**Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы**

**Инклюзивті білім беру орталығы директоры**

**Лаура Асқарқызы Бутабаеваның ғылыми еңбектері**

**ТІЗІМІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ғылыми еңбектің атауы** | **Баспа немесе қол жазба құқығында** | **Баспа, журнал (атауы, №, жылы, беттері), авторлық куәліктің, патенттің №** | **Көлемі****(б.т.)** | **Қосымша авторлардың аты-жөні** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Диссертация қорғағаннан кейінгі ғылыми мақалалар, шығармашылық еңбектер** |
| **Уәкілетті орган ұсынатын басылымдарда** |
| 1. | Есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамыту мәселесін зерттеудің теориялық негіздері  | Баспа | // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы. -2019. - №10-1. - Б.190-196.URL: <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/65/65>  | 0,4 | Карбозова А.С. |
| 2. | Кітапханалық ақпараттық ортада жасөспірімдердің ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері | Баспа | // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы. -2019. - №12-1. - Б.299-305. URL: <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/70/70>  | 0,3 | Усенбаева Ш.М. |
| 3. | Мектеп жасына дейінгі балалардағы билингвизм мәселесін зерттеу контекстіндегі тілдік қабілеттері | Баспа | // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы. -2020. - №6-4. - Б.134-140.URL: <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/97/97>  | 0,4 | Молдабаева А.К. |
| 4. | Метод тестирования в оценке учебных достижений обучающихся с ООП в инклюзивном образовании | Баспа | // Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, «Психология» сериясы. – 2020. – №3 (64). – Б. 83-96. **DOI:**<https://doi.org/10.51889/2020-3.1728-7847.13> | 0,6 | Аутаева А.Н.,Сатова А.К.,Булабаева С.Т.,Сардарова З.О. |
| 5. | Халық музыкасы арқылы нашар көретін оқушылардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастырудың маңыздылығы  | Баспа | // Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, «Педагогика және психология» сериясы. – 2021. - №4 (49). – Б. 253-264.URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/383>  | 0,7 | Даркембаева А.Б. |
| 6. | Тірек-қимыл аппараты зақымдалған балаларды физикалық оңалтудың технологиялары мәселесін зерттеудің ғылыми теориялық негіздері | Баспа | // Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, «Психология» сериясы. – 2021. – №4 (69). – Б. 150-156.URL: <https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/9>  | 0,4 | Байгалиев А.М. |
| 7. | Көру қабілеті зақымдалған жасөспірімдерді оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері | Баспа | // Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, «Психология» сериясы. – 2022. – №1 (70). – Б. 204-213.**DOI:**<https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.31>  | 0,6 | Усенбаева Ш.М. |
| **Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялардағы ғылыми баяндамалар** |
| 8 | Osoba z niepełnosprawnością w rozmowach kazachskich rodziców z dziećmi | Баспа | // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej.-16/2017. -207-228 Б**DOI:** <https://doi.org/10.14746/ikps.2017.16.12>   | 1,3 | Ewa M. Kulesza |
| 9. | Сhildren with disabilities as social partners in the perception of kazakh parents and their children | Баспа | //11th International Conference on Education and New Learning Technologies.-1-3 July, 2019. - Palma, Spain.-**P:** 6901-6907. **ISBN:**978-84-09-12031-4**ISSN:**2340-1117**DOI:**[10.21125/edulearn.2019.1657](https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2019.1657) | 0,4 | Ewa M. Kulesza |
| 10. | Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген білім беру ортасы құру | Басылым  | «Инклюзивті білім беру: теория, практика, тәжірибе» халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. Нұр-Сұлтан, ҚР БҒМ, Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019 | 0,3 |  |
| 11 | Текущее состояние инклюзивного образования в республике Казахстан | Баспа | // Hagia Sophia 4. International conference on multidisciplinary scientific studies, February 11-13, 2022 Istanbul. Б.127-135. | 0,5 | Исмагулова С.К., Ногайбаева Г.А., Темирбаева М.Ж.,Жүсіп А.К.  |
| **РИНЦ** |
| 12 | Роль специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе Республики Казахстан | Баспа | Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования», Краснодар: КубГУ, 2022. 499 с. – Б 314-319 | 0,31 | Исмагулова С.К., Ногайбаева Г.А., Темирбаева М.Ж.,Жүсіп А.К. |
| 13 | Наставничество как эргономическое условие педагогической деятельности в Казахстане | Баспа | Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Улан-Удэ, 25 ноября 2021 г.). Улан-Удэ Издательство Бурятского госуниверситета 2021.- Б 19-28 | 0,6 | Dlimbetova G.K., Maimakova M.S., Zhumazhanova K.I., |
