполнители	Срок завершения	Факт предыдущего года	2021		2022	2023	2024	2025	Всего финансирования	Источник финансирования			
				план	% факту предыдущего года						РБ	МБ	Внебюджетные средства	
Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР)														
(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)														
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение														
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		3 711 075 тыс. тг.		16 561 138 тыс. тг.	20 091 001 тыс. тг.	21 066 007 тыс. тг.	21 066 007 тыс. тг.	82 495 228 тыс. тг.		82 495 228 тыс. тг.	МБ	

Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов	декабрь 2025											
	от 3 до 6 лет		98,7 %	99 %		99,3 %	99,5 %	99,7 %	100 %				
	от 2 до 6 лет		77,2 %	82 %		84,1 %	87,3 %	90,5 %	95 %				
Мероприятие 1. Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		3 711 075 тыс. тг.		16 561 138 тыс. тг.	20 091 001 тыс. тг.	21 066 007 тыс. тг.	21 066 007 тыс. тг.	82 495 228 тыс. тг.	82 495 228 тыс. тг.	МБ	
от 3 до 6 лет				15 717 мес т		31 800 мес т	36 360 мест	38 084 мес та	38 084 мес та		РБ		
от 3 до 6 лет							19 460 мест	38 920 мес т	58 380 мест			МБ	
от 2 до 3 лет				31 980 мес т		73 867 мес т	126 461 место	193 744 мес та	278 624 мес та			МБ	
Мероприятие 2. Внесение изменений в государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН	сентябрь 2022 года				финансирование не требуется							

и обучения, типовые учебные планы и программы	Каримова Г.Р.												
Направлени е 2. Среднее образование													
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		213 323 тыс. тг.		18 954 602 тыс. тг.	22 181 825 тыс. тг.	23 136 272 тыс. тг.	23 136 272 тыс. тг.	87 622 294 тыс. тг.	1 704 191 тыс. тг.	85 918 103 тыс. тг.	
Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2023 года											
между регионами			PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естественное знание – 70 баллов										
						PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естественное знание – 59 баллов							

город/село			PISA-2018				PISA-2022						
			математика – 22; чтение – 38; естественное знание – 32 балла				математика – 18; чтение – 22; естественное знание – 15 баллов						
Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение с 2024 года	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						за счет средств местного бюджета				МБ	
Мероприятие 2. Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН	декабрь 2021-2025 годов		213 323 тыс. тг.		372 717 тыс. тг.	372 717 тыс. тг.	372 717 тыс. тг.	1 704 191 тыс. тг.	1 704 191 тыс. тг.			
				200 школ		100 школ	1000 школ	100 школ					

	Каримова Г.Р., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а												
Мероприяти е 3. Реализация проекта "Цифровой учитель" для детей из социально уязвимых семей	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КОПД МОН Имангали ев Е.Н., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2022-2025 годов				18 581 885 тыс. тг.	21 809 108 тыс.тг.	22 763 555 тыс. тг.	22 763 555 тыс.т г.	85 918 103 тыс.тг.		85 918 103 тыс. тг.	
Показатель 2. Охват	первый вице-	декабрь 2025 года	62,8 %	69,4 %		75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %				

детей дополнител ьным образовани ем	министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а			2 517 716 чел.		2 849 475 чел.	3 181 233 чел.	3 512 991 чел.	3 844 750 чел.			МБ	
Мероприяти е Размещение государстве нного (образовател ьного, спортивного , творческого) заказа на дополнитель ное образование	первый вице- министр образован ия и науки РК 1. Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		173 980 мес т		543 517 мес т	819 275 мест	1 197 033 мес та	1 538 792 места			МБ	
Задача 3. Обеспечени е школ комфортно й, безопасной и современно й образовател ьной средой	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова	декабрь 2025 года		133 160 619 тыс. тг.		179 650 118 тыс. тг.	317 348 217 тыс.тг.	384 446 480 тыс. тг.	400 271 175 тыс.т г.	1414 876 609 тыс.тг.	626 078 148 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.	

	Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а												
Показатель 1. Доля аварийных и трехсменны х школ от общего количества дневных государстве нных школ	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %		1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %				
Мероприяти е 1. Ввод 1000 школ посредством :		декабрь 2025 года		200 шко л		200 шко л	200 школ	200 шко л	200 школ				
целевого строительст ва	вице- министр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		95 733 806 тыс. тг.		103 998 889 тыс. тг.	25 312 400 тыс.тг.	79 049 600 тыс. тг.	79 049 600 тыс.т г.	183 411 600 тыс.тг.	183 411 600 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.	