| 14 | Проблемы обучения учащихся с особыми образовательными потребностями | Баспа | Инновации. Наука. Образование. – 2020. -№17. - Б 499-507. – EDN JOJHHBeLIBRARY ID: [43934481](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43934481)<https://elibrary.ru/jojhhb>  | 0,6 | Аутаева А.Н.,Сатова А.К.,Булабаева С.Т.,Сардарова З.О. |
| 15 | Управление процессом оценки учебных достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями | Баспа | Международный журнал экспериментального образования. – 2020. – № 5 – Б. 10-14**DOI:** 10.17513/mjeo11983  | 0,3 | Аутаева А.Н.,Сатова А.К.,Булабаева С.Т.,Сардарова З.О. |
| **Халықаралық шетелдік рецензияланатын ғылыми басылымдарда** |
| 16 | Evaluation of oral speech of students with hearing impairments with perspectives of special learning technologies | Баспа | World Journal on Educational Technology: Current Issues2021 | Journal articleDOI: [10.18844/wjet.v13i3.5958](https://doi.org/10.18844/wjet.v13i3.5958)EID: 2-s2.0-85112189215*Part of* ISSN: [13090348 13091506](https://portal.issn.org/resource/ISSN/1309-0348)P. 502–513Процентиль-56 | 0,7 | Aigerim C., Nursultanovna A.A.,Sikinbayev B.B., Genc Z. |
| 17 | Criteria of subjectivity of master’s students instructional technology and education degree program | Баспа | World Journal on Educational Technology: Current Issues2021 | Journal articleDOI: [10.18844/wjet.v13i3.5950](https://doi.org/10.18844/wjet.v13i3.5950) EID: 2-s2.0-85112168231*Part of* ISSN: [13090348 13091506](https://portal.issn.org/resource/ISSN/1309-0348) P. 419– 427Процентиль-56 | 0,6 | Sovetkanova D.M., Nurlanbekovna U.A., Shalabayeva L.I., Armysovna K.N., Sarsembayeva E.Y. |
| 18 | Competences given to disabled students within the scope of inclusive education | Баспа | World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021 | Journal articleDOI: [10.18844/wjet.v13i4.6256](https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6256)EID: 2-s2.0-85118934205*Part of* ISSN: [13090348 13091506](https://portal.issn.org/resource/ISSN/1309-0348)P.696-706 Процентиль-56 | 0,7 | Nurshat A.,Almazhai Y.,Begakhmet A., Zhorabekova A., Bagdat B.,Elmira U. |
| 19 | Educational school space: a view from outside and inside | Баспа | OOO "Zhurnal "Voprosy Istorii" 5(2) 2022. С. 248-259. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202205Statyi39 (на индексации Arts and Humanities, Web of Science). | 0,7 | Длимбетова Г.К., Дзятковская Е.Н., Булатбаева К.Н., Садыкова С.Ш. |
| **Отандық рецензияланатын ғылыми басылымдарда**  |
| 20 | Инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау | Басылым | Хабаршы «Арнайы педагогика» сериясы.- 2018.- 1 (52). Б. 112-114 | 0,2 | Аязбекова А.С. |
| 21 | Инклюзивті білім беру ортасында қолданатын тиімді технологиялар | Басылым | Хабаршы «Арнайы педагогика» сериясы.- 2018.- 4 (55). Б. 20-26 | 0,3 |  |
| 22 | Есту қабілеті зақымдалған балалардың танымдық қабілетінің даму ерекшеліктері | Басылым | Хабаршы «Арнайы педагогика» сериясы.- 2018.- 4 (55). Б. 63-67 | 0,2 | Карибаева Ғ. |
| 23 | Есту қабілеті зақымдалған балаларды кохлеарлы имплантациялаудың медициналық негіздері | Басылым | Хабаршы «Арнайы педагогика» сериясы.- 2018.- 4 (55). Б. 68-72 | 0,2 | Байбулатова А. |
| 24 | Билингвизм жағдайында жалпы сөйлеу тілі дамымаған мектепке дейінгі балалардың тілдік қабілетін дамытудың теориялық негіздері | Басылым | Хабаршы «Арнайы педагогика» сериясы.- 2019.- 1 (56). Б. 92-96 | 0,2 | Молдабаева А. |
| 25 | Есту қабілеті зақымдалған жасөспірімдердің физикалық қабілеттерін дамытудың теориялық негіздері | Басылым | Хабаршы «Арнайы педагогика» сериясы.- 2019.- 1 (56). Б. 96-101 | 0,2 | Айымқұлов Ж. |
| 26 | Зият бұзылысы зақымдалғанбастауыш сынып оқушыларының байланыстырып сөйлеу тіліндамыту | Басылым | Хабаршы«Арнайы педагогика» сериясы,№1(68), 2022. Б. 9-12 | 0,2 | Имашева М.Т. |
| **Соңғы 5 жылда басылған монографиялар, оқулықтар, жеке жазылған оқу (оқу-әдістемелік) құралдар** |
| 27 | SOCIAL ATTRACTIVENESS OF CHILDREN WITH DISABILITIES in the opinion of nondisabled first-grade elementary school students and their parents in Kazakhstan | Баспа | // Монография. ––. – Нұр-Сұлтан, 2022.- 217 б.Ы. Алтынсарин Ұлттық білім академиясының ғылыми кеңесі шешімімен баспаға ұсынылған *(2022 жылғы 9 қыркүйектегі №1 хаттама).* | 13,5 | Ewa M. Kulesza |
| 28 | Оценка учебных достижений обучающихся с ООП в контексте качества специальных образовательных услуг | Басылым | Методические рекомендации. – Алматы, 2020.-67 б.ISBN 978-7984-70-0 | 4 | Аутаева А.Н., Сатова А.К., Булабаева С.Т., Сардарова З.О. |