механизма ГЧП	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		6 школ		26 школ	26 школ	25 школ	18 школ				частные инвестиции
размещения государственного заказа в частных школах	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		37 426 813 тыс. тг.		75 651 229 тыс. тг.	107 616 тыс. тг.	687 950 445 тыс. тг.	110 950 445 тыс. тг.	110 950 445 тыс. тг.	442 666 548 тыс. тг.		
				76 095 мест		114 962 места	139 378 мест	139 578 мест					

	нию), курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а										
Мероприяти е 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогичес кими кадрами	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., вице- министр образован ия и науки РК Ергалиев К.А., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года				финансирование требуется	не				
Мероприяти е 3. Включение в механизм	вице- министр образован ия и науки	декабрь 2021-2025 годов				финансирование требуется	не				

государственно-частного партнерства наряду со строительством школ организации качественно учебного процесса	РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		21 421 место		28 004 места	18 618 мест	19 536 мест	16 326 мест				
постоянных рабочих мест	курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента			6 503 места		11 011 мест	6 699 мест	6 734 места	4 667 мест				
временных рабочих мест	курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента			14 918 мест		16 993 места	11 919 мест	12 802 места	11 659 мест				
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии,	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-	декабрь 2025 года	57,4 %	65 %		70 %	75 %	80 %	90 %				

биологии, STEM	Султана, Алматы, Шымкент а												
Мероприяти е Оснащение школ предметным и кабинетами физики, химии, биологии, STEM	1. первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		3 730 шко л		4 017 шко л	4 304 школы	4 591 шко ла	4 878 школ			МБ	
Показатель 3. Количество модернизир ованных школ малых городах, районных центрах и селах	3. первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		1 105 шко л	-	201 8 шкл	3012 школ	400 6 шко л	5000 школ				
Мероприят ие 1. Модернизаци я школ малых городах, районных	1. первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

центрах и селах (капитальный текущий ремонты, библиотеки, столовые, мебель, безопасность)	Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асылва Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года										
- наружное			30 %	40 %	60 %	80 %	100 %					
- внутреннее			60 %	80 %	100 %							
Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка,	вице-министр образования и науки РК Асылва Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета				МБ		

металлоискатели)	заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями и	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года					за счет средств местного бюджета					МБ	
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками и питьевой воды, раздельным и минимально оборудованными	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы,	декабрь 2025 года	82 %	85,5 %		89 %	92,5 %	96 %	100 %				

туалетами и базовыми средствами для мытья рук	Шымкент а												
Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	
Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями специальными психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	50 %	50 %		50 %	65 %	80 %	100 %				

Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребности региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 детского населения)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН с Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета			МБ	
Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН с Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета			МБ	
Стратегический показатель 2.										

"Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75) Направление 3. Техническое и профессиональное образование													
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс. тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс. тг.	313 837 136 тыс. тг.	313 837 136 тыс. тг.	МБ	
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по	первый вице-министр образования и науки РК Каримова	декабрь 2022-2025 годов	60 %	60 %		70 %	80 %	90 %	100 %				

востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	Ш.Т., акимы областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а												
Мероприятие Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров ТиПО	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., директор 1. ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирую щие заместите ли акимов областей и городов Нур- Султана, Алматы, Шымкент а	декабрь 2022-2025 годов				11 949 015 тыс. тг.	50 753 тыс.тг.	180 тыс.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс.т г.	283 040 944 тыс. тг.		
						за счет средств местного бюджета						МБ	
Мероприятие Оснащение современны м оборудовани ем учебно- производств енных мастерских колледжей	первый вице- министр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., директор 2. ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурган ов (по	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		за счет средств местного бюджета					30 796 192 тыс.тг.	30 796 192 тыс. тг.	МБ

	согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						5 ед.	15 ед.			
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учебно-производственных мастерских	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talar" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие	декабрь 2025 года					финансирование требуется		не			

	заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	10 %	20 %		40 %	60 %	80 %	100 %				
Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов	декабрь 2025 года				финансирование требуется			не				

	Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)													
Направление 4. Высшее и послевузовское образование													
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс. тг.	71 704 000 тыс. тг.	71 704 000 тыс. тг.		
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	25 %	30 %		35 %	40 %	45 %	50 %				
				27 вузов		31 вуз	35 вузов	40 вузов	44 вуза				

Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов)	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 000 000 тыс. тг.	20 000 000 тыс. тг.	40 000 000 тыс. тг.	40 000 000 тыс. тг.		
			-	-	-	-	-		20 центров				
Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов Северо-Казахстанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года						15 000 000 тыс. тг.	15 000 000 тыс. тг.	30 000 000 тыс. тг.	30 000 000 тыс. тг.		
			-						2 вуза				

Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников в организациях технического и профессионального, высшего и послевузовского образования	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2022-2024 годов				за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций							
Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	200 чел.	200 чел.		200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.				
Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности и из ведущих	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	1 704 000 тыс. тг.	1 704 000 тыс. тг.		

[illegible]

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	—	Programme for International S
QS-WUR	—	Quacquarelli Symonds World U
АО	—	акционерное общество
АСПиР	—	Агентство по стратегическом реформам Республики Казах
МОН	—	Министерство образова Республики Казахстан
ДБП	—	Департамент бюджетного пл
КОПД	—	Комитет по охране прав дете
МИО	—	местные исполнительные орг
МБ	—	местный бюджет
ДВПО	—	Департамент высшего и образования
ОВПО	—	организации высшего и (или) образования
ВДС	—	валовая добавленная стоимос
НАО	—	некоммерческое акционерное
РК	—	Республика Казахстан
ГЧП	—	государственно-частное парт
КДСО	—	Комитет дошкольного и сред
ППС	—	профессорско-преподавател
ПМПК	—	психолого-медико-педагогич консультация
РБ	—	республиканский бюджет
ТиПО	—	техническое и профессионал
ДТиПО	—	Департамент техни профессионального образова
ОЭСР	—	Организация экономического развития